

# 舍得读后感(精选9篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

## 舍得读后感篇一

方、圆、舍、得。在这个竞争日俱激烈的社会里，学会怎样做人已经比在学校里学习知识显得更为重要，试想即使一个从著名大学毕业出来的大学生，学习成绩相当的优秀拥有相当高的iq然而他的eq却不如人意，那么他在社会上还是会遭受到挫折，遭受外界带来的压力，所以如何学会做人是他迫在眉睫所要解决的是，毕竟在学校里我们学到的往往只是理论的知识，单凭这些东西要想在这个错综复杂的社会里混好是远远不够的。而读完《方圆舍得》一书后我发自内心地感受到此书给我的启示：我们要学会方圆舍得。

方：做人的原则，做人要方正。“方”是做人的根本，是人立身处世的脊梁，做人要方，就是要遵循一些起码的做人准则，要保持一定的道德底线，在大是大非面前，决不含糊，有着坚定的立场。文中大量列举了名人的例子，教导我要做一名正直、守信用的人，倘若一个人连基本的承诺都不能实现，那么还有谁会去帮助你，诚信也成为当今社会的一个主题。我相信只有我们坚持做一个为人正直、诚信的人，那么才会有人会去帮助你，若是你身为一名领导，也只有你为人方正，才会有人会完完全全被你信服。由此可见，做一名正直的是有利无弊的。

圆：处世要圆通，传说当初钱币被铸成外圆内方的形状，就

是加进了孔子的处世理念：做人内心一定要方正，但处世人不得不圆通。在人和人交际中，要灵活变通，不固执己见，如果过分有棱有角，必将碰得头破血流；过分耍滑头、反复善变，又将会遭到众叛亲离。所以，处世必须要方外有圆，圆中有方，外圆内方。的确，在人际交往中，只要不涉及原则性的问题，我们就应该努力做到左右逢源、游刃有余，根据对方的不同特点，随着时间、地点的变化，来调整自己的言行，随时赞美别人，多替他人着想，适当让步与妥协。呢们，就能赢得他人的信任，就能在复杂的人际关系中立于不败之地。

舍：烦恼要舍弃，人活着或多或少都会有烦恼，据专家分析表明，威胁人类生命和健康的第一号敌人不是癌症，也不是心脏病，而是烦恼。烦恼已经成为人类健康的最大敌人。 细想，身体是创业的本钱，只有具备了健康的体魄，才会有我们美好的将来，因此，请多一些快乐少一些烦恼。

得：快乐要得到，人活着如果连快乐都得不到，那么还有什么意思呢，即使有再多的钱财，事业有再多的辉煌，缺乏了快乐，如同一口枯井，失去了生命，毫无意义。“生活好比一面镜子，你对它哭，它对你哭；你对它笑，它也对你笑。”这就是英国作家萨克雷寻找快乐的方法和秘诀。做个乐观的人，用快乐去生活。

这本书给的启示很大，也教会我许多。的确是本好书。

## 舍得读后感篇二

修行与修心是人生很重要的一件事情，日常生活中的道理。做事勤劳负责，求全求成做人诚实正直，求真求圆，这都是修行。

凡是交往，情真意切；凡是接物，至诚恳切，这就是生活中的修行。修行，就是修正行为；就是先要把人做好；就是要

让自己做无亏于天理、无负于人道。如一般人讲，做人要诚实、信用，要孝顺父母，要忠于朋友。能说到做到，培养自己的力量，慢慢就可以心能转境，自然就能发挥力量。佛家的很多道理其实都能够在我们的日常生活中得以展现，只不过，很多人一下子不能悟出其中的道理。

修行，实际上就是修心，然后放在行为上用。我们每个人都会有一个家，但实际上我们每个人的心也需要一个家，这个家不在外面，而是在每个人的心里。如果心里有个家，无论外在发生什么事，都会觉得满足、安定，内在有个家，心就可以休息休息。修行与修心这两个词，一般人都会认为那只是与佛相关的人才会做的事，其实不然。

在我们的日常生活中，我们难免会遇到各种各样的情况，面对这些情况，我们都需要自己的心去解决。所以，我们要修好自己的心，或者说管好自己的心，让自己拥有一颗光明的心。修行，说说很容易，具体应该怎么做。我也查阅了一些相关的资料，总结出以下要点：首先，修行不应该有时间性，不能像自己的工作一样，有上班与下班之分。修行要自然、平静、习惯，它是慢慢熟练的过程。

其次，修行不是功课。很多人在做课时会讲究速度还不讲究质量，功课一样样做完，但是粗心的毛病却不会随着速度的提升，功课的少去而得到改变。修行是要让心性得以进步、提升。最后，不能把修行当成是一种仪式。对于自己的工作，本人觉得，在自己的工作中，修行就是：自己的心时刻都持着“一切为了学生；为了一切学生；为了学生的一切”而工作。

### 舍得读后感篇三

轻松的暑假，带着一份悠然的心情，看完了舍得的修身篇，真的很受用。

人生的过程，有得必有失。得失是一时的，理想是一生的。

投入才能深入，付出才能杰出，平凡才能不凡，磨练才能熟练。生活艰难时，要面对它；生活辛苦时，要体验它；生活清闲时，要计划它；生活满足时，要享受它。

教书育人，这是时代赋予我们教师的天职，教书是手段，育人是目的。《礼记》中说：“师者也，教之以事而喻诸德也”。教师工作的，必须要规范自己的言行举止，要以自己的“言”为学生之师，“行”为学生之范，言传身教，动之以情，晓之以理，导之以行，做名副其实的人类灵魂工程师。在日常的教学中，作为一教师，那便承载着一份使命，当踏上三尺讲台，下面一双双求知的眼睛，明了身上所背负的责任。学生的成长和成材，是每一位教师努力的目标。然并非所有的学生都是听话懂事的，育人难，难在对学生的说服和诱导上。人的心理是一个非常复杂的东西，这便需要作为老师的我们更多的付出，更多的投入。在平凡的岗位上磨练，面对困难，努力克服，虽然辛苦，却是值得。

## 舍得读后感篇四

最近在朋友家里看到了一本名叫《有一种境界叫舍得》的书，拿来看了下，立刻就爱不释手，如饥似渴的读起来。

书中说佛家认为：舍就是得，得就是舍，如同“色就是空、空就是色”一样；道家认为：舍就是无为，得就是有为，即所谓“无为而无不为”；儒家认为：舍恶以得仁，舍欲而得圣；而在现代人眼里，“舍”就是放下，“得”就是成果。

所以，舍是一门学问，得是一种本事，没有悟性的人舍不下，没有能力的人得不来。同时舍得又是一种健康的人生心态，不计付出，舍己为人，体现出了胸怀宽广的做人高度；舍得是一种智慧，小舍小得，大舍大得，体现出了明朗大气的做事风格；舍得是一种境界，有取有弃，低调淡泊，体现出了坦荡洒脱的人生追求。学会取舍的智慧，懂得进退的真谛，就能够享受美好的人生！

## 舍得读后感篇五

今天，我偶然看到星云大师在《舍得》中关于“随喜”的一段话：

社会上，多少人慈悲为善，救助伤残，我给予随喜赞助；社会上，多少人励精图治，建设功业，我给予随喜赞美。“随喜”真是美好而有德的行为。

做好事，说好话，我虽然没有能力为之，但是你做了，你说了好说做了好事，我很欢喜，我“随喜”赞叹。佛说：果能如此，其功德与亲去做没有分别，可见“随喜”在为人处世之道上的重要。

## 舍得读后感篇六

有一则寓言故事，说的是有一天小猴带着一把豆子去种豆，一不小心掉了一粒豆子。于是小猴放下这把豆子去找那粒豆子，结果不但那粒豆子没找到，这把豆子也给鸟吃了。

相反，让我们假设一下：如果小猴不去找丢的那粒豆子，而是把手中的这把豆子种下去，说不定第二年会有一个大丰收。

这个故事充分体现了“舍”重要性，我们只有有了“舍”的魄力，才能够有“得”。

还记得小时候，家门前有一棵大大的桃树，但每年春天，爸爸都要架着梯子，把那些粗壮的枝砍下来，我百思不得其解，拦着爸爸不让他剪，生怕他反我的桃子给“剪”掉了。而爸爸则每次都耐心地跟我解释：“傻孩子，桃树所以能从土中吸收的营养是有限的，但这些看起来很粗的枝丫它并不结桃子，而只是抢养料，侃得结出来的桃子就没有充足的养料，不好吃了，而你把它们剪掉，就没有东西与桃子抢养料了，桃子就能长得又大又好吃。

现在想想：如果你千不得把那些看起来粗壮的枝丫剪去，又怎么得到又大又甜的桃子呢？

孟子说：“鱼，亦我所欲也；熊掌，亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也，义，亦我所欲也，二者不可得兼，舍生而取义者也。”

这充分显现了有舍才有得的道理，告诉我们世间很多东西是不能同时兼备的，必须从大局出发，做出正确的不会后悔的抉择。

“舍得”既是一种生活的哲学，更是一种处世与做人的艺术。实无所舍，亦无所得，舍与得就如水与炎、天与地、阴与阳，是对立又统一的矛盾概念，相辅相存，存于天地，存于人生，存于心间，存于微妙的细节，囊括了万物运行的所有机理。万事均在舍得之间，达到和谐，达到统一。要得须先舍，有舍才有得。

## 舍得读后感篇七

近几周，心境无比的宁静，感觉自己就像一杯沉淀过的水，思想没有任何的杂质，好像头脑被真空起来，感悟很多，很多时候想一吐为快，用文字表达出来，然而，偶尔闪现的感悟语言好像在坐下来时又无从写起。所幸之事，自己在床头多了两本书籍，就是《舍得》《放弃》。大概有两个多月的时间了吧，闲暇之际偶尔小读一把，除了第一次翻阅的时候看了一下前言，其他时候基本上就是在茶余饭后或者睡觉前或许清晨在卧室东窗户打开之时，透过射入窗前的那几缕朝阳，懒懒的斜靠在枕头上随意翻阅某一章节，每一次都没有特意去找上一次看的页数，随心所欲的阅读。那里的很多深刻的哲理和做人做事的道理就是在无意中获取的。现对于《舍得》读后感略谈一二共勉。

生活中总少不了因为一些鸡毛蒜皮的消失争来抢去的人，总

少不了因为私利出卖朋友的人，总少不了鼠肚鸡肠、算来算去的人，更少不了在利益面前可以本末倒置，宁愿失去原则的人，这样的人很少愿意吃亏，在荣誉与利益面前煞费苦心，不惜昧着良心干事情的人。《舍得》这本说中有这样一个故事，看了之后大受启发，故事是这样的：在大森林里面，一天，一只凶猛的狮子建议9只野狗同他合作一起去猎食。他们打了一整天的猎，一共逮了10只羚羊。狮子说：“我们得分配一下这顿美餐。”这时候一直野狗抢着说：“一对一就很公平”。狮子听后很生气，立即把他打昏在地。其他的野狗都吓坏了，其中一只野狗鼓足勇气对狮子说：“不！不！老大，刚才我的兄弟说错了，如果我们给您9只羚羊，那您和羚羊加起来就是10只，而我们加上一只羚羊正好也是10只了。”狮子满意了，说道：“你是怎么想出这个分配妙法的？”野狗答道：“当您冲向我的兄弟，把它打昏时，我就立刻增长了这点智慧。”

这个故事看完之后，我不由得想起年初被炒得沸沸扬扬的被取胆汁的熊，这只后来分配羚羊的野狗和那些被取胆汁的熊他们都有个共同的特点，就是懂得“好汉不吃眼前亏。”在强势面前他们都懂得如何让强势怎么样占便宜，并且，还冠冕堂皇的、合情合理的、理直气壮的、很有面子的占尽便宜。

其实，吃亏并不是褒义词，为什么说要学会吃亏呢？学会吃亏、甘于吃亏、善于吃亏，这并非是懦弱的表现，这在很大程度上是一个人品性、思想、行为的反映。一般人不肯吃亏，聪明人甘于吃亏，而只有比聪明人更聪明的人才乐于吃亏。让利于人、荣辱不惊、失得无悔、放平心态、人生就会拥有无尽的美好，这应该是一个人在社会上立足和处世的基本准则。

俗话说“吃亏就是福。”这是对吃亏或忍让的最好评价。因此，我们不要害怕吃亏，吃亏不但不是坏事，而且会是好事，是在为我们自己甚至于自己的后代培植福德。

## 舍得读后感篇八

一、认同观点：暑假一直在看星云大师的《舍得》，心里久久不能平静。说不出是什么滋味，总之，惭愧得很。在星云大师的讲述里，我宛如看到了他一生行走于世间的背影，也耐心地体味到他行为背后的那颗心，不禁为之深深感佩，也深深地内疚。星云大师在舍得开篇中写到了成功者的愿景：

有钱当念无钱日，得意休轻失意人。

为道了无寒暑变，利生岂畏路途艰。

二、联系实际：虽然人只是宇宙的过客，但只要是能掌握时间的人，就能拥有人生；会用时间的人，就能懂得处理生命。对于过客的人生，有的人活得很认真，有的人活得很随缘。不管你春去秋来，不管你生老病死，总之，过客的人生，匆匆地来也匆匆地去，在匆匆的生命中吾人应该自问的是：我们能为人间留下一些超越匆匆的纪念吗？生涯规划，这是现代社会，现代人生的一个现代新理念。在世间做人，能有一个完整的人生规划，实在是不容易。其实，真正的人生规划是不确定的，各有因缘，有时候实在由不得自己做主。所以，最好的生涯规划是把自己规划成：自觉的人生，自度的人生，利他的人生；在生活中，要有净化的感情，要有舍得善用的金钱，要有德化的处世。能够把移风易俗作为自己人生规划的前提，让自己的生命活得有意义，活得有价值。这就是最好的生涯规划。

三、反思重构：

“读书有读后感，做事有做后感，交朋友与人相处，要有认识，有认识就有感觉，有感觉才能跟着走。”读了这段话，让我有了一种写读后感的冲动，于是提笔，权当作记备忘录吧，不一定成篇通畅，只求记下有感觉之语。



大师说：“阅读可以让一个人的心跳感应世界的脉搏，中外同在眼前，古今一体悉闻。”王安石说：“贫者因书而富，富者因书而贵。”高希均教授说：“人生的终点，不是死亡，而是与好书绝缘的那一刻；人生的起点，不是诞生，而是与好书结缘的那一刻。”的确，读书让人感到充实，是人生丰富。

大师提出的如何学习方面的佛法四偈语：“为学当重闻思修；将来必须说写作；若能具备戒定慧；必可清净乐融融。”非常会的学习方法。

学习，永远的工作！人生的幸福！我认为，人的幸福，能自由的学习就是一种！

## 舍得读后感篇九

中国有句成语，叫作“将心比心”。意为己所不欲，勿施于人。《万善集》中有云：“物我一体，将心比心”。“将心比心”是中华民族的传统美德。最近读了《舍得》一书中的日常篇，看到这个词更加深有体会。人立于社会之中，每天都能遇见很多事情，如果大家都能将心比心，换个角度想一想：我这样做，别人感受如何呢？如果是我，我又会怎样想呢？这样很多问题都会迎刃而解。

“己所不欲，勿施于人。物我一体，将心比心”。将心比心换位思考，作为老师，教书育人，没有保持好情绪如何做到传授解惑呢？我们面对的对象，是有感情有情绪的学生，不同与其他职业，我们不能以我们的失落而影响到学生，更不能因自身情绪影响学生，做个理智的人。说话是一门很好的语言艺术。少说抱怨的话，多说宽容的话；少说讽刺的话，多说尊重的话；少说拒绝的话，多说关怀的话；少说命令的话，多说商量的话；少说批评的话，多说鼓励的话。我们也要学会倾听，如果为人师者能够亲切，平和，耐心地倾听学生的内心想法，让学生把话说完，不要急于判断，那我们肯

定也能听到学生的心语。因为每个学生都有自己独特的思维和谈话方式；如果教师总按照自己的思路去理解他人，就容易接受一些错误信息，造成误会，给师生间的沟通带来困难。

每一个教师都是一名辛勤的园丁，只有不断学会倾听的人才能在理想的世界中不断的前行，同时，也才能真正踏实的把自己的工作做好。静下心来耐心倾听老师和学生的诉说，倾听老师和学生心灵深处的需求和情感，把他们的语言当作鲜活的生命来接纳吧！