最新户外游戏方案中班(模板5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

户外游戏方案中班篇一

为深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》，提高市局配送的`户外活动器材和xx户外运动包（含自购）的使用效率，推动全市幼儿园户外游戏活动的深入开展，特制定如下活动方案。

如何充分利用市局配送的户外活动器材和xx户外运动包（含自购）组织开展户外游戏活动。

本次活动采取先分散后集中的方式进行。以镇办为单位组织相关幼儿园利用市局配送的户外运动器材和xx户外运动包（含自购）开展活动，在幼儿园组织活动的基础上再组织召开辖区所有幼儿园参加的现场观摩会（观摩会在一所园举行，由辖区一园或几所园共同展示），最后在全市进行总结交流并评比表彰。

参加现场会展示的对象为20xx年享受中央奖补的所有幼儿园（含全市31所民办奖补的幼儿园）。观摩对象为辖区所有幼儿园。

现场会户外活动展示形式不限，可利用配送的一种或多种器材组织开展活动，可组织多班集中展示，也可以班为单位进行展示。

活动分三个阶段进行：

各镇办中心学校召开动员会，相关幼儿园迅速组织开展户外游戏活动，各中心学校深入到相关幼儿园进行指导，安排部署第二阶段现场观摩会的各项工作。

以镇办为单位组织召开现场观摩会，时间半天，辖区所有幼儿园园长、教学园长、部分骨干老师参加。现场会期间市局派人参加，并以片为单位对各镇办活动的开展情况进行评分排名。各镇办于12月10日前将观摩会举办时间、地点报局学前教育管理科，如上报时间有冲突或因天气原因不能如期举行的再另行确定。

组织召开全市幼教干事、幼儿园园长参加的总结交流会。以镇办为单位汇报利用户外运动器材组织开展户外游戏活动的经验、做法、不足及以后努力方向。总结交流以ppt的形式进行。总结交流期间组织专家对各地总结交流情况现场评分（具体时间、地点另行通知）。

六、活动表彰

镇办根据各参加园的活动开展及现场会展示情况进行评比表彰。市教科院对活动成效明显的单位进行表彰，表彰分中心学校和幼儿园两个层面。本次活动评比以现场会（占60%）及交流会（占40%）两次评比成绩进行综合评分，设立一、二等奖若干名，并从中挑选参加20xx年的全市现场推进会。

1、加强领导。市教育局成立由秦治华同志任组长，付卓志、邵莲、向艳、田艳娥为成员的活动领导小组，由付卓志负责郑场线、田艳娥负责陈场线、向艳负责杨林尾线、邵莲负责城区线。各镇办也要相应成立领导小组，加强活动的指导督查。

2、认真组织。各镇办要认真组织所有参加园开展户外游戏活动，凡拒不组织开展户外活动、不参加展示活动的将名单上报局学前教育管理科后收回奖补配送物资。要精心设计组织

安排好本地现场观摩活动各个细节，确保活动安全有序。

3、强化宣传。各镇办及时撰写宣传报道，上传至xx教育信息网□xx教科研网。同时注重整个活动过程资料图片的收集整理，为总结交流会ppt做好准备。

4、形成常态。各地要以这次活动为契机，认真落实□xx市幼儿园一日活动指南（试行）》，督促组织所有幼儿园开展户外游戏活动，形成户外游戏活动常态。建立□xx市幼儿园一日活动指南（试行）》落实的督查机制，每月对辖区幼儿园督查不少于一次，确保幼儿户外活动时间不少于2小时，促进学生身心发展。

户外游戏方案中班篇二

一、活动目标：

1、喜欢参与活动。

2、学习向上跳的动作。

3、能遵守游戏规则与同伴友好地游戏。

二、活动准备：

一根长的纸棒、八根短的纸棒

三、活动过程：

1、幼儿站在圆圈上，老师说：“老师是一位魔术师把你们变成可爱的跳跳球，我说变你们就向上跳”提醒幼儿跳的时候边念边跳，“跳跳球真可爱跳一跳，跳得高!”反复一次。

2、老师拿出一根纸棒，纸棒上有一只蝴蝶老师说“天空中飞

来一只美丽蝴蝶，你们每位小朋友向上跳用手去摸蝴蝶，看谁跳得比蝴蝶还高。

3、请小朋友面对面站好，两人合作用纸棒互相向拿着纸棒一人向上跳，反复一次。

4、老师进行评价。

户外游戏方案中班篇三

活动目标：

1、练钻爬、快跑和躲闪的能力，增强动作的协调性。

2、能积极的参与体育活动，准守游戏规则。

活动准备：

1、平衡木两条、拱形门两个、箩筐两个(内放球类)，根据幼儿体质条件还可以再设置一些障碍，如踩桩过溪。

2、大灰狼头饰一个。

活动过程：

一、游戏：“小猪过桥”

1.今天天气很好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。

2.教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

二、游戏：“小猪运西瓜”

1.外婆家到了。外婆看见小猪们可高兴啦，说要把好吃的西

瓜送给小猪们吃，请把西瓜搬回家吧!

2.讨论：回家的路很远，如果路上遇见大灰狼怎么办?(外婆说小猪你们看见大灰狼时，要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。)

3、小猪抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。

三、游戏：“切西瓜”

1、西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧!

2、“切西瓜”游戏：幼儿拉手成圆圈(西瓜)，请一名幼儿边走边念：“切、切，切西瓜，绿的皮，红的瓤，我把西瓜一切二，甜甜的汁水四处淌。”念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完“淌”字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西瓜。

3、可以组成3-4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

户外游戏方案中班篇四

一、活动目的：

1、团队激励，鼓舞斗志，挖掘个人潜能，增强凝聚力；

2、营造、烘托组织气氛，促进战略分享，增强集体荣誉感；

3、正确认识潜能、体会团队与自我潜能的突破；充分融入团队，增强归属；

4、增进了解、加强沟通；增进目标认同，激扬团队士气；

二、参加人员：公司全体员工及各子公司职工代表。

三、负责部门：公司行政人资部

四、活动具体方案：

（一）地点：

（二）时间：拟定

20__年x月__日

（三）活动方式：

1、随机分组开展拓展活动；

2、全员集体活动、队伍比赛制；

3、分享经验与心得。

（四）活动日程安排：

时间

活动流程

活动意义

负责人

备注

实施破冰

讲解活动注意事项及活动安排

1.以上项目的安排，可根据团队情况作适当调整。

2.方案里边标明的拓展科目所用时间段为大致用时，

具体用时以实际用时为准。

3..获胜小组可获得相应的奖品或奖金。

户外游戏方案中班篇五

活动目标：

1、能共同为进行的表演布置场景，以小组为单位制作道具。

2、能大胆讲述，用动作和语态表现动物的特征。

3、能大胆讲评、提出自己的见解。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

1、各种动物头饰。

2、娃娃家的小桌椅、糖果、果酱等。

3、医生用的医用工具。

4、录音机、不同性质的磁带等。

活动过程：

一、讨论：你最喜欢表演什么游戏?为什么?

二、提出表演要求

1、最近我们表演的《小熊拔牙》你觉得小伙伴哪里表演得好，哪里需要改进。

2、以小组为单位，创设场景与制作道具。

(1)新增设了爸爸的公文包。

(2)桌椅上都盖上台布、桌布等，在桌上添放花瓶等。

(3)为了拔牙时更形象，幼儿说要做颗假牙，用线系住这样就更逼真了。

3、幼儿以组为单位商量角色的分配。

三、幼儿表演。

一切准备就绪，开始表演。

1、熊爸爸和小熊对话。

2、小熊夸张地吃蜂蜜、牙痛时满地打滚大声地求救。

3、小兔为小熊拔牙，小动物们齐心帮助。

4、小熊和小朋友们快乐开心地舞蹈。

四、讲评。

1、幼儿提出声音有时高、有时低，没有从头至尾地绘声绘色。

2、幼儿提出要是有音乐就更好了。

3、动作还可以丰富些。

4、教师总结。

五、提出下次游戏的要求。

1、选择合适的音乐。

2、对动作好的幼儿给予表扬，要求能向他们学习。