

# 2023年幼儿园大班数学教案 幼儿园大班 数学活动方案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班数学教案篇一

- 1、快速找出同种蔬菜的不同特征，尝试运用该特征自编加减法式题。
- 2、在游戏中进一步了解10以内三个数字之间的关系。

准备：

萝卜10根（白萝卜1根、胡萝卜9根），茄子10根（2根粗茄子，8根细茄子），黄瓜10根（表皮光滑的短黄瓜3根，表皮有刺的长黄瓜7根），番茄10个（大番茄4个，圣女果6个），辣椒10个（黄、绿灯笼辣椒各5个）；5个分类筐，记录纸，记号笔，计时器，青菜奖励。

### 1、蔬菜分类

导语：我这有一些蔬菜，请你们把它送回家。（分类框放在地上，蔬菜放两边的矮桌子上）

2、观察不同特征，用不同的数字表示。

提问：你们把那么多的蔬菜分成了几家？哪几家？（开始认读竖形表上的字，翻出数字）

萝卜有几个？茄子有几个？

小结：原来按照蔬菜种类的不同分成了萝卜、茄子、黄瓜、番茄和辣椒5种，每种蔬菜的总数都是10个。

提问：再来看看每种蔬菜中有什么不一样的地方？（幼儿任意挑选一种蔬菜进行表述）

小结：原来##的大小/颜色/粗细/长短/表皮不一样。

小结：同样数量的蔬菜能根据颜色、大小、粗细、长短这些不同的特征来分家，用不同的数字表示。

同样是10的蔬菜能分成两个不同的数字，10可以分成?和?，一起来说说看。

## 1、示范编题

提问：他编的你们看得懂吗？什么意思？

小结：原来3个数字可以编出4道不同的算式题。

## 2、结伴分组编算式题

导语：接下来我们来比赛。赢的那个队会获得一棵青菜奖励。我们先来进行第一个比赛——分组选菜。

导语：我们来玩第二个游戏——编题。等会我说开始的时候，请你们用认领的这种蔬菜里的三个数字来编题，看哪一组编题编的又快又准又全，一个都不能少。限时2分钟。

小结：原来3个不同的数字可以编出4道算式题，2道加法，2道减法。三个数字中有两个一样的数字，就只能编出2道算式题，1道加法，1道减法。

哦，落后的几队也别气馁，相信在以后类似的比赛中会再接再厉，继续加油的。

## 幼儿园大班数学教案篇二

能不受物品的'颜色、形状、大小以及空间排列形式、空间距离等的因素的影响，行成数的守恒能力。

海洋背景图一张；小鱼贴板共六个；茶杯、茶盘共六套；玻璃杯2个；碗一个；木珠若干；小玩具若干。

### 一. 复习点数6。

海洋里要举行音乐舞会，与妈妈带小鱼来参加，请幼儿点数有多少条鱼。

### 二. 学习数的守恒。

#### 1. 幼儿表演。

(1) 鱼妈妈和她的小鱼们表演第一个动作，排成一个漂亮的队形，请幼儿点数有几条鱼。

(2) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第二个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(3) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第三个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(4) 请幼儿讨论得出结论，无论排成什么样的队形，鱼的数目不变。

#### 2. 茶杯配茶盘。

(1) 我们给每个茶杯配一个茶盘，看看茶盘够不够。配好后问：“茶杯和茶盘一样多吗？”

(2) 将茶盘摆成一排，茶杯收拢或堆起，问：“想一想茶杯和茶盘一样多吗？”在将茶杯一一放在茶盘里。

## 幼儿园大班数学教案篇三

我班一名幼儿搬了新家。他将在家中绘制的一幅题为“我的家”的画带到班上向大家介绍：“这是我的房间，这儿是床，这儿是玩具柜，这是厨房……”“我也有自己的房间，不过我的玩具柜是黄色的。”“我的玩具不是放在这儿，而是放在客厅里。”大家边说边画，情绪高涨。就这样，“平面图”活动由此生成。

### 关键经验

- 1、知道平面图的景物比实际景物小，它的绘制是有比例的。
- 2、了解平面图绘制的基本要求。
- 3、尝试绘制房屋、交通、小区的平面图。
- 4、能够学看平面图，寻找路径或事物。
- 5、愿意与同伴一道交流分享在学看平面图中的感受与经验。

### 教师准备

- 1、绘制平面图之初，可经常带领幼儿在本园、社区观察与体验各建筑物所在方位的不同，并教幼儿用一定的符号来表示一定的景物。
- 2、为了让幼儿能正确地绘制并学看平面图，活动中，教师和

幼儿可共同收集各旅游景点的平面图，并到商场、公园、动物园等地尝试看平面找景点，同时发动家长利用业余时间带孩子看图游览或购物。

系列活动：我的家

活动目标

- 1、能根据照片绘制自己家的平面图。
- 2、掌握绘图中的比例。

活动准备：自己房间的全景照、实物投影仪、泡沫展示板。

活动过程

- 1、幼儿观察自己房间的照片，并开始绘制平面图。
- 2、通过投影仪，师生共同欣赏幼儿绘制的平面图。
- 3、幼儿将自己的作品与相片共同布置在展板上，请家长欣赏。

延伸活动

请幼儿与家长一同绘制自己家所有的房间的平面图，制成“我的家”平面图集，与同伴共同欣赏。

幼儿园

活动目标

- 1、观察幼儿园实景，绘制幼儿园平面图。
- 2、尝试用不同的符号表示景物。

活动准备：幼儿预先仔细观察幼儿园的`布局情况，纸、笔。

### 活动过程

- 1、师生共同在操场观察左、右、前、后的景物。
- 2、幼儿思考：楼房、树木、玩具等可以用什么简单符号来替代。
- 3、请幼儿各自选择不同的方位和符号，绘制幼儿园平面图。
- 4、幼儿共同欣赏、修改自己的作品。

### 延伸活动

师生共同挑选几幅幼儿绘制的平面图，组合成一幅“美丽的幼儿园”平面图，装饰后送给幼儿园。

### 商场

#### 活动目标

- 1、看图寻找商场的柜台。
- 2、能够准确区分上、下、左、右。

#### 活动过程

- 1、幼儿到商场看平面图，了解有哪些柜台。
- 2、幼儿共同商定要寻找的柜台并分组。
- 3、幼儿以组为单位寻找相应的柜台。
- 4、集体讲述自己寻找的过程及趣事。

其他活动内容

1、参观绘图店、打印店。（小组、家园活动结合）

2、绘制小区绿化平面图。（小组活动、展览）

## 幼儿园大班数学教案篇四

感知音阶从低到高、从高到低的音高顺序，并能随琴声唱出音高，练习音准。

准备

用粉笔在地上由低到高画出圆圈和台阶。

过程

乐音由低到高排列的顺序，也可从高到低用同样办法跳圆圈。全体小朋友随跳圈的小朋友一个音一个音地唱，可用唱名或“啦”音来唱。

2、听音跳台阶。幼儿轮流参加。教师按音阶顺序，每弹一个音，幼儿跳动一个台阶，边跳边用“啦”或“啊”唱出音高。提醒幼儿34□7i台阶之间距离近，只有其他台阶的一半，注意唱准音高。

3、请一位小朋友自选动作自定唱词，学一个小动物走或跳。这个小朋友表演时，其余小朋友观看，并随他一起唱。如：

1234567ii7654321

我学小兔跳跳跳跳，我学大象走走走走。

建议

1、幼儿伴唱时，随着表演幼儿动作的轻重调整。如：用足尖走时，声音要轻柔；顿足走时，声音要重些。如果幼儿表演的速度时快时慢时，要提醒幼儿专心配合与其速度保持一致，最后唱与跳同时结束。在幼儿熟悉上行音阶的基础上，再让跳的幼儿沿着圆圈从上往下跳，伴唱的小朋友练习听着下行音阶唱词。

2、小组活动时，要让听觉辨别能力差的幼儿多进行练习，提高他们的成熟感和对音的感知能力。

## 幼儿园大班数学教案篇五

关于太空，有许多神话故事、科幻故事，孩子们对太空也充满了向往。此活动旨在让孩子们利用已有的知识经验，充分发挥想象，用语言表达出自己对太空的想象。

### 活动目标

- 1、能对已有的经验想象加工创编出故事。
- 2、提高幼儿的想象力和语言表达能力。
- 3、激发幼儿对科学探索的兴趣。

### 活动准备

- 1、听过《嫦娥奔月》、《吴刚伐桂》、《月亮船》等神话故事，听过有关飞碟和外星人的科幻故事。
- 2、了解有关月球、火星等星球及航天器的知识。

### 过程建议

- 1、观看有关太空图片，向幼儿介绍地球以外有很多不同的星



球，例如：月球、太阳等。

2、讨论：有哪些太空交通工具？它们有什么功能？你想发明什么交通工具？

3、假想太空旅行，将太空旅行编成有趣的故事。

4、将创编的故事表演出来。

延伸提示

1、收集各种科幻故事，相互交流。

2、绘画：太空漫游。

资料库：

嫦娥奔月

古时候，天上有十个太阳，把大地晒得滚烫滚烫，水被晒干了，庄稼被晒枯了，眼看人们就要被晒死了。这时有一个猎人叫后羿，力大无穷，而且箭射得很准。他见这么多的太阳这么凶狠，就跑上高山，弯弓搭箭，一连射下了九个太阳，把人们救活了。天上的神仙为了奖赏后羿，送给他一瓶酒。后羿把酒带回家了，他的妻子嫦娥不知道是什么，喝了一口。刚喝下，就感到自己的身子飘飘地，然后飞了起来，飞呀，飞呀，一直飞到月亮上去了。她在月亮上找到了一座漂亮的宫殿，就住在里面了，可是月亮上除了她，再也没有其他的人，就感到越来越冷清，越来越寂寞，很想再回来。可她却找不到回来的办法。

吴刚伐桂

古时候，有一个人叫吴刚，他找了一个师傅学习做神仙。可是他没有听师傅的话，用学来的本领害了人，师傅一生气，

一口气把它吹到月亮上去了。吴刚在月亮上感到非常寂寞，就请师傅放他回来，师傅说，月亮上有一棵桂花树，只要你能把月亮上的桂花树砍倒了，我就放你回来。吴刚在月亮上真的找到了一棵桂花树，一看，树有五六百丈高，他抡起斧头使劲地砍，可是斧头刚一拔起来，桂花树上被砍的口子又合拢，他怎么也砍不断这棵树。但是，为了能够回到人间，吴刚还是不停地砍着。

## 幼儿园大班活动设计——火箭怎样升上太空

### 活动目标

- 1、指导幼儿在探索活动中发现有些物体是靠反冲作用在运动的。
- 2、启发幼儿运用科学的思维方式推出火箭上天的基本原理。
- 3、发展幼儿的观察力，动手能力和分析类推及判断能力。

### 活动重点

在探索活动中发现有些物体是靠反冲作用在运动的。

### 活动难点

启发幼儿运用科学的思维方式推断火箭上天的基本原理。

### 活动准备

- 1、幼儿人手1个气球，每组1个装有小口瓶子的木板自制船。
- 2、火箭发射升空的图片1张。
- 3、已学会画简单的火箭。

## 活动过程

1、教师指导幼儿实验，通过实验引出活动内容。

操作方法：小朋友将装满气的气球松开口，气球向前飞去。

引导发现：鼓励幼儿反复操作、观察，找出气球向前飞行的原理。

幼儿讨论：什么力量使气球飞动起来了？

教师指导幼儿小结：往后流动的气体形成气流，气体的反冲作用推动着气球往前飞。

2、实验：小船是怎样前进的？

操作方法：将小口瓶子装满水，盖好，然后把它装入木板船上的固定位置，要求瓶口朝后。把自制船放入水盆中后，拔掉瓶盖，船就前进了。

引导发现：鼓励幼儿反复实验，重点观察船运动的方向和水流方向，找出船是靠什么力量前进的。

幼儿讨论：船是靠什么力量前进的？生活中还能见到哪些物体是靠反作用运动的。

3、通过实验，引出活动内容：

4、观察火箭结构与火箭发射升空的实况，运用实验发现进行合理判断。

（1）教师指点火箭部分，逐一指导幼儿观察认识火箭顶舱，燃料箱，发动机和助推火箭。

小结：火箭分上下两个部分，上半部顶舱装载人造卫星和各

种空间探测器，下半部分由巨大的燃料箱和强大的发动机组成，旁边还有两个助推火箭。

(2) 引导幼儿观察火箭发射升空时的工作状况，并进行合理推断。

小结：火箭的燃料燃烧时有了巨大的火焰，巨大的火焰向后高速喷射，形成了强大气流，气流的反冲作用加上发动机的巨大力量就推动着火箭飞速前进，升入太空。

### 延伸活动

组织幼儿参观少儿科技馆，通过参观和工作人员的讲解肯定幼儿的探索热情，激励幼儿继续再学习、再探索的欲望。