

最新英语比赛获奖的心得体会(优质5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

英语比赛获奖的心得体会篇一

各位同事

各参赛代表队

大家好!

首先，请允许我代表学校向参加比赛的全体教职工表示热烈的祝贺!向大力支持本次活动的领导，以及精心准备的各位同事.表示衷心的感谢!

本次技能大赛围绕安全主题，响应学校安全的号召。积极引导教职工树立“安全发展、以人为本”的安全生产理念，养成良好的职业习惯、安全素养!为安全生产奠定坚实的基础。

本次大赛目的:提高各技能的标准作业意识，本着与实践工作相结合的原则，重在学习、重在提高，希望各位教职工以饱满的激情，昂扬的斗志，积极投身到比赛中去。赛出成绩，赛出水平，赛出新风尚!

今天的参赛选手个个精神饱满、技术超群，让我们用热烈的掌声对参加比赛的选手表示衷心的感谢!

下面有请 为大赛致开幕词!(请参赛选手退场，裁判员到场)

xx学校技能大赛，正式落下帷幕。

此次活动得到了学校领导们的大力支持与赞助。此次活动不仅提高了教职工们的操作技能，更增强了教职工的安全防范意识。

参赛选手以公平、公正、文明参赛为准则，共选拔出x名优秀获奖者。

整场比赛的过程中，各位选手的娴熟技能，敬业精神，充分体现了教职工们的综合素质和勇争第一的精神风貌。选手们的激情参与和友情支持为炎热盛夏带来了青春活力、动感十足的清凉，让我们向所有参赛的选手致以真诚的谢意与深深的祝福。

下面由我宣布获奖比赛成绩：

获得xx参与奖的共x名选手，他们是：

祝贺获奖的选手，感谢你们的参与与支持。

获得xx年xx技能大赛三等奖的选手是：祝贺获奖的选手，感谢你们的努力！让我们以热烈的掌声请出xxx科长为本次荣获三等奖的教职工颁奖）

让我们以热烈的掌声感谢x部长的精彩发言

让我们再一次用热烈的掌声向所有获奖的教职工表示祝贺，感谢参赛选手的努力与付出！

英语比赛得奖的心得体会篇二

6月5日，我县组织了第二届小学英语教师技能比赛，43位老师在比赛中展现了自己的风采。本次比赛包括简笔画，口语表达，歌曲演唱和课堂设计四个方面。本次比赛中我收获了很多，领略了我县小学英语教师的风采，看到了他们的实力

和创造才能。下面我就本次比赛的四个环节分别谈谈自己的感受。

（一）简笔画

教师们在比赛中大都能在规定的时间内按照英语短文的提示迅速而正确地作画，许多老师的画布局合理，美观大方，线条流畅，只有个别教师的画不够美观。我想简笔画是不可能短时间之内一蹴而就的，因此为使我们的课堂更精彩更生动坚持使用简笔画吧。

（二）口语表达

这一环节中老师们基本都能围绕话题组织语言，语音语调大都正确自然。句子的重音停顿和节奏快慢把握得比较准确。但有个别老师不能脱稿；有的话语太少，只有三五句话，与要求的3-5分钟的时间有较大差距；有的老师语言组织的不太顺畅；个别老师的语言内容不够丰富像记流水账。印象深刻的有马玲老师的口语表达。她的话题是“shopping”她讲述了自己的一次购物经历，过程详实，语流顺畅，表现了她深厚的语言功底。还有殷兰兰老师，在交流中我们能看出她在现场有一个边思考边表达的一个过程，这体现了口语交际化的一个特点。我们知道真正的口语交际不可能留出时间让我们去准备，能在这种场合边思考边表达流畅展现了她良好的语言基础。

（三）歌曲演唱

这一环节表现得参差不齐。有的老师演唱得旋律优美、准确，声音清晰洪亮，节奏把握适度，如殷兰兰老师还配以优美的律动，表现得大方自然。有的老师不够大方，有的老师记不住旋律和歌词，有的直接弃权，准备得不够充分。歌曲是教学中创造英语学习氛围、提高学习兴趣，巩固知识的一个重要的辅助手段，因此它的作用也不可小觑喔。

（四）教学设计环节老师们大都能遵循说教材，说教学方法，说教学程序，说板书的顺序完整地完说课流程。有个别老师由于设计的不合理或者板书用的时间过长而没能说完，这是个小小的遗憾。从老师们的说课中我思考到了以下几个问题：

1、说课要重视“说”字。

一定要注意自然大方地说一说自己的设计思路，注意有感情，有表情，有与倾听者的目光交流，这样才能富有感染力。千万不要自顾自地读稿子，羞答答地说课，最好能做到脱稿。

2、前有设计后有突破。

我们在设计教学目标的时候提出的重点在过程设计中应针对性地设计怎样突出训练这个重点，前面提出的难点后面要设计如何突破难点的。这一点许多老师做得非常到位，如郭淼老师的设计。针对目标中的重点句子“**which season do you like best ?**”采用图解的方式让学生理解“**best**”的意思。针对“**always**” “**play with snow** ”这两个理解上的难点设计了相应的游戏和图片进行突破。

3、适当进行微格展示。

展示你在教学设计中的亮点部分，让大家明白你是怎样操作的，更清楚地看到亮点亮在哪里。这一点做好了能为你的整个说课增光添彩！如马玲老师在说课中用一个大的钟表巧妙设计出自己一天的活动，让大家清楚地看到了她在教学中是如何排除阅读障碍和进行阅读前的活动，一目了然。

4、确保板书正确、规范、美观。

板书的正确性是最主要的，比赛中有两三位老师可能因为紧张板书出现了错误，这是很值得引起注意的。为节约时间最

好边说课边进行板书设计，这样还有利于让听者更清楚地了解你在课堂上出现板书的时机。另外，板书不要太随意，有的老师同时拿两支粉笔画四线三格，但许多老师都画得有些歪歪扭扭，这样就起不到示范的作用，也不能给人美感，可以直接工整地写出来，然后告诉大家你在课堂中是用四线三格来板书的。

以上是我对本次技能比赛的一点粗浅的认识，有不当之处敬请李老师和各位同行批评指正！

英语比赛获奖的心得体会篇三

4月9—10号，我有幸观摩了市小学英语教师基本功大赛。本次比赛活动分为五部分，分别是简笔画、才艺展示、口语、教学设计以及板书设计。共有来自各县区的37名教师参加了本次基本功比赛。通过观摩可以看出所有参赛选手都是花了很大心思，努力把自己最好的一面展现出来。通过这次观摩，我开阔了眼界，看到了自己与参赛教师之间的差距。下面我从三个方面谈一下自己的体会。

首先是口语表达。对于限时命题性口语表达，各参赛选手们在拿到题目后只有十分钟的准备时间，虽然时间很紧，却没难倒各位参赛选手，他们的表达，内容切题，思路清晰，而且注意了开场白和结束语，更重要的是，他们在表达的过程中，注意了语音、语调，表情丰富，就想是在演讲一样，个别教师还加上动作，声情并茂，这一点令我佩服不已，很值得我去学习。

其次是才艺展示。在才艺展示环节中，各位参赛选手的表现更是令我折服。在我的印象中，一直以为才艺展示就是唱几首课本上简单的儿歌，观摩了他们的表演之后我才知道自己对才艺展示的理解是那么的狭隘。“小学老师都是多才多艺的，都是全能的”参赛教师们把这句话演绎到了淋漓尽致的地步。他们中有的给动画片上的人物配音，有的表演短剧，

有的`配乐讲故事，还有一位年轻的教师竟然可以变魔术，且不说他们的表演是不是和教学有关，就单从才艺这一方面，就令我自愧不如。即使是唱歌的教师，他们所选择的歌曲也并不像我想像的那样唱一些简单的儿歌，而是贴近教材，改编歌词，形式多样，内容新颖、技艺精湛。

接下来是教学设计和板书设计。参赛教师们的教学设计各具特色，在设计上紧扣教学大纲、《课程标准》和教学策略。她们在展示过程中，从教材分析、教学目标、教学重难点、教具准备到教学步骤各环节都展示得非常清晰，语言干净利索，各环节的教学目标明确，教学层次分明。而且在教学设计上，几乎每个老师都借助于多媒体，借助于图片、视频进行教学，很好的调动了学生学习的积极性，融学习于娱乐之中，提高了教学效率，相信课堂达成度也会更高。给我留下印象最深的是10号选手，她不但很好的实现了知识能力目标，而且将情感教育渗透于整个教学过程之中，让学生在学会主句型when is your birthday? my birthday is in...? 的同时，还让学生知道生日也是母难日这一道理，教育学生要学会孝顺父母、尊重长辈。使德育和智育很好的结合在了一起。板书设计也是本次技能大赛的一个环节，多数教师的板书设计新颖，体现出了教学的重难点，借助于简笔画吸引学生的注意力，起到了辅助教学的作用。

这次观摩给我提供了一次很好的学习机会，经过这次观摩，我更加明确了自己的奋斗目标和奋斗方向，我要以这些教师为榜样，刻苦钻研，积极向优秀教师学习，扎扎实实的工作，努力使自己的教学基本功越来越扎实。相信通过自己的不断努力，一定能缩短差距，不断进步。

教学技能的学习心得

《教师的教学技能》学习心得

相关专题：尚无数据

英语比赛获奖的心得体会篇四

英语竞赛比赛是一种对学生英语水平的全方位考察，它不仅考察了学生的听说读写能力，还考察了学生的理解和运用能力。我曾参加过一次英语竞赛比赛，真真切切地感受到了其中的乐趣和挑战。

第二段：准备

参加英语竞赛比赛需要充分的准备工作。在备考阶段，我逐渐形成了系统的复习计划，通过背单词、做题训练、听写等方式提升自己的英语水平。此外，我还参加了老师组织的模拟竞赛，通过与其他同学的切磋，不断调整和优化自己的备考策略。

第三段：比赛过程

英语竞赛比赛当天，我早早来到考场，紧张而充满期待。首先进行的是听力部分，我注意集中精力，仔细辨认每个听力材料中的细节信息。接着是阅读理解和书面表达部分，这两个环节要求我们运用所学知识，准确理解和分析题目，合理表达自己的观点。虽然比赛紧张而有压力，但我尽量保持冷静，并在短时间内做出了准确的答题和表达。

第四段：收获

这次英语竞赛比赛给我带来了许多收获。首先，我意识到自己的英语水平还有很大的提升空间，虽然在比赛中表现出色，但仍有很多知识和技巧需要学习和改进。其次，比赛过程中的紧张和压力让我更加坚定了学习英语的决心，激发了对英语的热爱和追求。最后，比赛中遇到的一些问题和错误也给我提供了宝贵的经验教训，我能够从中吸取教训，不断改进自己的学习方法和策略。

第五段：总结

参加英语竞赛比赛是一次宝贵的经历，它不仅考察了我的英语水平，也考察了我的心理素质和应变能力。通过这次比赛，我不仅收获了荣誉，更锻炼了自己的实际能力和应对压力的能力。我将继续努力学习，提高自己的英语水平，并期待参与更高层次的英语竞赛，从而不断挑战自我，不断进步。

英语比赛得奖的心得体会篇五

在当今全球化的时代，掌握一门外语已成为必备技能。而英语作为最广泛使用的国际交流语言，对于学生来说尤为重要。为了提高学生的口语表达能力和自信心，学校举办了一次英语口语比赛。通过参与这次比赛，我获得了许多宝贵的心得体会。

第二段：积极备战

为了在比赛中有优异的表现，我进行了充分的准备。首先，我利用课余时间进行了大量的英语口语练习。我在家里模拟比赛场景，用英语进行自我介绍和演讲，逐渐培养了自己的语感和表达能力。其次，我还积极参加英语角和交流活动，与其他对口语感兴趣的同学们互相学习与交流。这种交流不仅增加了我的口语表达能力，还拓宽了我的思维。

第三段：比赛中的突破

参加比赛后，我真切感受到了自己在口语方面的提升。在比赛中，我通过准确的语音、自然的流利程度和合理的表情动作，成功地将自己的观点传达给了听众。与以往不同的是，我不再感到紧张和害怕，而是充满了自信和镇定。我深刻认识到，无论是在学习还是在生活中，只有敢于锻炼口语，才能提高自己的综合能力。

第四段：反思与改进

通过这次比赛，我也看到了自己的不足之处。我意识到自己还需要加强词汇量的积累和语法的掌握，这样才能更好地表达自己的观点。同时，我还发现自己在表达逻辑和连贯性方面有待提高。因此，我决定在以后的学习中注重阅读和写作的训练，提高自己的语言素养和思维能力。

第五段：收获与展望

通过参加这次英语口语比赛，我不仅获得了第一名的好成绩，更重要的是懂得了更高层次的口语表达技巧和方法。我学会了如何整理和表达自己的观点，如何应对突发的问题，如何进行有效的演讲。这些技巧不仅在比赛中起到了作用，也对将来的学习和工作具有重要意义。因此，我决心以这次比赛为契机，不断提高自己的英语口语能力，争取更多的机会去表达自己，展示自己。

通过这次英语口语比赛，我不仅提高了自己的口语表达能力，而且也增强了自己的自信心。我明白了只有通过不断的实践和努力，才能取得更好的口语能力。这次比赛给了我很多启发和鼓舞，也给了我更多的动力去继续学习和提高自己。我相信，只要我坚持下去，不断努力，就一定能够在英语口语方面取得更大的突破。