

校际交流心得体会小标题(优质8篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

校际交流心得体会小标题篇一

随着技术的不断进步，云端结对校际交流成为了一种新的教育交流方式，通过网络平台打破时空的限制，实现不同学校之间的交流与合作，促进教育资源的共享与优化。我也曾参与了这样的交流活动，收获颇丰，在此与您分享我的心得体会。

第一段：交流平台的搭建

云端结对校际交流的首要步骤是平台的搭建。这个过程需要不同学校之间的协调与合作，涉及人员的安排、资源的共享等。我们选择了网络教学平台作为交流的载体，通过建立小组，每个小组代表不同学校，学生、教师加入，共同探讨、交流。我们根据不同的主题，定期组织线上交流会议，让学生互相分享彼此的经验和想法，提高交流的效果。

第二段：云端交流体验

采用云端结对校际交流的方式，与传统形式相比，最大的优点是依托于互联网平台，交流不再受到时间和空间的限制，不受制于人员的调度等。我们可以随时随地的交流，只要网络连接正常就可以进行交流。同时，在互联网平台上，我们可以更全面的了解不同地区、不同学校的教学状况和风土人情，这样的体验是传统面对面交流无法替代的。

第三段：交流主题的选择

在云端结对校际交流中，选择交流主题的重要性不言而喻。选择的主题应该紧贴学生的学习内容，紧贴教育教学发展的热点，有利于促进学生的学习和探索。通过主题设置，我们可以拓展学生的视野，引领学生更深刻的了解不同领域的知识，拓宽学生的思维和认知范围。

第四段：带来的收获

对于学生而言，云端结对校际交流可以带来很多的收获。学生可以通过交流了解不同地区的教育情况，学习其他学校的优点和先进做法。同时，交流也可以促进学生对知识的更深层次的理解，拓宽知识的维度。同时，学生在交流中也可以提高自己的沟通技能和交际应变能力，为未来的成长奠定基础。

第五段：总结

总而言之，云端结对校际交流是一种满足现代学生需求的教育交流模式。通过互联网平台，打破了传统学术交流的时空限制，带来了更全面的教育资源共享和交流，拓展了学生的知识和视野。在实践过程中，我们也需要注重交流主题及其设置，避免盲目设置，保证交流效果。最终，云端结对校际交流必将成为教育交流的一大趋势，为学生的成长和发展提供更多的可能。

校际交流心得体会小标题篇二

云端结对校际交流是指通过网络平台，让不同地区，不同学校的师生之间交流互动，共同学习和进步。这一形式的交流在当前疫情形势下十分有效，也在许多学校得到了广泛应用。我校也参与了这种交流活动，今天我将分享一下自己的体验和感想。

二、活动内容

通过云端交流，我们结对的另一所学校是一所在山区的乡村小学。在这个交流过程中，我们学校的教师以及同学们发挥自己的优势和特长，与结对的小学进行学科和文化交流。具体内容涉及了语文、数学、英语、美术和音乐等多种学科，以及地方文化的传承和演出等。在这过程中，我们与小学师生互相了解了彼此学校的特点和优势，也丰富了自己的课堂教学思路。

三、交流感想

通过这次的交流活动，让我们更深刻地认识到学校和学校之间的文化差异以及地域差异，但我们也在相互学习中，发现了共同点和互补性。尤其是对于我们高中学生来说，通过与小学生交流，让我们重新认识到了自己在社会中不同的责任和角色。我们不仅仅是学生，同时也是教育的传递者和宣传者，这对于我们的成长和发展有着极其重要的意义。

四、合作收获

通过这次的结对交流，我们不仅仅达到了外在的目的，同时还增强了我们的团队协作意识和互相信任的能力。在活动过程中，大家克服了互相陌生和不同的教育背景等因素带来的困难，不断探索和实践交流的有效方式，这极大地提高了大家的创新能力和解决问题的能力。

五、展望未来

作为一名才刚刚踏上学习征程的高中生，我深深感受到了全球化和信息化时代对我们的考验和挑战，虽然我们是站在数字化的时代，但我们仍然需要面对的是人际交往与情感交流。因此，我希望我们可以继续在这个平台上一步步深入交流，通过互帮互助拉近彼此的距离，展现学生的风采和智慧，实现资源的共享并最终共同进步。

六、结语

综上所述，这次云端结对校际交流活动体现了学校多样化的教育理念，加强了师生之间的团队协作和情感交流。我相信，在这个数字化的时代，学校之间的交流，不仅是传统形式交流的延续，更是信息化时代互动交流的重要渠道。我们也要借此时机，发扬我们团队的智慧，共同搭建一座师生交流的桥梁。

校际交流心得体会小标题篇三

4月25日上午，在学校领导的带领下，我有幸去到翁项小学进行校际交流活动，在翁项小学的参观学习中，令我受益匪浅，下面我把所看到的和想到的写下来一起与大家分享一下。

首先让我们眼前一亮的是翁项小学的校园太美了，一进大门，就看到学校简介，再就是正对着画有校徽的雕塑，沿着道路来到了篮球场，正前方是升旗台，球场边是老师和学生的活动剪影。从球场往里走，就来到办公楼、教学楼、多媒体教学楼，楼宇之间都有花坛，校园里的每一寸土地都利用得很好，让人赏心悦目。

第二节课，接待的老师让我们往教师办公室走了，我们就在多媒体教室开了一个座谈会，老师们相互认识一下。接下来，我们参观他们的学生宿舍楼、食堂、教学楼等，据观察学生的寝室布置得很艺术，很温馨。来到餐厅，啊！很宽敞，那儿有饭桌，有消毒柜等，真是卫生清洁，美观实用，天花板上挂有逼真的植物，墙壁上分别张贴了一些教育学生爱惜粮食、感恩父母的图画和文字。在每班教室门上贴着班主任的相片、班级寄语，每个班级都有多媒体，这些给我们留下了较深的印象。

第二节课后接着又观看了他们的课间操，组织调度统一协调，出操时学生自觉排着队伍，整齐的队伍进入操场。我们从教

学楼看上去非常整齐，横、竖、斜，排排成直线，学生们个个做的很认真，当我看到这样的情景时，我的心情被陶冶了，可想而知学生在这样的环境学习是多么的'好。

活动结束后，根据该校的事先安排，由翁项小学的教师进行了讲课展示，分别是一节英语课、语文课和数学课，我校何紫玉老师也上了一节语文课。随后，在各科教研组长的主持下，观课的老师坐在一起，共同交换教学心得及观课心得。各位老师谈了自己观课心得，提出了宝贵的建议。

吃中餐时，我们看到所有的学生安静的坐在餐桌上吃饭，饭后自觉的收拾好餐桌，洗好碗筷后有序的把碗筷整齐的摆放在消毒柜里。看着乖巧的学生，我感动不已。

下午，两校教师进行了篮球友谊赛。吃晚饭后，我们才坐上了回家的车。

经过一天的学习，回来后我认真进行了总结和反思，同时也发现了自己和本校的不足。建议自己和我校从以下几点进一步加强：

- 1、根据自己和本校实际，进一步修改完善各项计划，根据自己的实际进行创造性的开展各项工作，加强学生学习行为习惯的养成和勤奋教育。
- 2、建议学校进一步加强教科研工作，在方法上多给予老师培训和指导，多种形式进行教研切实提高教师的教研水平和教研质量。
- 3、建议学校狠抓硬件设施，争取早日达到班班通。

以上纯属个人不成熟的想法，不对之处敬请各级领导和老师给予批评指正！让我们携手更加努力，共同期待我们的学校管理和素质教育教学再次实现新的突破！

校际交流心得体会小标题篇四

我于10月18日参加了由万泉中学主办的五校校际交流——同课异构活动，在此次活动中先后参加了听课授课评课活动，尤其是评课期间各位老师的精彩发言，让我感触良多，受益匪浅。故将这次体会总结如下，以待交流。

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。授课结果有时会与备课时预想的结果相差很大，这就说明我们在平时备课时备教材、备教法、备学生的必要性。对教材要深钻细研，对学生要全面了解，了解学生已有的知识储备及现在的学习状态，要明白教学过程中面向的是全体学生，既要照顾到差生，又要想到优生。可见备课是个极其复杂的过程，是上好课的前提与关键。

把基础知识放在首位，处理好大餐与味精的关系。上课过程中要注意让学生进行解题方法及解题过程的总结及整理，并注意知识点的提炼与总结。没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力，把机会交给学生，俯下身子看学生的学习，平等参与学生的研究。把课堂放手给学生，给学生充足的时间与空间，让学生表现自己，可树立学生的自信心，使学生感受到数学知识的精深与魅力，培养学生对数学钻研的精神，提高合作能力，同时激发他们学习的乐趣与积极性，丰富学生的思维想象能力。使学习能力及合作能力均得到提高。

教师有责任拓宽学生主动学习的时空，指导学生撷取现实生

活中有助于数学学习的花朵，启迪学生的应用意识，而学生则能自己主动探索，自己提问题，自己想，自己做，从而灵活运用所学知识，以及数学的思想方法去解决问题。

总之，在学校的教育改革中，作为一名新课改的尝试者，我们应积极投身于新课改的发展之中，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要。新课程下的课堂教学，应是通过师生互动、学生之间的互动，共同发展的课堂。它既注重了知识的生成过程，又注重了学生的情感体验和能力的培养。面对新课改，我们不再是知识的权威，课堂上要求必须放下“架子”，让学生喜欢你，充分发扬教学民主，尊重学生的人格，努力形成新型的、平等和谐的师生关系。因此，我们在教学中对教材的处理、教学过程的设计以及评价的方式都要以学生的发展为中心，以提高学生的全面发展为宗旨，我想这才是课改的最终目标吧！

校际交流心得体会小标题篇五

20xx年5月29日在学校领导的精心组织下，我有幸参加了高石崖学校的校际交流活动。通过在这次交流活动，我感受颇深，受益匪浅。现就谈谈我的几点体会：

“四学一侧”（学案教学、课前预学、合作互学、教师助学、达标检测）的教学模式。新颖，有特色，课改的成功典范。该课改模式能真正地突出学生的主体地位，整节课上都有学生自主完成，老师只是实时进行点拨。学生的座位也有特色，8个人坐一起，围成的圈子。便于讨论。当老师的口令发出后，学生们都能站起来积极地发言讨论。场面壮观，气氛热烈。这样就实现了，好学生领跑，中等生紧追，差生被带动的积极链式教学效应。

1、教师要有过硬的基本功

一堂成功的课，首先要取决教师的素质。只有你拥有了渊博

的知识，才能在课堂生动透彻的讲解。

2、教师就是一个知识的表演者，教书不仅是门技术，更是一门艺术，课堂上要具有艺术性，表现老师的个性魅力。

语文不仅仅是思想教育课，更应该是文学与艺术相融的美学课。视觉、听觉的美感和生动传神的'讲授引导带给学生的不止是知识，更是审美能力的培养和熏陶。正如白慧老师的那节课，她在课堂上生动地表演诗人，把诗人的形象展现在学生面前，活跃了课堂气氛，使学生在快乐中获得知识。因此，我觉得在以后的教学中适当地穿插一些语言、动作等一系列的表演，丰富我们的课堂，让学生在快乐中获得知识。

高石崖的学生胆大，敢发言，其实正是源于他们扎实的基本功，有道是：艺高人胆大。对，学生能领读新授课文，学生能讲解同学的疑惑，学生能评价同学的成果等等，无处不体现高石崖学生的高超水平。

以上是我的一些肤浅体会，我将会在今后的教学中，一定要多听多看，取别人的长处补自己的短处，一定要学习优秀教师的先进教学经验，认真备课，做到既备教材又备学生，真正吃透教材，认真上好每一节课，向课堂教学要质量。同时积极探索新的有效的课改路子，真正地把知识教给学生、教会学生。

校际交流心得体会小标题篇六

秋高气爽，天高云淡，踏着秋日的阳光，我怀着激动的心情去xxx小学参加校际交流学习活动。

随着一声响亮的“上课”，一堂别样的语文课拉开了帷幕。没有课前的交流，没有过多的了解，凭着自己对教材的理解和之前的思路，就进入了新课的学习。我从这节课中受益匪浅，主要有以下几点：

首先，从导入及每个教学环节都必须精心设计，大到一个教学环节，小到一句过渡语。其次，精心准备教具。这样既能节约时间，又能提起学生学习兴趣。此时我又想起了吴主任说的那句话：不上无准备之课。每节课都要做到心中有目标，为着既定的目标，寻找合适的落实办法。

之前，每次教研或开会时经常提到备课要备学情。通过这次活动，我才真正知道了什么叫备学情，怎样备学情。同样是这节课，在我们学校不同的三个班级分别讲了一遍，每一次大致的环节一样，但是课堂生成是完全不同的。基于这种情况，考虑到山区的孩子和我们的学生肯定有差距。所以上完那三节课后，组长又根据学生的学习状况以及可能出现的情况，又及时调整了教学思路，可以说每一种情况都预设到了，并合理的做出了各种应对措施。不出所料，我的第一个环节，认读文中易错的词语，一行四个词语会读错三个，因此我随即让孩子们对易错的词多读了几遍，并告诉他们课前预习的方法，检查读书情况也很不好，我就及时评价，帮助正音，把课文读通读顺。还有，阅读提示中的第一个问题：老人创造了什么奇迹？学生边读书边画出相关句子，我在巡视的时候，发现有个别孩子最明显的那一句也没找到，找到的同学也就找了那一句。所以，我就顺势往下进行，启用了新的方案。等学完了环境描写后，再回过头来让学生去找，结果一下子就找到了。课堂教学依然有条不紊的进行。我暗自庆幸组长给的建议真好！否则，还按原来的计划进行，学生学起来可真的有点牵强。学生的学情分析看来真的很重要！

大家听了我的课后，都给我提出了一个很好的建议：别太严肃，弯下腰来，亲和力再强一些。面对新的学生，并且是基础较薄弱的学生，如果和学生融不到一块去，学生的积极性根本无法调动，课堂效果可想而知。于是我就打起精神，用最饱满的热情和学生交流。我发现他们还真的被我调动了起来，感觉比在我们学校上的几节课都强，那一刻，我感觉到了我和学生是在一起的。即便他们的语言组织能力不够好，但是他们课堂的参与性还是很强的，每个同学都敢把自己心

中的想法大胆的表达出来，慢慢地我越来越发现我和他们之间的距离缩小了，我仿佛是他们多年的老师。学生的精神状态很好、学习兴趣的兴趣也很浓厚。顷刻间，我真正明白了“亲其师信其道”这句话的含义了。原来和蔼可亲的语气是那么的重要。在课堂上，千万别再让人觉得老师就是老师，学生就是学生，那种居高临下的感觉真的不好用，要用眼神，用心和可爱的孩子们交流，相信他们一定会被感染！

这个是我之前课堂上比较缺乏的。通过这次活动，我也真正认识到了课堂语言评价的魅力。正确、适时的评价能够给学生起到很好的引导作用，省去了老师声嘶力竭的多次重复。

我觉得这不仅仅是一堂语文课，也是一堂书法课。学生的模仿能力是最强的，因此我们的每一堂课都可以说是无形的书法课，我们所写的每一个字都会感染学生，成为他们模仿的对象。板书清洁，详略得当，使人一看就明明白白，清清楚楚，就知道本堂课的重点以及要求学生掌握那些知识。另外板书也一定要顺其自然，千万不能为了板书而板书。

首先，教育面向了全体学生。特别是认识及熟悉生字词时，关注学困生。以优生带差生的形式，既增进了学生之间友谊、关心了学困生，也提高了教学质量；其次，体现出了学生是课堂的主体。本堂课主要使用了合作交流、自主探索的教学方式。学生自己读课文、自己发现问题、在小组交流解决问题，最后老师再总结；再次，教学活动多样化。朗读使用了自由读、指名读、齐读、教师引读、师生合作读等方式，每一节课上，读书是绝对不能少的。一定要依据课标，不能拔高也不能降低要求，合理处理每一个细节。

课后，我们怀着“你提出，我完善”的宗旨，又将这堂课的所有细节重新欣赏了一遍。真的是觉得，一次活动让我成长了很多，知道了很多以前不知道的，经历了以前没有经历过的，找到了自己努力的方向。我相信，经过无数的交流与磨练，我的教育教学水平和理念一定会迈向新的台阶。

校际交流心得体会小标题篇七

提纲：

第一段：引入校际交流活动的重要性的意义。

第二段：总结这次校际交流活动的具体内容和成效。

第三段：阐述自己在校际交流活动中的收获和体会。

第四段：探讨校际交流活动的不足和需要改进的地方。

第五段：呼吁进一步加强校际交流活动的意义并得出结论。

正文：

校际交流活动是不同学校之间相互沟通和学术交流的机会，这对于促进学习和增加个人见识是尤为重要的。在当今高科技和互联网的时代，跨校交流和交流，有利于提高全球文化联系和交流能力，通过不同校园间的交流活动，人们可以学习到新的知识，更有效地掌握和利用各种资源，同时也能够进一步拓展视野和谋求更多的机会。

最近我们学校组织了一次校际交流活动，活动包括场内学术讲座，综合交流会等。通过此次活动，我们学习到了许多新的知识和技能，如英语口语和交流技能，让我们在与交流时更加得心应手。此外，我们也交流和分享了许多的想法和观点，让我们拓展了自己的视野和认识。从活动来看，它已经达到预期目标，并收获了很多积极的效果。

在交流中，我也得到了很多的收获。我感受到，自己语言表达能力的提升，更学会了如何更好的与他人沟通合作。我通过分享和了解来自不同学校学生的经验和故事，加深了区别文化和交流能力，使我具备了更好的面向世界的竞争能力。

此外，通过与其他同学的交流，我也意识到了自己的局限和不足，从而去努力提升自己。

有两个需要改进的方面也值得注意。第一，有些同学由于自身原因未能参与此次交流活动，这有些浪费了我们学校的资源，而交流活动是一项很好的资源共享活动。第二，交流活动的时间安排相对紧凑，个别讲座或活动的时间有些偏长，可能需要更好的安排。

总之，校际交流活动是非常必要的，通过这种方式，我们可以学习到更多的知识和技能，拓展自己的视野和思维。通过此次活动的总结，我发现自身不足和需要提高的地方，这是一个很好的发现和起点。我们应该秉持此种跨校交流的精神，并尽可能去发掘和支持更多的交流活动，以更好的展示自己，同时也使我们的社会更美好。

校际交流心得体会小标题篇八

以共同发展为目标，以互相学习交流、共创共建为主要方式，在深化教育教学改革、创新教学新风的思路的引领下，我校坚持对口交流与协作，坚持“积极合作，优势互补，共同发展”的原则，每学期均开展丰富多彩的联谊活动。本学期，在镇教学领导班子的引领下，我们有幸参加了与xx小学的校际交流活动，通过参观学习，我们学到了许多，也从中发现了许多不足，现将交流体会书写如下，为更好地改进我校的教育教学做更充分的准备工作。

这次的听课活动的收获是：首先，交流合作，增强了教改信心。实验之行，不仅实现了经验的交流，而且让我们深深感到：作为窗口学校，是课改给学校带去了发展的春风；同时该校教师的敬业精神和专业能力也对我校听课教师进行了一次难得的现场教育。教师勇于探索、大胆实践的精神，学生主动合作、积极展示的表现深深折服了我们，通过与授课教师的交流，我自己也学习到了新知识、新智慧、新信息，为

今后教学又添了一份力量。同时让我找到了一些改革课堂模式的新思路，引发了对自己课堂的反观与思考，更有了致力于优化教学模式，构建高效课堂的激情。其次，实地学习，取到了真经。高效课堂模式让平面化的理论有了立体感，让听课教师对导学案的教学有了更直观的感受和理解，通过与该校师生的交流了解，激发了参与课改的热情，同时也提高了对这种课改模式的操作和运用能力，真正将课堂还给了学生，真正做到了“我的课堂我做主”。与此同时对导学案的教学模式有了更新的认识，对课堂教学的组织与实施以及学习型小组的运用于评价有了更深入的了解，同时教师的素养与技能也成为了我校发展的重中之重。

我校的教师，尤其是年轻教师，虽然早就听过“校本教研”这一说法，也参加过学校组织的校本教研活动，但是由于参与的主动性不足，深入性不够等各种原因，对于“何为校本教研”、“校本教研的主要内容是什么”、“校本教研有哪些特点”等等，头脑中依然是一片模糊。此次参加校际交流之后，使我们的教研思路更清晰，同时也结合我校的科研课题做了更深入的交流，收获颇丰。实验小学的教研强调理论指导下的实践性研究，它既注重解决实际问题，又注重经验的、理论的提升和规律的探索，能有效抓住课改的重点、难点、积极尝试，勇于创新。校本研究的对象即问题的产生源于学校，所开展的各类研究、所组织的各种活动，都具有指向性，实用性，指向问题解决，同时也改善了教育教学行为，提升了办学品位，值得学习与研究。

我认为教研应从学校本身的特点出发，研究自己的教学行为，解决自己的问题：

- 1、抓理论学习，特别是新课程实施过程中的一些新经验等。
- 2、抓集体备课。在教师个人认真备课的基础上，强调同学科再备，依据教材内容与学生实际选择教法与学法，设计教学环节，安排学生活动等，这里也就包括我们常说的单元备课

或案例备课。

3、抓教材培训。教材是教师赖以施教的依据，而对于新教材，很多教师还不懂怎么教，这就急需进行教材培训。通过培训，使教师能够吃透教材，用好教材。

4、抓课题研究。课题研究是将教研与科研有机融合的教研活动形式，其操作程序大致为：（1）选择课题。应以问题库为中心，从学校或教师实际需要出发，确定一个讨论专题，组织交流讨论，求得问题的解决。（2）围绕课题搜集材料，选择、整理材料。（3）开展课题研究。在学习和研究中注意理论与实践、教学与科研相结合。（4）课题研究结题。教师要完成课题的研究报告或论文，总结教育教学经验，并反思教学中的不足，今后进一步进行探讨。

5、抓沙龙研讨。在这民主和谐的氛围中，教师不拘形式地探讨教学中的问题与困惑，使自己在不同的见解中提高认识，同时也促进教师不断地进行探索，从而提高教师科研水平。

6、抓课例研究。课例研究是以一两节课例展示的形式开展的一种教研活动。研讨内容包括：听课、执教教师谈教学设想与意图以及教后反思。听课教师对所听的课进行评议，肯定好的、可借鉴的地方，提出建设性意见等。

7、抓教学反思。反思是一种教师改进教学策略、不断提升自己教学水平的好方法，是不断提高自身教育教学素养的过程。

8、抓总结提炼。把教学过程成功的案例记录下来，并用新理论加以剖析与同事共享；把教学过程经验总结出来、教学成果撰写成论文形式呈现出来与同行们共同切磋交流，从而不断从实验过程中总结出经验，并用它去指导平时教学实践，以提升自己业务水平。

总之，教研离不开课堂教学，踏踏实实搞教学，将教研与教

学有机结合才是硬道理。

作为教学领导，是学校的生命线。领导管理有方，则学校生命旺盛，否则相反。如何激发教师的工作热情成为一所学校的助推力，加强对教师的各项业务培训指导，提高教师工作责任心，增强教师凝聚力，加强对骨干教师和新秀的培养和管理，加强对各教研组和班主任的管理，方方面面都值得我们学习与反思。因此，进行创造性的管理，有想法，有实践，将成为我们工作的新起点。

- 1、根据自己和本校实际，进一步修改完善各项计划，根据自己的实际进行创造性的开展各项工作。
- 2、建议学校进一步加强教研工作，在方法上多给予老师培训和指导，多种形式进行教研切实提高教师的教研水平和教研质量。
- 3、规范教学管理过程，使教学管理标准化、科学化、法制化。
- 4、重视教师队伍综合素质的提高。

此次参观考察我学到了很多宝贵的经验，开阔了视野，启发了思路，激发了工作热情。他们的成功实践告诉我，学校教育教学质量的提升，领导的办学理念是必要前提，教师队伍的素质是可靠保障，民主、科学的管理制度是重要保证。在今后的工作中，我将继续按照起点高、思路清、操作实的要求，不断提高管理水平，不断提升学校教育教学工作水平，与学校其他领导一起为学校的辉煌明天努力奋斗。