

2023年参观小学心得体会 参观明镜小学 心得体会(实用9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

参观小学心得体会篇一

第一段：引入明镜小学及参观的背景介绍（约100字）

近日，我有幸参观了当地一所知名的明镜小学，这是一座位于城市郊区的学校，素有“名校”的美誉。作为一名教育工作者，我深感该次参观对于我个人的学习和成长具有非常重要的意义。明镜小学是一所注重素质教育的学校，一直致力于培养学生全面发展的能力，激发其学习的兴趣和潜能。这次参观使我深刻认识到了明镜小学的优势及其成功经验，也让我对于教育工作的方向和方法有了新的认识。

第二段：明镜小学的教育理念和办学特点（约250字）

明镜小学以“培养人格、探索生命、实现梦想”为办学理念，注重学生的全面素质发展。校园环境优美，氛围和谐，师生关系融洽。在校园里，孩子们充满活力、自信，教学资源丰富，特色课程多样，为学生提供了多种发展的机会。在参观的过程中，我还了解到明镜小学重视提高学生的自主学习能力和创新思维能力，注重培养学生的实践操作能力和社会实践能力，通过项目式学习和多媒体教学等方式激发了学生的学习兴趣 and 动力，培养了学生的创造力和独立思考能力。

第三段：明镜小学的课程设置和教学方法（约250字）

明镜小学注重培养学生的综合素质，课程设置丰富多样。在这所学校，学生通过学习常规课程，形成了良好的知识储备；同时，学生还能够参与到音乐、美术、舞蹈、体育等特色课程中去，培养了他们的审美能力和动手能力。而在教学方法上，明镜小学采取了多种多样的创新教学方式。例如，以情境教学为主的社团活动，能够增强学生的实践操作能力和合作精神；而以多媒体教学为主的课堂教学，能够提高学生的学习兴趣 and 接受知识的能力。通过这些多样的教学方法，学校使得学习变得更加生动有趣。

第四段：明镜小学的校园文化和教育环境（约250字）

明镜小学以“自由、快乐、健康、卓越”为校园文化核心。学校注重培养学生的独立性和自主性，鼓励学生发挥自己的想象力和创造力，校园里充满了自由、活力和创造的空气。学校还注重培养学生的快乐心态和良好的心理素质，通过开展各项丰富多彩的课外活动，帮助学生全面发展。而在教育环境方面，学校拥有独立的教学楼和现代化的教学设施，为师生创造了一个良好的学习和教学环境。

第五段：对于个人工作的启示和反思（约300字）

参观明镜小学给我带来了许多启示和反思。首先，明镜小学注重发展学生的实践操作能力和创新思维能力，这让我深感教育的目的不仅仅是灌输知识，更包括培养学生的探索精神和创造力。其次，明镜小学非常注重学校校园文化的建设，通过适当的方式培养学生的健康心理素质和快乐心态，让学生在充满自由和活力的环境中获得全面的发展。最后，明镜小学强调学生的自主学习和创造能力的培养，这让我认识到教育者应该做好引导者的角色，激发学生的学习兴趣 and 动力，帮助他们成为有创造力和独立思考能力的人才。

总结：

通过参观明镜小学，我对教育工作有了更加全面和深入的认识。明镜小学优良传统和丰富多样的教育经验令人钦佩，作为一名教育工作者，我将继续努力，不断提升自己的教育水平，为学生的全面发展贡献自己的力量。同时，我也期待着明镜小学在未来能够继续在教育领域中发挥领先的作用，为更多的学生带来光明和希望。

参观小学心得体会篇二

我们五年级组的老师在学校领导的带领下到xx县xx中心小学进行了参观学习，受益匪浅。

x日早上到xx小学时，迎接我们的是学生代表，带领我们参观校园，向我们做学校的介绍，他们那流利的语言，良好的精神风貌，获得了所有老师的啧啧称赞。

xx小学的规模并不是很大，一走进校园，我们就感受到了浓厚的课改气息。教学楼前的展板都是学校各种活动的剪影以及学校所取得的成绩。走廊上、橱窗里都是师生作品展示。走进每个教室，精心的布置让人眼前一亮的感觉。每个角落，每面墙壁都分成了固定的板块，每个板块都张贴着相关的内容，比如中队角、心愿树、行为规范记录表、学生风采展示栏等，真正做到每一面墙壁都会说话。

接着我们深入各班听课，这次听课与平常听课的不同之处：

老师不是坐着听课，而是可以在教室里随意走动，随时观察了解不同的学习小组的活动及展示情况。

听课的过程中学生的表现让老师们震动。他们把学生分成几个学习小组，利用导学案自学和小组合作学习，通过课前自学、课前分工、课中的小展示和大展示、小结、当堂测试这六个环节，真正做到把课堂还给学生。整个课堂充满活力，学生从分配到任务后就都自发地积极地去完成，在这期间，

学生始终处于一种主动、积极的心态，学生由原来的被动听讲变成了主动学习者、研究者、参与者，在课堂上学生充分发挥自己，敢说、能说、投入专注，课堂氛围民主、宽松、和谐、竞争合作。学生全员参与学习，使学生学习更投入更专注，使学生的展示、交流范围大大增加，学生独立思考、发现和解决问题更充分。课堂中反映出学生阳光、自信、大胆、沟通表达、合作探究和自我学习能力都非常强。

老师的讲解不超过八分钟，整堂课都是学生在“动”，老师只是巡视，偶尔评价一下。

听课结束之后，我们还听了教导主任给大家做了导学案的编制和运用，详细地介绍了xx小学生小组合作学习开展情况和经验，让我们对他们教改的理念和“学案导学小组合作”教学模式背后的系列配套工程如从小组-班级-学校的评价体系都有了更好的了解。最后跟上课的老师进行面对面的交流，我们提出的困惑，他们都耐心地给予解答。

这次xx之行，不仅让我们感受到了这所学校浓浓的文化气息，更感受到了真正以生为本的教育魅力。当学生作为知识的探究者投入到学习中，他们将以自己的好奇、想象、智慧和行动让我们为之惊奇。这对我们每一位教师触动都很大，我们将会取人之长补己之短，努力探索出适合我们学生的最有效的教学方法。

参观小学心得体会篇三

4月14日，我们下午登程赴柳州市去参观景行小学。大约5个小时的车程，我们来到景行小学。一进景行小学的大门，给我的第一印象是：学校很大，也很豪华，很有特色！还有什么，使景行小学蜚声国内，享誉全桂的呢？带着这个问题，开始了我的参观学习。

一进校园，我就被学校的文化氛围给吸引住了，该校在学校

的文化氛围上很动了一番心思。首先，在学校的大门口，面朝学校里面醒目地写着：“高山景行，学子如斯。”你再稍抬头往远一点看，你就会看到这样的一句话：让孩子们明天赛过今天!!这就时刻提醒着老师们热爱自己的职业，直接起到了爱岗敬业的教育。其次是无论学校的围墙，还是教室的墙壁、乃至学校的树木，都被该校得以运用到了文化宣传上了；就连艺术楼的楼梯，也把平时孩子们的佳作贴成了一条艺术长廊。

在参观学习过程中，我还被学校学生的写字给吸引住了。无论是哪所学校，都会要求学生把字写好，可能会对学生提出这样或那样的要求，让学生怎么样去把字写好。然而，在景行小学，我们看到得是该校从一年级至六年级自始至终地培养着学生的写字，而且是契而不舍地在训练着学生的写字，把学生的写字习惯培养得相当地好，学生的各学科的作业本都干净整洁，字也写得很有功底，使学生终身受用。景行小学还把学生的书法作品尽可能地展示出来，作为激励学生进步的动力，让学生有了超越自己，赶超同学的方向和目标。

还给我一个较深的印象是学校的校长会经营学校？这其实就是寻找文化的附着。比如，他们借鉴了“海尔”企业的管理办法。经营的核心是让每一个教师和学生感受到幸福和精彩！韦校长最爱问老师的问题是：谁是我们的衣食父母？答案是“后进生”，他们将来是工人、是农民、是普通的建设者，他们就是我们的衣食父母。所以她要求所有老师都要关注弱勢学生，关注每一个孩子，激发他们生命的火花。要求教师要给学生搭建舞台，给每一个孩子以展现自己的机遇，赏识和鼓励孩子“做最好的自己”。能让每一个孩子做最好自己的教育就是好的教育，就是教给孩子一种终身有益的方法——创造。学校同时也非常注重年轻教师的培养：

- 1) 每学期开学提前三天对年青老师的上岗“合格证”的培训。
- 2) 定期进行班主任的主题班会比赛。可惜我们学习的时间太

短，我们没有看到他们的精彩表演。不过，在我们学习最后一天我们也有幸听到了景行小学的优秀班主任的班级管理的“经验交流讲座”。给我印象最深的是黄春芝老师的班级管理方法，流程是这样：

加一分（每时刻）

当上值日班长（每天）

当上班干，成为小明星，得到借书卡，选择其它（每两周）

成为三好学生考取好成绩

考取好学校

向终极目标进军

从这个流程图我们就会不禁想起这句话：细节决定成败！黄老师定的每一个层次都定有很细的要求，只可惜我没有抄下来。

3) 开展“青蓝工程”——接对子。每个领导作一个团队的领头“羊”，中层（骨干教师）作为a类导师，下面带二到三个青年教师，这样就形成了团队青年培养队。景行小学的老师真幸福。是虽然说每个人都要“活到老就要学到老”，但能在这样的高素质集体里学习，你不认为是幸福的吗？可能正因为有了这样的学习氛围，才使得他们成为：研究型的教师。连下面我要说的：他们的校本研修也是那样有特色。

a,如何研读教材。

b□教师课堂提问的策略研究。

他们通过四年级上册《合理安排时间》来进行研究。他们把

组员进行很细的分工。例如有人去进行学生学习前和学习后掌握知识的测试卷进行分析研究；有人去统计授课教师上课有效的提问而进行分析。。。。。。他们每一项还有很多小项的数据，得出来的数据再进行分析研究。真的是：细节决定成败。可能是他们经过这种高要求的研修吧！我们听了好几节课，他们授课水平真的很不错，他们向学生提的问题旧那么的成效，他们的授课过渡也是那么的自然。。。。。。听到他们细声细语，像涓涓细流把知识授予学生。我开始羡慕景行小学的同学们，他们真幸福！！不禁我又想到自己，我也要努力提高自己的业务水平，也让我的学生感觉到幸福！

其次，我们还观看了景行小学语文学科的校本研修，具体的过程我就不说了，但他们呈现给我们的八点校本研修的感想体会，我是感触最深的！它们就是：

- 1, 集体教研中幸福成长。
- 2, 集体备课集思广益，让课堂更有魅力。
- 3, 集体备课，积众家之长，拓教深思路，促老师成长。
- 4, 集体教研，情感的迸发。
- 5, 语文的本质在于创造，语文时时在创造。
- 6, 阅读教学——让孩子们眼睛亮起来。
- 7, 成长需要理论锤炼，更需要交流研讨。
- 8, 语文很小，只是“字，词，句，点”。它也很大“包罗万千”。

景行小学的老师他们能通过校本研修学到这么多的知识，我想主要是因为他们的学习态度很端正，自己高要求自己，是

真正的学习主人。反思自己以往的学习和工作，自己感觉非常羞愧。在自己的脑海中，从来没有追求卓越的思想，自己经常拿着放大镜看问题，把事情做不好归结为种种客观原因；自己的积极性没有调动起来，自己的成长意识也非常的差。

通过参观景行小学，使我认识到：教师的工作一要实（过硬的业务水平），二要新（创新精神）；要做到这一点，关键是要加强自己的业务水平的提高，提高自己工作的执行力。

参观小学心得体会篇四

近日，我们随领导来到汉沽管理区第二小学进行了参观考察，对此校有了进一步的感悟和了解。

或许是因为新建的缘故，教室、办公室、活动室、运动场所设施一应俱全，总体布局一目了然、科学合理，从进入大门到各楼的参观和随意提问中了解到，其教育教学设备的时代性和教育投入的力度的确值得我们感叹和欣赏。

各个活动室更是高起点、大手笔的杰作，从美术活动室的艺术文化到音乐舞蹈室的动感时尚，更有图书室，用文字诗联串接而成的文化长廊等，使校园文化氛围一气呵成，浸透着浓浓的书香气息和强者之音，其感染性、号召力无时不在向广大师生潜移默化中熏染，这种“文化立校”的崇高立意使校园凸显出的浓厚文化氛围不能不令人折服。

另外，二小还有独立的广播室，专业教师的指导与制作，丰富学生的课余生活，进一步提升学校的文化底蕴。

也因此使在场的老师为之叹服。

此次参观学习时间虽然短暂，但是留给我思考的问题却很多。

我也清楚的知道，许多事情我们可以做得更好。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，屈原的这句经典名言回响在我耳际，只争朝夕，立即行动起来，多给学校工作建言献策，我愿为之不懈的努力。

参观小学心得体会篇五

11月13日，在明光市城西小学贺建伟校长带领下，我们一行32人到南京市浦口区行知小学参观学习。在出发前贺校长给每人介绍这次学习的安排以及这次学习的目的，介绍行知学校的概况，行知学校校长杨瑞清事迹。

到达后，首先由行知学校安排的老师带领我们参观学校的校容校貌、学农基地的宿舍、行知工程规划，参观了幼儿部、小学部、校史馆，然后听取了杨瑞清校长的报告。（报告全面介绍行知小学的创建，打造和行知工程，以及杨瑞清个人走在行知路上的经历。）

通过对行知学校参观学习和听取杨校长的报告，主要收获如下：

1、行知学校从开办到现在始终坚持实践伟大的人民教育家陶行知生活教育理论，传承陶行知先生的办学思想。形成了学会赏识，爱满天下的办学理念。这理念应当是对陶行知教育思想的传承和发展办学的目标，十分明确，就是让农民的孩子享受最优质的教育（这也是体现了杨校长的追求，他说：“懂得农民甘苦的心，才能和他们一起改变贫穷落后，坎坷，才能从他们身上汲取力量。）

2、学校通过学会联合，回答的农村学校怎么办的问题，解决办学模式问题。

学会赏识，回答如何教育农民子弟的孩子们的问题，解决教育模式的问题。

学会自信，回答乡村教师如何成长的问题，解决农村学校“留人模式”的问题。

（农村教师不是待遇低的问题，主要是封闭了自己难以发展，要放开，走出去的教师也学校的财富）

3、杨瑞清校长在成长和做人上用三个词描绘自己的状态，自己的样子，第一个词是“坚持”；第二个词是“感激”，用诚心和成长来感激；第三个词是“成长”。

让人们守住宁静的心家，经营温馨的小家，融进和谐的大家，奉献伟大的国家。

善解人意发现美，与人为善表达美，善待自己享受美，积德行善弘扬美。让人们感觉到杨瑞清既平凡而伟大。

4、透过学校的环境和学校的氛围，体现出学校深厚的底蕴和内涵，让人感受到学校的和谐，校园、花园、果园几百亩连成一片，投资1.3亿元建行知工程。

学校的一草、一树、一墙、一角学生教师家长社会都能传播知识，弘扬文化。（如柿子树的故事）

让学生优点分享——做心灵的主人。

全员管理——做集体的主人。

自主选择——做学习的主人。

让学生在七彩的校园里多彩的生活，快乐成长；让老师好好学习，学生天天向上。他们还编写了小主人校本教材。

5、学校在教研教学上，先后开展了师生微笑教育，赏识教育研究。现在实施农村小班额教学实验。他们的每项研究都依据农村小学教育这个中心。

陶行知先生说：“人生为一大事来，为做一大事去，立大志，做大事”而杨瑞清开始所做的事，并不是什么惊天动地大事，用他自己的话说叫“立大志，做小事，用10年、20年作小事，将小事做好，做到极致，最终也能成就大事。”

我认为我们的贺校长也应该向杨瑞清那样首先应当从立大志，做小事开始，从大处着眼，小事入手，咬定目标坚持做，从学校的小事做起。从上好一门课，捡起一片纸，研好一节课，用好一面墙做起。

- 1、上好一门课，开足开齐课程，树立正确的课程观，不上好一门课就是对学生的不负责任。
- 2、捡起一片纸，狠抓养成教育，培养良好的行为习惯。
- 3、研好一节课，搞好教育科研，促进学校发展，向课堂要质量，不要违背教学规律，抓教学（加班加点，甚至到小学每月都月考）
- 4、用好一面墙，建设和谐而有活力的校园文化，让每一面墙都说话。

这四个一就是学校管理中极普通极细小的事，也是容易做以的事，关键看我们能不能长期地做，持久地做，做好“四个一”就会把学校的大事做好。

参观小学心得体会篇六

最近，我有幸参观了深圳一所小学，这次参观令我受益匪浅。深圳小学教育的独特之处不仅体现在其教学理念上，更体现在教育环境和师生关系的建立上。接下来，我将为大家详细介绍我参观深圳小学的体会。

第二段：专注于素质教育

深圳小学注重学生的全面发展，每一个教室里都设有阅读角，师生可以随时取阅各类图书。这鼓励学生热爱阅读的习惯，培养了他们的阅读兴趣和阅读能力。此外，学校还着重培养学生的动手能力，在校内专门设立了创客工坊，供学生们进行科技实践和手工制作。深圳小学素质教育做得非常出色，既注重学业成绩，也注重学生的兴趣爱好和实践能力。

第三段：和谐的教育环境

深圳小学的校园充满了和谐的氛围。教学区域宽敞明亮，每一个角落都有绿树和鲜花，为学生提供了一个良好的学习环境。学校还特别注重绿化和环境保护教育，鼓励学生主动参与植树活动和垃圾分类工作。这些举措不仅培养了学生的环保意识，也增强了他们对校园美化的责任感。在深圳小学的参观中，我深刻体会到了学校重视环境建设的重要性。

第四段：亲近的师生关系

深圳小学注重师生之间的亲近关系，这在学校的师生互动中表现得淋漓尽致。每周的星期五是深圳小学的“亲子活动日”，学生可以邀请家长参加学校的课程和活动。这种亲子共学模式，既让家长了解到孩子在学校的学习和生活情况，也让学生感受到了家长对他们学业的支持。此外，深圳小学还定期举办师生篮球赛、音乐会、家长会等活动，增加了学生与教师之间的交流和沟通机会。这种亲近的师生关系有助于培养学生的自信心和积极性。

第五段：深刻的收获

通过参观深圳小学，我深刻体会到了学校教育的独特之处。深圳小学素质教育培养了学生的全面发展，环境建设和师生关系的亲近为学生提供了健康和谐的学习环境。我从中收获了很多宝贵的经验和启示，这些将对我的个人发展产生积极的影响。我将努力将这些体会和收获运用到自己的学习和

生活中，为自己的成长努力奋斗。

总之，参观深圳小学给我留下了深刻的印象。我相信，深圳小学这种独特的教育理念和实践经验，将为中国教育改革提供宝贵的借鉴和参考。希望将来更多的学校能够借鉴深圳小学的经验，为孩子们提供更好的教育环境和实践机会，培养他们全面发展的能力和品质。

参观小学心得体会篇七

我有幸参观了深圳市一所小学，并且深感受益匪浅。深圳作为中国特色社会主义先行示范区，教育事业得到了极大的发展。这所小学以其先进的教育理念、优良的师资和独特的办学模式而闻名。我将通过参观体验，分享我对深圳小学的心得体会。

第二段：先进的教育理念和独特的办学模式

这所小学注重培养学生的创新精神和实践能力。在参观中，我发现学校注重激发学生学习兴趣，培养学生全面发展。学校设置了多个兴趣小组和实践课程，丰富了学生的课外活动。他们的教学方式非常多样化，充分发挥了学生的主观能动性。例如，在科学课上，老师组织学生进行实验，让他们亲身体验科学的乐趣，培养他们的观察力和实践能力。这种教学方式不仅使学生对知识更加感兴趣，而且有助于他们培养创新思维和解决问题的能力。

第三段：师资力量的重要性

一所好的学校离不开优秀的师资力量。在参观中，我看到了这所小学的教师拥有高度的教育热情和专业素养。他们注重培养学生的创新能力，不仅在课堂上传授知识，还注重帮助学生发展综合能力。老师们耐心倾听学生的困惑，耐心解答学生的问题，并通过引导学生思考的方式，帮助他们找到答

案。此外，老师们亲自参与并组织学校的课外活动，关心学生的综合素质发展。他们的付出和专业精神深深感动了我。

第四段：学校优良的校风和学生表现

观察了学校的师生关系和学生的自主学习情况后，我深受感动。这所小学注重培养学生的自主学习能力和社交能力，学生们能够愉悦地参与到学习中。在课堂上，学生们积极参与讨论，花时间去思考问题，并根据自己的兴趣进行扩展学习。学生之间互相合作，互帮互助，形成了良好的学习氛围。此外，学校还注重培养学生的社交礼仪和团队合作精神，让学生学会与人交流、尊重和友善地与他人相处。

第五段：对我自身的影响和收获

这次参观对我个人来说是一次宝贵的经历，让我受益匪浅。我深刻体会到了优秀教育的重要性，它可以为学生提供一个良好的成长环境和学习氛围。教育本身不仅仅是传授知识，更是培养学生的品格、价值观和自主发展能力。在未来的学习和工作中，我将以这所学校为榜样，不断努力，并将所学宝贵的教育经验用于实践中。

总结：

参观深圳小学的经历让我深受教育理念、办学模式、师资力量、校风和学生表现的影响。我深感优秀的教育对学生的成长至关重要。我会把这次参观所得到的心得体会，作为我未来发展的指南，努力追求个人的自主发展和卓越。

参观小学心得体会篇八

衡水小学是一所位于中国河北省衡水市的优秀小学，以其高质量的教育和卓越的成绩而闻名于全国。这所学校成立于1994年，是衡水市最早的四所省级示范校之一。衡水小学以

“立德树人、全面发展”为办学理念，秉承着“爱国、进步、民主、科学”的校风，培养了许多优秀的学子。

第二段：对衡水小学教育理念的触动与感受

在参观衡水小学的过程中，深受这所学校教育理念的触动。首先，衡水小学注重以德育为根本，重视学生的品德培养。校园内处处可见寓教于乐的教育活动，引导学生形成正确的价值观和行为习惯。其次，衡水小学追求全面发展，注重培养学生的各个方面的能力。学校提供丰富的艺术、体育和科技活动，使学生能够在多个领域中全面发展。最后，衡水小学倡导个性化教育，关注每个学生的特点和需求。学校教师在教学中注重差异化教学，充分发掘学生的潜力。

第三段：衡水小学教育模式的特点与优势

衡水小学以其独特的教育模式闻名于全国。这个模式的核心是校本课程体系，它突破了传统教育的束缚，注重培养学生的创新能力和综合素质。学校将高考作为教育的目标，通过科学、系统的教学安排，使学生能够全面提升他们的学习能力和综合素质。这种高效的教育模式使得衡水小学培养出了大量的优秀学生，为学生未来的发展奠定了坚实的基础。

第四段：对于自身学习的启示与反思

参观衡水小学让我对自己的学习产生了很大的启示和反思。我意识到在学习中，只有发展全面的能力和综合素质才能更好地适应未来的社会和工作需求。在学习上，应该注重学科知识的学习，同时也应该培养良好的品德和社交能力。在学习的过程中，要积极主动地吸取新知识，不断探索和创新。同时，也要关注自己的特点和需求，发展自己的潜力。

第五段：对于我国教育改革的思考

参观衡水小学让我进一步思考了我国教育改革的问题。我认识到我国的教育改革还有很大的空间和潜力。我们应该在借鉴国外的经验和教育理念的同时，更加注重培养学生的创新能力和综合素质。政府和学校应该加大对教育的投入，改善学校的基础设施和教学环境。同时，教师在教学中要发挥更多的创造力，注重个性化教育，为每个学生提供更好的教育服务。

总结：参观衡水小学给我留下了深刻的印象。这所学校以其独特的教育理念和模式，培养出了众多优秀的学生。这次参观让我对教育有了更深入的理解，同时也让我对自己的学习和未来有了更多的思考。我相信，在我国教育改革持续深化的背景下，我们的教育将会迈向更加美好的未来。

参观小学心得体会篇九

近日，我有幸参观了中国教育改革的先行者之一——衡水小学。这是一次难得的体验，让我感受到了衡水小学的卓越教育理念和扎实的办学实践。在此次参观中，我深刻体会到了衡水小学的严谨管理、注重培养学生核心素养和积极进取的学风。

首先，衡水小学在管理方面具有严谨高效的特点。在校园参观过程中，我看到了衡水小学教师严格遵守纪律、高效管理班级的场景。每个教室里都有一位专门负责管理班级的老师，她们严格要求学生做到文明守则，保持良好的卫生习惯，并帮助学生制定学习计划，确保每个学生都能按时完成作业。此外，学校还有完善的管理制度，用来规范师生行为和学习进程。这种严格管理有效地提高了学生的纪律意识和学习效率，使学生能够更好地投入学习，取得优异的成绩。

其次，衡水小学注重培养学生的核心素养。在参观中，我发现学校重视学生的综合素质发展，强调知识与能力的结合。学校设立的各个学科和课程都注重培养学生的创新思维和实

践能力。比如，学校开设了科技实践课，让学生通过自主探究和实践活动，提高动手动脑能力，培养科学精神和创新意识。此外，学校还开设了艺术、体育等课程，培养学生的审美情趣和身体素质。这种注重培养综合素质的教育模式，有助于学生全面发展，为他们的未来奠定坚实的基础。

再次，衡水小学营造了积极进取的学风氛围。在衡水小学，学生们被鼓励积极主动地参与学校活动和课堂讨论。学校开设了各种有挑战性和启发性的活动，如模拟联合国、英语演讲比赛等。这些活动不仅激发了学生的学习热情，还培养了他们的团队合作精神和领导能力。此外，在课堂上，老师鼓励学生提问、思考和表达意见，培养了学生的批判性思维和创造性思维。在这种积极进取的学风氛围下，学生们能够主动探索知识，积极解决问题，不断进步。

最后，衡水小学还注重家校合作，充分发挥家长在学生教育中的作用。学校定期组织家长会和家访活动，与家长沟通学生的学习情况和成长发展，了解学生的家庭环境和特点，共同制定学习计划和目标。同时，学校还定期举办家庭教育讲座，培养家长的教育理念和育儿能力，帮助家长更好地指导孩子的学习。这种积极的家校合作模式，使得学生能够得到双重的教育和帮助，形成家校共育的良好氛围。

综上所述，通过参观衡水小学，我深刻体会到了衡水小学的严谨管理、注重培养学生核心素养和积极进取的学风。这些特点正是衡水小学在中国教育改革中的先行者地位的体现。希望更多的学校能够向衡水小学学习，不断探索和创新，为培养优秀的未来人才贡献更多力量。