

设计质量总结报告 质量负责人工作报告 (汇总8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

设计质量总结报告篇一

尊敬的领导：

您好！

在公司领导的正确带领与关怀及各级同时的配合下，顺利的展开了本职岗位工作，在工作中有得有失，在此半年度个人述职中，本人对自己岗位工作进行了归纳，用心做事，以德做人是我个人的理念，在工作中严格遵守职业道德，认真对待每一件事。

回顾以上工作的展开，本人的工作同时还存在需要改善和落实、提升的空间，需要更进一步的努力；以下是对本人工作的展开的思路。

站在一个高度看待问题

完善管理与流程

进一步沟通与加强团队精神

后续的发展思路

利用现有的资源(整个团队的技术资源和管理能力资源)逐步

解决、改善、克服目前存在的问题点，在需求外部支援的情况下进行沟通，同时借助外界资源，提升团队的效率；学习外界高效的榜样实施内部整改，完善管理缺陷机制，激励管理队伍；人企双赢，引用优秀人才，不断壮大技术和管理力量。

20xx年上半年度已经结束，成功与失败同在，笑容与泪水并存。虽然形势严峻，但我们仍乐观自信。因为我们在不断地提高自己，使自己适应了变化了的现实。我们完全相信□20xx下半年将比上半年更加美好。

设计质量总结报告篇二

xx小学的业务领导以及教师代表在xx校长的带领下，结合局会议精神及学校的教学实际，认真地剖析了学校教学质量提高速度缓慢的原因，查找了课堂教学的不足和管理中的缺陷，并对下一步如何加强教学管理，优化教师队伍，提高教学质量，拟订了整改措施，并且已经执行。具体内容如下：

- 1、业务领导自我画像，认识到自身阅历浅薄，教学指导不到位，导致教学质量低，提高速度缓慢。在课程改革的今天，作为一名业务校长，不但应有正确的教育思想，求实奉献的精神，更应该具有广博的学识、全新的教育理念和大胆的改革意识，以及宏观调控和微观指导相结合的管理艺术，而这一点正是我们所欠缺的。
- 2、教师队伍整体素质不高，青年教师队伍中，正规师范院校毕业生越来越少，他们知识底蕴不足，反映在备课上抓不住重点，课堂上生成的东西不能应对，知识外延有限，难以拓展，更有甚者偶见知识性错误。
- 3、教研氛围不浓，原因之一是对研究缺少足够的认识；之二是年组平行班少（如一至三年每个年组只有两个班级，其中一个实验班，一个普通班）教材不一致，不利于研讨。

4、激励机制不够完善，对取得优异成绩和有突出贡献的教师缺少物资奖励和精神方面的鼓励，影响了教师工作的积极性。

5、相当一部分学生家庭生活贫困，父母文化素质低，观念落后，直接影响到下一代，他们的孩子有的自卑、慵懒，有的暴躁、刁蛮，他们没有远大的理想，不热爱学习，绝大多数家长受经济条件制约，很少给学生买课外读物，更谈不上网上学习，使学生的阅读视野受到限制，即使教师加倍努力，教学成绩也很难有大幅度提高。

（一）取消实验班。将原来三个韵语班和四个数学实验班均改成普通班，从今年秋季开始，全校一律使用义务教育课程标准实验教材。这样，既便于考核与管理，也便于教师之间教学研究。

（二）办好家长学校，通过家长会、讲座等形式，提高家长认识水平和思想素质，为学生创设良好的学习和生活环境，使家长和学校共同承担起教育的责任。以后每学期召开一次大型家长会，班主任每学期对班级学生进行至少一次家访或电话访，促进家校结合，齐抓共管，逐步提高。

（三）建立激励机制。学校已研究拟订出教育教学成果奖励办法，有专人负责，对教学成果、教科研成果进行考核，以后每年学校将拿出5000元钱，作为奖励资金，对成果突出的集体（年组或课题组）和个人，要表彰奖励，以调动广大教师的工作积极性。

（四）加大教学管理的力度，提高管理者的水平。

1、从即日起执行业务领导学习制度，以自学为主，有专门的学习笔记，学习先进的教育思想、教育理论、文化知识和课程标准，学习管理艺术，总结管理经验。尽快地提高领导者的业务素质和管理水平。领导者要以身作则，在其位，谋其政，行其事。要经常深入教学第一线听评导课，把更多精力

用在教学上。

2、常规教学做到“四有”，即：有专人负责，有检查记录，有调控措施，有考核总结。主管领导要善于发现问题，并及时地解决问题，保证学校按教学计划开课，按课表上课，按进度完成教学任务。规范教学行为，教师不坐着讲课，不上无准备课，上课不开手机，不体罚和变相体罚学生，不让学生代批作业。一旦发生上述问题，学校将严肃处理，使学校教学工作始终沿着正确的方向发展。

3、处理好领导者之间的关系，工作既有分工，又有合作，树立“一盘棋”思想。各部门之间协调工作，以利于全校工作的有序开展。

4、向课堂四十分钟要效率。

教育质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。任课教师要在备课上下功夫，要挖掘教材；

6、土建水电存在与设计图纸不符部分已由设计院出具正式设计变更；

7、宿舍楼已按照图纸设计要求每个房间安装pz30箱；

8、宿舍楼卫生间局部等电位已全部安装到位；

9、安全指示灯预留不符合设计要求部分已按照图纸整改到位；

10、水电工程中所涉及到的材料需复检的已在监理见证下全部进行复检合格。

整改完成证明文件及资料（影像资料）由建设、监理、施工单位存档备查。建设单位项目负责人（签字）：总监理工程师（签字）：

施工单位项目经理（签字）：

建设单位（盖章） 监理单位（盖章） 施工单位（盖章） 年月
日年月日年月日 监督机构签收人：

说明：

- 1、应针对整改意见对应逐条描述整改结果；
- 2、此报告一式4份，监督机构、建设、监理、施工单位各1份。

设计质量总结报告篇三

（一）命题思路

本次命题思路清晰，以基础知识为基础，拓展开发学生的思维能力为前瞻，从基础知识的积累与运用、课内外阅读、作文等方面对学生的知识和能力进行较全面的检测。整份试卷密切联系教材，注重学生能力的考查和知识的综合运用，题量不大，题型灵活，难易适中，覆盖面较广。下面就试题情况、学生答题情况以及学科教学等方面进行分析。

（二）试题特点

- 1、要继续重视识字和积累。
- 2、要立足于课堂培养阅读能力。
- 3、重视学生习作的开发及兴趣。

参考人数 三年级 年级总分 平均分 及格人数 及格率 良好人数 良好率 优秀人数 优秀率（备注：85分以上为优秀；70—84为良好；60分以上为及格）

附注：60分以上的1人；60分一下的1人。

（一）主要成绩及经验

- 1、识字和积累部分得分率较高，说明学生掌握得较好。对此我们不能有所松懈，在教学与复习中要采用分散与集中的办法，继续重视识字和积累。
- 2、要培养学生的基本阅读能力，一是整体把握课文思想内容的能力。二是体会重视词句含义的能力。三是自己提问题自己回答问题的能力。
- 3、习作水平的提高主要靠广泛的阅读，循序渐进习作训练，以及行之有效的指导。特别在学生比较薄弱的选材、立意、写作的结构等方面，要重点进行训练和指导。

（二）存在问题及原因

1、审题不认真造成错误

横线上。可部分学生在审题时不够细心，写错对象不说，还把相应的横线张冠李戴了。

2、联系生活实际不足，联系上下文的能力不强造成错误

3、通过积累知识处理信息和分析问题的能力不强造成错误

4、学习水平差距造成两极分化

学习水平差距形成两极分化鲜明。学生的学习方式影响着学生的学习水平的高低，习惯了接受学习的学生怎能去积极参与、积极思考、自由表达、善于合作、富于想象、敢于否定，因此在课堂教学中，学生的学习水平表现出两极分化，优秀学生在当今课堂上如鱼得水，潜力也越来越得到开发、展现，而弱势学生只有“看”的份，甚至“看”（听）也不懂，长此

以往，优等生与弱势学生的差距只会越来越大。从试卷得分情况分析，部分弱势学生的成绩出现了“越学越下降”的现象。

结合本次测试情况，分析目前教学的现状，其关键还是在于教师对课改的态度，观念的转变和素质的提高。我们要实事求是地面对实际教学中的问题和困难，脚踏实地稳步推进课改的实施。

1、努力做一名“研究型”的教师

教学中，联系实际开展教育研究，解决课堂教学评价中的问题，将经验，理论，实践结合起来，在实践中检验自己的经验知识，转化和拓展经验知识，并通过科学研究的方法和过程以及比较的实证材料的支持，将经验上升为具有一般规律的可以推广的理论知识。

2、联系生活实际，引导学生主动学习。

知识来源于生活实际。在教学过程中，将生活实例引入课堂，引导学生在全面快乐探究中处理问题，既拓宽了知识的广度，培养了解决问题的能力，又在自主快乐的氛围中陶冶了情操。例如，教学语文园地中“我的发现”时，可以引导学生分组合作，自主探索，联系实际，交流发现，详细记录自己的收获。如此一来，学生印象深刻，受益匪浅，甚至会达到意想不到的效果。在今后的教育教学过程中，联系生活问题应该引起我校教师的重视。

3、重视字词教学，夯实语文基础

要学好语文，首先要识字，要掌握一定数量的字和词。从本次检测我们很明显地看到，试卷中考查的字、词都是本册教材中学生必须掌握的。在检测卷中，字词类的题目只要学生平时稍加努力，就可以得分。此次测试在字词方面虽取得

了不错的成绩，但在今后的教学中我们仍不能放松字词教学，还可通过听写以及词语接龙等一系列丰富多彩的活动来巩固字词的掌握。因为字词教学是语文教学的重要内容之一，是阅读和写作的基础。

4、丰富语言积累，注重语文实践

积累对提高学生的整体素质起着至关重要的作用。课内的积累，主要是在诵读中积累，如描写人物、景物的词语；运用了修辞手法的句子；富有哲理、意味深长的句子。课外的积累，则可充分利用学校图书室的有利资源或学生自己的藏书，组织学生开展丰富多彩的读书活动，让学生读好书，多读书，爱读书，并指导他们做好摘抄和读书和读书笔记。语文教学必须采取语言积累和语文实践相结合的原则。使学生在积累中运用，在运用中积累。在课外时间，可组织学生交流见闻，交流心得，让学生在交际中学习语言，运用语言；可鼓励那些写作能力较强的学生向学校的广播站投稿，为学生创设成功的机会，获得成功的喜悦；还可开展“手抄报”、“演讲”等综合实践活动，从而达到拓宽学生视野，丰富知识积累的目的。

5、提高阅读能力，引导个性阅读

阅读是极具个性化的行为，教师要充分认识自读自悟对于培养和提高学生阅读能力的极端重要性。只有让学生直接面对文本，用心读书，才能获得个人的理解、体验和感受。阅读教学的核心就是培养学生的阅读能力，因此，教师在阅读教学中还要学生朗朗的读书声，让学生在读中理解，读中体验，读中感悟。

6、激发写作兴趣，抒发真情实感

一篇好的文章，真实感情比华丽的辞藻，富丽堂皇的布局更为重要，离开真情实感这个前提，一切写作技巧都成了空中

楼阁。真实的才能打动自己，写出来的文笔才流畅，感情才真实。作文教学要多点自由、开放，少一些束缚、限制，使学生在内容、情感上贯彻一个“真”字，在语言、形式上贯彻一个“活”字。总之，写实的作文一定要让学生写身边的事，说心里的话，说有童真童趣的话；想象作文则要鼓励学生展开想象的翅膀，写出富有新意的作文。

7、加强“潜能生”的辅导

从本次试卷成绩看，还有一小部分学生成绩非常不理想。因此，在日常的教学中，教师必须重视对这些弱势群体的辅导工作，对这部分学生要有所偏爱，及时给予补缺补漏。因此，教师要从“人本”的角度出发，做好以下工作：坚持“补心”与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的心理障碍；帮助他们形成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求学生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展，从而大面积提高教学质量。

踏着实施新课改的步伐，只要我们每位教师不断地反思教育教学中的成绩与出现的问题，认真学习新理念，努力改进自己的教学方式和学生的学习方式，我相信我校的教育教学质量也就会不断地提升！

设计质量总结报告篇四

作为质量监督员，我对遗传检验科以下几方面进行了监督：

一、工作程序

遗传检验科工作程序严格按检验科质量手册、程序文件及sop的规定进行。

二、环境及内务管理

室内环境及内务管理符合6s（整理、整顿、清洁、清扫、素养、安全）标准。环境整洁，严格分区，物品放置有明确标识，每月定期监督温、湿度是否按规定时间记录，每天是否根据实际使用量配制84消毒剂及紫外线消毒并填写记录，冰箱、温箱、水浴箱温度记录是否及时等，发现问题及时提出上报、采取纠正措施并做好跟踪验证。

三、标本处理

标本的采集、处理和接收均按标准操作规程进行。染色体样本及时接种，不符合标本及时召回病人重新采集，检验后标本按保存时限进行保存并记录。

四、检验结果的报告

定期监督报告单的录入审核及发放。检验结果由操作人员核对无误后打印报告单，再由授权签字人再次进行核对签发报告，符合检验结果报告程序，实验原始记录保存完整。

五、质控

定期监督室间质评执行情况，参加卫生部临床检验中心组织的全国医院染色体核型分析室间质评活动，成绩优秀。

六、试剂、耗材

每月监督试剂、耗材的验收、出入库、领用、批号、有效期是否有详细记录，有无过期试剂和消毒剂，使用量与库存量是否相符。发现有耗材领用登记不完整情况，已及时与相关工作人员沟通，采取纠正措施，并及时跟踪验证。

七、人员培训

制定科室内部培训计划并按计划要求每月进行人员各项目业

务培训并定期监督，每半年考核一次，对岗位工作能力进行评估。对实习同学按科内安排轮转，按计划进行培训。

八、仪器

仪器设有仪器档案，基本信息和校准标识，每年制定校准计划并按计划定期校准，保证仪器的周期性保养维护和日常保养并及时记录，仪器使用人员经培训合格后方可授权上机操作，无未授权人员操作主要仪器现象。

九、咨询服务及医患沟通

定期对科室人员进行客户服务培训，对实验室服务对象咨询方面能做到耐心倾听，尊重、理解对方意见，采用科学的方式解答，并做详细记录，达到患者满意。多次与相应临床科室沟通座谈，反馈信息有相应的记录，根据合理建议及时改进。

遗传检验科努力按照iso15189赋予的管理条款，对科室内部人员培训、文件执行、仪器维护、环境监测、试剂管理及质量控制等多方面进行了质量监督，发现了一系列问题并进行了纠正。由于工作能力有限，对有部份问题未能及时发现，经中心内审评审组的审查又重新发现了一些不符合项，并及时对不符合项采取了纠正措施。在今后的工作中我们有信心在中心主任及科主任领导下，以持续改进的理念指导工作，以质量手册、程序文件□sop的规定进一步规范实验室行为，科学管理，使遗传检验逐步完善，跟上中心发展的步伐，把科室做大做强。

设计质量总结报告篇五

根据“停课不停教，停课不停学”的工作要求，20××年9月1日学校开展了线上教学。针对线上教学教师是否适应、学生学习主动性、教学质量等问题，教务处做了教学情况调查。

调查主要采取教学平台跟踪、专兼职督导反馈、信息员反馈、学期初系部教学情况检查、学生问卷调查等定性与定量相结合的方式。

本学期开课389门，线上开课372门，占计划开课的95.4%；开展线上教学的专业及方向43个，达到100%开设；教师到岗率100%；线上教学覆盖班级135个，学生5959人。

据调查，我校教师主要采用学习通(超星泛雅)课程教学管理平台进行线上教学，20××年9月1日至10月15日，全校在学习通教学平台建课236门。全面开展线上教学第一周自建课程运行130门，资源上传1558个，运行班级126个，课堂活动2539次，师生讨论问题1201个。

(一)线上教学准备充分

绝大部分教师能按课程标准进行线上教学课程整体设计和线上教学单元设计，充分备课和准备在线教学设施，较熟练操作直播系统和教学平台。经过一周的线上教学试点，师生能很好适应线上教学模式，教师能充分利用教学平台进行授课。学生无纸质教材，大部分教师能提前给学生提供教学录像和教学ppt等教学资料。

(二)教学组织实施良好

教师皆能按时在线授课，并采用点名签到、扫描二维码签到、视频签到或随机答题等多种方式对学生进行在线考勤。有些教师课前布置学生在课程平台进行预习，并提前对学生进行平台授课演练。多数教师能通过启发式提问、随堂练习等方式吸引学生注意力，形成良好互动，提高线上授课效果。有些教师要求学生授课中的重点内容作笔记，课后拍照上传到微信群中。多数教师课后能及时布置作业，并通过微信群□qq群等在线答疑。

(三) 学生出勤相对较高

9月9日上午第1-2节课，全校应线上上课学生3466人，实际到课学生3376人，到课率达97.4%。

开学之初，教务处迅速建立信息员实时反馈机制，实行每日上报制度。教学信息员将每日上课情况，包括课程名称、任课教师、上课时间、所用平台、教学效果等信息，上报至教务处，进行实时反馈。此反馈机制，呈现了最真实的线上教学情况，不仅调动了学生参与线上课程的积极性，有利于学校掌握线上教学实际情况，还能及时解决学生反馈的平台卡顿、教师平台操作困难等问题，保障线上教学顺利进行。

9月12日，由学院纪委、教务处、人事处负责人、教学督导主任组成的教学督查小组对各教学系部开展期初线上教学检查工作。深入教学系部听取各部门负责人就线上教学工作的开学前期准备、举措与开课保障、一周线上教学质量报告、线上教学遇到的实际困难等汇报与经验分享；检查小组对各教学系部所有线上教学的专任教师的教学常规材料进行仔细检查，总体情况良好，教师们的教学材料能根据疫情防控的特殊时期及时进行调整和改进，教师们在非常时期能够体现立德树人的担当精神。

学校全面开展线上教学两周结束后，教务处于9月15日-3月16日，开展了线上学习学生问卷调查。向在校的一二年级非毕业班学生5276人发出问卷，共计回收有效问卷4295份，问卷回收率为81.4%。

本次线上教学学生问卷共设计22道题，内容涵盖学生对线上教学学习情况、学生参与线上教学的基本条件和投入、学生对线上教学的偏好、学生对线上教学的看法和反馈、学生参与线上教学存在的主要问题和感受等方面。调查情况分析如下：

(一) 学生对线上教学学习情况

线上学习效果如何？

被调查对象中，有6.82%的学生(293人)认为线上学习效果非常好，有29.38%的学生(1262人)认为线上学习效果较好，有52.67%的学生(2262人)认为线上学习效果一般，有8.17%的学生(374人)认为线上学习效果较差，有2.42%的学生(104人)认为线上学习效果非常差。88.33%的线上教学满意度，表明线上教学试点以来，同学们在熟悉使用教学平台后，学习渐入佳境，也反映了同学们对线上教学有较高认可度。

2. 认为老师线上教学的课前准备是否充分？

被调查对象中，有26.38%的学生(1133人)认为老师线上教学的课前准备非常充分，有55.67%的学生(2391人)认为老师线上教学的课前准备比较充分，有17.3%的学生(743人)认为老师线上教学的课前准备一般，有0.47%的学生(20人)认为老师线上教学的课前准备不充分，有0.19%的学生(8人)认为老师线上教学的课前准备非常不充分。学生对我校线上教学老师持有较高的满意度。

3. 教师对线上上课突发状况的处理办法，你是否满意？

被调查对象中，有22.35%的学生(960人)确定无突发事件，有20.61%的学生(885人)认为教师对线上上课突发状况的处理办法非常满意，有40.21%的学生(1727人)认为教师对线上上课突发状况的处理办法比较满意，有16.27%的学生(699人)认为教师对线上上课突发状况的处理办法一般，有0.56%的学生(24人)认为教师对线上上课突发状况的处理办法不满意。学生对老师解决突发状况的办法还是很满意的。

(二) 学生参与线上教学的基本条件和投入

1. 学生的家庭所在地

调查显示，有22.09%的学生(963人)来自地级以上城市，有18.54%的学生(786人)来自县级城市，有29.31%的学生(1258人)来自乡镇，有30.06%的学生(1288人)来自农村。显示来自农村乡镇的学生居多。

2. 用何种设备进行线上学习

调查显示，有96.41%的学生(4141人)使用手机进行线上学习，有52.04%的学生(2235人)使用电脑进行线上学习，有3.45%的学生(148人)使用平板电脑进行线上学习，有0.33%的学生(14人)使用其他设备进行线上学习。手机成为主流。

3. 使用哪个公司的宽带网络?

调查显示，有29.92%的学生(1285人)使用中国电信，有54.34%的学生(2334人)使用中国移动，有7.36%的学生(316人)使用中国联通，有3.49%的学生(150人)使用广电网络(有线电视)，有4.89%的学生(210人)使用其他网络。

(三) 学生对线上教学的偏好

你现在学习使用哪些平台或软件?

被调查对象中，有31.78%的学生(1365人)使用腾讯课堂，有59.88%的学生(2572人)使用微信群，有75.69%的学生(3251人)使用qq群，有77.81%的学生(3342)使用钉钉，有93.6%的学生(4020人)使用超星学习通，有66.4%的学生(2852人)使用中国大学mooc，有12.29%的学生(528人)使用腾讯会议，有1.07%的学生(46人)使用雨课堂，有3.17%的学生(136人)使用爱课程、有0.93%的学生(40人)使用学银在线，有5.36%的学生(230人)使用智慧树，有3.03%的学生(130人)使用zoom，有9.1%的学生(391人)使用其它。调查显示，学习通是我校线

上教学的主要管理平台□qq群和钉钉则是主要直播工具。

2. 你更喜欢用什么平台或软件进行线上课程学习?

被调查对象中，有15.67%的学生(673人)喜欢使用腾讯课堂，有28.94%的学生(1243人)喜欢使用微信群，有38.84%的学生(1668人)喜欢使用qq群，有48.41%的学生(2079)喜欢使用钉钉，有49.36%的学生(2120人)喜欢使用超星学习通，有21.26%的学生(913人)喜欢使用中国大学mooc□有2.72%的学生(117人)喜欢使用腾讯会议，有0.26%的学生(11人)喜欢使用雨课堂，有0.68%的学生(29人)喜欢使用爱课程、有0.33%的学生(14人)喜欢使用学银在线，有1.3%的学生(56人)喜欢使用智慧树，有0.42%的学生(18人)喜欢使用zoom□有5.96%的学生(256人)使用其它。调查显示，学习通□qq群和钉钉则是学生们的最爱。

3. 采用哪种方式与教师进行线下沟通?

被调查对象中，有16.53%的学生(710人)是用qq群沟通、有60.4%的学生(2594人)是用微信群沟通、有19.28%的学生(828人)是用钉钉群沟通、有0.19%的学生(8人)是用邮件沟通，有3.1%的学生(133人)是涵盖了以上几种。在交流沟通上微信还是占据强大的地盘。

(四) 学生对线上教学的看法和反馈

1. 你在线上学习过程中，你觉得教师教学哪些方面更为重要。

被调查对象中，有74.3%的学生(3191人)认为教学目标清晰，知识点明确;有66.31%的学生(2848人)认为能够调动学生的学习兴趣;有48.8%的学生(2096人)认为课程资源丰富;有49.94%的学生(2145人)认为积极互动，及时解决学生提出的问题;有45.29%的学生(1945人)认为及时发布课程资料，布置作业批改答疑;有51.2%的学生(2199人)认为留出足够思考时间;

有2.44%的学生(105人)认为其他。同学们对学习的要求很高。

2. 你希望线上教学在教学设计方面应做到哪些?

被调查对象中,有72.92%的学生(3132人)认为应做到每节课主题,明确每个环节都有明确的目标;有61.19%的学生(2628人)认为应做到教师讲解清晰密切联系主题;有56%的学生(2405人)认为应做到每节课的流程要告知学生;有69.55%的学生(2987人)认为应做到时间安排合理,讲求效率;有34.76%的学生(1493人)认为应做到出现故障频率低;有2.72%的学生(117人)认为其他。

(五) 学生参与线上教学

存在的主要问题及感受

1. 在线上学习中遇到哪些问题?

被调查对象中,有79.6%的学生(3419人)网络卡顿;有17.9%的学生(769人)黑屏;有45.17%的学生(1940人)认为声音小,听不清楚或时常有杂音;有31.43%的学生(1350人)认为视频图像过小或不清晰;有27.43%的学生(1178人)碰到课程相关资料下载困难;有29.34%的学生(1178人)无学习动力易分心;有14.97%的学生(643人)认为师生互动少;有16.6%的学生(713人)问题得不到及时解决;有8.82%的学生(379人)认为老师对学生的指导不够到位;有14.46%的学生(621人)无法满足学生的需求。

2. 喜欢线上教学这种方式吗?

调查显示,有29.41%的学生(1263人)喜欢,感觉这种方式新颖有趣;有49.34%的学生(2119人)不抵触,但感到焦虑;有15.16%的学生(651人)较为抵触,不喜欢这种方式,有6.1%的学生(262人)选择了其他,大部分学生还是能够克服困难参

加线上学习。

3. 你适应线上学习吗？

调查显示，有9.9%的学生(425人)非常适应，有39.56%的学生(1699人)比较适应，有41.09%的学生(1765人)一般，有7.33%的学生(315人)不适应，有2.12%的学生(91人)非常不适应。总的来说，大部分学生都能够适应线上教学方式。

(一) 本次调研共整理出

1586条学生线上教学

反馈意见，较为代表性的意见如下：

1. 教师使用教学平台不统一，类别较多，上课时来回切换，比较麻烦。希望学校尽量统一教学平台。
2. 某些教学平台讲课期间卡顿，影响直播、视频观看和考勤，要求更换平台。
3. 个别教师教学方法有待改进，学生反映把握不到重点，学习效果较差，较难掌握知识点。

(二) 建议应对措施

1. 课前必须建立顺畅的师生沟通渠道，便于灵活改变上课手段，避免拥堵卡顿；
2. 师生尽快适应并熟悉线上教学特点，熟练运用教学平台，合理分配教与学时间，提高效率。
3. 创新思路，引导学生自学。学生学习效果才是我们的产出导向，适当减少直播时间，增加互动，设置任务闯关等模式，引导学生制定计划，及时小结，努力提高学生学习积极性，

培养学生自主学习能力。

4. 加强课程思政，利用疫情防疫时期，把疫情防控作为立德树人和职业素养教育的契机，变被动为主动。

(一) 下一步工作方向

1. 加强线上线下课程建设

借助此次线上教学的全面展开，要以全新视角审视现有教学模式，加速学校线上线下课程建设的步伐，探索线上线下翻转教学新途径。同时要以专业群建设为契机，鼓励教师探究教学改革，开展学校教学资源建设。

2. 加强师德师风建设

大部分教师都能严格遵守教学纪律，按课表保质保量完成教学任务，起到言传身教的作用。但调查中也发现，极少数教师放松工作要求，开课以来，只给学生播放视频等资源，让学生自主学习，不讲解不答疑，没有起到教师讲授、引导的作用，这是对教学工作、对学生极不负责任的态度。各教学系部应加大监督自查力度，强调工作纪律，明确工作责任。对不负责任教师要加强教育，转变教师工作态度。对仍不改进的教师，按学校《教学事故认定与处理办法》执行。

3. 提升学生主动学习能动性

使学生明确线上学习纪律要求，按时到课出勤。从教师反馈情况看，大部分学生都能到课学习，与教师有良好课堂互动。但也有极少数学生课堂纪律涣散，迟到早退现象时有发生。为了保证学生离校学习期间的学习质量和效果，一定要督促学生提高自我约束能力，教师要做好课前预习、课后复习的督促指导工作。

4. 探索在线教学的新途径和新模式

实时掌握在线教学各项数据，做好调查研究，对大规模在线教学进行认真总结、思考，探索在线教学的新途径和新模式，进一步促进教育教学改革。

(二) 结语

学校通过一周试点线上教学，使得任课教师和学生均有了一个进入线上教学的适应期和缓冲期，虽然无法共聚教室开展学习，但师生们面对线上教学新形势，都拿出来几倍的热情和努力，投入到线上课堂。3月2日全面开展线上教学后，学生的学习渐入佳境；学生对线上教学、对学校线上教学的组织安排工作、对参与线上教学的任课教师具有较高的满意度，显示出线上教学筹备和组织安排工作扎实有效，任课教师能够充分备课、认真上课、教学效果好；全面开展线上教学后，线上教学开课课程数、教师参与数、学生参与数均比较充分，实现了“停课不停教，停课不停学”的目标。

抗疫一线的感人事迹也激励着我们的学生不断成长。在这里，我们谨向兢兢业业奋战在教学一线的“主播”老师和抗疫一线的医护人员表达最崇高的敬意——“你们辛苦了！谢谢你们！”

设计质量总结报告篇六

为了进一步落实《学校卫生工作条例》，立足学生良好卫生习惯的培养，推动学生身体和心理素质的不断提高，学校加强了对学生的健康状况监测，及时做好了传染病、常见病的预防和治疗工作，使我校卫生工作不断取得新的业绩。

- 1、认真上好公共卫生课、健康课，不断提高课堂教学质量。
- 2、能关心学生的身心健康，由班主任坚持做好晨检工作，发

现问题及时汇报，如有异常及时向东港市教育局保健所报告，做到了早发现，早报告，早治疗，早康复。校卫生室严格把关，发现有发高烧学生和传染病疑似者立即向上级部门报告。

3、做到了消毒工作到位，每周对学校所有教室开展全面消毒，做到了把传染病消灭在萌芽之中，保证了学生的身体健康。

4、对学校环境卫生，各办公室、各班级按照职责分工，保持长期整洁，学校领导、卫生老师组织卫生委员定期对各班卫生进行检查评比工作。

5、学生饮水工作，严把饮水卫生质量关。只要发现有不符合要求的地方立即指出改正。

1、学校根据不同季节特点，开展了各项宣传预防工作。严防各类传染病对师生的危害，及时尽早对师生做好知识性宣传工作，在学校每月每期宣传栏中按季节变化宣传防病知识，同时还利用了集体活动和书面形式发放给班级宣传。特别是在有病期间及时汇报，及时治疗。所以，本年度切实保证了师生的身心健康，维护了正常的教学秩序。

2、学校能有效的防止水痘、流感、腮腺炎等呼吸道传染病的流行和春夏季流感、甲流及禽流感的防治工作。在天气转暖时，能严格做好宣传食品卫生，防止肠道传染病的暴发，指导学生的饮食饮水卫生，教育学生饭前便后一定要洗手，同时要求学生不买摊贩和三无产品食用等工作。

1、对学校的'环境卫生、个人卫生做到了每天认真检查，做到了发现问题及时解决。

2、配合东港市教育局卫生保健所对学生进行身高、视力等测试，并做好了学生体检工作。体检结束后，对有疾病的学生到医院治疗，对近视学生采取有了效措施，使近视发病率有所下降，同时也控制了新发病率。

3、做好学生营养不良及肥胖防治的工作。利用健康处方指导家庭合理用餐，根据个体的特点做到肥胖者控制肥胖；营养不良者补充足够的营养。

设计质量总结报告篇七

尊敬的领导：

您好！

紧张忙碌的20xx年转瞬即逝，在公司领导和各相关部门的热情帮助下，通过项目部全体员工的共同努力□xxxx地块xxxx工程主体结构在去年得以顺利封顶，在保证安全生产和施工质量的前提下，按时完成工期任务，最终为20xx年画上了一个圆满的句号□20xx年我项目部完成了xxxx地块北区地下车库负一层结构封顶□xxxx楼主体结构封顶等施工任务。同时，还通过了xxxx集团双月检查□xxx市安全文明工地验收□xxx市结构xx杯验收□xxx防检测验收□xxx市人防结构实体验收以及xx楼xx层以下结构验收。在这一年当中，我作为项目部生产负责人，带领全体一线职工战严寒、斗酷暑，排除人员、天气、交通管制等各种不利因素，坚守岗位，遵纪守法，与各职能部门相互协作，保质保量完成了年初制定的生产任务，在这一过程中，即锻炼了队伍，也充实了自我，为迎接20xx年生产任务打下了坚实的基础。针对20xx年工作情况，总结如下：

作为项目部生产负责人，安全一直是我最为关注的重点，安全是根本，是效益的保证。在实际工作当中，认真落实公司和项目部各项规章制度，加强对施工队伍的管理力度。针对承建工程的实际情况和重点控制项目，如：外挑架施工、群塔作业、大钢模板吊运及码放、倒料平台的固定、电梯井及各临边洞口防护等，制定切实可行的安全保证措施，对安全薄弱环节进行整治，有效的杜绝了违章作业，顺利通过了监督站、建设单位的各项安全检查，保证了全年无安全事故发

生，最终通过了xxx市安全文明工地验收。

“施工质量”是企业永恒的主题，更是我项目部追求的目标，将质量意识灌输到每一名成员，将质量观念体现到每一道工序。每项工程都明确质量管理目标，从材料进场到各项施工工序，严格执行“三检”制，从基础管理上保证了各项工程的施工质量，各项报检、报验合格率达到100%。

排除各项不利因素，高效保质完成任务作为在xx施工6年的老项目部，各方也给予了本工程更多的关注，尤其是工程的几个重点、难点问题。首先□20xx年建设单位制定的施工工期非常吃紧，年底需完成地下车库及主楼结构施工。我项目积极组织人力物力，节后便立即复工，进入紧张的环梁拆除工作，随后在短短的`10个月内完成了包括地下车库负一层以及2#、3#楼两个栋号近5万平米的现浇混凝土结构施工。与上一期工程同阶段施工相比，主楼结构施工工期压缩2月，最终按时完成节点工期任务。其次，作为本年度备受关注的社会热点，雾霾天气逐渐走入了大众视野，绿色施工再次成为社会各界广泛热议的话题。根据xxx建委相关政策，我项目也对砼浇筑时间进行调整，克服了xxx市对于大型车辆限行所带来的施工影响，在非限行时间内高效施工，按时完成了所有砼浇筑任务，保证了xx楼顺利封顶。为积极响应国家政策号召，现场也采取了各种节能减排、防尘治理的措施。施工过程中保证每日两次清理施工道路、洒水降尘，并购置大量盖土网，对施工现场及周边空地进行了全面有效地擅盖，防尘效果显著。

施工期间，市、区级建委多次到现场检查，并对现场绿色文明施工给予肯定，期间建委协xxx市电视台□xxx区电视台进行现场采访，对工地管理做出了高度评价，并在电视节目中作为优秀工地推广，同时我们也将xx管理特色很好地展示在公众面前，在xxx范围内进行了良好的企业宣传。第三□xxx人防工程与xxx工程相比，无论是监督体系还是工艺要求，都要提

高一个级别。本年度重点在于完成人防区域所有砼结构浇筑以及人防结构实体验收，这就要求我们在工期紧，任务重的情况下，加大现场管理力度，合理安排施工工序，保证一次成活率。在施工过程中，积极与监督部门沟通，并邀请专家到现场指导施工，针对质量通病进行有效防治和控制，最终顺利通过xxx市人防检测和结构实体验收。第四，为保证来年装修施工得以顺利开展，我项目于本年度完成了xxx市安全文明工地验收□xxx市结构xx杯验收□xxx市人防检测验收□xxx市人防结构实体验收以及xx楼xx层以下结构验收。针对现场工期任务重，劳动力不稳定等情况，我项目在施工组织、人员安排、工序插入时间、验收时间安排上进行合理、有效地调整，保证在按计划完成节点任务的前提下，通过上述各项验收，化被动为主动，为20xx年装修打下良好基础。

细细回想这一年来的得失，感觉自身仍有不足，眼前的工程难免留有些遗憾□xxxx地块工程不止xxxx一家施工单位，与相邻单位的竞争仍在继续。不断总结对手，总结自我，才能使工程更上一层楼□20xx年生产任务将更加艰巨，我项目部已制定20xx年生产任务，我也将把目光放长远，在今后的工作与项目部全体员工共同努力，不断赶超对手，赶超自我，以管理保质量，以质量保进度，以进度促效益，在xxx市场创企业品牌，为公司创造出更高的效益。

设计质量总结报告篇八

尊敬的领导：

您好！

1.1 工程进展情况

昆山xx铜箔三厂工程土建结构部分已基本完成，钢构部分构建制作也已完成，目前调配吊装中；昆山xx必成四期工程基桩

工程已完成，目前土建结构部分施工中。截至目前xx铜箔三厂2972.9万元□xx必成四期900万元，预计年底完成产值共约4500万元。

项目部现有管理人员5人：项目经理，安全员，质量员，安全员施工员。

项目部积极配合建设单位、监理单位及质安站等部门来推动施工现场的安全、质量等工作，经过我们一年的努力，在项目部所有管理人员的努力下，协调各种关系，处理各种问题，保证工程安全及质量。目前没有出现重大的质量及安全事故，在进度控制及文明施工控制上所有项目都做的较好。

干一项工程，树一座丰碑，交一方朋友，开拓一片市场，这是项目部的经营理念，干好在建工程，赢得业主的信任，这是承揽后续工程的关键。项目部全体员工在干好在建工程的基础上，在外协队伍的努力协助下，积极配合市场营销部开拓市场，配合跟踪潜在中标项目。

20xx年，在项目部全体员工集体努力下，克服困难，并取得了不错的成绩，圆满地完成了本年度工作。

1、抓好安全、文明施工工作

在项目部对于所涉及工程首先制定更高的目标，这样可以做到管理有的放矢。建立以专职的岗位安全管理为核心，以各专业工程师为骨干，班组长及工人全员参与的.安全管理体系，加强安全交底工作，特别是对协作队伍的交底，使总包与协作队伍安全管理体系形成连动，将生产与安全的紧密结合，同时依靠公司管理力量，切实做好安全、文明施工工作，确保实现工程安全管理目标。

2、切实做好质量控制工作

在，为更好的控制质量，建立各级质量责任制，坚持把质量放在施工生产的首位，全员抓质量，把责任落实到每个管理岗位上，特别是要落实到外协队管理人员身上，加强对外协队伍质量意识教育，教育面要达到100%。

加强质量专检，项目部设立专门质量检查人员，每天进行工程质量检查，充分抓好预防和把关作用，争取不发生任何质量事故。

3、做好管理与沟通工作

积极做好项目管理工作，通过交流、培训，提高外协队伍的管理水平，积极与业主、监理及其他项目参建单位沟通交流，提升项目部的形象。

4、积极开拓市场

一如既往积极配合公司经营部门做好市场开拓工作，准确及时提供市场信息，争取为公司在经营规模上做大做强作出更大的贡献。

5、加强后备人才的培养

大力培养后备人才，将一些青年学生推至一线进行实践锻炼，充分发挥青年学生的优势，提升项目的管理水平。