

# 2023年部队毕业自我鉴定(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 部队毕业自我鉴定篇一

一、我的学习情况：作为一名高中英语教师，我非常荣幸能参加此次福建省中小学教师(校长)远程研修培训学习。在学习前，我认真地回顾我在学校教育教学实践中的一些困惑，把我工作中的问题带到学习上，认真听取专家的各个专题的专家讲座，积极与专家互动交流，和同行们研讨。短暂的学习，从专家的讲座到同行的交流，自己开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。同时也深深体会到作为一名高中教师(副校长)自身要树立终身学习意识，努力提升专业领导能力，在自己的专业上能有精湛的专业知识，树立自己专业的威信，才能在专业上引领教师，才能不辜负教育对我的期望，创办人民满意教育。

二、我的收获：我虚心地听取了专家的讲座，认真地学习有关参考资料，专家们渊博的理论与实践经验知识让我拓宽在英语教学的视野。

陶行知先生“教学做合一”的教育理论就是告诉我们“好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。”专家们在英语教材模块备课、复习、考试、评价以及课堂有效性的教学给了我深刻的印象，让我进一步理解新课标的要求和学生的实际需要。在我们的课堂教学中我们要教给学生用的方法，只有学生“用书”，真正学会在实际生活中加以运用，所学的知识才会成为真知识，也才不会让学生在在学习中变成读书

死、死读书的书呆子。我想这也许是我们所追求好的课的最好诠释。

### 三、我的感悟：

感悟一：专家先进的理念和思想让我们耳目一新。

本次研修课程共有14位教育专家为我们讲课，课程的内容从初、高中英语的衔接教学到高三英语复习、备考，从教材研读到跨文化语言研究……让我们感受到英语新课程实验教学的新理念，让我感悟到当一位英语教师不仅要在理论上下功夫，更要在实践上行动。

短暂的学习让我解决了工作中的许多困惑，让我感受到应该做一个高中新课程实验的明白人。

感悟二：课堂教学改革是学校教学质量的核心。

什么是课堂的有效性教学？特别是我们的高中英语课堂教学（福建省英语教材两种版本，人教版与北师大版）（泉州市使用北师大版）。如何备课、复习、考试这是我们在课改实验中一直在问的一个话题。师生一天的时间大部分在课堂上度过，可以说课堂的质量决定了生活的质量。理想的课堂应该是重视差异的，应该是发现问题解决问题的，应该是师生平等对话的过程，应该是能够引起、维持并促进学生学习的过程。课堂的主人是学生而非教师；课堂是“表现”而非“表演”；课堂追求暴露并解决学生的问题而非追求个别学生的正确答案；课堂是师生共度的绝版的生命历程，远非认识几个会算几道题那么简单……我们有效的英语课堂教学应该是如何的一个模式？我们永远的研究主题！

感悟三：教师专业发展才是学校可持续发展不竭的动力。

教师是学校的第一资源，也是学校最宝贵的资源。本次培训

专家从以教案形式呈现的教师“领悟课程”，再到教师上课的“实行课程”，最后到学生那里的“经验课程”，这是一个从“天”落到“地”的课程实施过程。我想只有基于学生现实的备课上课才能让每个孩子从原有起点上获得发展。所以，我想作为课程的实施者，教师的作用至关重要，只有教师的发展才能带动学生的发展。因而教师的专业发展是除课堂外又一个永恒的研究主题。教师不能用过去的知识教现在的学生去应对未来的挑战，“要给学生一杯水自己得有一桶水”已不适应信息化时代的要求。要想成为合格的学生取水的领路人，教师必须不断充实提升自我。

时间短暂的，但此次研修培训学习对我来说，收获却是巨大的，留给我的思考也很多。我开始重新审视作为一名英语教师的神圣使命和价值追求。不管是教学理念的提升，还是教学理论的丰实；不管是教学策略的明晰，还是教学手段的优化都将为我终身受用。我将把本次的研修学习做为工作的一个新的起点，深层次理解专家的思想，借鉴他们成功的经验，结合我校学生的实际，增强自身优势，敢于争先，努力把自己塑造成“学高为师，身正为范”的合格的教师，在感悟中收获，在收获中成长！

这是走上工作岗位之后第一次这么长时间的脱产培训。作为“领雁工程”的“领雁”一员，倍感荣幸和自豪。

## 部队毕业自我鉴定篇二

20xx年9月—20xx年3月，经科室安排及院领导批准，我在上海市第六人民医院进修学习，主修创伤骨科及关节置换外科、脊柱外科。上海六院是国内著名的骨科医院，技术与理念与国际接轨，一直走在世界的前沿。也是上海市骨科创伤中心，被誉为：“上海市骨科航空母舰”。每年完成骨科手术约15000例(不包括急诊手术)，其中创伤骨科6500例，脊柱外科1200例，关节置换1500例，关节镜科20xx例，矫形外科及骨肿瘤1500例，修复重建及断肢病房2300例，平均日手术

量60例。近半年的进修生活，让我学到了很多先进的技术与管理理念，在创伤常见疾病的诊断和治疗方面，尤其对关节周围骨折的诊治及手术技巧方面，有了一个较大的提高；对髋关节、膝关节置换有了充分的认识。会对我以后的工作产生积极而深远影响，使我对未来的工作更加自信。进修期间，我严格遵守六院的各项规章制度，遵从科室领导的安排，积极完成了科室分配的各项工作任务，认真学习业务，圆满完成了进修任务。现将半年来的工作终结如下：

## 一、四肢显微外科学习班

3月1日至3月16日，按照上海六院进修安排，我参加了四肢显微外科学习班，这个学习班主要是为了提高进修医师显微技术及理论知识。通过各位老师的授课，进一步巩固和丰富了我的显微外科理论知识。另外，老师们的标本示教，手术演示，使自己对一些手术的关键步骤有了更深的认识。李言杰主任一直强调显微外科是骨科医生的基本功，通过对显微外科的学习，我深刻领会到了其真正内涵和见识的卓越。

## 二、ao技术学习班

ao技术学习班是此次进修之前的另一必修完成科目。此次学习班非常正规，讲师团有来自韩国吴宗健教授，泰国的suthornb教授、ao亚太地区秘书长上海六院的罗从风教授，以及国内一些著名的骨科专家。质量很高，要求严格。此次学习班内容，围绕骨折治疗的ao原则，涵盖了基础理论和临床基本骨折的治疗。课程安排首先是骨折的治疗基本原则以及对骨折愈合的生物学影响，阐述了软组织相关损伤，介绍了直接复位和间接复位对骨折愈合的影响，对坚强固定和稳定固定的科学原理进行探讨，对接骨板技术的发展进行了讲解，重点介绍锁定钢板内固定理念。学习班另一项重要内容是进行标本分组操作、suthornb教授、吴宗健教授亲身示教，使我真正掌握了骨折的基本固定技术，如张力带固定技术、

加压螺钉固定技术、外固定支架固定技术等。同时，通过ao基础学习班的学习，使我对ao原则：解剖复位，坚强固定，保护软组织血运，早期功能锻炼有了更高的认识。最后获得国际ao组织颁发的ao基础学习班证书，为以后成为aofellow打下基础。

### 三、创伤骨科的学习

上海六院创伤骨科分为三个病区，在三个病区学习使我收获很大。六院创伤病人很多，各种病人、各种病例几乎都能见到，同一种骨折病人手术室内能见到多次。通过手术的操作、带教老师的耐心讲解、认真的术后总结及业务学习、结合在图书馆查阅大量的医学文献，我已掌握以下技术：

#### 1 mippo(微创)技术的应用

在经过老师们的讲课及手术，术后看书和总结，我对mippo技术有了透彻的了解，也掌握了这种技术，领会了技术精髓。它是一种骨折相对稳定技术，适用于关节外、骨折粉碎严重、软组织条件不允许切开复位的骨干骨折，如股骨髁上骨折、胫骨远端骨折等mippo技术不等于小切口技术，无论大小切口手术，都应尽量保存骨块血运，而不应把解剖复位建立在破坏局部及骨块血运的基础上。但有时患者并不理解功能复位的含义，以骨折是否解剖复位作为衡量手术成败的标准，应用此项技术需要术前和患者有良好的沟通。

#### 2、髓内钉技术

近年来随着人均寿命增加，我国已步入老龄社会，骨质疏松症病人已超过6000万人，据报道显示：我国每5分钟就有一例髌部骨折病人。半年来，我接触到很多高龄髌部骨折病人，固定不再局限于空心螺钉dhs上，而是应用诸多国际上先进的髓内固定系统，如pfn、pfna、gamma钉、gamma3、intertan

等。其优点是：杠杆力臂短，弯曲力臂小，手术创伤小，失血少，很好解除了患者痛苦，减少了手术并发症，尤其适合粗隆下骨折病人。目前，髓内钉治疗髌骨骨折已成为“金标准”，从国际会议、国内会议，还有各种杂志文章报道上可见一斑。然而，这些内植物多为进口材料，价格较为昂贵，但我相信随着国产器械的大量出现，髓内钉技术必然成为治疗髌骨骨折的主流。所以我也重点学习了此技术，包括从闭合复位到内植物植入，经过反复实践，已熟练的掌握。

### 3 Ilizarov外固定支架的应用

以前，只是在书上和杂志上听说过Ilizarov外固定支架，此支架用于矫形外科和复杂创伤的治疗，解决了不少矫形外科过去无法救治的难题，尤其在骨缺损、骨不连、骨关节畸形的治疗上Ilizarov治疗原理来源于“牵引性骨发生”这一事实。在六院学习期间多次和康庆林教授，鲍琨教授手术，并向其请教其关键点，有时间翻阅相关书籍，并借Ilizarov外固定支架展览机会，向此支架技术总监学习。之所以我对此技术感兴趣原因是：以前我科有过大段骨缺损病例，最终因为没有好办法治疗，延误了治疗。我认为，此技术可以为我们提供一种治疗骨不连、骨缺损以及高能量暴力造成胫前肌损伤，导致足下垂畸形等损伤的治疗手段。目前，此技术在北京外固定研究所夏和桃教授应用较多。我会继续钻研此技术，希望有一天在我院也能开展。

另外，我在创伤骨科的学习中，亲眼目睹了罗从风教授导航技术的应用，胫骨平台骨折“三柱分型理论”的实际应用；足踝外科专家施忠民教授对Lisfranc损伤的处理；肩关节专家陈云丰教授对肩锁关节脱位的肩锁、喙锁韧带重建技术；肘关节专家仲飏教授对肘关节“恐怖三联征”，肘关节周围骨折的处理，对以后创伤救治有了更加深刻认识。

## 四、关节外科的学习

经过争取，我有幸到关节外科学习，上海每年关节置换病人大约6000例，其中六院就占1500例之多，平均每天有6台关节置换手术。我的带教老师是国内著名关节外科专家吴海山的博士，和戴克戎的博士，都是博士生导师。其理论和技术都非常强。通过关节外科的学习，我已熟练掌握髋、膝关节置换的基本手术技巧及并发症的处理。

## 部队毕业自我鉴定篇三

我怀着无比激动的心情来表达我的肺腑之言，我志愿加入中国共产党，为党的事业贡献终身。

中国共产党是工人阶级的先锋队，是全国各族人民的忠实代表，是中国社会主义事业的领导核心。中国共产党自成立以来，领导和团结全国各族人民完成了新民主主义革命任务，实现了民族独立和人民解放。建立了社会主义制度，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革。开创了建设有中国特色社会主义事业，为实现中华民族的伟大复兴开创了正确道路。建立了人民民主专政的国家政权，中国人民掌握了自己的命运。建立了独立和比较完整的国民经济体系，经济实力和综合国力显著增强。

不断发展社会主义文化，全国人民的精神生活日益丰富。彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，实现了国家的高度统一和各民族的空前团结。特别是“三个代表”重要思想的提出，为我们不断推进党的建设，不断夺取建设有中国特色社会主义事业新胜利，为我国在下世纪中叶基本实现现代化奠定了基础，事实再一次告诉我们，只有共产党才能救中国，只有共产党才能发展中国，中国共产党不愧是伟大、光荣、正确的党。

人物、优秀党员、战争时期他们身先士卒，战斗在最前列，

抛头颅洒热血，为革命献出宝贵生命，在和平发展的今天，又涌现出了雷锋、焦裕禄、孔繁森等这样的优秀党员，他们用自己的实际劳动，无私奉献的精神谱写了一曲曲新篇章，所有这一切更加激发了我争取早日加入这个群体的愿望。

作为一名入伍时间不长的同志，从参加当兵的那天起，在各级党组织和同志们的关怀下，我深刻懂得了要想成为一名有所作为的人，只有认真学习党的路线、方针、政策，树立正确的人生观和世界观，才能在思想上、行动上和党保持一致，才能在我国改革开放发展社会主义市场经济实现中国经济腾飞的伟大实践中，不迷失方向。

从上学开始，我学到的就是“没有共产党，就没有新中国”，现在，在党的教养教育下我由一个不懂事的孩子成为一名武警战士，期间无不倾注了组织的培养、关怀，对此，我深有感触，特别是在抗击“非典”、抗震救灾等过程中，我看到许多共产党员冲锋在前，使我看到了党的光辉形象。

近几年，通过不断学习对党有了更深刻的认识，更为信服的是中国共产党在建设中国特色的社会主义理论和“三个代表”重要思想的指引下实现改革开放，使人民的生活水平不断提高，社会主义国家突飞猛进，并始终如一的以各族人民的利益为其根本利益，全心全意为人民大众服务。我热爱我们的党，迫切希望加入这一光荣组织，成为其中的一分子，在工作中我无论是在工作学习和日常生活中对自己能严格要求，工作积极、认真努力，处处以党员的标准作为自己的行动准则，我愿意以自己的实际行动来早日加入这一组织。

因此，我庄重的向党组织递交入党申请书，要求加入这一伟大组织报答党。这样才能更好地为人民服务，为党的事业贡献出自己的智慧和力量。如果组织接受我的申请，我将以共产党员的标准严格要求自己，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，处处起模范带头作用，吃苦在前，享受在后，立



足本职，努力学习，不断改造自己的世界观，学习党的纲领、章程，执行党的路线、方针政策，履行党员义务。

如果组织上没有批准我的申请，说明我距党员的标准还有一定的距离，但我决不灰心，更要努力学习、工作、改进不足，提高自身素质，创造条件，积极完成上级交给的各项任务，严格按照党员的条件和标准来规范自己，更加认真学习党的知识，加深对党的认识争取早日投入党的怀抱，为党的事业奋斗终身，随时为党和人民牺牲自己的一切，永不判党。

### 【部队入党自我鉴定三】

## 部队毕业自我鉴定篇四

自我鉴定是对自己某一阶段的学习、工作的自我总结、评价，它既是你人生轨迹的记录，部队学员应该如何写自我鉴定呢？本文是部队学员自我鉴定范文，希望对大家有帮助！

x年2月至x年7月，在x学院参加了机要训练大队普及中专教育轮训，时间一年半，学习课程主要有高中数学、机械制图、机械原理和零件、电工基础、半导体电路、脉冲与数字电路、电子计算机入门等。同时参加了解放军电子技术学院的函授考试。在校期间还进行了正规化教育，搞了队列训练、阅兵式训练等。坚持了一日生活制度，早上出操，夜里站哨，吃饭站队，上课排队进教室。在政治教育方面，学习了整党文件，学习了邓小平文选等。

在编班方面，第一学期打乱编班，我任六班班长。六班有9人，分别来自武汉军区机关、20军、43军、54军、后勤36分部、军区炮兵、军区坦克兵等8个单位，有1965年入伍的正营职参谋、1969年入伍的股长，也有1978年入伍的副连职参谋等。因为打乱编班有诸多不便，从第二学期开始按系统编班，河

南省军区7人加上装甲兵司令部1人□xx学院1人共9人为二班，我仍任班长。这9人中，有副团职1人，正营职2人，副营职4人，正连职1人，副连职1人。

通过一年多的学习，我的文化水平有了提高。我原来的文化基础不太好，高中只上了一年，学的东西本来就不多，十多年的部队生活，又把学过的知识忘掉了不少。这几年抓文化学习，我虽然动手较早，从1976年起就开始自学英语，以后又自学数学等，但断断续续，没有很好坚持，学习成效不明显。这次专门到学校学习，机会难得，能够坐下来安心系统的学一些东西，是我多年的愿望，所以一开始学习的积极性还是很高的，第一门课数学也没遇到多少困难。但以后其他课程的学习，由于基础不好，有时感到吃力。这一期的学员文化程度参差不齐，有的连初中也没上完，有的高中毕业，有的还经过专门训练，学过“三电”。我在学习中，注意向学习好的同志请教，多动脑子总结经验，认真听讲，虚心求教，认真学习，系统整理学习笔记，使所学成绩比较扎实，最后所学课程经两级考试，均取得了较好成绩。

军政素质有了提高。通过学习整党文件、邓小平文选、陈云文选等，自觉做到了在政治上、思想上与党中央保持一致。中央关于整党的决定公布后，我认识正确，态度端正，觉得整党很有必要，搞党员评定时，用共产党员的标准进行了对照检查，找到了差距。在整党文件学习中，能够理论联系实际，时时注意用共产党员的标准严格要求自己。积极参加学校组织的副业生产劳动、去社会上打扫卫生等集体活动，在精神文明建设中发挥了共产党员的先锋模范作用。在正规化教育中，认真学习了条令条例，自觉加强了作风培养。过去长期在机关，军事训练搞的不多，这次从立正、稍息、齐步走练起，到队列综合训练、阅兵等，做的还都不错。

作风纪律有了加强□xx学院要求很严，各项规定、制度很多，我能够自觉遵守学院的规章制度，组织纪律性较强，没有发生过违犯纪律的现象。尊重、服从领导，团结、帮助同志，

大事坚持原则，如某些同志擅自离队，我能大胆的批评帮助；小事互相谅解，如有时说话不太注意，容易挫伤同志的感情，我就尽量把话说的婉转些，有的同志说我说话太冲，我就尽量改正。尊重教员，有些教员刚从学校出来，所有任课教员都比我的资格年轻，觉得教员有不当地地方时，我及时婉转的提出，支持他们的教学，上课认真听讲，不起哄，不做小动作，布置的作业认真按时完成。

，男，x人，汉族，xx年xx月出生，xx年xx月入伍，中共党员，大学本科文化，xx年xx月任青岛边防检查站副站长，中校警衔。主要德才表现：

(一)政治思想表现好，觉悟高。担任我站副站长以来，能够认真学习马列主义、毛泽东思想、邓-小-平理论和江-泽-民“”重要思想，学习和贯彻执行党的路线、方针、政策，能积极参加党委中心组学习，还自学有关经典著作，能用邓-小-平理论方法、观点来观察问题、分析问题和处理问题，思想上和政治上与党中央保持高度一致，在事关方向和原则的问题上立场坚定，具有较强的政治敏感性和较高的政治觉悟。

(二)团结同志，一道工作。针对本站的现状，与其他党委成员一道，确立了工作重点、目标和任务。即：狠抓班子的团结、民-主和廉洁；狠抓干部的作风，以干部带动士兵，认真抓好带倾向性的问题，形成以党委为核心的向心力。他能经常交心通气，主动与党委其他成员搞好团结，经常谈心，交流思想，做到不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，对分管的工作落实到位，始终顾全大局，以实际行动维护了站党委“一班人”的团结。

(三)业务熟悉，原则性强。分管后勤工作以来，能坚持原则，严格落实经费管理有关规定，坚持“一支笔”制度，严把经费进出关。实行经费预算制度以来，严格按预算办事，量入为出，把有限的经费用到部队最需要的地方。去年，进行营房该改造和营区建设多项，投入经费多万元，他都严格按规

定办事，保证经费的使用效率，为党委决策的落实提供了有力的保障。

(四) 以身作责，表率作用好。在部队管理方面，能严格按照条令条例和《纲要》要求部队，依法治警，严格落实警务管理，狠抓“两防”工作，确保了部队的安全与稳定。他在任纪委书记期间，公正廉明，一身正气。在部队建设、人事任免、战士入党考学、学技术转士官、经费开支等事关干部、战士切身利益的敏感问题上实施全程监督，营造了公平、公正、公开的民主氛围，他坚持“十不准”，严格自律，受到官兵的一致称赞。

总之，在担任我站副站长职务以来，政治思想表现好，大胆抓工作，组织指挥有力，部队管理和后勤工作取得了比较大的成绩，圆满完成了交给的各项工作任务。

部队学员年终自我鉴定

## 部队毕业自我鉴定篇五

本人xxx□性别男，汉族，1964年1月1日出生于xxx县六塘公社一个农民家庭。

我是沐浴着党的阳光，在党的教育下成长起来的。在成长的历程中，我深深感受到在党的领导下，在全国人民的共同的努力下，祖国所谱写出的一曲曲壮丽的诗篇。我的父母都是老实淳朴农民，他们谦虚严谨朴实的做人原则从小就深深地感染了我。并且经常听村里的老人说起xx打鬼子、解放中国的光荣事迹，还教我唱《没有就没有新中国》，这歌曲就在我幼小的心灵里扎下了根。我就在这样的环境下成长起来。

1971年9月我进入本村小学开始读小学，在老师的培养教育下，我懂得了今天的幸福生活是无数革命先烈用生命和鲜血换来

的。我应该好好学习，天天向上，不辜负党对我的培育。因此，我学习上，努力刻苦，争当先进；劳动中，不怕脏，不怕累。我暗暗下定决心，一定要更加进步，将来要向团组织靠拢。在老师的帮助下，和同学们一起勤奋学习积极参加学校的各项有益的活动，以优异的成绩读完了小学。

在1976年9月，升入公社农中学就读，开始了我的中学时代。在这个陌生的环境下，我决心不辜负父母的期望和自己曾付出的努力，我更加应该严格要求自己：学习上，一丝不苟。这个时候我已经按照一个共青团员的标准来要求自己。在初中二年级的上学期，我终于盼来了期待已久的入团宣誓！中国共产主义青年团是广大青年在实践中学习共产主义的学校，在那里我加强了对党的认识。

我告诫自己要做一个党的好孩子，并且时刻督促着自己一定要戒骄戒躁，要继续努力，将来向党组织靠拢。从此我时时处处严格要求自己，在各方面起模范带头作用，曾多次被评为三好学生和优秀团员。我在心里告诉自己一定要加倍努力，学好科学文化知识，为以后继续完成祖国的改革开放事业做准备，并为了社会主义和实现共产主义事业奋斗终身。

1982年10月我应征入伍，十八岁的我是一个充满青春朝气、奋发向上的我；是一个永远不知疲倦、事事争先的我；是一个对事物有着无穷无尽的好奇心和求知欲的我；是一个对未来有着各种各样的憧憬和希望的我。也正是在这两年的军旅生涯中，我开始阅读了大量的书籍，这让我渐渐的对马列主义、毛泽东思想有了初步的认识，并逐渐确立起了正确的世界观和人生观。在这期间，我表现突出，曾经当过班长，积极参与连队党支部的各类活动，受到首长的好评。

在1984年的xx战斗后，这使我深深感受到了祖国的强大，人民的团结。也更加了坚定的我一定要加入中国的决心。

## 【部队入党自我鉴定二】