

2023年小学语文二年级家长会发言稿(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学语文二年级家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢你们对孩子的关心和爱护，感谢你们对我们工作的大力支持。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下。目前我们班共有学生46人。其中男生26人，女生20人，男生多，女生少，学习态度端正习惯良好的学生是：陈姝萌、蔡祁语、陈佳琪、江洋、刘骥鑫、沈刘雨、王雨萌、王张榕、吴王鑫、吴笑洋、徐孙旭、叶红美、赵桑毅、龚永莹。他们每天都能按老师的要求去做，有上进心，思维比较活跃。不但自己学习好，而且还带动影响着一大批学生，表现出对学习的极大热情，充分发挥了老师的小助手的作用。

在坐的各位呢，有些家长我们接触得比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，在我印象中，比较负责任的家长有：汤启航的妈妈、缪徐杰的奶奶、叶孙盈的妈妈、丛磊的奶奶、陈姝萌的妈妈、江洋的爸爸、缪徐杰的奶奶，有些家长对孩子的吃穿管理得蛮好的，但是对孩子的学习无能为力，比如丛磊的奶奶，周十泉的奶奶，她们既要做繁重的家务，还要接送孩子，尽管很辛苦，孩子却不是那么懂事、听话。本班学生情况大致如下：

课堂纪律和作业方面需要进一步加强的有：

顾杰、姚徐洋、马蔡杰、缪徐杰、吴韩、严啸天、姚焱鑫、周十泉、喻语、杨颖、王译文

我班有一部分学生听课质量非常差，老师强调3、5遍的知识都记不住，很是让我头疼。今天借此机会给家长提几点建议：

要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会得到提高。如果有多余时间，或者自己比较有能力的家长，也可以多花些时间听听孩子背课文，古诗，报字词给孩子默写我想这样效果会更好，语文的学习，就是抄写朗读背诵，不抄不写字就不会写，当然考不到分，所以那些老不做作业的孩子语文肯定学不好。关于学生的家庭作业辅导。

二年级的孩子，没法独立做作业。所以我认为每一个孩子回家后作业应该这样做，先独立做自己能完成的作业，然后家长检查辅导孩子不会的题；背诵，听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽默抽背，家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。同时我还希望家长在作业上签好您的名字，有问题和意见写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。我认为我班江洋的爸爸做的很好那次写一封信的征文，他远在南通，就在电话中一句一句辅导孩子写。在学校老师要教几十个学生，一节课40分钟，个别辅导学生的时间太少了，所以家长一定要重视学生的家庭作业。

良好的学习习惯很重要。学生一到家就自由了，先吃上一通玩上一通。有的边吃边写作业，作业本上弄得脏兮兮的。更

把做作业的事给耽误了。有些学生因为当天晚上到人家吃饭喝酒耽搁了作业，第二天早晨急冲冲地写作业，作业质量可想而知。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。这样，久而久之习惯成自然以后您也就省心了。

对于在学习上理解程度不高的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。学生不能很好完成作业，除上面的几种原因外，还有其它的客观因素。因此如果孩子不认真做作业，家长要及时了解原因，有针对性地进行教育。

你们要控制好孩子休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，礼拜天晚上开始到周四晚上为止，这五个晚上九点之前一定要让孩子睡。保证小孩子充分的睡眠，否则会影响第二天的学习。

首先让孩子明确一点，电脑作为一种工具是为人服务的，而不是玩的，孩子搜集资料，查阅信息，练习打字都是可以的，就是不能玩游戏，有人说，青少年玩网络游戏就等于吸毒，这决不是危言耸听。说实话，我们虽为人父母，可对于孩子的内心世界，内心需求到底了解多少我们并不知道。何况现在的孩子的自制力，辨别是非的能力，心里承受能力都太差，再说现在的网络游戏大多都有暴力倾向，对孩子的影响有百害而无一利。所以，现在最好不要接触这些东西。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

叶孙盈的爸爸、王译文的妈妈、葛译的妈妈、姚徐洋的妈妈、徐孙旭的妈妈、沈刘雨的妈妈、崔许满的妈妈、裴圆杰的妈妈姚林杰的妈妈、赵桑毅的妈妈、於晶於莹的妈妈不仅签了名还写了中肯的意见，作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步着。

进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步着，退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同年级，同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视，家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，我想再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

有一点要说明的是我会留一些作业需要家长来配合，我希望家长也能认认真真地帮助老师完成。例如背课文，有的孩子认为只有写才能算是作业，至于背，老师又不可能一个一个检查，所以就放松了。我每次都要求家长签名，可是我发现有的家长签了名，可是孩子确实是不会背。我想，这不仅是对我工作的不支持不负责，更重要的是对你孩子的不负责。语文重要的是积累，不可能一蹴而就，你认真的做和应付的效果是完全不同的，而且刚刚也说过了，教育孩子要言传身教，你的所作所为对孩子的影响是巨大的。还有听写，如果孩子在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他学习就有劲头了。如果他老是在老师听写的时候才第一次听写，他老是错那么多，怎么可能一直很有劲地学习呢。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。每位父母都希望自己的孩子能成人，成才。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能耽搁孩子，孩子是你们的寄托，你们的希望，不要只顾赚钱耽搁了孩子的前程。

最后我想说明的是，如果你对学校的教育教学有什么好的建议或意见，您可以打电话，在作业本上留言。希望今天的家长会能起到积极有效长久的作用，有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有更加美好的明天！谢谢！

小学语文二年级家长会发言稿篇二

各位家长：

欢迎您在百忙之中抽出时间参加7（2）班的第一次家长会。我谨代表7（2）班的所有老师，对你们的到来表示衷心的感谢。开学快一个月了。为了一个共同的目标，我们今天聚在一起讨论如何更好地教育我们的孩子。

首先，父母应该多和孩子交流，帮助他们建立自信，给他们语言鼓励。

你的孩子这学期将进入新的学校，新的环境，新的起点。他

们心里都有同一个目标，都考上了自己理想的高中。这种心理是纯粹的，没有任何瑕疵。不管学生以前的基础如何，我们都必须以一种良好而公正的态度对待他们的孩子，帮助他们改变以前的失落、内疚和自卑的情绪。

如何改变孩子的学习态度，作为家长，我们应该做到：多鼓励，帮助学生恢复自信；更好的指导，帮助学生找到自己的学习方法；多体谅多关心是学生学习好的必要保证。一定不要有太多的指责，放弃语言刺激。比如不能，就给我初中；你看，你傻的要死，成绩这么差，还不如回来工作之类的。

作为七年级学生，他正处于青春发展期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、侮辱、攻击孩子的语言，只会刺激孩子的心理，让孩子厌学，难以教育好孩子，把孩子引入歧途。

其次，在孩子的学习方面，我们的父母应该从以下几个方面入手：

(1)多鼓励。比如：哪些科目对你有好处，你需要通过上一段楼梯；哪些科目差之类的话要加强。

(2)提醒和督促孩子按照自己的目标坚持学习。并提醒孩子当天是否完成了自己的任务，帮助孩子养成自觉学习的习惯。

(3)多关注孩子。作为父母，你们有多少人可以每天去孩子的写字台前，询问孩子的学习情况。也许我们很多父母会说工作太忙没时间，但你有没有想过，也许一两句关心和体贴的话，就能改变你孩子的一生？相反，作为父母，你会付出千百倍的努力，更重要的是，你会遭受心理上的痛苦。所以希望家长多关注孩子的学习，多和孩子交谈，多理解孩子的困惑，及时帮助解决。

(4)观察、开导孩子，帮助孩子解决疑惑。我们的父母应该每

天花一定的时间了解孩子的想法，以及他们在学习上是否有困难或疑问。有些父母不得不说如何帮助他们的孩子，因为我们没有文化。这是一个很好的观点，但你不必解决它。有必要想办法让事情发生。我们的许多学生缺乏学习方法，因为他们淘气或年轻，自律性差。最多每天帮老师完成作业，不知道做什么。随着时间的推移，他们的学习很难提高。对于这样的孩子，家长应该每天花些时间去了解孩子，帮助孩子。比如督促他们复习预习情况，帮助孩子听听写，督促他们做一些课外资料。特别提醒孩子带去给老师批改。

(5)初中与小学的区别在于学科多，内容深。对于很多学生来说，一定要帮助他们适应初中。比如，每天多了解孩子的学习情况，找出他们的问题或难题。即使解决不了，也可以提醒学生向别人求助，或者第二天督促学生向老师求助，可以提高学生提问的勇气。第二天，对学生进行检查，看他们的解决方案是否得到了解决，以帮助学生养成善于思考的习惯，更重要的是，防止孩子养成不劳而获的习惯(即抄袭的习惯)。

总之，为孩子创造良好的学习环境，养成良好的学习习惯，是我们所有家长和老师共同承担的任务，失去任何一个都不是完美的。希望以后家长能和我们老师沟通，实现共同愿望。谢谢你。

小学语文二年级家长会发言稿篇三

各位家长：

您们好！

今天能和大家相聚，谈谈我们的语文教学，我非常高兴，对你们的到来我表示衷心的感谢。

今年暑假，我调入河滨小学，担任咱班的语文课。接住咱们班，通过一个多星期的接触，我发现：咱们班的孩子都非常

聪明、有礼貌、热爱集体。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文主要指孩子“听说读写”的能力。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长给孩子购买一些适合这个年龄段的图书，让他们带到学校换着看。

我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。另外，孩子读简短的文章，应指导其读出感情，这样阅读效果会更好。关于写，首先写字的姿势还得进一步提高，做到一拳一尺一寸。至于写话，对孩子的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。不写错别字，停顿正确。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。

在重视语文基础知识学习的同时，我重点训练学生的三个方面：

鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教

过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

有一定的阅读积累，我们再来谈谈写话，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们准备尝试写日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作文的。关于日记，我们老师和家长要做的，是点燃孩子表达的需要——这是一粒种，每个人心里都有，一旦破土而出，必定以蓬勃的力量生长。但在很多孩子心里，这还是一粒沉睡的种子，有待于我们去唤醒。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；

5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

其实,我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

小学语文二年级家长会发言稿篇四

各位尊敬的家长朋友们：

大家好！

为了我们的孩子，大家百忙之中赶来参加初三年级的家长会，我代表孩子们，代表学校向大家表示谢意。为了保证家长会的质量和秩序，我有一个不情之请，请各位家长关掉手机。既来之，则安之，希望大家不虚此行。

我想从以下几个方面来跟大家做一个交流：

一、 如何正确对待孩子的分数，如何正确对待家长会：

有的家长可能说了，家长会无非就是了解了解孩子的成绩，听一听老师们对试卷的分析。其实这是最表皮的东西。每次考试过后，学生包括家长，总是几家欢喜几家忧。这本在情理之中，但总有一部分家长对孩子的成绩耿耿于怀，久久跳不出分数那个怪圈。薄薄一页试卷，在老师的红笔郑重作出判断的时候，它的使命已经完成了。鲜红的分值只是一个信号，我们不应该再在这个分值上作过多的纠缠了，不应该一味地去责怪孩子，你这科怎么就这点分。应该和孩子一块认真地反思一下这个分值背后的主观和客观原因：不仅要分析孩子的，作为家长，更应该反思我们自己。孩子的这个分值

我们应该承担多少责任、孩子的学习情况我们了解多少、孩子学习中的困惑我们帮扶过几次、主动跟老师联系了几次、在孩子的行为习惯和学习习惯上倾注了多少精力、真正了解自己的孩子吗?平等地和孩子分析过成败的原因吗?在孩子的拼搏中注入了多少信心……孩子的学习成绩只是一种表现形式，影响它的因素有很多，尤其是家庭环境。不让孩子们上网、看电视，我们是否能做到;不让孩子们打架斗殴、与人为敌，我们的家庭是否和睦……所以我呼吁家长朋友们，对结果少一点苛责，对孩子的学习过程多一点关注。

家长会听老师们分析时，我们可能满腹豪情、信誓旦旦。然而，“勇猛心易发，恒恒心难持”，时间是最冷酷的杀手，可能坚持不了多久，对孩子的行为习惯和学习习惯听之任之了，一切涛声依旧，自然难见成效。所以有的家长可能质疑家长会的意义了，态度决定一切，众位家长如果是带着真诚而来，心诚则灵;如果是出于应付，人到心未到，身在曹营心在汉，定然不能有所收益，还徒增了不少抱怨。给大家读一篇《一位母亲与家长会》的文章，希望能给大家一点启发。

一位母亲与家长会

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”

回家的路上，儿子问她老师都说了些什么?她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30名小朋友，惟有他表现最差：惟有对他，老师表现出不屑。然而，她还是告诉了她的儿子。“老师表扬了你，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟。现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，以为全班只有宝宝进步了。”

那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没有让她喂。

儿子上小学了。家长会上，老师说：“全班50名同学，这次

数学考试，你儿子排49名。我们怀疑他智力有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”

回去的路上，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌的，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天上学时，去得比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字在差生的行列总是被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到结束，都没有听到。她有些不习惯。临别，去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

她怀着喜悦的心情走出校门，此时发现儿子在等她。路上她幅着儿子肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了；一个第一批大学录取通知书下达的日子学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被清华录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能取这所学校。她儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己房间里大哭起来。边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您……”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上。

一个很平常的孩子，在一位伟大母亲善意谎言的激励下，成就了自己不凡的求学梦，可见，精诚所至、金石为开。但要注意：低要求，缓进步。

二、教育孩子不仅是一门科学，更是一门艺术，身教大于言传：

现在的孩子越来越难管，让孩子学坏、钻空的机会越来越多。我们没法苛责社会进步中所带来的一些负面影响，但可以改变和调整我们自己的教育理念、教育思维和教育方式。社会节奏越来越快，我们的烦躁、压力和怨恨也越来越多，自觉不自觉地孩子身上有所迁移，我们有时口口声声说，我们全都是为了你，孩子不仅不领情，对我们的怨恨、不理解却与日俱增。大家想想为什么会这样，我们真的全是为孩子着想吗？孩子没考好，我们可能会说——真丢人、我们都没脸见人了、看人家谁谁谁。这是为孩子吗？这分明是为了我们自己的面子。孩子学习没兴趣，没动力，我们又可能会说——我们一天辛辛苦苦，全都为了你，你怎么这么不争气。这还不是为了我们自己的面子嘛？孩子没考好，我们有多少家长和孩子一块平心静气地分析过问题，指明过方向，进而和孩子一起努力，再进而和孩子一起分享付出后收获的喜悦。孩子学习没兴趣，没动力，我们有多少家长能从自身角度考虑，有没有我们的责任，有没有考虑过孩子的历史，有没有体验过孩子逐渐从奔跑的大军中被一步步遗弃的痛苦和烦恼、无助与孤单。我们成人有痛苦，有烦恼，有困惑，有面子，孩子也有啊！我们渴望原谅自己和被人理解，孩子也有啊！

在孩子最最需要我们的时候，我们除了抱怨和指责外，是否及时的给了孩子一个坚实的臂膀呢？是否及时为孩子送来了一叶摆渡的扁舟呢？如果没有，被自卑和孤独双重打击的孩子可能就破罐子破摔了，叛逆顶撞、惹是生非。

所以有时我们的教育可能是表层的、肤浅的、强制性的，并没有走到孩子的心里，孩子自然不能理解、不能接纳。讲道

理，孩子懂得的道理并不少。家长们啊！“攻城为下，攻心为上”，只有让孩子真真切切体会到父母是真心为自己的，他才能内化为一种持久的学习动力。

现在看看我们是怎样为孩子的吧！只是善意提醒，并无恶意。

1、不吃早饭。当孩子一个人背起沉重的书包，划破黎明前的暮色时，我们有的家长仍在酣睡中，给孩子点钱就抵消了自己懒惰的内疚了。孩子正处于长身体的黄金阶段，啃袋干方便面、吃个干饼子，甚至啥都不吃，攒钱干别的了。不做早饭的家长们啊，我们于心何忍？我们还能说，我这可是为了你好吗？热乎乎的一碗早饭，那份浓烈的母爱和费心的操持，带给孩子的是一路的温暖。

2、手机问题。随着生活水平的提高，手机的使用遍地开花。所以我们学生的手机也频频亮相，看看这些手机给这些孩子们带来了多少的便利：上自习听歌、上课也听歌；上qq聊天；看视频；到处照相；同学间发短信嬉闹；考试作弊发答案；相互间比阔……学习生活本来很单纯、很清静，我们认为地给孩子打开了一扇通往花花世界的大门。家长们啊，我们想得很单纯，很天真，孩子们利用手机啥都干了，就是很少干我们期望的那项——给家长打个电话，报个平安。我们总是很相信孩子的诺言和自己的判断——他(她)应该不会去干别的。记住：孩子永远是孩子。况且一心要学习的孩子是不需要也不会向家长要手机的。所以希望家长能理解和配合学校，不是很有必要就不要让孩子带手机了。

3、衣着、服饰问题。这是一个张扬个性的时代，也是一个文化多元的时代。但人的衣着和服饰一定要与自己从事的职业相符，才叫得体。很难想象，一个满头喷着发胶、双耳订满耳钉、身着奇装异服的孩子，能够静下心来做学问。(有的甚至断发如断命)孩子如此固执地这样着装，意欲何为？我们想过没有？家长是孩子的第一观众，穿着打扮，应该心知肚明。如若不加劝阻或者默许认可，老师自然也难以管教。

身教大于言传

举几个例子。暑假升初二的前期，我们所在的学校不补课，另一所学校补课。为了提升自己的成绩，我母亲托熟人找到另一所学校的一个班主任，插班补课，但苦于无书，只得借，偌大一个村子没有读书的人，故母亲骑着自行车到30里之外的熟人家去借。上午早早出发，晚上很晚才回来。回来后疲惫不堪，原来自行车刹车坏了，双轮磨得光滑，双闸磨去过半，一路上不知道休息了多少次才回来。一连半个月，行动是靠拄拐来维持。在那补课的我，根本无需家长教诲，母亲为了自己都那样了，能不好好学吗？记得我弟中考时，中午为了让他午休一会，母亲让父亲在弟弟旁边赶蝇子，自己到大门外，拦截阻挡各路吆喝卖东西的人。高中同舍有一补了三四年的同学，家境十分贫寒，儿子又多，没有铺盖，只是一张狗皮褥。没有枕头，睡觉时，双鞋往头下一扣就是枕头。但那位同学却拿着父母的照片，学不进去时，看看照片。不知道贫寒的父母到底给了他怎样的动力，辛勤的耕耘终于换来了丰收的喜悦，后来终于考上了吉林大学。有的家长可能会说，他条件太差，别无出路只能学习，那他条件太差的孩子多了，像这个孩子的不多。

家长一旦把一种信念根植在孩子心田，不用督促，无须监视。这种信念可以化为孩子勇往直前的恒久动力。这种宝贵的给予，可能是孩子一生享用不尽的财富。这种财富不是通过语言而是通过自己的行动给予孩子的。

三、对老师要尊师重道，对孩子要不放不弃。

这一届的老师是又敬业又称职的。对于自己的孩子可能没有耐心，但对于学生很有耐心；教育自己的子女感到身心疲惫，但教育学生永不倦怠。可是一个巴掌拍不响呀，如果家长不着急，老师干着急没用。家长要作为学校教育的坚实后盾，要充分的理解、支持老师，这个世上除了父母之外，很少有像老师这样不厌其烦教育咱孩子的人了。尽管可能方式方法

不尽相同，但一颗爱心是相通的。所以如果家长不理解、不配合老师，甚至抵触老师，那我们的孩子很快就成了混世魔王了。

其实老师和家长都是为学生服务的，我们应该是一条心。学生犯错误的时候，就相当于掉到井里了，老师就开始对他施救，意识到问题的同学，高高的把手伸出来了，积极地进行自救；意识不到问题的同学，在暗井了自我沉迷，老师相救，拒绝配合，孤立无援的老师只能向自己的同盟军——家长求助增援了。我们最怕听到一种声音：老师，我们也没办法，你看咋办？作为同盟军的家长举手投降了，学校教育势单力薄、无力回天！

中国家长教育孩子是按三部曲发展的：孩子小时候，我们觉得孩子是天才，学这学那、补这补那，唯恐输在起跑线上；上学有毛病了，或者达不到我们的目标了，非打即骂，对孩子大动肝火，所以孩子感受不到父母的爱，于是出现叛逆；第三步毛病越来越大，不仅仅是学习不如人了，毛病大的不可收拾了，有的家长说，我该做的都做了，对的起你了，不听话，由你！

实际上教育孩子的过程就是拿掉坏习惯的过程，就像园丁修剪树枝的过程，我们都修剪，树苗才能茁壮成长。学习知识是一个积累的过程，只有去掉不良的，才能吸收有益的。成绩好的，定然是问题少的，而成绩较差的，影响他的因素定然很多。

所以，真诚的希望做家长的就是在中考的最后一刻也不要放弃或冷漠孩子。自己放弃了，家长放弃了，神仙也没有办法。要多一些关注，要满怀信心去守望，要尽心竭力去呵护，让爱心助跑。只要方法对头，心诚则灵，在原有的基础上，孩子定能突破自我、超越自我。但要注意循序渐进的原则和长久的坚持。

作为学校，我们的教育理念就是“抓两头，促中间，不放弃任何一个学生”。没有您的配合，我们信心十足；有了您的支持，我们干劲百倍。

小学语文二年级家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，谢谢你们给我送来了一群聪明的孩子，尽管他们会给我带来麻烦、带来忧愁、甚至带来闹怒，但带给我更多的是欢喜和欣慰，谢谢你们的信任和大力的支持。

一、汇报两个多月里班级各项情况

各位家长，下面我想简单介绍一下我班两个多月里和目前的基本情况。

我们六(x)班本学期有学生x人，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的六(x)班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体，多次被评为文明班级。

在两个多月里，我们班各方面表现令人满意。

1. 行为习惯上

两个多月里，我们坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力

学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2. 学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在两个多月里，我们班既涌现了学校书法竞赛获一等奖的同学，也有勤奋好学的__、__、__等同学，也有“十一”文艺汇演中起舞亮嗓的__、__同学，还有作文最高分获得者__等同学。还有工作认真的__、__等同学……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报！在两次考试中，我班各科都取得了令人满意的好成绩。连续两次夺得文明班的奖牌，不过，这渗透着同学们的心血和汗水。

3. 存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样也存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；留守孩子缺少父母亲，的严管身教，随之而来的是祖辈们的溺爱，想干什么就干什么，给学校教育带来很大的障碍等。

二、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1. 学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，

总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2. 思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

三、教师和家长如何应对

父母是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。下面我先谈谈我个人的一些看法。

1. 引导孩子树立正确的学习观

有些同学认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。其表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2. 注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1) 练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人。

(2) 练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成。

(3)对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3. 了解、重视孩子的心理健康教育

对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。