

最新藏地密码读后感(优质8篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

藏地密码读后感篇一

花了两个半月的下班休息时间，终于把一百二十万字的《藏地密码》从第一部看到第十部！刚刚看完，内心还真有点小激动。意犹未尽的感觉！如果何马还想写，再编几部应该是没问题的。貌似这个故事，就这样终结啦！

看着这个故事、仿佛故事中的主人公都活在我心里啦！卓木强巴、吕竞男、张立、敏敏、方教授、岳阳、亚拉法师、巴桑……有时候会觉得看书比看电视有趣！我们看书可以自己细细品味推敲！看电视容易受演员的表演等诸多客观因素影响。

这么长的故事、能让人坚持读完！这本书一定有些他自身的魅力所在！这是部探险小说，里边有很多关于格斗方式、如何穿越原始森林、如何观查气候变化、野外求生、间谍反间谍、关于佛教、关于历史、关于哲学，里边还有我感兴趣的可可西里，玛雅文明！因有尽有、堪称一本百科全书！所涉及的知识面真的太多太多！

这里边我最欣赏卓木强巴！他确实是幸运的大智若愚。我欣赏的是：在他身上我读懂了一种叫做信仰的东西！因为信仰、所以无所畏惧。。我也欣赏张立和岳阳。那种几次都在绝望边缘，始终不离不弃共度难关！我读懂什么叫铁哥们！如果不是后面作者有意给张立安排了位女神、恐怕张立和岳阳会被我们误会！

就像何马本人说的一样，开始构思是想写一个人找一条狗的故事！我刚看第一部开头的时候，只是觉得这故事很普通！作者喜欢运用大量的修饰词，像玩捉迷藏、埋下大量伏笔！或许、这个故事也是被作者写着写着就越发顺畅。我们读者也更加被吸引！

这个长故事、带给了我许多乐趣！让我感悟到很多。具体都有哪些，只能说很多东西都在潜移默化的进行着…就像网上流传的一句话：如果你们觉得我变了！那是因为我没按照你们所认为的方式生活。

好啦！故事终究有落幕的时候。我得整理好思绪，迎接自己的下个目标：我得花将近两个月的时间啃书啦！不在是电子书，还得做习题。迎接十一月份的考试！上次没认真对待，再来一次。我得让自己在杭州的第一个月的工资、用的有价值！好啦，该睡啦。平常这时候正在和周公约会。今晚确实有点小激动！

藏地密码读后感篇二

10021136张露楠

***□66□

每个人从出生的漩涡中挣扎出来，却又要跌入到死亡的漩涡，且又不可避免的要经历悲伤离合。悲伤不可避免，何不争取更多快乐。

看了毕淑敏的《心里密码》，说实在的，并没有获得很大的启示，但却引起我对生活的思考。

每个人都有自己的思想，都有自己的个性，是这世界上独一无二的个体，就像是夜晚的天空中闪烁的星星。因而每个人都有自己的生活态度，有些人喜欢简简单单，有些人喜欢雍

容华贵，有些人喜欢轰轰烈烈.....所以不同的人有不同生活追求。人生在世，光阴短暂，何不让自己在更多的快乐中走完自己的人生之路。何必在乎别人的眼光，别人的不解，因他人而烦恼。如果想拥有更多的快乐，就随心而走。会随心而悦，那就是自己的正确之路。

生活总有不如意的地方，你不能一味的抱怨，一味的抱怨命运的不公，一味抱怨朋友的离弃，一味抱怨工作的不顺,,,生活就是这样，酸甜苦辣，百味俱全。生活不可能一直是甜的，偶尔会有酸苦辣来做生活的调味剂，就像人生不可能是一路坦顺，偶尔挫折也会在半途中不期遇到，这样的生活才是真真实实的生活，实实在在的生活。这样的生活才会让我们体会生命的多彩，不管是悲痛还是幸福，这都是我们来到世上的见证，也是我们在世上学到的东西。就像作者在书中所说的一样“人不可能总吃细粮，偶尔也一定要吃粗纤维，悲剧、生病、死亡等都是生命中的粗纤维，我们只有安然接纳。就像你不可能要求一个没有风暴的大海。那不是海，那是泥潭”。无论问谁，选择大海还是泥潭，我们都可以心领神会，不答而知。总有人抱怨自己有那么忧伤，而别人却又那么多快乐，她可知道再快乐的人也有烦恼，也有不可言说的苦闷，只是他用自己的快乐把自己的悲伤覆盖，埋藏。不要只想到自己的悲伤，忽略自己的幸运；不要只看到他人的愉悦，而不闻他人的不幸。从某种程度上讲，一切都是相对公平的，没有得到就无所谓失去，没有失去就无所谓得到，可谓福祸所依，也可谓“当上帝为你关上一扇门的时候，会为你打开一扇窗”。

生活中我们都拥有亲人，朋友或爱人，而当某些人遭遇亲人的背弃时，会因“血浓于水”而原谅亲人。而面对朋友或是爱人的背叛，你也没有资格去责怪他们，因为你没有权利阻挡他们的选择。背叛，也许是他们的错，也许不是他们的错。可即使是他们的错又怎样，何况圣人都会犯错，我们又有什么强有力的理由去批判他们。每个人都有权利犯错，而每个人都有宽容他人的义务。对某些小事情，何必斤斤计较，何

不让它随风而去。有些事情，有些人物适于忘记，所以抓紧随风而逝的时间。因为时间是最好的良药，无论你在某时某刻多么痛彻心扉，多么悲痛欲绝，时间会悄悄带走你悲痛的记忆，渐渐地淡忘，甚至消失。

人生是自己的，何不随心而走，随心而悦。当你想哭的时候，就尽情的大哭；当你想笑的时候，就尽情的大笑；当你想发泄的时候，尽情的发泄,,,生命是自己的，人生之路需自己开辟，自己的一切由自己主宰。人生因自我而乐，因随心而悦。

藏地密码读后感篇三

好似冥冥中真的有天意，很多事情发生得很突然，一步步走下去，好人真的似有上天眷顾，在危难中能逢凶化吉，用迷信的说法，是上辈子修来的福，却不知道那是一个人自身的精神和信仰所带来的福。正因为如此，在这支由专家组成的探险队伍中，不起眼的强巴少爷不仅是这次行动的发起者和资助者，更是一个精神领袖，每个人都以他为核心而凝聚在一起。他总是在提醒身边的每一个人：我不会放弃梦想，明天，会更有希望。这是一个为梦想而执著的人，这是一个用自身行为感召他人使人追随的人——我们的强巴少爷。

这是我看完这部书最深的体会，有梦想才不会被打垮，对生命的尊重和热爱，是挡不住的人格魅力。无论多么凶险之地，无论什么样的艰难险阻，不放弃目标，不放弃朋友，才能被大家相信依靠，在关键时刻才有上天眷顾。

然而，就在他们距离神庙那样近的时候，为了大家的生命，卓木强巴他不得不放弃，他宁愿放弃自己的梦想也不能舍弃朋友的性命。在他的一念之间，众人经历了各种艰险后最终捡回了一条命。

梦想没有了，等待他的又是什么呢，为了资助这次行动，他花光了上亿资产，存折里只剩下不足三位数。他把自己的公

司托付给自己最信任的手下，而童方正设计了一个大阴谋，把卓木强巴的天狮獒犬驯养基地霸占成为自己在上海的方正养獒集团公司，留给他的的是债务，童方正一直不肯与卓木强巴见面，却把他在上海的租住地址公布到网上，使很多受骗上当的人找上门来对强巴殴打漫骂，他所欠的债务何止书面上，而是天价啊！敏敏因为赌气不再接他的电话，爱情离他而去；特训队被迫解散，曾经患难与共的朋友各奔东西；在生命之门他中了蛊毒；他已经知道自己只有一年的生命了，什么都没有了，他只能醉生梦死.....

如果最后是这种结局的话，对好人也太不公平了，幸好作者在卓木强巴准备和那些玉石俱焚的时候，让他的那些患难与共的队员在最后关头出现他的周围，他们是被他的精神和人格感召而来，放弃了自己原有的荣誉再和他一起去实现他们共同的梦想的。

这是我看这本书的又一个体会，能打垮自己的只有自己，如果你自己不把自己打垮，那么就没有人能打垮你！在任何时候不要全部托付你的信任，那是对可以信任的人。如果对方是小人，你就不能是君子，否则，你会伤的体无完肤，所以，还要长一双慧眼，害人之心不可有，防人之心不可无啊！因为有的人是无心的，他只有利益。对恶人的善就是对好人的犯罪。既然他可以害你，就不要指望他良心发现，再给你一根救命的稻草。

再没有比《藏地密码》更为玄怪的现在传奇了，它用文字的魅力为读者呈现出一系列的精神大餐，让我们欲罢不能，特别是作者的那种“上穷碧落下黄泉”的想象驰骋，令我们惊羡不已，给我们不断的惊喜，情节跌宕起伏、构思精巧，环环相扣，是一部非常值得阅读的好书。

藏地密码读后感篇四

藏地密码读后感

西藏大小50余个史上谜团都由《藏地密码》揭示给无数的读者，在认真阅读之后，我觉得它传输给我不懈的精神、无尽的正能量，让我始终对着生活的目标前进。

一个拥有1米8身高、养殖藏獒起家、手攥过亿资产的藏族汉子卓木强巴，为了寻找他梦寐以求的藏獒——紫麒麟，创立一支由犬类专家、特种兵、密修高手组成的小队，置身到寻找紫麒麟的百队暗中竞争中。他们横穿过亚马逊丛林，为寻找卷轴线索而走遍了玛雅迷宫，挺进倒悬空寺探索奥秘期间，犬类学家方新双腿骨折，卓木强巴冻去右脚脚趾一只、患过血癌、破产，但他们依然用五年闯进香巴拉——紫麒麟的栖息地——一个未被发现的史前世界，想毁灭世界统治世界的小队终被万狼分尸，卓木强巴如愿找到紫麒麟。

卓木强巴始终明确目标，并用自己意志支撑着，即使他破产。那次，队伍因探究未遂而解散，他回到公司，盯着自己最好合作伙伴把公司贱卖后的公司旧址，尝到被背叛的酸辛。不久后，每天上门讨债的客户不下20个，他，这个曾经心理防线是如此稳固、身板是如此厚实的大汉，病倒了，没错，他患上了血癌。但他得到队友帮助，一直坚定着目标，他用目标所带来的力量毅然来到工木村，用古代换血术治好了病。我总是迷惑在我该明确哪个目标，事实上，我应该把思考花在我明确目标后该如何使目标不受任何干扰地达到。比如我期末复习阶段，我的目标是考好期末考。一般复习阶段就会有大小不一的拦路虎，大则像患重病，小则像手机游戏的诱惑。我就常常遭到小拦路虎的拦路，初期我并不能抵御，手痒痒就玩一会儿，但今天一会儿明天一会儿着实地影响了我的复习计划，一怒之下我删去了手机里所有的游戏，这样的取舍保障了我的复习，让我达到目标。

《藏地密码》共有10本书，不只是仅仅精彩地纪录了藏族汉子寻找心中的藏獒的一个过程的10本畅销书，它们还是能教会一个人走向成功的10本教科书。

藏地密码读后感篇五

《藏地密码》这本书让我一下子想起来曾经看过的《狼图腾》，那书曾深深地吸引了我，让我对狼这动物产生了好感，尤其对西藏这个神圣而又神秘的雪域高原怀有向往之心和虔诚的仰望，让我有一种想去西藏的冲动。

我把《藏地密码》1—8全部读完了。书中对西藏的佛教、传说及历史详细地进行了介绍。藏传佛教、藏獒、西藏传说、民间传诵的隐秘历史、史诗、藏族地区神奇和无限美景都在这本书里得到了完美的聚合。小说不仅混合了谋杀，侦探，解谜，悬疑，追捕等元素，又加进了大量西藏史、宗教史、象征学等文化佐料。读后让我对西藏的认识又进了一步，尽管我个人认为故事中仍旧有很多不尽如人意之处，但是总体来说，还是很值得一读的。不读故事的惊险曲折，只读故事中对大自然的那种唯美的描写，就深深打动了。我。

在这惊心动魄的“长征”路上，他们遭遇了各种匪夷所思的事物，历尽生死，终于慢慢接近藏地古老历史的真相——藏地灭佛，难以计量的佛门法器珍宝典籍被忠诚的僧侣艰辛转移。多少年来，闻风而至的探险家和国家级考察团，只留下了通往雪山的背影……《藏地密码》要追寻的，正是关于藏传佛教隐秘的真相。

同时，我也被卓木强巴那执着、坚持的精神所感动。卓木强巴为了自己的理想而弃亿万家产于不顾，他是多么的富有激情、自信、勇于追求自己的理想。他有着常人难有的毅力，许多难以想象的磨练他都克服了。我想，他寻找紫麒麟的路途一定比唐三藏西天取经的路艰难的多。心中又生起了对卓木强巴的崇敬之情，他的精神永远值得我去学习。

或许我们一生都无法遇到这样的故事，但是我们应该用一生去追求，追求自己坚定的梦想，追求卓木强巴这种顽强的精神。

藏地密码读后感篇六

今天，我读完了探险长篇小说《藏地密码.》的第一本，初步领略了西藏这个神奇而又充满危险的冰雪世界。但仅仅看完第一本，我就被西藏的神奇险恶以及主人公卓木强巴、张立等人在探险中的点滴故事所深深感动了。

我读《藏地密码》，读出了勇气。西藏地区，看似美丽，其实隐藏着多少危机！这里面有各种各样的野兽，不仅是我們熟悉的猛虎、雄狮，还有比它们更加贪婪凶残的大金雕，西藏特有的蚂蚁。它们主宰着自己的'王国，让探险家们每走一步都凶多吉少。这里还有成群结队的盗猎分子，他们有着先进的武器和高超的本领。很多人都因此丧生此地。要到如此危险的地方探险，需要比常人更多的勇气，而卓木强巴他们正是有了这种勇气，才没有被野兽和盗猎者吓倒，勇往直前，与死神进行了一次又一次的大挑战。

我读《藏地密码》，读出了信念。他们为了寻找藏獒，为了找到关于紫麒麟（一种藏獒的名字）的来源，才千里迢迢，冒着生命危险来到西藏。不少人会这样想：为了找到藏獒，就要做着随时可能牺牲的准备去探险，这也太不值得了吧！但他们没有。在卓木强巴的心里，找到紫麒麟就是他的理想，哪怕要用生命的代价。他们正因为有了这种信念，所以在碰到一个个困难，遇到种种危险时，毫不畏惧，与危险作斗争的同时也在向成功步步接近。

我读《藏地密码》，读出了友谊。当卓木强巴与张立在可怕的冰桥上不幸摔落时，卓木强巴抓住了随身携带的救命绳，而张立则牢牢地抓住了卓木强巴的双脚，让他无法爬上冰桥，他的力气却在一点点地耗尽！就在这时，西藏的霞主——一种凶猛之极的蚂蚁来了！卓木强巴无法使用手与脚的优势，只能用嘴活生生地将一只只蚂蚁咬死。张立含着泪水说道：“我还是放手吧，这样你还可能会有生的希望，永别了！”谁料卓木强巴大吼道：“不准放！是我带你们来的，你

们谁都不准死！”两个血气方刚的男人在危险时刻却是那样舍己为人，愿意牺牲自己的生命来保住对方的安全。这种双方间深厚的友谊让谁看了都不禁流下感动的泪水。

我读《藏地密码》，读出了勇气，读出了信念，读出了友谊，读出了一个美丽又隐藏着危机的西藏，更读出了一次用千万个感人故事组成的西藏大冒险！

藏地密码读后感篇七

6月16日，我有幸听了于春祥老师的《发现高效课堂密码》的报告，感触颇多。作为一名年轻教师，一直疑惑什么才是真正的道德课堂？什么才是真正的高效课堂？听了于春祥老师的《发现高效课堂密码》后，才觉得豁然开朗，解开了我心中茫然，真是让我受益匪浅。

《发现高效课堂密码》报告分为“课堂信仰密码”、“课堂模式密码”、“师生关系密码”三大内容。于老师以有条不紊的逻辑，以在和我们拉家常般的平实的语言，在循循善诱中带着读者一步步揭秘高效课堂：沟通知识、生命、生活之间的额联系，是课堂效率的应然内涵。正如于春祥老师所言，课堂因展示而精彩，生命因表达而快乐。听完报告以后，我对自己今后的课堂教学又有了新的想法。

备课时对目标的确定、内容的安排、方法的选择、场地、器材的运用要做充分的思考与准备，并结合五年级教材和学生的实际，把“过程与方法”融入到课堂中，设计出具体可测的目标。

针对每一节课的学习目标，布置学生学习，把学习目标通过问题给学生提出来，学生在提前预习或学习时，在解决老师所布置的问题的同时，大胆质疑，提出自己的见解。

展示是高效课堂最具革命性的课堂独创。课堂展示要让学生

先在小组内展示，然后在课堂展示，展示的形式可多种多样。展示是学生智慧的展现，学生的能力和自信得以升华的同时，团结协作，勇于创新的精神也得到了培养。“一个人是否具有创造力，是一流人才和三流人才的分水岭“，在新世纪没有创造能力，就只能在别人身后爬行。教学最本质的规律就是教会学生学习、教会学生生存，教会学生钻研，教会学生创新，促使学生由原来的“学会”变为“会学”，从而达到教学的目的与归宿——学生独立探究和创造力得到发展。

在学生展示以后，进入生质疑、纠错，师生质疑及师生点拨阶段，在学生有疑问的地方，在学生知识生成的过程中，教师的点拨很重要，而教师点拨效果的好坏，在很大程度上取决于教师引导学生找到的匹配新知识的原型和学生真正的原型相距多远。点拨互动让课堂智慧在挑战中生成。

课堂检测是高效课堂不可或缺的重要环节，是教师了解学习目标落实情况的重要手段，在形式上可以多样设计上结合学生的实际情况作到精练有趣实用固定练习和随机练习结合个人和小组参与结合精心设计。可以检测学生的学习效果，可发现学生对知识掌握的情况，哪些同学已达到了学习目标，哪些同学还有待于进一步提高，下一步教学教师可制定出相应的措施予以帮助。它还可以检测教师的教学情况。教师的备课对学生的学习能力往往估计不足。进行了课堂检测之后，教师才能发现备课中的不足，才能及时的调整方法，改变教学策略，从而达到学习目标的实现。

感谢于春祥老师，让我再一次深度思考我的课堂教学，进一步明确了努力的方向。让我们一起在课堂上开行一列“动车组”，即小组合作学习，相信它会把学生带进一个理想的境界。

藏地密码读后感篇八

《藏地密码》这本书让我一下子想起来曾经看过的《狼图

腾》，那书曾深深地吸引了我，让我对狼这动物产生了好感，尤其对西藏这个神圣而又神秘的雪域高原怀有向往之心和虔诚的仰望，让我有一种想去西藏的冲动。

我把《藏地密码》1—8全部读完了。书中对西藏的佛教、传说及历史详细地进行了介绍。藏传佛教、藏獒、西藏传说、民间传诵的隐秘历史、史诗、藏族地区神奇和无限美景都在这本书里得到了完美的聚合。小说不仅混合了谋杀，侦探，解谜，悬疑，追捕等元素，又加进了大量西藏史、宗教史、象征学等文化佐料。读后让我对西藏的认识又进了一步，尽管我个人认为故事中仍旧有很多不尽如人意之处，但是总体来说，还是很值得一读的。不读故事的惊险曲折，只读故事中对大自然的那种唯美的描写，就深深打动了我。

在这惊心动魄的“长征”路上，他们遭遇了各种匪夷所思的事物，历尽生死，终于慢慢接近藏地古老历史的真相——藏地灭佛，难以计量的佛门法器珍宝典籍被忠诚的僧侣艰辛转移。多少年来，闻风而至的探险家和国家级考察团，只留下了通往雪山的背影……《藏地密码》要追寻的，正是关于藏传佛教隐秘的真相。

同时，我也被卓木强巴那执着、坚持的精神所感动。卓木强巴为了自己的理想而弃亿万家产于不顾，他是多么的富有激情、自信、勇于追求自己的理想。他有着常人难有的毅力，许多难以想象的磨练他都克服了。我想，他寻找紫麒麟的路途一定比唐三藏西天取经的路艰难的多。心中又生起了对卓木强巴的崇敬之情，他的精神永远值得我去学习。

或许我们一生都无法遇到这样的故事，但是我们应该用一生去追求，追求自己坚定的梦想，追求卓木强巴这种顽强的精神。