

# 掩耳盗铃读后感三年级 掩耳盗铃读后感(优秀8篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 掩耳盗铃读后感三年级篇一

我喜欢读书，我曾经读过一本书，书名是《小寓言大启发》，书y有很多寓言故事，其中《掩耳盗铃》这则寓言故事给我留下了很深的印象，让我有所体会。

故事是这样的，春秋时期，有一个人想偷别人家y的一口大钟，但是钟太大，这个人就想把它敲碎带走，于是他拿了一把大锤子朝钟砸去，”咣——“的一声巨响，他越听越害怕，因为钟声太大，容易引起别人的注意。于是他捂住耳朵，钟声果然听不见了，他认为这是个好主意，就把布团塞进耳朵y□使劲砸了起来。人们听到钟声后一起赶来把他捉住了。

## 掩耳盗铃读后感三年级篇二

我把《掩耳盗铃》读了很多遍，它给了我很多很多的.启发。

看人家门上的铃铛很漂很漂亮，想去投那个铃铛，他知道那个铃铛只要用手一碰，就丁零丁零的响起来。他想那个铃铛是用耳朵才能听见，他就把自己耳朵掩了起来，然后他伸手去偷那个铃铛，结果就被人发觉了。

你真是个愚蠢的人，你明明知道那个铃铛只要用手一碰就会被发觉，你真是个可笑的人。如果我是你，我才不像你一样那么笨呢。

## 掩耳盗铃读后感三年级篇三

今天，我读了《掩耳盗铃》这个成语故事，故事说的是：一个人看上了一户人家门上挂着的门铃，可是担心偷盗时发出响声，就迟迟不敢动手。后来，他想出一个自认为的好办法——用手捂住自己的耳朵去偷铃，不就听不到响了吗？他刚捂住自己的耳朵去摘铃，铃就响了，他也被主人给抓住了。

这个人自以为把自己的耳朵捂住，自己听不到响声，别人也就不会听到响声了，这真是太荒唐了！

这个故事告诉我们说，自作聪明，想欺骗别人，还想掩盖事实，最终是自己欺骗自己。联系到我们学习上，有些同学为了考个好成绩，就事先写好小纸条来抄，虽然取得了优秀的成绩，但并没有真正的掌握知识，最后受欺骗的还是自己。

我们一定要好好学习，决不做掩耳盗铃的人。

## 掩耳盗铃读后感三年级篇四

今天妈妈给我讲了一个故事，讲的是春秋时期，晋国的智伯把范家灭了。有人跑到范家，一看有口大钟，就想背到自己家去。可是这大钟又大又沉，他怎么也背不动，于是他就找来个锤子，想把这个大钟敲碎，在一块块背走。可是这钟用青铜铸成，用锤子一敲，声音特别响亮。这人想把它敲碎，只好特别用力，但是越用力那钟就越响。在当时，那钟是个宝贝，这人怕别人听到声音也来要这宝贝。他想，怎样才能使别人听不见他敲打的声音呢？想来想去，想出一个好主意：把耳朵堵上不就听不见了吗？于是他把自己两个耳朵捂上，以为这样再敲钟就谁也听不见了。结果，只有他自己听不见，别人照样听得见。

这个故事告诉我们，做任何事都不要自己骗自己，要对得起自己的良心，不要做自欺欺人的事，有些事只能骗得了自己，

是骗不了别人的，做人要踏踏实实！

## 掩耳盗铃读后感三年级篇五

这个故事讲的是：古时候，有个人去别人家偷钟，害怕人听到钟声就自己捂住自己的耳朵，他以为捂住自己的耳朵别人也听不到钟声了。多么愚蠢的做法啊！

这个故事告诉我们不要自己欺骗自己，明明掩盖不住的`事情不要想法掩盖，自己做错的事情要勇于承担责任。

## 掩耳盗铃读后感三年级篇六

今天我读了《掩耳盗铃》的故事，故事的内容是这样的’：

春秋末年，晋国的智伯杀掉范氏，把范氏家中的财物也洗劫一空，但有一口大铜钟却遗漏有屋旁的草丛中。一天，有个人的附近闲逛，偶然发现了这口钟，心想：要是把它扛去卖了肯定能得不少钱。可钟太重了，他回家拿了一把大锤子，到夜深人静时一锤下去，钟发出震耳欲聋的巨响，把他吓了一跳。他想，这么大的声音别人听到就惨了，他把自己的耳朵堵起来再砸钟，结果被别人听见了，他说：“我都听不见，你们怎么听见的？”别人听了哈哈大笑。

读了这个故事，我觉得这个人太笨了，我们做事情可不能像他一样。

## 掩耳盗铃读后感三年级篇七

《掩耳盗铃》讲了这样一个故事：一天，一个人溜到了一座大庙，看见了一口又漂亮又精致的大钟。他想：这么一口大钟，一定能卖很多钱，于是他打起了“偷”的主意。他想把大钟抬走，可是他使了九牛二虎之力，也抬不起来。他苦思良久，终于想到了办法。就是把大钟打碎，一块一块地拿走。

他扛来锤子，使劲地砸了一下。“呼！呼！呼！”可震死我的耳朵了！这样不就是在告诉庙里的和尚我在偷钟吗？于是他赌住了自己的耳朵，果然听不到了，但是却招来了一帮和尚，抓住了他。

看了这个故事，我一边捧腹大笑一边想：我和同学们都有过《掩耳盗铃》的行为。

比如，我平时看到了一些好听的词语，但是不懂它是什么意思，瞎编了一个解释，以为不懂的人听了就可以显得我很有学问。但是明白人听了一定会哈哈大笑，因为这个解释根本“驴唇不对马嘴”啊！

又如，同学们在学校里写老师留的作业，为了必免出错，直接抄答案，来应付老师。其实，只要我们认真分析问题，就一定可以找到正确的解题思路。

通过读《掩耳盗铃》这个故事，让我明白了一个道理：对待学习，我们应该认认真真、仔仔细细，不要不懂装懂。只有这样，我们才能取得优异的成绩。

## 掩耳盗铃读后感三年级篇八

我喜欢读书，我曾经读过一本书，书名是《小寓言大启发》，书里有很多寓言故事，其中《掩耳盗铃》这则寓言故事给我留下了很深的印象，让我有所体会。

故事是这样的，春秋时期，有一个人想偷别人家里的一口大钟，但是钟太大，这个人就想把它敲碎带走，于是他拿了一把大锤子朝钟砸去，”咣——“的一声巨响，他越听越害怕，因为钟声太大，容易引起别人的注意。于是他捂住耳朵，钟声果然听不见了，他认为这是个好主意，就把布团塞进耳朵里，使劲砸了起来。人们听到钟声后一起赶来把他捉住了。

我觉得这个盗钟人真是太可笑了，为什么不想想自己虽然听不到了，但别人的耳朵并没有被捂住啊。于是”掩耳盗

钟“后来被说成”掩耳盗铃“，用来告诫后人不要自欺欺人。我们小朋友也要正视自己在学习中和生活中的’缺点，不能做”掩耳盗钟“里的那个笨贼。