

最新孔子读后感(优质7篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

孔子读后感篇一

匡亚明先生的《孔子评传》属于由南京大学出版社出版的《中国思想家评传丛书》之一，这套丛书由匡亚明先生主编，担任名誉顾问和学术顾问的著名学者众多，其学术价值不可估量。这套丛书荣获多项国家大奖，这套《孔子评传》更是由匡亚明先生亲自执笔撰写，老先生注重社会历史的研究，对商周社会经济也有深入探讨，这使得这部书成为文史哲交汇的巨著，而不仅仅是狭隘的个人评传。在孔子思想的研究方面，可以说匡亚明先生开创了最广泛的范畴，拓宽了研究视野，为后人打下了坚实的基础。所以，我选择了这本书和我的孩子一起研读。全书分十章对孔子以仁的人生哲学为核心而展开的伦理、政治、经济、教育等思想全貌及两千多年来在国内外广泛传播和影响的曲折变化过程，都作了评述。尤其当我读到关于孔子在教育教学方面的思想、方法、实践等内容时，更是触动很大。

孔子是春秋后期伟大的思想家、教育家，儒家的创始人。作为中国古代著名的教育家，孔子的教学方法和教学艺术之高超至今仍难以有人能望其项背。孔子在教育方面所取得的伟大成就，除了其人格的魅力，思想的精邃及知识的渊博外，也与他先进的教学方法是分不开的。在其一生的教学实践活动中，积累了一套极有价值的教学思想和教学方法，在许多方面反映了朴素的辩证唯物主义观点。这是孔子教育思想中最精华的部分，是一份珍贵的遗产，“因材施教，循循善诱”更是亘古不变的教育真理。

通过与孩子一起读这本书，我们有个小小的发现：

子循循然善诱人。”孔子对学生能耐心诱导，促使学生自觉主动地进行学习，确是收到了极佳的教学效果。作为家长，我觉得我们应该善于引导我们的孩子发现他们的兴趣，并积极培养。

除此之外，孔子“不愤不启，不悱不发”的启发式教学法；“夫子教人，因材施教”的因材施教的育人方法；以及“学而时习，温故知新”学习方法，都是值得我们学习和发扬的。

在21世纪实施素质教育的今天，面对孔子的教育方法、至理名言，孔子的教学方法，对于今天仍然是有益的、适用的，甚至可以说是需要提倡和强调的。他的“因材施教循循善诱”是多么精辟的教育观点，是多么辩证而又统一的教育方法。也正因如此，二千多年过去了，他依然被我们牢记，更是被世界所牢记，全球一百多所孔子学院就是最好的证明。

孔子读后感篇二

“书是人类进步的’阶梯”这是高尔基说过的一句话。是啊！书是人类的朋友，书能使人进步，书能使人获得乐趣，书能使人获得知识。我最近看了一本书《孔子的故事》。

这是孔子一生所经历的事，写成了一本书，孔子的一生，坎坷而伟大，他广收门徒，传播礼道，将复兴周礼作为己任。后人虽然评论孔子过于执着，但他们却不能了解孔子以礼治国的本性意义，当礼道深入人心，每个人心中都有一份恭敬，一份善良的时候，严酷的刑法就会失去它的意义，这也并非是不能实现的幻想。

孔子是我们学习的榜样，他曾说过：“不义而富且贵，于我如浮云。”对于不正当得来的东西，即使再好的享受，他也

不会动心。

平时我们喜欢什么东西，都会千方百计得到这个东西，而不惜伤害了别人。孔子他就不会那样做，因为他知道那样做会伤害到别人，所以他才不会用心计得到那东西。对于他来说，那是不正当的来的东西。以后我们一定要让心灵享受更好的，不要被一些东西虚有的外表所诱惑！

榜样的力量是无穷的，好的榜样能给我们积极的思想，正确的行为，良好的学习习惯，完善的人格。树立了榜样，就等于找到了自己前行的方向。榜样是无比强大的力量源泉！

孔子读后感篇三

开学第一周，我看的第一本书就是《孔子的故事》，内心颇为感动。

孔子是儒家学派创造人，子姓，孔氏，名丘，字仲尼，祖籍粟邑，生于春秋时期鲁国陬邑。他是中国著名的大思想家、大教育家、政治家。孔子也开创了私人讲学的风气。在这本书里，孔子是一个善良、聪明、重情重义、诚实，为了天下太平而活着的人。

这本书详细描绘了孔子从出生到他死去的29个故事。作者李长之一丝不苟，本书几乎每一页都有两三个脚注，运输有几十多种之多，可称言必有据。孔子早年好学；中年就把这些知识都运用到教育、政治上了，并且可以将学到的知识举一反三，更好的教育他的弟子们。而且还出国，带着自己的弟子游学了14年，学到了更多知识；晚年他轻视政治，注重教育，还在60多岁高龄中创作了《春秋》等书。他值得我们尊重、学习。

孔子一生说过许多名言，“名无信不立”“一言既出，驷马难追”是告诉我们要诚实；“温故而知新，可以为师

矣”“学而不思则罔，思而不学则殆”是告诉我们要认真学习、复习；“三人行必有我师焉”是告诉我们要谦虚好学。虚在孔子思想中占有很重要的位置的’一个字，是“仁”，并且对中国社会有着很大的影响。孔子仁学的内涵：一、以人为本，仁者爱人，仁者人也；二、为人由己，这是仁学得实施方式；三、血缘基础，总的来说，仁学就是孔子想让我们懂得忍耐，要善良。现在这个社会上有许多不懂仁、不会爱的人，而且有些人还很残忍，残杀一些自由自在动物。这一幕幕展现在我们面前，我们必须得阻止这些不仁的人。

如果所有人都可以懂得仁并去做，我相信这个世界将会变成美好

孔子读后感篇四

朋友，你会从一件事或一个事物中感悟出其中的道理吗？你有自己的志向吗？如果没有，那就让我们一起来读一读这篇《孔子游春》吧！你一定会有很大的改变。

孔子在一个春日带着弟子们到泗水河边游玩。孔子动情地望着泗水河，陷入了沉思，他向弟子们道出了自己的感悟：水似乎有德行，有情义，有志向……所以，由此可见，水是真君子！接着，孔子又让弟子们说一说自己的志向。有的人说要把自己的东西和他人分享；有的人说要做一个人不为自己表功的人……在歌声琴声中，泗水河的情意更浓了。

读完这篇文章，孔子说的一番话令我感叹不已。“水奔流不息，是哺育一切生灵的乳汁，它好像有德行。水没有一定形状，或方或长，流必向下，和顺温柔，它好像有情义。水穿过山岩，凿石壁，从无惧色，它好像有志向。万物入水，必能荡涤污垢，它好像善施教化……由此看来，水是真君子啊！”孔子能够从司空见惯的水中，看出如此深奥的道理，而我们为什么不能呢？因为孔子留心观察，而我们却毫不理睬。这就是人们常说的“处处留心皆学问”。

我还要像孔子的弟子们一样树立志向，我的志向是做一名中国志愿者，在别人有困难的时候伸出援助之手。

朋友，阅读了这篇美文，我想你也有了收获。那么，就为自己树立一个远大的志向，并向着它奔跑、前进吧！

孔子春游读后感(四)

孔子读后感篇五

今天，我们学习了一篇课文《孔子拜师》，这篇课文主要讲的是：孔子是山东曲阜的大思想家，他总觉得自己的知识还不够渊博，30岁的时候，他离开家乡曲阜，去洛阳拜大思想家、大教育家老子的故事。

这篇课文让我学到了孔子谦逊有理、孜孜以求、求知若渴的精神，因为他在途中风餐露宿，不辞劳苦远赴洛阳拜大思想家老子为师；我还学到了老子诲人不倦，因为课文中说了：老子毫无保留的把自己的知识传授给了孔子，这就能体现出老子的诲人不倦。老子也非常有礼貌，他知道孔子远赴而来，就出来迎候。

我认为孔子能风餐露宿，步行几个月到洛阳，这都不是现代化城市一般常人能做到的。老子也非常有礼貌，即便孔子是他的晚辈，也出门上前迎接。

我跟孔子一对比，那可是有千丈远啊。首先，我的求知欲望没有孔子强，孔子已经远近闻名的老师了，他还向大思想家、大教育家老子虚心请教；我还没有孔子能吃苦，曲阜和洛阳相距上千里，孔子是走路去洛阳的，而且途中风餐露宿。

这两位名人身上有许多优点，他们都值得我们去学习！

孔子读后感篇六

寒假生活已经结束，谈起充实，可算是读了本好书，开始在网络中收看热播的《孔子》电影，后有在书架上找到这本《孔子传》。以前，我只以为孔子是个不折不扣的书呆子，只会读读古人的诗、读些论语。现在，我通过这部电影和书籍了解了他不是只是个书呆子，还是一个品德高尚的教育家和一个会用兵打仗的人，这让我重新认识了他。在战场上，他，是一名军师；在宫殿里，他，又是一名教育家；在家中，他，是一名合格的父亲。在战场上，孔子只用了一千多名士兵吓退了对方五万多兵马。

孔子讲究孝道，孝成为中华民族的传统美德，今天的人们却在褪色，对其讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”“事父母能竭其力；”等。即孔子说：“当他父亲在世的时候，要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为；若是他对他父亲的教诲长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝了。”这里讲了什么是孝，同“事父母能竭其力”有些不同。虽然事父母能竭其力，但在社会上做事，或是贪污或是抢劫，触犯法律，使父母担心、忧心，这也不能算是孝。父母都希望子女比自己强，具有良好的品德，这是父母教育子女的出发点。所以为父母提供丰厚的物质不是孝的根本，如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人，对得起父母才是真正的孝。

治学方面，孔子的“学而不厌，诲人不倦，知之为不知，不知为不知，敏而好学，不耻下问，三人行必有我师，博学而笃志，切问近而思”。不正是一种谦虚、严谨、实事求是，锲而不舍的治学态度吗？治学的方法他讲究温“故而知新，学而不思则罔，思而不学则殆，他觉得学而实习之不亦说乎。”同时孔子认为“好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。好信不好学，其蔽也贼……”可见学习的重要性，治学是仁信的基础。

“三人行，必有我师焉”、“敏而好学，不耻下问。”这是《孔子传》中给我感触最深的两则。前一则是说几个人走在一起，那么其中必定有可以当老师的人；后一则告诉我们敏捷而努力地学习，不以向不如自己的人请教为耻。这两句话虽然出自两千多年前的孔子之口，但至今仍是至理名言，意义至大。“三人行，必有我师焉。”这句话包含着一个广泛的道理：能者为师。在我们日常生活中，每天都要接触的人甚多，而每个人都有一定的优点，值得我们去学习，亦可成为我们良师益友。就说我们同事吧。在这个近80人的集体里，就有篮球上的猛将、绘画巧匠、书法好手、象棋大师。有的是上晓天文，有的是下通地理；有的是满脑子的数字；有的能歌善舞……多向我们身边的这些平凡的人学习，就像置身于万绿丛中的小苗吸收着丰富的养分。高山，是那样地雄伟，绵延；大海是那样地壮丽无边，山之所以高，是因为它从不排斥每一块小石；海之所以阔，是因为它积极地聚集好一点一滴不起眼的水。若想具有高山的情怀和大海的渊博，就必须善于从平凡的人身上汲取他们点滴之长——“三人行必有我师焉”。一个几岁的小朋友当然不如四十开外的教育家；平民百姓同样没有史学家的见识广博……但是正是这样的“不耻下问”而造就了许多伟人。

孔子的“君子爱财，取之有道，居敬兴简，君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言”，我想对各行各业的人们都有所启发。子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”意思是指孔子说：“弟子在家就孝顺父母；出门在外，则谦恭有礼，对人如兄弟一般，谨慎而诚实可信，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习知识。”即在家要孝敬父母，在外在团结友爱，有爱心，以贤德的人为榜样，不断激励自己，努力实践，完善自己的道德修养，这些做人的立身原则做好了以后，再学习文献知识，以开阔视野，丰富思想。“德，人之本也，本立而道生。”

仁义礼智信，国人都按这一标准去做，社会会更加和谐，我

们的国家会成为文明、昌盛、礼仪之邦。为政方面，孔子讲得最多。可我是幼儿教师，对这一方面也不太感兴趣，就草草地看了一点。自然，虎头而蛇尾也是很正常的。虽然这本经书我没读完，但已从中受益良多。所以有时间和精力我的话，我一定会仔细的重读几遍，细品其中。

孔子读后感篇七

今天，我在老师的指导下读了《孔子和学生》这篇课文，知道了孔子是中国春秋末期伟大的思想家和教育家，儒家学派的创始人。有教无类、因材施教，是孔子受到学生敬重的重要原因。这篇文章真的让我明白了许许多多的道理。

特别是孔子说的那段话：颜回很守信用，但不懂得变通；子贡聪明，但他不够谦虚；子路很勇敢，但宽厚、忍让方面仍待学习；子张处事谨慎，为人严肃，可是旁人却不容易亲近他。我这四个学生虽然各有优点，但都还要不断学习啊！这段话让我深受启发，体现了孔子善于发现学生优点的同时，也能够指出学生的不足，告诫大家都需要不断地相互学习。

另外，大教育家孔子不仅能够善于发现学生优点，并且觉得在这些方面自己比不上学生，还能够虚心向学生学习，这是多么好的老师啊！由此我想到了我自己，我身上也是优点、缺点并存，爸爸妈妈经常告诫我要发扬优点，改正缺点，可我一直都听不进去，现在想想真为自己的不谦虚而感到脸红。

为了让自己进步得更快，我总结了自身存在的优点和不足，优点是：认真对待学习，听话、爱好广泛，并且动手能力特别强；不足是：稍有些胆小，有时还爱撒娇。不过，我有信心改掉这些坏毛病，同时还要虚心地学习周围同学的长处，让自己身上的优点越来越多，变成一个人见人爱的好孩子！