

# 敬业读后感 敬业与乐业读后感(模板9篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 敬业读后感篇一

我读了梁启超的《敬业与乐业》，让我感受到了凡是一个人所从事的职业对人类来说都是有意义的，也是有趣的只要坚持做下去，趣味自然会产生。

在《敬业与乐业》中的一句话：“凡事只要都是有趣味的，只要你肯坚持做下去，趣味自然会发生。”就如孔子所说：“其为人也，发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。”体现出了人们对自己职业不仅要有“发愤忘食”的敬业，还要有“乐以忘忧”的乐业。

一说到乐业，则就想起了自己，我初一和初二上半学期最不喜欢语文，且每次的语文考试也考的不理想，所以当时我放弃了语文而且背书也总是最后几名。到了下边学期，我自己也不知不觉的又喜欢上语文课了，可能是老师让我们背书，我慢慢知道该怎么去背书才能达到最快吧！从那以后，每次背书我都在前几名背会，也慢慢的字也写的稍好些了，就这样我每次的语文考试成绩也慢慢提高，只要你专注学习了，则就会从学习中领悟出趣味，这要为使你的对自己的职业新的改观。

在乐业之前要先敬业，只要你专心致志的敬业，才能从职业

中索取快乐，在乐业和敬业之前要“有业”如果没有它“敬业”和“乐业”就无从谈起。所以有业时必须的，要对自己的事业很尽职，才能和朋友相处融洽。每个职业没有不是神圣的，所以职业没有不可敬的。敬业是一个职业的基本要求。

我读了这篇文章，以后要对自己以学生的身份来敬业和乐业。

## 敬业读后感篇二

读了梁启超先生的《敬业与乐业》，我受益匪浅。我清楚地了解到“敬业与乐业”的重要性。

对我们来说，“业”自然是学业。文中引用朱熹的一句话“主一无适便是敬”，让我真正认识到要专一于学习而不旁及其他的事情，就是所谓的“敬”。我们作为学生，专心于学习，有坚强的意志力，勇于拼搏的气魄，决不放弃的信念，便是“敬业”。不管任何工作，拿到手里，就要根据自己的才能去劳作，把它做到圆满。这也证明人人都要有工作，人人都要劳作。“百行业为先，万物懒为首”，我们现在不是没有职业的懒人，将来也不能做社会的蛀虫。

至于乐业，我认为“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”便足以诠释了。有些人厌恶本行，这件事分明不能不做，却满肚子不愿做，不愿做是逃不了的，但哭丧着脸去做和快乐地去做的结果是截然不同的。我想，做一件事，要抱着积极乐观的心态，融入其中，一步一步奋斗前去回想自己努力得来的成就，就会有一种归属感。同时，要与别人比较骈进，在竞争中体味快乐。这样的生活才有价值。

总之，做任何事情都要“敬业”“乐业”，我们要在“敬业与乐业”中实现我们的人生的价值以及生命的意义！

## 敬业读后感篇三

读过梁启超先生的《敬业和乐业》后，从文中受益至深，让我清楚地了解到“敬业与乐业”的重要性。但“敬业与乐业”的前提下必须“有业”，没有它，“敬业与乐业”就无从谈起，没有“有业”，“敬业”哪来的“乐业”之说！特别里面的“百行业为先，万恶懒为首”，怎样把一件事情做得出色呢？唯一的秘诀便是忠实，忠实从心理上发出来便是敬。现在我们生活在这么好的社会环境下，并拥有着健康的身体，我们起码要把我们身边的小事做好都是我们义不容辞的事情。我们应把每一件事通过努力，做到出色，就算与他人之比，相差之，但我们无悔，因为“岂能尽如人意，但求无愧我心！”我们努力了！然这所有的前提见出于“专心致志！”唯有用心，我们才能有成功，若“坐这山，望那山”，则“一事无成”！这便即要“尽职”又要“敬业”了。所以，我们要满怀热忱地认认真真做好自己本分以内的事情，脚踏实地，真正做到干一行爱一行。

至于“乐业”，我认为书中的那句话便足以诠释了：“知之者不如好知者，好之者不如乐之者。”说算对自己的职业如何不满，但我们都必须去做。我们要从中寻乐趣呢？这使我想到了的一句话：“你知道，你爱惜，花儿努力地开；你不知，你厌恶，花儿努力地开。”花儿总是在努力地开，美好的日子也一天天地在流逝。而对于我们，为何不去珍惜自己所拥有的一切呢？从职业中体会快乐，从快乐中品味生活！对于有的人总叹息“做工作好苦呀！”对于这种叹息声，无论任何人都曾经说过。反过来讲倘若我们去赌钱，去喝酒，去游玩等还不是一样淘神费力。有些人抱怨自己本行，这件事分明不能不做，却满肚子里不愿做。不愿做是逃不了的，哭丧着脸去做和快乐的去做结果是截然不一样的。我个人认为做一件事情，就要身入其中，从起点、过程、终点中去体会每一个阶段，回想自己付出的努力所得到的成就，就有一种归属感。要在工作中与同行比较、竞争，要时刻告诉自己是最强的，在不断的工作中战胜自我，领略出趣味，这样，生活才有价值。愿社会的青年才俊们，抓住机遇，克服困难，迎接挑战，面向未来。

总之，每件事都有其独到的乐趣，我们要明白“敬业与乐业”并非是某种硬性规定的条款，而是一个人实现其人生价值的一种方式，一种渠道。要在生活中真正做到“敬”与“乐”，只有这样，相信生活才会更多彩！才使我们享受的无限的乐趣。

## 敬业读后感篇四

《敬业与乐业》是人教版初中三年级的一篇文章，读完《敬业与乐业》一文之后，我有所感受：

明白乐：一个人就应要敬业和乐业。而敬业和乐业的基础是要有业，有业才能使人在经济上能独立，获得生活的保障；才能拥有锻炼自我的潜力。有业才会产生成就感，幸福感。有也还会是生活起居有规律……“对于不一样的人来说业都不一样。有业之必要”于学生来说，“业”自是学习。每个人都应有业。

待我读完“百丈禅师”的故事之后，初觉得此人太死心眼了，而之后一琢磨，却觉得自愧不如，与“百丈禅师”相比，我们缺少的不仅仅是他的“言必出，行必果”，而且最重要的是：我们缺少老禅师的那种矢志不渝的品质。他日日坚持，直到八十岁！多少个三百六十五天，又多少个24小时啊！而此刻的我们却连自我的计划都做不到！起码的言行相顾都没有，更不论坚持。而我们总把期望寄托在“下一次”上，并为今日的失言，自找一个理由，不愿下功夫。

敬业，每个人都就应做好自我的本职工作，凡做一件事，便最后一件事，将全副精力集中到这事上头，一点不旁骛。事的名称，从俗人眼中里看来，有高下；事的性质，从学历上解剖起来，并没有高下。只是在于是不是把一件事做的是好是坏。

乐业，我们有了敬业就应乐业，我们对我们的职业都应产生必须的兴趣，因为那些都是我们务必做的，我们就应尽

量把它们做的，同时也就应过的快乐，在职业中寻找快乐。

凡一件职业总是有许多层累、曲折，倘能身入其中，看它变化、进展的状态，最为亲切有味。每一件职业的成就，离不开奋斗；要一步一步的奋斗前去，从刻苦中将快乐的分量加增。往往在职场中会有竞争，好会在竞争中得到快乐。

在职场中我们更需要职责，敬业既是职责心，乐业既是趣味。

每件事都有其独到的乐趣，做到“敬”与“乐”，相信生活会更多彩！

## 敬业读后感篇五

我读了第二单元第5课《敬业与乐业》后深深地明白“敬业”和“乐业”的道理。敬业如果人们拥有自己的’梦想只要努力去做一定可以实现自己的梦想。最近发现社会上很多同学不爱读书整天只想着玩。

每天放学回家不是第一时间学习而是看电视睡觉玩游戏，结果什么都不会做毕业以后很难找份工作。难道毕业后要父母养吗？同学们你们只要做一件事就忠于一件事将全副精力集中到这事一点不旁鹜这样就是敬业这精神对你们一生都有好处。

不但要敬业，还要乐业，为了实现自己的理想，就要从刻苦中将快乐的分量增加，还有和同事快乐团结努力地工作。

无论在学校中还是工作中都会自然地发生趣味工作学习有娱乐将烦恼的事忘记快快乐乐地做。敬业与乐业是何等重要在苦学中体验学习的乐趣去实现美好的理想！

## 敬业读后感篇六

来公司十天，跟大家学了不少东西。乐在其中，也敬在其中。

每份职业，都有它的职业要求、职业特征、职业流程、最后在一个具体做这件事的人身上，形成职业操守、职业习惯。

没有乐在其中，遇见困难是坚持不下去的，没有敬在其中，是一样不能坚持下去的。找到自己所爱的事情做，并且做好，至少一个人的白天就是幸福的。。

那天大家的发言，让我感动，平凡的人、琐碎的小事，温暖你我。这是工作中一个人价值的实现，也是一份工作价值的体现。

人与工作，互敬、互乐。

其实，用心工作，就是“敬和乐”的实现过程。

或许，还有层感恩知足的意思。我们现在所拥有的真的已经太多太多，工作环境、同事、都已经很好了，但是用心工作，就会更好。

## 敬业读后感篇七

读完《敬业与乐业》一文之后，我有所感受：明白乐：一个人就应该要敬业和乐业。而敬业和乐业的基础是要有业，有业才能使人在经济上能独立，获得生活的保障；才能拥有锻炼自己的能力。有业才会产生成就感，幸福感。侑也还会是生活起居有规律……“对于不同的人来说业都不一样。有业之必要”于学生来说，“业”自是学习。每个人都应有业。

待我读完“百丈禅师”的故事之后，初觉得此人太死心眼了，而后来一琢磨，却觉得自愧不如，与“百丈禅师”相比，我

们缺少的不仅是他的“言必出，行必果”，而且最重要的是：我们缺少老禅师的那种矢志不渝的品质。他日日坚持，直八十岁！多少个三百六十五天，又多少个24小时啊！而现在的我们却连自己的计划都做不！起码的言行相顾都没有，更不论坚持。而我们总把希望寄托在“下一次”上，并为今日的失言，自找一个理由，不愿下功夫。

敬业，每个人都应该做好自己的本职工作，凡做一件事，便终于一件事，将全副精力集中这事上头，一点不旁骛。

## 敬业读后感篇八

我们大家都是学生，现在我们的职责是学习，努力地学习，快乐地学习。

首先，我们大家都有自己的身份——学生，那么，既然是学生，就应该做事，做学生应该做的事，不能挂着学生的名义，表面上是在学，其实根本没有在想，在思，书拿倒了，脑子里仅是电脑游戏，既然是学生，就应该先做好本职工作。

其次，只学习的学生还不是好学生。正如梁启超的《敬业与乐业》里面讲的“第一，要敬业，现在的学生虽然在学习，但是却不愿学习，不喜欢学习，不甘于学习，想做更好玩的事情，虽然是学习，但是被其他原因所逼迫，虽然不喜欢学习，但抱怨之后，又回去学习。这样的学习是没有效果的。

作为一名中学生，我们的职责是学习，这无法避免，那么为什么不能化压力为动力，用心去学习，去“敬业”呢？正如《庄子》中老人捕蝉的故事一样，用心专一，用心专一就可以达到目的。

我认为，最有效率的学习方法就是快乐地学习。大家想一想，你做你最喜欢的事情时，是不是真心想把它做好？而最后的结果就是这件事情不但你圆满完成，并且速度很快呢？学习

也一样，你如果认为学习很快乐，学习就是一件非常容易的事，并且最后的结果也是非常可佳的，反之，学习就会变得枯燥无味，结果一定不尽人意，所以同学们要想学得更好，就需要在学习中寻找快乐。

综上所述，我们作为学生，应该乐于自己的学业，如此才能成大器，以上就是我作为一名学生对梁启超的有业，敬业，乐业与学习关系的看法。

## 敬业读后感篇九

我们大家都是学生，现在我们的职责是学习，努力地学习，快乐地学习。

首先，我们大家都有自己的身份——学生，那么，既然是学生，就应该做事，做学生应该做的事，不能挂着学生的名义，表面上是在学，其实根本没有在想，在思，书拿倒了，脑子里仅是电脑游戏，既然是学生，就应该先做好本职工作。

其次，只学习的学生还不是好学生。正如梁启超的《敬业与乐业》里面讲的“第一，要敬业，现在的学生虽然在学习，但是却不愿学习，不喜欢学习，不甘于学习，想做更好玩的事情，虽然是学习，但是被其他原因所逼迫，虽然不喜欢学习，但抱怨之后，又回去学习。这样的学习是没有效果的。

作为一名中学生，我们的职责是学习，这无法避免，那么为什么不能化压力为动力，用心去学习，去“敬业”呢？正如《庄子》中老人捕蝉的故事一样，用心专一，用心专一就可以达到目的。

我认为，最有效率的学习方法就是快乐地学习。大家想一想，你做你最喜欢的事情时，是不是真心想把它做好？而最后的结果就是这件事情不但你圆满完成，并且速度很快呢？学习也一样，你如果认为学习很快乐，学习就是一件非常容易的



事，并且最后的结果也是非常可佳的，反之，学习就会变得枯燥无味，结果一定不尽人意，所以同学们要想学得更好，就需要在学习中寻找快乐。

综上所述，我们作为学生，应该乐于自己的学业，如此才能成大器，以上就是我作为一名学生对梁启超的有业，敬业，乐业与学习关系的看法。