

童年的秘密读后感大学(模板5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

童年的秘密读后感大学篇一

《童年的秘密》是一本由意大利当代教育史上最伟大的幼儿教育思想家和改革家玛利亚·蒙台梭利撰写的，本书蒙台梭利深刻地揭示了儿童心理发展的秘密，说明成人对儿童的阻碍和压抑是导致儿童出现心理偏差的根本原因，并通过自己在“儿童之家”的教育实践指出了正确的教育方法和疗救之方。通过对本书的阅读，给我留下很深的启示。

要正确对待儿童，变革是必然的’。需要改变父母、家长和教师的观念，总而言之，要改变成人的观念，树立以儿童为中心的教育思想。蒙台梭利在著作中阐述了她的儿童教育观，其中一个核心就是必须营造适宜的而且是属于儿童的环境。她主张“教育要从出生时抓起”；“满足未成熟儿童的需要，放弃自己的要求，顺应他们的要求，这就是成人应该做的事情”，“我们对儿童教育的一个核心特点就是注重环境”；“应该为‘儿童的心灵得到解放’创造极为有利的环境，应该消除所有抑制他们行动的障碍”；“真正新型的教育就是：首先发现儿童，实现对儿童的解放”。“教育的目的应该是为了保护和扶植儿童，帮助儿童的成长。”教师要提前做好精神准备，“教师要发自内心地摒弃发怒和傲慢的心理，应该知道谦卑和心怀仁爱……这些并不意味着教师应该放纵儿童的所有举动，完全放弃对儿童的评判，并且忽视儿童智力和情感的发展。相反，他们应该始终牢记自己是教师，他们的使命就是教育。”

儿童代表着未来，对于社会、文明和人类的进步都是至关重要的。为儿童的成长和教育不懈努力地工作，意味着在不断探索和发现人类的秘密。蒙台梭利发现了童年的秘密，她把这个秘密告诉了世界。或许，我们之中仍有许多父母和教师还不知道这个秘密，这也许就是翻译这本书的目的吧。

童年的秘密读后感大学篇二

选择读这本书，一是因为听同事给老师推荐过，是一本讲解儿童心理很深刻很引人深思的好书；二是因为作者是意大利著名心理学家玛丽亚*蒙台梭利，在世界儿童教育方面算是一个公认的权威专家。既然这本书有这么多的光环，怀着渴求知识的欲望和好奇心，开始了《童年的秘密》的拜读。

刚拿到这本书，浏览目录，发现很多重要的字眼，如：敏感期，秩序，智力，行走，手，节奏，依附，占有欲，权力欲，自卑感，恐慌和说谎等，感觉这本书真的说到了点子上了，又一次增加了我对这本书的向往，迫不及待要好好研读了。但很认真的读了前言和正文的前两个章节，有点失望，感觉蒙台梭利的只是揭示了儿童发展的一些特点和成人的错误或不适宜的行为和做法，没有给出正确的做法。即是告诉你了“what”（什么）和“why”（为什么），但不说“how”（怎么办）；告诉你这样做不行，不合适，却不说怎么做才行，合适。可能是开始对这本书期望过高，而且受思维定式的影响，总想让别人告诉你应该怎么做，自己懒于思考，其实也是人性——思维懒惰的体现。在接下来过程中，顿悟，发现该书之所以不给出具体的正确做法正是秉承着该书的一个重要思想，给孩子一个自由宽裕的环境，让其生长，而不是限定条条框框。成人的角色应该是帮助的角色，有时应该是旁观者，理解、尊重儿童，根据儿童身心发展的规律，为儿童实现自身的潜能提供所需的帮助，更不要忽视和压抑儿童的心理发展。所以这本书没有告诉我们成人应该怎么做，而且把我们经常会出错的地方指出来，警示。我们不要走入误区，重蹈覆辙，而每个孩子都是独特的，所以不给出条条框框，

每个成人都可以从自己孩子的特点进行把握。

越往后读越被这本书深深吸引，除了获取知识和理念，还有丰富的案例，很有趣，印象也深刻。现在读了又一半，下面也要好好读。读书笔记也要做好，是很宝贵的资源。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

童年的秘密读后感大学篇三

在暑假，我读了许多课外书，在这么多书中，最令我感人的要数《童年》了。《童年》是高尔基写的三部自传中的一部。高尔基三岁时丧父，他的童年是在诺夫戈罗德度过的，也就是他的外婆家。这本书主要讲了高尔基童年生活是怎样的悲惨。就在一八七一年，他悲惨的命运开始了。他的行动都被他的外公监视着，外公不准他这样，又不准他那样，他好象在地狱中生活。

他虽然小时候生活在如此恶劣的环境下，但是竟然还能成为一位如此杰出的人，真是了不起！高尔基曾经被沙皇逮捕过，但是，因证据不足获释，可他还被警察秘密监视。他发表过的文章数也数不清。在一九二八年时，高尔基还不放弃那可

贵的光阴，于是他在一九二八年至一九三六年写了一部卷帙浩繁的'长篇小说《克里母.萨姆金的一生》，这部小说他临终前都没有完成。这部小说作品再现了俄国社会生活，反映了各个阶级和社会集团在不同历史阶段的变化。高尔基于一九三六年六月十八日于哥尔克病逝。

读了《童年》，我深深感受到了当时俄国社会的那种腐败，当时人民生活的痛苦。我曾经想过，如果我当时是一个工人，我一定会像高尔基那样，用我这支锋利的笔给沙皇政府当头一棒。我认为，如果我们在这样的好环境中浪费时间是天大的错误。记得鲁迅说过“时间就是生命”和“珍惜时间是我成功的秘诀”。我们现在有如此美好的环境，是多么难得呀！这幸福生活都是老一辈革命家的鲜血换来的。我以前是一个特别调皮的“假小子”，有时间还和小朋友打打闹闹，特别贪玩。但是，自从我看了《童年》这本书以后，我开始爱惜时间，我知道时间的重要性。所以，现在我开始认认真真地学好每一门课。俗话说的好“只要功夫深，铁棒磨成针”，“滴水穿石”也是一天一天慢慢来，循序渐进。我们的学习也要慢慢来，不能太急于求成，揠苗助长，这样便会前功尽弃。因为现在要求为学生“减负”，人们对自己孩子的学习更加轻视了，让他们在外面无所事事。现在的家长多数都认为只要有钱有势，他们的儿女就一定能够考上大学。其实，光靠钱和势力是不行的，在二十一世纪这个正在前进的中国已经将这些通过关系上大学的事一扫而空了。

我们一定要从小立志，为民族的腾飞而努力学习。

童年的秘密读后感大学篇四

《童年的秘密》全书分为三大部分，介绍了儿童生理、心理各阶段的'发展；儿童的教育；爱的智慧；成人与儿童的冲突等等。

《童年的秘密》不但批评了一些成年人对待儿童的错误态度，

谴责了对儿童的忽视和不尊重；还呼吁教师和父母应该仔细地观察儿童，了解他们的内心世界，发现童年的秘密，从而激发他们的内在潜力。我开始重新反思工作中的一些理念和做法，并试着去改变。然而，这种改变比我想象得要困难得多。一般传统的教育，老师只是认识学生的行为，知道要引导他们，也知道为了教育他们应该做些什么；而具备蒙特梭利教育思想的老师，眼前应是一位还没有被认识、完全有待于被了解的孩子。站在孩子旁边，观察孩子。让孩子在自理中获取生理的独立，在自由选择中获取意志的独立，在无止尽的独立工作中获取思想的独立。也就是说，教师要追随儿童。让他们的生命自然地展现，就像莲花在散发出芬芳的花香时，展现出百色花瓣以接受阳光的哺育。

现在，尽管人们已经从一个新的角度来看待儿童的生活。但现实生活还是告诉我们，在儿童与成人（父母或教师）之间往往会存在着一种潜意识的冲突。这种情况表明，如何看待儿童，如何对待儿童的生活，如何处理儿童与成人的关系，至今仍然是值得重视和思考的问题。蒙台梭利在《童年的秘密》一书中所列举的许多例子，实际上在现实生活中都能见到。因此，在对“儿童之谜”的思考与探索上，父母、教师以及所有关注儿童及儿童教育的人们肯定能从这本生动通俗而不乏真知灼见的书中得到很多有益的启示。

读一本好书，就是和许多高尚的人对话。感谢蒙台梭利，这位意大利伟大的教育家，是她和她的那本《童年的秘密》走进了我的生活，充实着我的教育观念，指导着我的教育行为，更坚定了我的教育信念。

童年的秘密读后感大学篇五

《童年的秘密》是由意大利当代教育史上最伟大的幼儿教育思想家和改革家玛利亚·蒙台梭利撰写的，蒙台梭利一开始研究智力缺陷的儿童的心理和教育问题，后来她创办“教育之家”，致力于正常儿童的教育实验。

这本书中，蒙台梭利深刻地揭示了儿童心理发展的秘密，说明成人对儿童的阻碍和压抑是导致儿童出现心理偏差的根本原因，并通过自己在“儿童之家”的教育实践指出了正确的教育方法和疗救之方。

《童年的秘密》详尽地告诉父母，儿童的成长有着其内在的精神驱动和规律，儿童的成长需要依靠他们自身不断的有意识的、自主的、独立的与外界环境进行活动（书中称为工作）来获得。成人如果想促进儿童成长，最重要的是给他们创造一个充满爱的安全的环境，尊重并理解孩子的行为，对他们的行为尽量做最少的限制和“指导”。儿童自然会知道自己想做什么，该如何做。在一次又一次的探索中，他会逐渐成长起来。

书中还讲到许多具体的观念，比如，儿童充满精力乐此不疲地去工作（活动），只是一种内在的心理驱动，并没有任何目的。在这种工作中其能力也得到了发展。儿童对“秩序”有一种天然的敏感性，如果这种秩序被打乱，会引起他心理上的不安，甚至会引起生理上的疾病。更换保姆、脱穿衣服、移动一些物品的摆放位置等这些秩序的打乱，儿童都能敏感的感知，并做出相应的反应。儿童还喜欢重复性的活动，对于喜欢的活动，他会十分专注的、安静的反复操作进行，并在这种重复的活动中获得极大的满足感。成人绝不应该去取笑或打断孩子的工作。

我觉得蒙台梭利一生中最重大的成就，除了研制出了各种适合幼儿操作的蒙氏教具外，还有一项就是幼儿关键期的确立，配合幼儿不同的关键期进行适时的教育，这也许就是孩子们有出色表现的原因吧！对于这一点，我想任何一个蒙氏教师都是十分熟悉的。用心分析孩子出现的各种现象，孩子需要什么，我们就给他提供什么样的环境。把孩子置身于一个愉快的环境。

这种敏感期的存在也许更清楚地表现在儿童所遇到的障碍上，

在大多数情况下儿童发脾气很可能都是由于这种敏感性……
依据孩子的敏感期，适应孩子的发展规律，那么我们的教育
将会有事半功倍的效果。