

2023年智商教育故事读后感 低智商社会 读后感(优秀5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是小编为大家带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

智商教育故事读后感篇一

记忆力低下，记不住东西，观察思考事物的能力不足，尤其是逻辑推理能力，和寻找事物规律的能力，感情的丰富程度不高，喜怒哀乐等情绪不全，给人总是一种不足的感觉，语言表达能力不高，无法准确用语言或文字表达出自己的真实想法。针对你的叙述，其实是你是对自己没信心，谁都有算错的时候，以后无论做什么事，一定不要着急，要想好了再做，镇定一点，坚定了自己很好的信心以后，就会慢慢的改掉这个毛病的。

智商极高(iq在130分以上)和智商极低的人(iq在70分以下)均为少数，智力中等或接近中等(iq在80-120分)之间者约占全部人口的80%，智力超过常态者，我们称之为智力超常，那些智力低于常态者，我们称之为智力低常。

智商教育故事读后感篇二

哈佛智商课读后感

今天，我在《哈佛智商课》上看到了一个脍炙人口的故事。这个故事讲的是父子俩牵着驴回家，有人说他们真笨，有驴不骑，于是父亲让儿子骑上驴；这时有人又说儿子不孝顺，儿子赶紧自己下来，让父亲骑上去；有人却说父亲狠心，父亲连忙让儿子也骑上驴背；可是马上就有人说不怕把驴累死，父子俩只好把驴的腿绑起来扛着走。

书中指出，人们的这种指责是针对身份的指责，容易让人受

到别人言论的控制，比如书中人们就是针对儿子，父亲这两个身份，产生了不孝，狠心的指责。

现代社会中，大多数人都习惯于把各种人“应该做的事强加在自己和别人身上。比如老师指责学生；作为一个学生应该把学习放在首位，先做完作业，不要总想着玩，你将来又不是要从事那方面的职业。实际上，许多杰出的人物如比‘盖茨都没有完成学业。学历并不代表能力，但没有学历的人却经常被指责为无能力。

即使是在我的生活中，也时常遇到这种情况。

上一次考试，由于我过于注意前面的答案的质量，导致了作文没有写完。但我的对手们在超过了我之后，却指责我过于骄傲，甚至以前只是靠运气。为此我一度颓废过。可是现在我才发现这只不过是一种嘲讽的伎俩。虽然我曾经有年级第一的身份，但这并不能成为我不能失误的理由。

还有我的妈妈，总是说我作为一个学生却如此地拖拖拉拉，作文也写不好。老师也指责我作为一个学习知识的学生总是不能完成作业，只知道玩这是不行的。这些都是因为我是个学生——为学习而生，学习就是生命。于是我经常大发雷霆，但仍然于事无补。

所以我要想现在取得好成绩，将来成为有能力的人，就不能被别人的言行，指责控制情绪。即使我是为学习而生，也是为学习智慧所生，而不是为成为别人眼中的学习知识而生。

智商教育故事读后感篇三

1、多动。

与过于安静的儿童相反，多动也是某些智力低下儿童的一个特点。许多智力低下儿童不能安静地呆一会儿，他们无时无刻不在活动，这在四五岁儿童身上表现特别明显。这种多动与正常儿童的活泼、淘气不同，他并没有什么目的，只是一种不可抑制的兴奋而已，碰到什么就摸什么，碰倒椅子凳子

也不知道扶起来。

2、面容、体态异常。

有些先天性智力低下的儿童在面容体态上有异常表现。比如先天愚型患儿就有眼距过宽、双眼斜吊、塌鼻梁、舌头常拖在嘴外边、流口水等表现。患脑积水的孩子头围特别大，小头畸形儿头颅又特别小。甲状腺功能低下的孩子身材特别矮小，苯丙酮尿症的孩子皮肤异常白、毛发颜色特别浅等。

3、运动发育迟缓。

智力低下儿童比正常儿童运动发育迟缓，俯卧、抬头、坐、站、走等动作的起始年龄都比正常同龄儿童要晚。尤其走路更明显，往往要到三四岁或四五岁才会自己走，而且走不稳。

4、对环境的反应性差。

正常婴儿出生后不久就对环境中的人、事开始感兴趣，只要醒着，他总要东张西望。可是智力落后儿童却对环境漠不关心，生后一两个月还不会与成人用眼睛对视，逗他时也不笑。孩子整天非常安静，很少哭闹。这类儿童往往因为过分安静而受到表扬，其智力问题很容易被忽视。

5、吃奶困难。

出现在婴儿时期，智力低下的孩子最早表现出来的症状往往是吃奶困难，不会吸吮，特别容易吐奶。表明神经系统有损伤，日后智力会受影响。

6、注意力不集中。

智力低下儿童的注意力很不集中，他们比正常儿童注意力集中时间明显要短些，甚至到五六岁时集中注意某个东西的时

间也不超过五六分钟。他们对外界也很少关注。

7、视力和听力有缺陷。

严重的视听缺陷如深度近视、远视、散光、全聋、弱听等，对智力也有很大影响。因为视和听是人与外界交流的主要渠道，如果这些渠道不畅通，会严重影响与外界的交流，使智力发育落后。

8、语言障碍。

科学研究证实，智商愈低的儿童，说话的能力愈差，一些智商低于50的儿童甚至不能发展必要的说话技能，对于这一类儿童，可根据智能迟缓的程度进行说话的干预，即使严重智能迟缓儿童，也要鼓励他们用姿势、手势来表达自己的需求，学会与他人作简单交流的技能。

弱智儿童早期8大表现：

- 1、运动及神经发育落后，如生后1~3个月内异常安静，少哭或多动，4个月对母亲无反应；6个月尚不会笑；1岁尚不能坐；2岁尚不能走路和说话。
- 2、常有痴笑、张口、伸舌、流涎、磨牙、噉手指等无意识的表情、动作，或尖叫、哭闹。
- 3、双眼无神，不能有意识的视物和随物转移视力，注意力不集中、不持久。
- 4、对周围事物反应能力差，情绪不随外界条件改变而变化。
- 5、语言明显落后于同龄儿而又无视听障碍，或智差同时伴有视听障碍。
- 6、运动障碍，俯卧抬头、坐、站、走等动作的起始年龄都比正常同龄儿要晚。尤其走路更明显，往往要到2—3岁或3—4岁才会自己走，而且走不稳。
- 7、学习困难或学习成绩差（常见于年龄较大的轻度弱智患者）。
- 8、并发癫痫：弱智与癫痫关系密切，20%的癫痫患者有弱智，在弱智患者中，20%~50%有癫痫。

智商教育故事读后感篇四

在社会上混，遇到骗子的概率是多少？答案是100%。至于你会不会被骗？那就要看你的智商了，有的人甚至交了很多智商税。“智商税”这个词，并不新鲜，但是直接把它作为书名的就很少了。最近，我读到的一本《智商税》的作者是蜻蜓fm主播于立坤。这本书本来是他的脱口秀，据说收听超过5.5亿人次。

很多和心理学有关的书都会提到囚徒困境，《智商税》这本书也提到了。两个嫌疑犯作案后被警察抓住，分别关在不同的屋子里接受审讯。警察知道两人有罪，但缺乏足够的证据。警察告诉他们：如果两人都抵赖，各判刑一年；如果两人都坦白，各判八年；如果两人中一个坦白而另一个抵赖，坦白的放出去，抵赖的判十年。

于是，每个囚徒都面临两种选择：坦白或抵赖。然而，不管同伙选择什么，每个囚徒的最优选择是坦白：如果同伙抵赖、自己坦白的话放出去，抵赖的话判十年，坦白比不坦白好；如果同伙坦白、自己坦白的话判八年，比起抵赖的判十年，坦白还是比抵赖的好。结果，两个嫌疑犯都选择坦白，各判刑八年。如果两人都抵赖，各判一年，显然这个结果好。

如果两个人说好都不坦白，那就最好。但是，他们没有机会“说好”，因为他们被关在不同的房间。在这样的封闭空间里，信息无法及时沟通，无法建立同盟。于是，他们才选择了一个中间方案，因为他们都不肯吃亏。

这就是封闭空间的作用，作者用这个来说明那些被拖到会场的老人为什么会受骗。因为会场就是一个封闭的空间，在封闭空间里，我们每个人都可能会陷入囚徒困境。被骗之后，我还去报警，所以警察录口供的时候知道了我的学历。为什么高学历的人也会被骗？他们很不解。因为一般人认为学历高就意味着高智商吧！

不过，有时候，我也会很警惕。有一次接到了一个骗子的电话，他自称是我领导，让我明天去他办公室。领导怎么会亲自打电话？他可以让他的秘书负责联系啊！所以，我就拒绝了。我至今没想明白这个骗子到底要怎么骗。

这个社会更需要高情商的人。想到了《红楼梦》中的刘姥姥，她是一个很聪明的老太太，虽然她出身卑微，但事实上她和贾母一样精明。如果从某种程度上来说，刘姥姥也成功地骗到了王熙凤的钱。

很多老人被骗，是因为自己的子女不在身边。老人感到很寂寞，他们只是想找一个人陪他聊聊天。

就已经交了这么多智商税了，等我老了以后可怎么办？我深深地为自己的将来担忧。《智商税》的作者很幽默地说：没有骗不倒的老人，只有不努力的骗子。在这里，我恳请各位常回家看看，不要让骗子把老人的养老钱坑了。

智商教育故事读后感篇五

中国会沦为低智商社会吗

浙江温州市苍南县龙港高级中学高一陈乾

看似一场闹剧，实为一场悲剧。

借题发挥，评论中国为低智商社会，可笑否？也许可笑，也许并不好笑。

这段杜撰的言论并不是无根浮萍，而是有实有据一一的确，中国的书店早已寥寥无几。除了依靠雄厚国有资本仍然屹立的新华书店外，其他个体书店确实举步维艰。至于人均阅读量，我国有大量国民甚至一年不曾读完一本书！

若是有人用这段话来描述以色列，那定然不攻自破——这个世界上人均阅读量最高的国家，不可能沦为低智商社会。但是这段话用于中国，却显得尤为真实。

在急功近利、人心浮躁的当今社会，“学好数理化，走遍全天下”的观念早已蒂固根深。父母有命：“看书？不如做几道数学题来得实际。”师长有言：“看书？为什么不补一下你的弱势学科？”连你自己都开始质疑自己：同学都在做题，我看书不是不务正业吗？足见，中国学生把功夫都用在了提高考试成绩上。

智商的高低不仅体现在对课本知识的接受能力、考试能力上，更多地取决于阅读的`深度及广度上，而阅读与一个人思想、人格的形成与发展及一个民族文明的进步息息相关。

罗曼·罗兰有言：从来没有人为了读书而读书，只有在书中读自己，在书中发现自己，或检查自己，提升自我灵魂的高度。

灵魂的提升，便是思想的升华、人格的完善，是民族文明之所在，决定一个民族进步与否。

无法想象多年后的人们不谈论人文、艺术和自由，那样的社会必然是低端的、文明不发达的、没有创造力的，即所谓低智商的。

在经济上，中国有希望迈入发达国家之列，然而在文化上，需要付出更多的努力。

身为学生，身为读书人，我没有古人那样兼济天下的胸怀。而且在现今环境里，我无法选择我的阅读方式，更多的仍要利用课余时间阅读。我拼不过体制，只好捡起一点点属于自己的，那碎片的人文、文明。

对于国家，我爱得深沉，总希望看到捧书阅读、探讨书中思想的人渐增。

（指导教师倪方娇）