

2023年到岁的家庭教育读后感(优质8篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

到岁的家庭教育读后感篇一

最近我读了家庭教育观的一些资料，觉得很有感触，资料中的内容广泛而又平易近人，涉及家庭教育的点点滴滴，但却没有一般教育理论那么高深莫测，很容易被接受进而产生共鸣。

先生说小孩子生来是无知无识的，不知什么是好什么是坏。他的一举一动可以说一方面受遗传的影响一方面受环境的约束，受教育的支配。小的时候，环境中最重要的因素是父母，教养重要的因素，恐怕也是父母。于是陈先生指出小孩子的知识之丰富，思想之发展与否，良好习惯之养成与否，家庭教育实应负完全的责任。作为一个未来的幼儿教师，我对此观点十分认可，特别是以下几个观点对我很有启发。

一、把握好爱孩子和管孩子之间的度。

不管该书发行所处的年代还是现在，过分溺爱和专制式的严管教始终是两种普遍存在的错误态度和做法。前者是对孩子无原则的爱，它有损于孩子的身心发展，因而他强调对子女要爱护，但绝不要溺爱。当看到有些父母代孩子做孩子自己能够而且应该做的事情的现象，他指出家长的责任是帮助孩子生活、自立和做人，而不是代孩子吃苦。因此，提出活教育中的两个原则凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做凡是儿童自己能够想的，应当让他自己想。同时他也指出，家

庭教育中的专制式的严厉管教方法也是不可取的，这种管教方法的后果只能是摧残儿童的创造力束缚儿童的思想。先生主张家庭教育要民主化，父母要平等对待小孩，尊重小孩的人格。他特别强调做父亲的应当同小孩作伴侣，认为这是家庭教育民主化的一个表现。他认为父子作伴游戏的好处很多，既可以沟通父子间的情感，增加家庭中的天伦之乐，又可以利用作伴机会教育孩子，还可以发现孩子不好的行为和思想，及时加以纠正。

二、孩子是父母的镜子

别大，往往儿童在学校所受到的一些好的教育，却抵挡不住家庭环境的影响。因此，做父母的必须处处以身作则。教育孩子其实也是家长的自我教育，自我成长的过程。为了教育孩子，我们应该尽可能地放弃无规律的生活，随时检点自己的言行。

三、保持教育的一致性

保持教育的一致性家庭教育理论的重要观点，我觉得这里的一致性应该是一种比较宽泛的概念，不仅指家园或家校教育的一致性，也指家长教育的一致性做父母、祖父母的对于幼儿的教育应有一致的措施。父母、祖父母施教的方法不一致，宽严不同，孩子就无所适从，甚至会产生投机取巧、轻视长辈，甚至虚伪等流弊，非常不利于孩子健康人格和道德品质的培养。

家庭教育既是一个古老的课题，又是一门崭新的学问。陈先生对家庭教育理论的研究和实践，为中国现代家庭教育理论奠定了科学的基础，提供了具体的方法，为我们将来做一名合格并且优秀幼儿教师的提供了向导。

文档为doc格式

到岁的家庭教育读后感篇二

“教育”是近年来困扰中国家长的一个难题，父母是孩子的第一任老师，但是怎样才能做好这个老师呢？每个家长说起孩子，大概都有说不完的话题，孩子的成长倾注了我们太多的心血与爱，当然孩子也带给了我们数不清的欢乐。孩子们一天天在成长，从牙牙学语、蹒跚学步，到小小儿童，再到如今的青少年，他们的变化带给我们一个个的惊喜。其实孩子的成长过程也是我们为人父母的成长过程，我们在父母这个学堂里也在不停地学习和进步。

孩子一出生就意味着教育的开始，他们每天的所见所闻、我们家长的一言一行都是对他们的教育。在幼儿及小学时期家长不能仅仅关心孩子的智力开发，更应注重孩子的身心健康教育、情感教育、社会道德等家庭教育。在我看来怎样做人比怎样做题目更为重要。

小学的六年也是我学习的六年，我与我的孩子一同学习一同成长，一路走来有欢笑、有泪水、有成功、也有失败，我与他都收获良多。步入中学以后，我与孩子又来到了新的起点、面临新的挑战！如何顺利的和孩子一起渡过这精彩的中学生涯是我近期一直在思考的问题。

中学的第一次家长会，有幸得到《家庭教育关键词》，仔细阅读学习，感觉受益匪浅。纵观全书，皆为实例，有教育成功的典范，也有失败的教训，一桩桩、一件件，震撼心灵。

中学教育与小学截然不同，小学的孩子天真、活泼；而步入青春期的孩子不管是生理还是心理得到了飞速的成长，都自认为是“成年人”，对于新鲜事物的接受能力与理解能力都比学习要来的快的多，感兴趣的程度也远比学习要多的多。哄、骗、打、压这些手段完全是行不通的，反而起逆反效果。这时沟通、鼓励、安慰、尊重显得尤为珍贵。成绩固然重要，但它并不能代表一切，作为家长一定要因材施教，聆听孩子

们的心声，尊重他们的选择，就算错了也没有什么大不了，他们还年轻，多的是选择的机会，尝试一下失败未必不是一件好事。用我们的生活经验和教训告诉他们该如何做出正确的选择，他们都是“成年人”了，用心交流一定可以解决所有问题。我们应该更注重孩子们对待学习、生活、做人、做事的态度；教育他们自我控制与明辨事非的重要性。

不管是童年还是青少年，对于孩子来说都只有一次，家长的正确引导有利于孩子们树立正确的人生观与世界观。对于家长来说必须做到以身作则，我们是孩子最好的榜样，切记“身教胜于言教”，自己做到胜于万言相教！相信我们的孩子只要做到认真的对待每一件事，那么到哪里都会闪闪发光！

到岁的家庭教育读后感篇三

“不输在家庭教育上”本身就是我们所有家长为之暗暗努力之目标。在当今这个纷繁复杂的社会中，我们能为孩子操劳的不仅仅是衣食住行的圆满，更关键的是要辅助孩子练就一身可以万夫不当的本领。因此，如何做家长、做“好”家长成为了我们为人父母后最大的课题，乃至是一生的追逐！

《不输在家庭教育上》这本书及众家之所长，运用详实的事例、深入浅出的剖析；摘录具有前瞻性、指导性的总结、警句给我们以振奋和警醒；内容丰富、概括全面，从全视角为我们的家庭教育指明了方向。

俗话说：书读百遍，其义自现。初读，为内容的丰富与多彩而爱不释手。再读，为书中观点、建议的现实指导意义而自我审视。书籍是我们最忠实的朋友，听了朋友的谆谆诤言，该行动起来的是我们。

作为一名家长，我们的责任和使命无从挑选，无从逃避，既然选择了就要微笑着、享受着勇敢地担起这份重担。社会在

不断地进步，我们在时代的大潮中踟躅前行，家庭教育也越来越真切地提到了最为关键的位置。没有一个人是主观不想做好，而是客观现实中太多的误区。

作为一名小学三年级学生的家长，我最深的感触是，好家长是做出来的，更是学出来的。从儿子上小学开始，虽然我刻意地学习了很多关于如何指导孩子的方法，可是实践中能用上的，能正确使用的，能持之以恒的太少太少。为什么？当然，我们得承认的是，我们自身的成长环境不同，我们的认知能力不同，甚至是我们的阅历也不同，我们看待问题的角度、分析问题、解决问题的切入点、方法都与书本上的有很大的差别。

那么，我想我要做的是：在我自身现有的能力基础上，融会贯通，把这些先进的理念、好的方法，融合到我和儿子真实的生活状态中，既要遵循又要创新。

说到“讲道理”、论到“读书”，我想我和更多的家长一样，非常认真而努力，但不是说我们努力了就可以了，我认为这是一种“伪”努力、“伪”认真，家庭教育的对象是孩子，我们更需要解决的是我们的“对象”是否接受、感知我们给予他们的这种教育。我想怎样和孩子共同认知，共同努力、共同进步，则更为重要和关键。

这本书另一个特点“全”。所谓全，涵盖非常广，一遍一遍读过来，往往是后脊梁冒冷汗，我之前的太多做法简直就是罪大恶极呀！

现在对孩子的影响要是扭转不过来怎么办？以前的错误怎样弥补与纠正？我改还来得及吗？等等纠结。

人往往在纠结后感悟才最真切，这一段时间以来，我感觉自己的声调低了，在掌控不了自己脾气的时候，我选择去侍弄花草，以至于我家里现在是花草为患。但欣喜的是，我感觉

到了自己的改变，我也悄悄观察儿子的变化，在我平静了一个星期后，在我温柔了一个礼拜后，他也不那么急躁了，有时还会和我认真地 说上几句“大人话”。例如：这周老公出差4天，每天早饭时，他依然在挑剔，但好在看在我尽心尽力的份上给了我及格的分数。周四早上，我做的面条，可圈可点吧！（自认为），他吃着饭，忽然说了一句“妈妈，您以后能对我和爸爸不那么讲原则，行吗？”听后，我一愣，但又不知如何回答，只好说：“能先吃饭吗？这个问题晚上讨论不输在家庭教育上读后感初一作文。”他叹了口气，继续吃饭。诸如此类的语言集锦还非常多，我知道很多时候，我选择了逃避，但这终究不是办法！

这本《不输在家庭教育上》，对于我而言恰如甘霖，给予我在家庭教育方面全方位地指导。这里既有儿童心理分析，又有问题解决之法；既有详实的案例解析，又有观点剖析。集众家之言，集众家之长，读后感觉既有现实指导意义又不乏先进理念的灌输。

再次，暗暗笃定，做个好妈妈，做个合格的家长，绝不输在家庭教育上！

在此，感谢笑笑老师的真诚推荐！感念笑笑老师贴心的关照……

到岁的家庭教育读后感篇四

读完《美国式家庭教育》后，有几点感想：

1、大人同孩子说话，必须蹲下来或是弯腰。大人与孩子之间是一种平等的伙伴式关系，任何人都没有权利强迫别人仰视自己。

2、让孩子从小就正确地对待金钱和使用金钱，并学会初步的理财知识和技能。引导孩子体会到用自己的存款来买自己想

要的东西的愉快和兴奋，并且培养孩子学会有计划地管理金钱的能力。

3、孩子做错了事，迷失了方向，最重要是帮他反省：错到哪里了，怎么改正。不要不停地责怪孩子，那样除了增加孩子的心里负担外，没有任何用处。孩子想要什么或是想看什么，本身并没有错，因为孩子有这个需要，任何人都没有理由来指责，大人只能根据具体情况适时适当地做出解释和说明，并加以引导。第一，相信孩子是好的；第二，相信孩子是聪明的；第三，永远鼓励孩子，从不挖苦孩子。

4、兴趣才是孩子成才的最佳引导者，它能够化懒惰为勤劳，化腐朽为神奇。小心地呵护孩子的兴趣，为孩子们千奇百怪的思想、千奇百怪的志向尽可能地提供发展的环境，这些都是父母应该做的事情。

5、没有任何一本育儿书籍是适合所有的小孩子的，最适合自己子女的育儿经验还是要靠父母自己来尝试。

到岁的家庭教育读后感篇五

“小孩子实在难养的很！”“小孩子不但是难养的，而稍明事理人，知道也难教得很！”

家庭教育是一门学问，而父母面对“生来好动”的小孩子往往也很头疼。《家庭教育》这本书中，陈先生提供了诸多养育孩子的方法，这些方法还是比较容易掌握的。读完这本书以后，小孩子可以多发些笑声，父母也可以少受些烦恼了。书中多用了一鸣的例子，读来也是很富有童真童趣的。这本书既是儿童幸福的源泉，也是父母幸福的源泉。书中对于怎样教育小孩讲述的详细入微，淋漓尽致。小到吃喝拉撒，大到待人处事，都清楚地指导，家长应该怎样去做。

阅读过程中，我们与作者体会着各种育儿的心得，感悟为人

父母的苦与乐。“怎样为人父母，如何教育孩子？”真是一门需要用热心，用耐心，用真心堆积起来的学问。家庭教育素为我国所重。陈老先生在书中写道：“做父母是一桩不容易的事情，一般人太把这桩事情忽略了，太把这桩事情看的容易了。”很多父母可以把蜂养的很好，有养蜂的学识技能。也可以把蚕养的很好，有过硬的养蚕技能。甚至养牛，养马，养羊，养鱼，养鸟都可以总结出一大堆的技能技巧，而唯独养育自己的儿女反而不如养鸡，养猫，养狗来的用心，看得重要。这种情形在我国现阶段，仍然司空见惯，非常普遍。所以对于父母来说，《家庭教育》这本书人更加值得学习，值得深思并用于实践当中去。

书中有两大块内容所占篇幅较大。一是卫生上的习惯，二是游戏。陈老先生用了两个章节共25条原则，详细提供了关于小孩子卫生习惯的养成，从这点也可以看出，他对小孩的身体健康的重视，即使放到现在，“体”也是放在首位的，这一点毋庸置疑。强健的身体是小孩子幸福的根源，若身体不健康，小孩子固然终生受其累，而做父母的也要受无穷的痛苦。卫生的习惯与身体的健全是有密切关系的。有许多做父母的对于种种卫生的习惯不但没有顾到，还有许多误会。所以在这本书中陈老先生也详细的把主要的习惯一一列举出来，引起做父母的注意，并已解除许多无谓的误会。比如陈先生列举了有父母在孩子六七岁大，还给他喂饭，穿衣服，收拾东西等状况，提出父母包办代替，其弊端有三“。剥夺孩子肌肉发展的机会。养成孩子懒惰性格。养成孩子不识时务，不知劳苦的性格。”

同时也指导父母应该怎样帮助小孩子养成良好的卫生习惯，比如最好用诱导的方法去教小孩子穿衣服。他列举了一鸣在两岁两个月时，早晨穿衣服，他的母亲就给他一本图画书看，或者一同唱歌讲讲故事，这样就可以让他忘记穿衣服这一回事，安安稳稳的，让他母亲穿衣服。而不是像另外一个孩子的父母强迫孩子穿衣服，甚至大骂孩子。因为陈先生知道小孩子是不喜欢穿衣服的，所以他提出，父母应当诱导小孩子

穿衣服，“循循善诱”这种方法可以让孩子更好地认识，穿衣服是一件开心愉快的事。

且读且思，且思且悟。陈老先生对儿童的喜爱，对儿童教育事业的热爱，对中国儿童发展的期盼，感动着我，震撼着我。在这种热爱与期盼之中，我看到了他的教育思想感染了一位又一位疼爱子女的家长。所以这本书也希望家长们能够好好的看一看，仔细阅读。

到岁的家庭教育读后感篇六

通过阅读《不输在家庭教育上》，我觉得家长不应该只盯着孩子的缺点，应该把孩子的优点放大，每个孩子都有优点和缺点，重要的是帮助孩子学会避开缺点、劣势，找到优点，发挥特长、优势，并加倍强化这种优势，把它发挥到极致，这样离成功就近了。但做到这点，并非易事，需要家长要有一双慧眼，善于发现优点，鼓励或帮助孩子把优点发展了，就升级为特长了，把特长稳固下来了，就成了优势。把优势发挥好了，成功的几率就高了。

要全面认识孩子的优点缺点，首先要了解儿童各个发展时期的共性，了解哪些优点差不多是所有孩子共有的，并非自己孩子独有的，又有哪些缺点是孩子们共有的，自己孩子有这些缺点没有什么大不了的。其次是怎么去鉴别优点和缺点。我们理所当然认为是优点的，可能实际上是缺点，比如小绵羊式的听话，从不给家长惹麻烦；而有些我们理所当然看成缺点的，可能实际上是优点，比如思想独立、性格反叛、贪玩、上课爱讲话等。再者，每个人看孩子的角度是不同的，横看成岭侧成峰。比如大大咧咧的性格或许做事丢三拉四，但为人却不拘小节，心胸豁达；内向的孩子交际面不广但善于思考，喜欢探索。所以，怎么看优点缺点，深入地、细致地了解孩子才是最重要的，多观察，多思考，多沟通。

首先，宽容和接纳孩子。对于孩子的缺点，即使有点过失和

不足，只要不是原则性的错误就行。多用宽容的心态去对待孩子的缺点，不要求全责备，吹毛求疵。多接纳孩子，包括他身上的缺点和不足。理解他所做的事，信任他会做得更好，在接纳、理解和信任之后，再以平静的态度去支持和帮助他，而不是居高临下的说教和批评。其次，不能总盯着缺点看。是要放大优点，寻找“闪光点”，哪怕是微乎其微也要大加肯定。并用积极的暗示和鼓励，使孩子获得更为完整的自信和自尊。

在这个建立的过程中，通过孩子自我的认识，逐步把缺点和错误进行改正，而不是处处都需要家长去指出来，然后家长动手去用橡皮。有些所谓的问题，根本不需要你去面对，它就没有了。正所谓“缺点不说慢慢少”。判断一个人是否懂得赏识，最简单的标准就是，这个人是否会夸大缺点，是否懂得夸大优点。站得远些，看缺点；靠得近点，看优点。

孩子不是天使，有缺点是正常的，我们为什么不把注意力多放在孩子的优点上，而非要抓住凡人皆有的缺点不放？世上没有完美的父母，我们的父母不是，我们不是，我们的子女将来也不是，但这并不妨碍我们成为正常的社会人。

中国教育最大的问题就是不宽容，父母整天盯着的就是孩子的缺点，拼命要让孩子“天天向上”。想想我们做孩子时，就没有这样那样的缺点吗？到了我们做父母，为什么不能容忍自己和孩子进两步退一步，不能容忍孩子的问题有起伏？“水至清则无鱼”，这才是正常的人，真实的人。我们都做不到完美无缺，有什么资格要求孩子几岁、十多岁的孩子洁壁无瑕？我们是不是太虚伪、太苛刻了？“我见青山多妩媚，料青山见我亦如是。”如果父母眼里只有孩子的缺点，那你在孩子眼里的形象也好不到哪里去。这样的亲子关系也会有问题，这种情景下你的“教育”能否有成果就更值得怀疑了。

乐观豁达的人心胸开阔，不拘小节，对人对事多为宽容；而

多愁善感的人多为苛求的，追求完美的，对生活多为不满的。于是，前者会用感恩的、赏识的眼光看问题；后者则经常用挑剔的眼光看人生，对任何事都能找出它的瑕疵。面对孩子时，一样的孩子犯一样的错误，拥有不同人生观的家长会有不同的看法。前者以赏识的眼光去看孩子，会发现原来孩子身上并不全是自己所看到的缺点，后者则在他的眼里孩子一无是处，浑身是缺点和毛病。所以家长的积极向上、乐观宽容的人生观对于孩子很重要，因为潜移默化的熏陶和言传身教的力量是巨大的。

到岁的家庭教育读后感篇七

今天买了一本《不输在家庭教育上》，也是老师留给家长的家庭作业，怎样看待孩子的优点与缺点。看了这本书受益匪浅，与许多家长一样，看到的只是孩子缺点。

望子成龙，望女成凤。是我们每个做父母的期盼。现实生活中事与愿违例子很多。

1、作为普通孩子，别的孩子犯的错误她经常犯，比如花钱买的玩具，玩几天，就不稀罕了，玩后的玩具收拾好，转过来在看，还是摆放一地。

2、每天写完作业总是提醒她检查一遍，把书包整理好。好好看看东西是否带齐了。

3、晚上洗脚后，让洗袜子，就找各种理由、借口。等一些缺点。

人的不足各种各样，生怕孩子考虑不到，要替孩子考虑。还是让孩子自己去考虑、去做，犯点错误难免的，才能慢慢学会做的更好。

经常批评孩子，孩子会对自己的错误不在乎。欣赏孩子的优

点，正确对待孩子的缺点。

- 1、不拘小节，心胸豁达；孩子有些内向，交际面不是广但善于思考，喜欢探索。
- 2、有礼貌。
- 3、很有上进心，不服输。
- 4、爱看书，记忆力好。
- 5、尊敬老人，体贴弱小，富有同情心。
- 6、乐于帮助他人，是父母、老师的小帮手。
- 7、不乱花钱。

孩子有缺点是正常的，我们为什么不把注意力多放在孩子的优点上，而非要抓住孩子的缺点不放？想想我做孩子时，就有很多这样那样的缺点吗？经常受到父母的训斥。到了我们做父母，为什么不能容忍自己和孩子进两步退一步，不能容忍孩子的错误？“水至清则无鱼”，这才是正常的人，真实的人。

让孩子有个积极健康的人生态度，这是收益终生的品质。应该看到自己孩子的优点、长处，并适时地表扬、鼓励孩子，帮助孩子树立自信心，指导孩子扬长避短。

到岁的家庭教育读后感篇八

自从进入幼儿园工作，就对家庭教育情有独钟，从《孩子的成长，妈妈的修行》、《正面管教》、《孩子，你慢慢来》等等，都会从书中学到一些好的理念和方式方法。5月共读陈鹤琴先生的《家庭教育（第二版）》真是收获很多，本书是近今中国出版教育专书中最有价值之著作。全书分12章，立

家庭教育原则101条。前两章述儿童心理及普通教导法；后10章都是拿具体的事实来解释各项建议之涵义。在这书里，小孩子从醒到睡，从笑到哭，从吃到撒，从健康到生病，从待人到接物的种种问题，都得了很充分的讨论。这些讨论对于负家庭教育责任的，都有很具体的指导。

书中指出小孩子是好游戏的，是好模仿的，是好奇的，是喜欢成功的，是喜欢野外的，是喜欢合群的，是喜欢称赞的，这些对于我们幼儿园教学来说，对此并不陌生，但是很多家长是不了解的，所以在读这本书时，我所思考的是如何把书中的知识传递给家长们。对于教育小孩子，做父母的最好用积极的暗示，不要用消极的命令，积极的鼓励比消极的刺激好得多。小孩子既好模仿，做父母的一方面要以身作则，一方面还要替他选择环境以支配他的模仿。做父母的不可常常用命令式的语气去指挥他们的小孩子。做父母的不应当对小孩子多说：“不！不！”事属可行，就叫他行；事不可行，禁止他行。别人做好的事情或坏的事情的时候，做父母的应当以辞色来表示赞许或不赞许的意思给小孩子听，给小孩子看。我们应当按照小孩子的年龄知识而予以适当的做事动机。待小孩子不要姑息也不要严厉。不要骤然命令小孩子停止游戏或停止工作。做父亲的应当同小孩子做伴侣，采用游戏式的教育法。

游戏就是工作，工作就是游戏

随着自主游戏的推进，游戏就是孩子的工作，孩子的工作就是游戏。小孩子应有画图的机会，有看图画的机会，有剪图的机会，有剪纸的机会，有着色的机会，有穿珠的机会，有锤击的机会，有浇花的机会，有塑泥的机会，有玩沙的机会……有各种各样的游戏机会，有他们自主选择的材料、场所和玩伴，才能更好的自我发展。

无论是哪种家庭教育，归根到底都是做父母的要以身作则。家长的“言传”和“身教”相比，身教的效果要大得多。父

母对孩子谆谆教导，其影响力不及日常生活中的潜移默化。一个很有说服力的证据是，在心理咨询门诊，人们发现孩子的心理问题，有三分之二和父母的行为有直接联系，孩子的成长和发展在某种程度上是父母为人处世、行为规范的折射。从心理学的角度讲，孩子的行为过程有着明显的具体形象性和不随意性。年幼的孩子缺乏知识和经验的积累，他们首先是通过感觉，也就是直观表象来认识外界事物。孩子的学习方式主要是模仿，他们所模仿的第一个对象就是自己的父母，所以说父母不仅是孩子的第一任教师，也是第一个榜样。许多子女的行为举止之所以像父母，与其说是遗传不如说是早期模仿的结果。

道德是一种价值判断，是一种行为规范，家长的言行和家庭环境对孩子的影响在孩子的个性形成中，起着重要的作用。家长的思想道德素质，家长对美丑、善恶、是非的态度都会影响到孩子。如果家长为人诚恳，言行有礼貌、讲文明，孩子看得见、学得到，天长日久就会起熏陶和感染的作用。如果家长对别人的态度粗暴，行为失态，缺乏教养，想把孩子培养成一个有教养的人是不大可能的。

其中，对于小孩子学习待人接物这一方面，无论在幼儿园中还是家庭教育中。都应该引起重视，教小孩子要从小教起的，做父母的应当教育小孩子顾虑别人的安宁，家里有人生病的时候，非有特别的关系，做父母的应当使小孩子得着与病人表同情的机会，应使小孩子养成收藏玩物的好习惯，教小孩子对待长者有礼貌，小孩子在家里应当帮助他的父母做点事情，教育小孩子爱人。

最后，做父母的应当利用儿童的好问心，以作教育儿童的一种良好动机，为儿童造良好的环境，例如游戏的环境、劳动的环境、科学的环境、艺术的环境和阅读的环境等等，用环境对孩子产生潜移默化的影响，促进家庭教育全面发展。