

# 小葫芦阅读理解题目及答案 红葫芦读后感 (大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小葫芦阅读理解题目及答案篇一

妞妞紧紧地抱着湾留下的红葫芦，呆呆地望着无声流淌的小河，风轻悄悄的，仿佛在为这份由始至终掺杂着猜疑的友情轻轻叹息。

身在河两岸的妞妞和湾，如果没有大人们训诫，也许早已是好朋友。然而，关于“湾的父亲是个大骗子，大骗子会生下小骗子”这些传言，不仅让湾在学校被同学“另眼相看”，连仅隔着一条河的唯一孩子——妞妞，也对他敬而远之。

幸好他们有着纯真的童心，河水不仅让他们感受到了嬉戏的快乐，更融化了他们的隔阂。他们开始一起玩，一起游泳。友情似乎超越了猜疑。

然而，当猜疑在友情里存在，友情终究会黯淡无关，甚至泯灭。当湾一下子抽掉了红葫芦，在妞妞的惊叫声里，在一群大人的议论声中，妞妞对湾投来两束仇恨的目光，友情在猜疑中崩溃了。

我读着《红葫芦》里妞妞的懊悔，湾的悲伤，只想给对您说：朋友，请让友情多一些信任，少一些猜疑和世俗的眼光吧，只有这样，友情才会真正温暖我们的心，才可能天长地久！

红葫芦读后感600字

## 小葫芦阅读理解题目及答案篇二

哭，代表了一个人的情感。哭的原因有多种多样，我这次哭就是为故事中主人公湾和妞妞之间的误会而哭。

湾和妞妞之间的友谊是通过一条大河建立起来的，湾教妞妞游泳。而红葫芦相当于当地不会游泳孩子的救生圈。起先，湾与妞妞之间的友谊还是很深的，他们常常在河中央的小岛上玩，还用了芦苇在岛上造了一座草屋，他们将它称之为“家”。几天后妞妞的技术渐渐娴熟起来，学会了游泳。只不过是她比较胆小，不敢离开红葫芦罢了。而当妞妞在游泳时，湾偷偷的将系在扭扭腰间的红葫芦解开了。妞妞的红葫芦被抽去了，仿佛失去了支柱，一下子沉了下去，喝了好几口水。随着湾抽去了红葫芦，他们之间的友谊也随之被抽掉了。而当妞妞被湾救起时，狠狠地骂了湾，这件事她在心中留下了阴影，就不与湾一起玩了。湾很痛心，在几天后的一个黄昏，他将代表着他们之间友谊的“家”烧毁了。“家”被烧了，他们之间的友谊也化为了灰烬。看到这，我感到十分惋惜，泪水充满了眼眶。再细细的品后文，妞妞爷爷童时的故事也与此类似，其实都是为了自己好。妞妞这才恍然大悟，明白自己错了，误会了湾。就赶紧回去去找湾。可是，为时已晚，湾已搬去了千里之外。妞妞痛心的哭了，我再也难以抑制，眼泪也应字落下。

## 小葫芦阅读理解题目及答案篇三

今天我看了一个《红葫芦》的故事。里面有一个我最好奇的一句“每个小孩到水里玩，都会抱着一个晒干的葫芦，做成救生圈，船上的小孩身上会吊一只葫芦，因为怕水沉没了大人就可以顺着葫芦的方向找到小孩，所以都把葫芦涂成红色了。”

我也想要让爸爸给我买一个红葫芦，这样我也可以把它当成

救生圈。

今天，我看完了老师要我们写读后感的其中一本书《红葫芦》，我被里面的人物深深感动了。

湾是一个不漂亮，瘦得出奇的孩子，妞妞本是湾的普通朋友，每当妞妞走向大河时，总能看到一个叫湾的孩子拿着一个红葫芦。当湾终于看见那个总看着他的人，他就想表现自己。妞妞想和湾玩，可是湾的爸爸是方圆几百里有名的大骗子，湾这么孤单，肯定诚实。妞妞和湾终于还是一起玩了，当妞妞不想在浅滩玩，湾成了妞妞的护游使者，可是某一天，湾从妞妞手中抽走了借她的红葫芦。

我在班上很少看见如湾的助人为乐，我想做湾那样助人为乐的孩子，看到同学有困难，主动给予帮助，认真上课，让老师和妈妈对我放心。

今天，我拜读了曹文轩的《红葫芦》，这篇故事使我受益匪浅。

的“无情”正是为了自己的成长。她想向小男孩道谢，跑到了湾家。而湾却去他外婆家了。

这篇故事告诉我：有的人其实是为我们好，不要因为小事误会了别人。

## 小葫芦阅读理解题目及答案篇四

“这真是与众不同的帮助啊！”我读完《野风车》这本书中《红葫芦》这篇感人至深的文章，发出了许多感慨。

湾经常到家附近的河边去游泳。这地方的孩子下河游泳，总是要抱一只晒干了的的大葫芦，就像城里孩子用的救生圈一样。

大概为了醒目，易于觉察和寻找，孩子们都把葫芦漆成鲜艳的大红色。妞妞看见湾能够像小鱼那样轻松自如地游泳，非常羡慕，可她又很害怕。湾看出她的心思，于是耐心地去教她学游泳。

一天下午，湾让妞妞游到对岸去。可是游到一半的时候，湾把红葫芦从她手里抽走了，妞妞使劲挣扎。最后，她终于被救了上来。但从此，妞妞对湾起了憎恨之情，她认为湾是故意害她。当她在外公家听外公讲过去他学游泳的往事时，心中终于明白了湾的用意：湾是想要让她更快地学会游泳。妞妞明白自己错怪了他。

我看到了这里，自然想到了自己。在我们平时的生活中不也发生过类似的事吗？

有一次，我做作业到很晚了，忽然眼前出现了一道难题。我让爸爸妈妈快点把答案告诉我，可他们却一步一步地教我。我尽管耐心地听着，但是很不开心，心中责怪他们不肯爽快地帮助我。虽不情愿，但我还是掌握了解题的方法。真凑巧！考试的那天，正好考到类似的题目，我轻而易举地答出来了，联想到那天自己的满腹牢骚，突然恍然大悟，心中的怒气一下子就没了，看来，我还要感谢爸爸妈妈呢！

## 小葫芦阅读理解题目及答案篇五

### 葫芦的秘密读后感

我喜欢看《西游记》、《红楼梦》等四大名著，但是，我最喜欢看老师推荐的《宝葫芦的秘密》。

这本书的作者是张天翼，里面的主人公是王葆和他的宝葫芦。书中讲述的是王葆的一个梦：有一天，王葆在学校发生了不愉快的事，于是心情沮丧的一个人来到河边钓鱼，结果鱼没钓到，钓到一只葫芦。没想到这个普通的葫芦居然会说话，而且会满足主人的愿望，把王葆当做自己的主人。王葆很高兴，但是他们之间有个约定：不能把这个秘密说出去。只要

王葆心里想什么，宝葫芦就会知道，把它变出来，遇到问题，葫芦立马帮他解决好，一点都不用操心。“太棒了”，王葆心里雀跃不已。时间久了，王葆整天无事可干，并没有感到幸福快乐，无聊和苦恼伴随而来。慢慢的他又发现宝葫芦变来的东西其实是偷别人的，为了保守与葫芦的约定，这个从不撒谎的孩子对家人、朋友、老师隐瞒了事实编造了谎言。孤零零的再也没有了朋友了，王葆最终不愿意享用偷来的东西，更不愿意失去自己的朋友，就把宝葫芦的秘密告诉了大家，从此宝葫芦再也没有出现了。

王葆是个好孩子，最终醒悟过来，没有什么东西可以不劳而获，有付出才会有回报，幻想中的宝葫芦并不能带给我们想要的东西，只有通过自己努力换来才会觉得幸福快乐，哪怕过程漫长辛苦。

唉！以前我也想拥有一个这样的宝葫芦，想要什么就有什么，啥事都不用操心，宝葫芦就可以搞定。看了这本书改变了我的看法，做人还是要实实在在，不能弄虚作假，欺骗朋友，欺骗大家。

我感受到王葆并不是贪得无厌的人，我们想要的东西很多，但是我们不能都据为所有。同学们，让我们都做个优秀的人，像故事中的王葆学习！

## 小葫芦阅读理解题目及答案篇六

今天，我看完了老师要我们写读后感的其中一本书《红葫芦》，我被里面的人物深深感动了。

湾是一个不漂亮，瘦得出奇的孩子，妞妞本是湾的普通朋友，每当妞妞走向大河时，总能看到一个叫湾的孩子拿着一个红葫芦。当湾终于看见那个总看着他的人，他就想表现自己。妞妞想和湾玩，可是湾的爸爸是方圆几百里有名的大骗子，湾这么孤单，肯定诚实。妞妞和湾终于还是一起玩了，当妞妞不想在浅滩玩，湾成了妞妞的护游使者，可是某一天，湾

从妞妞手中抽走了借她的红葫芦。

我在班上很少看见如湾的助人为乐，我想做湾那样助人为乐的孩子，看到同学有困难，主动给予帮助，认真上课，让老师和妈妈对我放心。