

# 2023年幼儿园元宵节活动方案中班(优秀8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园元宵节活动方案中班篇一

1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；

2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐；

幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验。

1、引起幼儿谈话的兴趣

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

(孩子们的谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。)

2、给予幼儿与同伴分享的机会

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

(孩子们积极的举手，来前面把自己的新发现与大家分享。)

### 3、总结

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

反思：谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大体的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来的呢？接下来我设计了故事《元宵节的来历》。

## 幼儿园元宵节活动方案中班篇二

20xx年9月x日至x日是第x届全国推普周。为更好落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，大力推广普通话，进一步提高我园师幼、家长运用国家通用语言文字的潜力，增强全园师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，营造良好的语言环境，根据东营市语言文字工作委员会的通知要求，以我园工作实际为基础，制定本方案。

以“说好普通话迈进新时代”为主题，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，用心引导全园教职员工树立科学的语言观，扎实提高师幼说普通话，用规范字的意识与潜力，提高道德水平和文化品位，为构建和谐语言生活、建设美丽幸福新东营提供有力支撑。

通过推普周活动，进一步浓厚幼儿园讲普通话、写规范字的

氛围;养成“说普通话、写规范字”的幼儿园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

### (一)发挥教师主导作用

推普周活动要充分发挥教师的主导作用，充分认识推广普通话的重要意义，教师的一日活动组织、交流必须讲普通话，坚决杜绝使用方言等不规范用语，为幼儿做好榜样示范。

### (二)开展多彩的宣传教育活动

推普周活动要积极发挥幼儿的主体作用，以推普周活动为载体，广泛开展丰富多彩的宣传教育活动，将校内校外活动有机结合起来，使普通话走出校园、走进家庭、走向社会。

### (三)注重活动推进的实效性

推普周活动要注重与日常推广普通话宣传和语言文字常规工作的衔接和融合，注重集中宣传与持续推进相结合，注重创新性与实效性相结合，促进我园的语言文字工作深入开展。

## 幼儿园元宵节活动方案中班篇三

- 1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。
  - 2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。
  - 3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的'快乐。
- 1、有关元宵节的录相。
  - 2、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

### 3、花灯

4、黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉

5、碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。

### 6、欢快的庆新年乐曲

一、观看“元宵节”录像，并引出主题。

1、小朋友们从录像中看到了什么？（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

2、教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

3、介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

二、学做元宵。

1、小朋友们吃过元宵吗？（吃过）吃过什么馅的呢？（有五仁，豆沙，黑芝麻）小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味）。

2、元宵是什么形状的啊？（圆形的）你们想不想自己来动手做元宵呢？（想）

3、认知做元宵的原料—和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

（小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。）

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

1、教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

2、煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

3、幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

引导幼儿阅读幼儿用书第1册第14—15页，进一步了解元宵的制作过程，并学说绕口令。

## 幼儿园元宵节活动方案中班篇四

活动目标：

1. 了解民间花灯的制作材料、工具、程序，产生亲手制作的愿望。

2. 能大胆地提出自己的问题，并积极寻求解决的办法。

3. 在参与装饰花灯的过程中，丰富审美感受与体验。

活动准备：

1. 请民间艺人来园现场表演制作花灯。

2. 半成品花灯骨架、各色纸。

活动过程：

1. 介绍做花灯的艺人，激发参与活动的愿望。
2. 观察已经制作好的花灯，讨论制作需要的材料。
3. 看艺人现场表演扎兔子灯，了解做兔子灯的工具、材料及制作方法。

(1) 幼儿猜测兔子灯的制作方法。

(2) 幼儿观看扎制兔子灯，大胆提出疑惑的问题，寻求问题的解决办法。

(3) 讨论、归纳兔子灯的制作方法。(用竹篾扎成兔子的骨架——裱糊白纸——用彩色纸进行美化装饰——装上可以滚动的轮子并安上蜡烛。)

4. 分组合作，对半成品花灯骨架进行美化、装饰。

(1) 观察半成品花灯骨架，商量装饰的办法。

(2) 分组合作，美化装饰花灯。

延伸活动：

在区域中提供可拼插成花灯的吹塑纸、毛线、剪刀、笔等制作材料，供幼儿尝试用对插连接的方法自制花灯并运用各种材料和方法进行装饰。

## 幼儿园元宵节活动方案中班篇五

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎

来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在新年的第一个主题活动中，通过制作元宵、品尝、参观、学习和猜谜等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的眼耳感官、手脑思维的不同体验，进一步收获到节日的气氛，获取更多的知识经验。

托小班：

活动目标：

- (1) 知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；
- (2) 愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

主题课程：

- 1、艺术、语言《快乐元宵》
- 2、艺术《好看的花灯》
- 3、社会、健康《甜甜的元宵》

托小班幼儿和家长共同收集了许多花灯，通过赏灯、说灯促进了幼儿的语言交流，也让幼儿们初步了解了中华民族的'传统文化。而通过提灯、玩灯，更增加了幼儿的积极性及同伴们一起庆元宵的快乐。

- (2) 初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；
- (3) 感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

1、社会、语言：《我知道的元宵节》

2、语言：《参观花灯展》

3、艺术：《卖汤圆》

中班幼儿通过亲自动手学包元宵，捏出不同元宵的造型以及给汤圆排排队活动充分地体验亲自动手制作元宵的乐趣，同时也可以品尝不同元宵的口味、了解到吃元宵的含义从而激发幼儿对传统的节日的喜爱。

(2)大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

(3)积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

1、社会、语言：《元宵节的传说与习俗》

2、综合：《元宵节怎么过》

3、社会、艺术：《学做花灯》

4、语言、艺术：《赏灯猜谜》

大班幼儿充分发挥他们探索和创作意识，引导幼儿在赏花灯的基础上，收集利用纸盒、塑料罐、广告纸、包装袋、饭盒、光碟、竹篮等材料剪剪拼拼、画画贴贴，变废为宝制作灯笼以此发展幼儿的动手能力。

(1)师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯；

(2)收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；



## 园内大环境

(2)宣传展板：开展元宵节活动的方案及要求。

- 1、在元宵节当天小中大班幼儿将亲手进行包元宵，并参与煮元宵活动当中，最后进行全园的共分享！
- 2、在元宵节当天，托小班的所猜谜语是由中大班幼儿根据自身的经验、大胆创新的由图画组成的创意灯谜。（附有谜语及谜底），而中大班的是由老师出谜语以主持人的形式公布的。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思(道教曾把一年中的正月十五称为“上元节”，七月十五称为“中元节”，十月十五称为“下元节”)。每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

## 幼儿园元宵节活动方案中班篇六

202x年2月22日上午

三楼多功能教室

1. 了解元宵节的习俗，感受过节的快乐。

2. 初步养成良好的饮食习惯，愿意自己的事情自己做。

1. 各班桌子搬至多功能教室，排成四长条。

2. 各班准备好两包糯米饭、两包桌布、两包糖、一个拖线板、两个电磁炉(锅子)、两个大勺子;每组一把勺子和一个大盆;与幼儿人数相等的碗筷。

□

4. 每班请两个家长志愿者，请两个孩子用二三句话介绍自己的特色灯笼。活动过程：

### 一、话元宵

1. 教师讲述有关元宵节的知识。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思。元宵之夜，孩子们就纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。

2. 幼儿代表介绍自己的特色灯笼。(幼儿排成一排站在舞台上)

3. 小结：元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯?都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。(欣赏相关图片)

### 二、制元宵

1. 你吃过的元宵是什么样的?

2. 元宵象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美，它大多是用糯米粉做成的。

3. 出示糯米粉，介绍制作过程和注意事项。（加水揉团——拿一小团搓成元宵）

4. 幼儿自己铺桌布。

4. 幼儿制作元宵。

三、享快乐

1. 幼儿自己整理桌子，将自制的元宵放到锅子中。

2. 在这等待的时刻，我们来欣赏一个关于元宵节的故事。（看视频）

3. 幼儿自己分发碗筷，盛元宵，分享快乐。

## 幼儿园元宵节活动方案中班篇七

1、知道正月十五是中国传统的`元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

2、通过自己动手包汤圆和制作花灯，提高动手能力和感受制作的乐趣。

20xx年xx月x到x日。

花灯制作的各种材料，汤圆的制作材料，有关元宵的相关资料。

以班为单位开展相关的庆祝活动。

x日：各班制作花灯。

x日：

8：45—9：20了解元宵的相关来历和习俗。

9：45—10：30各班包汤圆。

3：00—3：30分各班享受自己的劳动成果——吃汤圆。

## 幼儿园元宵节活动方案中班篇八

活动目标：

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画,制作手工的形式,向老师表达节日的祝福。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

活动内容：

一、各班在晨间谈话环节中,以“教师节”为主题,展开谈话活动。

二、各个年级组活动参考。

(一)幼幼班。

1、儿歌《老师本领大》

老师本领大

老师老师本领大, 会折纸, 会画画, 唱歌跳舞顶刮刮, 我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、可以与教师留影纪念。

(二) 低幼班。

1、与家长合作制作-爱心卡。

2、儿歌《幼儿园像我家》

要点：幼儿在通过背诵儿歌的. 同时，再次感受到老师妈妈对他们的关爱，萌发喜爱老师的意愿。