

最新幼儿活动设计方案(精选7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿活动设计方案篇一

1、喜欢自己动手制作番薯造型。

2、能根据已有的生活经验，发挥想象，创作出不同的造型。

1、大小不一，形状各异的番薯若干；牙签、小棒、画笔若干；装饰用的各种纸等。

2、范例若干。

一、出示范例谈话。

二、启发思维。

1、教师随意地取出一个番薯，引导幼儿观察这个番薯的外形像什么？可以做成什么？

2、想一想一个或几个番薯拼起来，可以做成什么？

三、讨论交流。

1、请小朋友相互讨论交流：我准备用x个番薯做什么？

2、再次引导幼儿观察老师带来的作品，说说老师用几个番薯做成了什么？

四、幼儿操作。教师观察指导。

- 1、启发幼儿根据番薯的不同外形，大胆想象，创造出与别人不同的作品。
- 2、教师巡视观察指导，及时发现幼儿的需要和特殊的创意，并及时给予幼儿一定的帮助。

五、展示幼儿作品，相互介绍。

- 1、请个别幼儿介绍自己的作品，说说自己作品的名称，用了哪些材料制作而成的？
- 2、师幼一起评出形象奖若干个。

活动内容六：大豆、扁豆、四季豆活动目标1、认识大豆、扁豆、四季豆，学习比较它们的异同。

2、学习剥大豆，体验劳动的'乐趣。

- 1、幼儿每人一只盘子，盘子里放大豆、扁豆、四季豆。
- 2、晒干的大豆若干。
- 3、图片。

一、谈话引题。

- 1、师：“小朋友们，现在是什么季节？”
- 2、秋天到了，豆宝宝们都成熟了，请大家来看看它们吧！

二、观察豆的不同特征。

- 1、出示图片，认识植株。

2、分别出示三种豆，让幼儿观察，将植株与果实一一配对。

让这三位豆宝宝找到妈妈。

3、说说各种豆的特征。

4、剥豆，认识豆荚和豆籽。看看里面果实。

5、观察三种豆豆荚的不同。

大豆豆荚小，绿色，上面有毛，摸上去比较硬、薄；扁豆的豆荚大、扁，有点紫色，摸上去较硬、较厚；四季豆的豆荚细长、绿色，摸上去厚、软。

6、观察比较三种豆籽的不同。

三、了解豆的食用部分。

1、提问：“你们喜欢吃大豆的什么部分？扁豆和四季豆呢？”

2、小结：大豆剥了荚吃它的籽，大豆籽还可以晒干（出示干豆籽），做成豆腐、豆腐干豆浆……，扁豆、四季豆的豆荚及豆籽都能吃，因为它们的豆荚很嫩。

3、教师小结。

大豆、扁豆、四季豆营养好，大家都喜欢吃。

四、师幼一起剥豆，然后将剥好的豆送到厨房。

幼儿活动设计方案篇二

1、通过大带小活动，培养大班幼儿在异龄交往中的接纳意识和责任感，激发小班幼儿积极参与各项活动的兴趣。

2、引导幼儿体验“长大一岁”的快乐和过新年的欢乐气氛。

1、彩带喷洒膏。

2、各种面具模型及一些真面具、蜡笔。

3、蛋糕、蜡烛、粘贴纸。

4、用废品制作的`服装、如马夹袋、报纸、各种粘贴纸、皱纸。

5、各种装饰用的头花、口红、小镜子等。

6、滑板车、手套若干副、鱼、积木。

一、大班老师与孩子门口迎接小班小朋友的到来，大班孩子招待小班孩子坐下，参加“迎新年”活动。

主持人导入：你们发现我们的活动室里为什么打扮的这么漂亮？（因为要过新年了）对了，明天就是新年的第一天，到了明天我们小朋友都要大一岁了，我们小朋友都几岁了？那么长大一岁了，你该怎么样呢？（幼儿自由说）

二、大小班幼儿擂台赛

1、大班幼儿集体表演儿歌“新年”；

2、小班幼儿表演儿歌“大一岁了”

3、大班幼儿进行钢琴表演；

4、大小班集体表演歌曲：“新年好”（中、英文）

三、混合游戏：

海中捉鱼

玩法：一个大班孩子带一个小班孩子，两人商量好，一个坐在滑板上，一个在后面推，一边推一边在海中捉鱼，看哪一组游的最快。（分组进行）

四、大、小合作制面具

要求：大班孩子出创意，策划，告诉小班孩子怎样装饰，如让他涂色等，观察大班孩子和小班孩子在合作中的表现，是否能接纳和容忍小班孩子的行为。

五、合作制作服装、帮助小班幼儿化装、装饰

要求：老师提供用废旧材料制成的半成品的服装，如马甲袋背心、报纸做的裙子等，引导大班孩子和小班孩子一起装饰服装。制作好了，大班孩子帮助小班孩子穿上服装、画好妆，带上假面具，大班孩子也画好妆，带上假面具，小班孩子也可以帮助大班孩子作力所能及的事。

六、假面舞会

全体幼儿听着音乐一起跳：“健康歌、啪啦啪啦舞”，音乐结束老师在活动室中间喷洒彩带，大家一起欢呼“新年到了！”全场气氛达到高潮。

七、吃新年蛋糕

在孩子们的欢呼声中，老师推出了蛋糕，告诉孩子：“新年到了，我们大一岁了，应该吃蛋糕庆祝，但我们不能忘了为我们辛勤工作的老师、阿姨，他们也大一岁了”。

引导大班孩子招呼小班孩子做在餐桌旁，让他们先吃蛋糕，然后送给老师、阿姨吃蛋糕，祝他们“新年快乐”，最后大

班孩子吃。一起敬祝“新年快乐”。

八、分发新年礼物。

幼儿活动设计方案篇三

1、知道相邻数的概念，掌握1到10的相邻数，理解并能说出相邻数之间多一少一的关系。

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

相邻数填空卡片，人手一份图纸和1到10的数字头饰。

1、导入活动。

“一些小朋友他们今天很开心，小朋友们想不想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天搬了新家，小朋友们想不想去看看啊？”。

2、出示图片。

(1) 教师：“这个房子漂不漂亮啊，小朋友们想不想住这样的房子？”。

(2) “现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

(3) 用向小朋友们介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。

教师：“数字们见小朋友们来了都非常的高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来。现在我们来认识一下他们的新邻居。”

(4) 逐个向小朋友介绍数字们的“邻居”，使幼儿直观的了解“相邻”这个概念。

(5) 介绍完后提问幼儿，使幼儿初步掌握各数的相邻数。

3、发给幼儿表格，让幼儿用根据数字画几何图形的方式让幼儿初步了解相邻数之间多一少一的关系。

(1) 教师：“现在有四个数字想请我们小朋友帮一个忙，想请我们小朋友为他们画上和他们数量一样多的三角形、圆形或其他你喜欢的图形。现在我把这几个数字请到了我们小朋友的桌子上，请小朋友拿起你手中的画笔来帮帮他们吧。”

(2) 画完后教室在黑板上挂一张大的挂图亲自进行演示。演示完后请小朋友一起来数一数，引导幼儿自己发现相邻数之间多一少一的关系。

4、出示相邻数填空卡，进行一场小竞赛。

“现在数字们想让我们小朋友们来一场小比赛，看谁能又快又准确地说出他们的邻居，而且说出他比他们的邻居是多一还是少一。”

幼儿活动设计方案篇四

通过开联欢会的形式让每个孩子品尝自己亲手制作的点心，互唱歌曲、互赠贺卡，每人参与表演节目，体验庆祝新年的快乐。

1、让家长配合，帮助每一个孩子准备一块节目，题材不限。

2、烤好的点心每桌一大盘，制作好的贺卡。

3、小奖品若干。

- 1、参观布置好的活动室，欣赏自己的劳动成果。
- 2、分组坐好后，集体高唱《新年好》。
- 3、分组表演节目，及时发给小奖品。
- 4、品尝自己制作的小点心。
- 5、互赠贺卡，相互说祝福话语。
- 6、班上的三位教师分别把自己美好的祝福送给小朋友们。
- 7、在《新年好》的旋律中，全体载歌载舞庆祝新年。

在进行完“染窗花”的活动后，班上收到“下周开家长会”的通知。本来预设第二个环节中最后一个活动“制作新年贺卡”，我们经商量，决定延迟到家长会上进行，作为一个亲子活动，并临时将第三个环节“庆祝新年”合并到家长会中，具体安排如下：

- 1、家长、幼儿分组入座，班主任致欢迎词。
- 2、英语教师引导幼儿表演英语。
- 3、家长、幼儿合作游戏：“兔子和狼”。
- 4、语言教师引导幼儿表演儿歌。
- 5、家长游戏：击鼓传球
- 6、音乐教师引导幼儿表演歌曲；全体合唱“新年好”。
- 7、亲子活动：制作贺卡
- 8、幼儿送贺卡给家长，全体品尝幼儿制作的点心。

9、男家长背孩子游戏：乌龟爬坡。

10、班主任分发每个幼儿的年终评语。

11、和家长进行交流。

整场庆祝活动热闹、活泼而有秩序地进行着，孩子们的表现欲望也充分得到了满足，每个活动进行完，教师总是及时给予奖励。教师的鼓励、家长的支持，大大调动了孩子的参与积极性，家长们个个非常支持工作，大方地参与着各种游戏和表演活动。活动室内时而童声朗朗，时而安静井然，时而掌声如雷，时而欢笑如歌，高潮迭起，处处洋溢着家园同庆新年的喜悦。整个课题任务以家长会的成功而圆满完成。以往的家长会，有的班被家长接走的孩子近十多个，然而令我们骄傲的是：家长会结束后，没有一个孩子跟家长走。这也是对我们工作的充分肯定。特别是家长们感谢、赞扬、理解的话语更让我们觉得：我们的工作如此神圣，只有不断努力学习、探索，提高自身素质，才能更好地胜任新时代幼儿教师这一角色！

幼儿活动设计方案篇五

准备：

与幼儿人数相等的小椅子若干、沙地

过程：

一、活动身体

幼儿随着音乐做游泳热身操：上肢运动、踢腿运动、体侧运动、跳跃运动、全身运动等。

二、学习游戏

1、师：“运动员跳水时的动作是怎样的？我们在练习跳水时应该注意些什么？”

幼儿交流从高处跳下的方法并互相学习。

2、师生共同探讨由高向下跳的动作技能：“在游泳池里我们可以怎样进行跳水？”“我们的身体还可以做哪些动作？”

3、幼儿游戏教师巡回观察，对胆小有困难的孩子进行个别指导。（提醒感觉热的小朋友适当地脱掉一些衣服，累的小朋友休息一下）

四、结束游戏

1、放松运动：幼儿跟着音乐做自由放松动作。

2、幼儿唱着“我是小小运动员”的歌曲进教室。

目标：

1、练习由高向下跳的技能。

2、培养勇敢、大胆的意志品质。

3、教会幼儿在游戏过程中根据自身的需求调节运动量。

幼儿活动设计方案篇六

在中国，宋庆龄、陶行知、陈鹤琴、张雪门等对幼儿教育事业也都作出了较大的贡献。下面给大家分享一些关于最新幼儿教学活动方案范文5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、观察花生果的特征，了解花生果的用途。
- 2、记录剥花生仁的情况，学习简单的统计数据的方法。
- 3、体验活动带来的乐趣。

活动准备：

- 1、花生人手10颗，点心盘和小碗人手一个，记录表人手一张。
- 2、花生类食品若干。

活动过程：

一、观察花生果的外形。

2、你是怎么知道的?请幼儿解释谜面。我们来看看，花生的外壳怎样?里面呢?打开后，里面有什么?学习花生仁(了解花生的外形特征)

二、剥花生

1、小朋友真棒，不但能猜出谜语，而且还能说出理由，那是不是每颗花生里面都睡了一个花生仁呢?那我们来猜猜看，这颗花生里面有几颗花生仁?(幼儿猜测)是不是这样呢?我们怎样才能知道了?(剥开来看一看)

2、你们知道花生里有多少花生仁呢?现在我们一边剥花生一边记录，怎么记呢?这里有一张记录表，上面有两排格子，这一排是告诉你要剥10次花生，下面这一排是让你填花生仁的颗数，如果第一次剥出2颗花生仁，你就在第一个格子里用2来表示，第2次剥出3颗来，你记在哪里呢?好的，小朋友在剥的时候要剥一次记一次，直到剥完为止，剥下来的壳放在中间的盆子里。不能边剥边吃哦!

- 3、请幼儿剥花生，一边剥一边进行记录。
- 4、教师巡回指导，提醒幼儿记录剥下的结果。
- 5、鼓励已剥完的幼儿说说游戏结果。
- 6、统计数据。

小朋友，花生都剥好了吗？你能不能把记录的结果告诉大家？

b□小结：好现在我已经把我剥的花生统计出来了。

d□幼儿统计，教师指导。

f□其他小朋友，你的呢？把你的记录表说给你的爸爸妈妈听听，告诉他，你的是哪种花生仁的最多？（下位交流）

三、了解花生的用处。

1、小朋友真棒，通过统计，发现了2颗花生仁最多，那花生有什么用呢？

2、小结：小朋友说的真好，那花生仁除了可以吃，可以榨油，那它的壳和衣有没有用呢？让我们来听听花生自己是怎么说的吧！

3、原来花生的本领这么大，它浑身都是宝，你们记住了吗？

四、分享活动。

今天我们和花生玩游戏，还知道了，这么多关于花生的知识，现在我们一起来尝尝我们亲手剥的花生是什么味道的？孩子分享花生。

活动目标：

- 1、了解蚊子对人体危害及驱蚊灭蚊的方法。
- 2、萌发讲卫生、爱清洁的环保意识。

活动准备：

- 1、蚊香、电蚊香、喷雾剂、电蚊拍等驱蚊设备。
- 2、ppt、幼儿已观察自己家中的驱蚊设备。

活动过程：

- 1、知道蚊子对人体的危害。

放ppt听声音“嗡嗡嗡”引起幼儿注意。

幼儿讲述(嗡嗡叫，吵得睡不着。)(会叮我们，痒，会起小疙瘩。)(会吸血、，传播病)师小结：蚊子除了使我们痒痒，让我们睡不着觉，还会传播许多疾病，所以我们大家都讨厌它。

- 2、了解常用的驱蚊方法。

(1)提问：那有了蚊子，我们怎么办呢?快想个好办法怎样来对付蚊子呢?

(用蚊香熏)(用电蚊香)(电蚊拍电蚊子)(用杀虫剂一喷，蚊子死光光)幼儿每说一种，老师就出示一种，演示驱蚊的方法。同时，适当指出此方法的不足。(师幼互动)蚊香：有火星，不安全。

电蚊香：每天都要换，太麻烦。

电蚊拍：网上有电，碰到身上会很疼。

杀虫剂：有气味，对身体不好。

蚊帐：手脚碰到蚊帐就会被蚊帐外面的蚊子咬了。

(2) 你还知道哪些驱蚊的方法呢?(演示ppt)灭蚊灯(在商店里，饭店里会挂上灭蚊灯，蚊子飞上来就死了)灭蚊纱窗(可以防止蚊子飞进来)宝宝金水、强生驱蚊油、六神花露水(涂后蚊子就不咬了)驱蚊贴(贴在衣服上蚊子就不会咬了)(3)在这么多对付蚊子的方法里，你觉得哪种办法最好?(幼儿自由讲述)小结：人们真聪明，发明了许多驱赶蚊子的方法。有蚊香，但是有火星不安全，就又发明了电蚊香，但每天都要换药片，太麻烦，于是又发明了电蚊拍、驱蚊贴等等，一种比一种好，这些都是驱赶蚊子的方法。不过呀最好的方法就是让蚊子没地方住，让蚊子没办法生活，那么蚊子就会越来越少。

3、了解蚊子的.生活环境，教育幼儿讲卫生，爱清洁。

提问：(1)你知道蚊子喜欢生活在什么地方吗?幼儿回答。

放ppt□老师介绍。

(2)我们怎样才能让蚊子没地方生活呢?幼儿回答。

小结：蚊子非常讨厌，只要我们把脏的地方收拾干净，讲卫生，爱清洁，让蚊子没地方生活，那么我们就不用害怕蚊子了，4、活动延伸：

设计意图：

在生活中，小年龄的幼儿对吃的、玩的东西很感兴趣。为此，我们常常以他们的兴趣为出发点，设计一些教学活动，巧妙地将教育目标蕴含其中，让幼儿在生活化的活动中获得有益的发展。

目标：

1. 通过游戏形式引导幼儿发挥想像，并用语言、动作表达想像结果。
2. 发展幼儿的想像能力和表达能力。

准备：

1. 香蕉若干。
2. 方纸盒1只，湿毛巾若干。

过程：

一、产生兴趣

幼：是香蕉。

二、想像活动

师：这香蕉会变戏法，你们信不信？

幼：信！

幼：不信！

师(轻轻地把香蕉摆放成状)：香蕉开始变戏法了，你们看它像什么？

幼：像小桥。

幼：像月亮。

幼：像彩虹。

师(轻轻地把香蕉摆放成状): 香蕉又变戏法了, 你们看它像什么?

幼: 像小床。

幼: 像小船。

幼: 像滑梯。

幼: 像摇马。

幼: 像挖土机。

幼: 像虫子。

师(轻轻地把香蕉摆放成状): 香蕉真会变戏法, 瞧, 这样看它像什么?

幼: 像大刀。

师(把香蕉放在耳边): 喂!

幼: 像电话!

幼: 像我爸爸的手机。

师: 请你们跟老师一起打电话吧!(幼儿模拟打电话状, 与教师进行简短的对话。)

幼: 像大象鼻子。

幼: 像大象牙齿。

幼: 像shou枪。

幼：像大炮。

三、分享

师：让我们剥开香蕉，看看剥开后的香蕉像什么？

(幼儿尝试剥开香蕉皮，对不会剥的幼儿，教师适当给予帮助。)

师(把香蕉剥成状)：你们觉得剥开的香蕉像什么？

幼：像蜘蛛。

幼：像花。

幼：像喷泉。

师：下面请你们一边吃，一边看看有什么变化？

(引导幼儿在吃的过程中感知、交流香蕉从“整体一部分一没有”的渐变过程，教育幼儿把果皮放入指定的地方。)

活动背景：

今天的纸版画活动是《熊猫》，熊猫虽然小朋友们都没有亲眼看过，但在电视里或者书上看过，所以比较熟悉，绘画的熊猫小朋友都刚画过，这次要来进行纸版画的熊猫，小朋友们都特别感兴趣。

活动目标：

1、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

- 2、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、感受作品的美感。

活动过程：

一、动物猜谜，导入活动主题

教师：脑袋圆圆的，眼睛黑黑的，身穿黑白衣，爱吃嫩竹子。
(熊猫)

二、引导幼儿观察熊猫图片，进一步了解熊猫的外形特征。

提问：

- 1、它的头是什么样子、什么颜色的？
- 2、眼睛是什么样子、什么颜色的？
- 3、它的耳朵是什么形状、什么颜色的？
- 4、它的四肢是什么样子、什么颜色的？

教师总结：熊猫的头是圆圆的，耳朵像半个圆，熊猫的身体胖胖的，像个气球，四肢短短的，有点像椭圆形，它的身体上有黑色和白色的毛。

(赵凌越说：我在书上看见的熊猫身体都是圆圆的，胖乎乎的很可爱的；周琦说：我知道熊猫喜欢吃竹子的；华夏飞说：熊猫我在电视里也看见过的，它不咬人的——)

幼儿由于平时在图书、电视里经常能够接触到熊猫，所以对熊猫比较熟悉，对熊猫的一些基本特征和生活习性也比较了解，能够把熊猫的样子比较清晰描述出来。

三、教师根据幼儿的讲述，完整示范操作过程

- 1、用一张完整的硬纸板用剪刀依次剪出熊猫的头、耳朵、身体、四肢。
- 2、把熊猫的各部分进行组合，用胶水贴在纸上。
- 3、用黑色和白色两种颜色给熊猫涂色，进行拓印到底版上。

四、幼儿操作

- 1、在幼儿操作时，教师帮助个别幼儿，鼓励能力强的幼儿剪出熊猫的不同形态。
- 2、提醒幼儿涂色时，要均匀涂色，保持画面和衣物的整洁。

(沈奕棋拿着纸板说：“老师熊猫的圆圆的头怎么剪呀？”徐振宇说：老师我也不会剪，我剪不圆。)

虽然小朋友们在小班时经常进行剪纸类的手工游戏，已经有了初步的经验，但是我发现我班小朋友的剪纸能力还很弱，连一些简单的圆形都剪起来很吃力，有些新小朋友连剪刀也不会拿)

五、结束活动

- 1、展示幼儿作品，让幼儿说说自己画的熊猫在干什么？
- 2、鼓励幼儿要爱护大熊猫。

活动反思：

在整个活动中，幼儿的兴趣虽然很浓，但是由于是第一次尝试纸版画，对幼儿们有些困难，特别是在进行制版时，小朋友们都不能用剪刀剪出完整的图形，连最简单的圆圈都很吃力，有些幼儿剪好后，再用胶水贴起来时，自己刚剪的东西(像头、眼睛、嘴巴等)就找不到了，不是混到其他小朋友那里去了，就是掉哪里地上了。我想可能跟我刚才不合理的示范有关吧，如果让小朋友先用剪刀剪出熊猫的一部分，如头，然后马上用胶水贴住，这样操作起来会方便些。

大班教案《数数》适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿大胆参与数数游戏，能在操作活动中找出几种简便的数数方法，尝试用多种方法数数，了解不同数数方法的区别，引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣，快来看看幼儿园大班《数数》教案吧。

活动目标：

- 1、尝试用多种方法数数，了解不同数数方法的区别。
- 2、大胆参与数数游戏，能在操作活动中找出几种简便的数数方法。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习数数的兴趣。

活动准备：

人手1份数数材料，操作卡一份

活动过程：

一、集体活动

- 1、尝试用多种方法数数：请幼儿数数盆子里的豆豆有多少，

想象怎样数又快又对。

2、交流数数方法：请幼儿说说自己是用什么方法数出来的。针对几种不同方法评价。

3、练习用多种方法数数。

二、小组活动

1、画一画，看看自己变出了什么小动物，涂上自己喜欢的颜色。

2、填空：在空格里印上合适的数字。横着数数，竖着数数。

三、活动评价

表扬活动中大胆尝试各种方法数数的孩子。

活动延伸：

在数学区提供豆豆等数数材料，让幼儿练习方法。

小百科：数数兼具动词和名词词性，指通过某种方式或途径计算详细的数字，通常采用扳手指或嘴巴念叨或心里默念，为较普遍且较普通的一种数学行为。

幼儿活动设计方案篇七

1、了解自然界中一些具有特殊用途的植物，知道植物也能治病。

2、能把收集到的有趣的植物信息大胆地用语言表达出来。

3、激发幼儿的好奇心，产生进一步探究植物的欲望，萌发对大自然的亲近感。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、培养探索自然的兴趣。

教学重点：

认识六种奇特花草，了解它们的药用价值。

教学准备：

1、师生共同收集感兴趣的、有特殊特征有药用价值的植物图书等资料。

2、植物标本、图片若干。

3、幼儿人手一份操作材料。

教学过程：

一、导入

老师先咳嗽几声，提问：小朋友，老师刚才怎么啦？

幼儿：（咳嗽）

师：那么咳嗽了怎么办呢？

幼儿：打针吃药、挂盐水。

二、出示鱼腥草，引起幼儿的兴趣。

1、看老师给你们带来了一种草，你们认识它吗？知道它有什么奇特的地方吗？请你们看一看、摸一摸、闻一闻。

幼：是一种草，闻上去有一股味道，好像是鱼的味道。

师：这种草有一股鱼腥味，我们叫它鱼腥草，你们知道鱼腥草有什么用途吗？

2、小结：鱼腥草是一种中草药，如果我们吃了那个汁，咳嗽就会好起来的。

三、幼儿介绍自己带来的有趣的植物、奇特的花草。

幼儿拿出事先收集到的奇特的植物图片、照片或相关资料向同伴介绍，每组选1-2名幼儿在集体面前介绍自己带来的最奇特的植物。

1、马兰：手少流血了，把马兰头的叶子揉一揉，敷上几分钟血就不出来了，有止血的作用。

2、枸杞：我们人眼睛模糊看不清，应该多吃点枸杞，吃了眼睛明亮。

3、马齿苋：也叫长寿菜，它主要治拉肚子，如果我们吃了不干净的东西拉肚子就吃它。

四、出示植物标本、教师介绍奇特的花草。

1、蒲公英：叶子长长的，边缘有锯齿状，开得黄花，籽像一个雪球毛茸茸的，它能抗菌消炎、对糖尿病功效很好。

2、金钱草：叶子小小的，圆圆的，形状像一个圆圆的硬币，晒干泡茶可以治胆结石。

五、图片连线，幼儿操作，哪些草治哪些病。

刚才老师给你们介绍了几种奇特的花草，它们能治哪些病，现在老师来考考你们有没有掌握，请你们连线一种草治一种病。

鱼腥草拉肚子 马兰胆结石

马齿苋眼睛明亮 金钱草糖尿病

枸杞感冒 咳嗽 蒲公英止血

六、作品评价，表现做得对的幼儿