

最新家长会教学活动方案 中班语言教案 设计方案(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长会教学活动方案一

- 1、能根据图片的细节展开联想，较连贯地讲述图片的内容。
- 2、感受想象，续编图片故事的乐趣。

【活动准备】

经验准备：幼儿认识猫和老鼠的生活习性。

材料配套：教学挂图、幼儿用书。

【活动过程】

- 1、以情境表演引出图片的内容。

引导语：请小朋友仔细听听、看看、是什么动物来了？它们在做什么？

- 2、出示挂图。

引导幼儿观察和讲述图片内容。

提问：图上是什么地方？有谁？它们在做什么呢？谁能用优美的

词句来描述？

教师请个别幼儿来讲述图片内容。

小结：在客厅的沙发边，一只花花猫蜷着身体在睡大觉，它紧闭双眼，趴在主人的靴子上正睡得香甜。一群灰灰鼠沿着墙角蹑手蹑脚地走了过来，它们探头探脑、东看西看，还相互对伙伴轻声说：“喂，小声点，小声点，千万别发出声音。”有一只灰灰鼠勇敢地跑到花花猫的前面，睁大眼睛仔细瞧了瞧，看见花花猫正在睡大觉呢。

3、出示挂图。

引导幼儿观察和讲述图片内容。

鼓励幼儿展开想象，与旁边的小朋友相互讲讲这幅图的内容。请个别幼儿在集体面前讲述。

小结：原来，主人的靴子里装了感应器，只要有轻微的声响，感应器就会震动，花花猫就会马上清醒过来。它猛地站了起来，圆睁着双眼，跟着感应器的音乐手舞足蹈起来。灰灰鼠吓了一跳，有得大声地喊叫：“啊！花花猫醒了，真可怕！”有得目瞪口呆，满脸疑惑：“这真神了，花花猫怎么醒了？还跳起舞来了？”

引导幼儿思考：结果会怎样？花花猫会吃掉灰灰鼠吗？

4、引导幼儿展开想象，续编故事

引导语：这两幅图的内容真有趣，结果会怎样？后来还会发生什么有趣的事情？请你把图片的故事编讲完整。

提出编讲要求：

(1) 要将图上花花猫和灰灰鼠的表情、动作讲出来。

(2)要动脑筋想，想出和别人不一样的结果。

(3)要把图片的故事讲得完整、有趣。

请幼儿分组轮流讲述和续编故事，并给图片取名。

请个别幼儿在集体面前讲述图片内容，教师给予小结、评价。

【活动反思】

此活动的重点在于对图片内容的联想和扩展，应着重引导幼儿观察和想象图上的动物的表情、动作和心理活动，并续编图片内容的结尾。还可以将其和语言区结合，让幼儿继续看图讲述，或者表演图片内容。这样效果可能更好。

中班语言教案设计方案4

设计意图：

纲要中指出：家庭教育对于幼儿的成长有着极其重要的影响。良好的家庭教育既能让幼儿在充满爱意的氛围中成长，又能以其力所能及的方式去关爱别人，有助于形成健全的人格。所以我设计了本次活动，《想要妈妈的木木鸭》是一节中班语言活动，故事内容浅显易懂，围绕“木木鸭的心理活动”为线索展开。故事生动形象地表现木木鸭想要妈妈的渴望，也让孩子们感受自己拥有妈妈的爱是多么的幸福。

活动目标

1. 理解故事内容，学说木木鸭的话，感受木木鸭想要有个妈妈的愿望。
2. 感受拥有妈妈的爱是多么幸福。

活动重、难点：理解故事内容，感受木木鸭想要有个妈妈的

愿望，感受拥有妈妈的爱是多么幸福。

活动准备：一段幼儿哭声、故事ppt□故事动画、幼儿活动材料人手一本

活动过程 一、引入课题，激发幼儿活动兴趣

1. 播放哭声，听，这是什么声音？是谁在哭呀？
2. 出示图一，它是谁？木木鸭为什么要哭呢？
3. 师：它是用什么做成的？它有一个名字叫“木木鸭”。
4. 木木鸭为什么在哭呢，我们一起来听一个故事吧！

二、理解故事内容

1. 师讲述1-4段，出示图二、图三

2. 提问：木木鸭的朋友是谁？他们玩得开心吗？从哪里看出来的？

3. 提问：下雨了，小黄鸭和小花鸭为什么急急忙忙回家去？

(1) 小黄鸭是怎么做的？怎么说的？幼儿学一学。

(2) 小花鸭又是怎么做的？怎么说的？学一学。

4. 看到好朋友都回家找妈妈了，木木鸭也想干什么？木木鸭为什么也想打喷嚏？

5. 提问：可是木木鸭有妈妈吗？讲述第五段，木木鸭看起来怎么样？它心里在想什么？(观察图片)

6. 出示图四，小黄鸭的妈妈在干什么？猜一猜小黄鸭妈妈在和

小黄鸭在说什么?(观察图片)

7. 出示图五,小花鸭的妈妈在干什么?猜一猜小花鸭妈妈在和小花鸭在说什么?(观察图片)

8. 出示图六,看到小黄鸭和小花鸭都有妈妈照顾,木木鸭感觉怎么样?(引导幼儿观察木木鸭的表情)

9. 它会想些什么?请幼儿说一说。

10. 师:可怜的木木鸭一个人淋着雨走啊走,接下来会发生什么事呢?

11. 幼儿自主阅读图书p16□p17□木木鸭遇见了谁?小姑娘为它做了什么?会怎么说?请幼儿模仿一下小姑娘。

13. 提问:最后木木鸭有妈妈了吗?谁成为了木木鸭的妈妈?

14. 师:故事的名字叫《想要妈妈的木木鸭》。

三、有妈妈多么幸福

2. 妈妈爱我们,我们也爱妈妈,真幸福啊!歌唱《只要妈妈露笑脸》献给妈妈。

3. 完整欣赏故事动画,再次感受故事。

家长会教学活动设计篇二

科学概念:减少水和添加动物、植物会引发生态群落的变化。

过程与方法:严格控制条件进行实验活动,坚持进行观察记录。

情感、态度、价值观:认识到控制条件进行实验,细致、准

确地记录到的现象的必要性。

【教学重点】严格控制条件进行实验活动，坚持进行观察记录。

【教学难点】在设计对比实验中严格控制变量，并注意收集实验数据用事实说话。

【教学准备】准备若干鱼、水、水草等材料。

【教学过程】

一、交流生态瓶，确定实验方案：

1、交流：生态瓶里的生物生活得还好吗？

2、展示，比一比哪些生态瓶里的动植物生活的比较好。

3、思考：如果改变生态瓶中的一些条件会怎样呢？

4、引导：减少生态瓶里的水是改变生态瓶的非生物环境，增加生态瓶里的生物是改变生物的数量。

5、学生小组自由选择其中的一种方案。

二、实验一：减少生态瓶里的水：（参17面记录单）

1、实验方法：选择2个生态瓶，尽量一样的，一个生态瓶的水减少一半，另一个水量不变，两个生态瓶的生物数量都不变。

2、引导：要观察生物有什么变化，我们可以采用记录小鱼在改变前面一分钟浮出水面上来的次数。

3、进行实验和观察记录。实验结果：由于水量减少，动植物

的生存空间减少，氧气量减少，水少的小鱼浮出水面的次数比较多。

三、实验二：增加生态瓶里的生物：（参18面记录单）

1、实验方法：选择2个生态瓶，尽量一样的，一个生态瓶的水草增加一倍，另一个的小鱼数量增加一倍，其他条件不变。

2、预测生态瓶里会发生什么变化。

3、同样采用记录小鱼在改变前面一分钟浮出水面上来的次数。

3、进行实验和观察记录。实验结果：水草增加，产生的氧气量就增加，鱼浮出水面的次数会减少；小鱼增加，耗氧量增大，小鱼浮到水面的次数会增多。

4、讨论：如果小鱼增加2倍或者是4倍又会怎样呢？（小鱼浮出水面次数更多，甚至会缺氧死亡）。是不是植物越多越好呢？（植物过多，影响植物对光的吸收，还会减少动物的活动空间，也会产生不良影响）。

四、总结拓展：

1、讨论：要让生态瓶里的生物生存的更好，我们要注意什么？

2、回家继续观察生态瓶，尝试写科学观察报告。

家长会教学活动设计篇三

活动目标：

1、知道医生的工作与人们的关系，感受医生工作的辛苦。

2、尝试使用画、剪、粘贴等方法，制作卡片。

活动重点：

制作“爱心卡”

难点：

在贺卡底版上做镂空的图案。

活动准备：

1、已收集的关于医生、护士工作时的图片、资料。

2、各种形状的彩色卡纸、剪刀、装饰材料、颜料、自制的印章。

活动过程：

1、交流：

幼儿互相介绍自己收集的有关医生、护士如何工作的材料。

2、讨论：

(1)医生的工作和人们的关系：“医生和护士是怎样关心照顾病人的？”

(2)“我们能为他们做什么？”

3、想像：

“可以为他们做些什么？”

“你最想送什么东西给医生和护士？”

4、表现：

(1) 引导幼儿根据自己的想法在贺卡底版上做镂空的图案。

(2) 能运用多种材料大胆表现。

5、交流分享：

“向大家介绍一下，你是用什么材料制作的？”

“你制作的‘爱心卡’有什么内容？”

6、延伸活动：

将“爱心卡”送给自己最敬重的人。

家长会教学活动设计篇四

1、通过欣赏和即兴舞蹈，体验乐曲《葡萄牙舞》欢快跳跃的情绪。

2、通过故事和图形谱，了解音乐结构和创编舞蹈动作。

3、让幼儿感受乐于助人的快乐。

【活动准备：】 音乐《葡萄牙舞》、丫丫和哈哈的图片、黑板、图形谱

【活动过程：】

一、用孩子的名字配上声势律动，吸引孩子的注意力。

二、感受音乐。（放主旋律音乐两次）

1、欣赏音乐。

提问：你听了这首音乐有什么感觉？听音乐时你想到了什么？

2、即兴舞蹈。（放主旋律音乐两次）

师：请你边听音乐边把你想到的东西跳出来。

三、听故事。

有个小朋友叫丫丫，（出示丫丫的图片）她有一个很好的朋友叫哈哈，丫丫和哈哈这两个好朋友每天在一起玩耍，一起吃饭，还一起睡觉呢！有一天，丫丫找不到哈哈了，哈哈到哪里了呢？正在丫丫着急的时候，来了一个老婆婆，她告诉丫丫知道哈哈去了哪里。原来丫丫到一个国家去玩，她迷路了，找不到回来的路，回不来啦！丫丫跟老婆婆说：“我要去找丫丫，我要到那个国家去。”老婆婆说：“这个国家很远，只能走路去，还要钻山洞。还有那个国家的是房子都很奇怪的，你到了就知道了！”丫丫说：“再远我也要去。”老婆婆就告诉了丫丫怎么去，丫丫出发了。

四、分段了解音乐结构和创编舞蹈动作。

1、出示两段纸做的道路的图片。

教师提问：丫丫出发了，丫丫走了多远，请小朋友把手指伸出来一起帮她数数？

教师拿着丫丫的图片在图形谱上走八下，教师告诉小朋友：丫丫走了800里，还要继续走，又接着走了800里。

2、拉拉是怎样走路的？请小朋友创编丫丫走路的动作。

听音乐小朋友和老师一起做丫丫走路的动作。（放主旋律音乐的第一部分音乐）

3、出示两座山的图片。

教师提问：丫丫前面有几座山？(两座山，过一座山还要走一段路。)山太高，丫丫爬不上去，只有钻山洞了。

3、启发小朋友创编丫丫钻山洞的动作和走路动作。

请小朋友到前面来表演动作(钻山洞——走路——钻山洞——走路)，教师示范动作，并和孩子一起表演动作。

4、听音乐小朋友和教师一起做丫丫钻山洞和从山洞出来走路动作。(放主旋律音乐的第二部分音乐)

这句话就是：欢迎你，欢迎你，欢迎你，欢迎你。节奏为(欢迎你—| 欢迎你——| 欢迎你—| 欢迎你——)这个国家的人很热情，还做了动作表示欢迎，按节奏拍手。

教师带小朋友根据节奏拍手并说欢迎词。

6、丫丫进了这个国家的人家里去做客，她发现这个国家的房子很奇怪，房子的门很矮，要钻进去，钻进去之后又发现房子里面很大，很高。

(出示房屋的图片)

7、请小朋友创编丫丫钻进房子和在房子里走路动作。

教师示范动作(钻门——走路——钻门——走路)，并和孩子一起表演动作。

五、听音乐完整地走图形谱、做律动和舞蹈。

1、请小朋友听音乐看老师走图形谱，老师拿着丫丫的图片走图形谱。(放主旋律音乐两次)

2、小朋友跟着老师一起走图形谱。(放主旋律音乐两次)

3、老师带小朋友站在原地做律动。(加上丫丫走路的动作和钻山洞、钻门的动作)(放第主旋律音乐两次)

4、课室内放有用积木搭成的山洞和门，孩子在教师的带领下听音乐舞蹈。使舞蹈具有流动感。(放完整音乐)

5、渗透德育教育。

最后在一个门里终于找到了哈哈，大家一起叫“哈哈!”教师提问：丫丫很艰难才找到哈哈，哈哈应该说什么?我们应该向丫丫学习什么?教育小朋友们要团结友爱，乐于助人。

《葡萄牙舞》全曲是由一个旋律回旋重复了8次组成。旋律可分为两部分。第一部分由两句相同的乐句组成，沉稳而又欢快，象士兵在行走，每一个乐句的旋律走向成直线形，两句旋律线象两条宽宽的道路。第二部分也是由两句基本相同的乐句组成，急促而欢快，每个乐句感觉前两拍象人蹲着在钻山洞，后两拍象人站起来昂首挺胸走路。

家长会教学活动设计篇五

对古诗的教学，我们必须遵循教学规律，在把握古诗特点的基础上，有创造性地开展教学活动，并使古诗教学达到生活化，努力地构建高效课堂。古诗的幼儿教案设计方案怎么写?小编在这里给大家分享一些关于古诗的幼儿教案设计方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1、初步理解古诗内容，想象诗中描绘的景象。

2、激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

活动准备：

挂图□vcd教材。

活动过程：

(一)出示图片，引导观察、讲述。

1、刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事情呀?请幼儿讨论。

2□

(二)幼儿观看vcd教材，引起兴趣。

1 ‘教师讲解：小朋友你们知道现在是什么季节吗?(春天)

)

2、教师总结：清明节时人们踏春扫墓的日子，古时候有一位叫杜牧的诗人，在清明节这天写了一首诗歌，让我们一起来看一下吧。

3、教师播放vcd请幼儿观看。

4、教师向幼儿介绍这个老人就是行人，这个小孩是牧童，这幅图描绘的就是行人在清明节向牧童问路的情节，这首古诗说的也就是这个情节。

(三)教师朗诵并帮助幼儿理解。

1、教师有表情、有节奏的朗诵，请幼儿欣赏。

2、教师再次朗诵，请幼儿边听边对照图片内容。

3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么?教师朗诵第三遍，请幼儿慢慢地跟读。

4、教师请几个小朋友出来表演，可以边念边对照图片，教师在一边进行指导提醒，可以轮流请几批幼儿。

5、请幼儿再次朗诵诗歌1-2遍。

(四)结束部分。

请幼儿把这首古诗朗诵给爸爸妈妈听，也可以跟同伴们互相交流。

教学目标：

1、初步学会朗诵古诗，理解古诗的意境。

2、通过各种不同方法的学习，激发幼儿学习古诗的兴趣。

教学准备：三角形、圆形、长条形各一个，课件。

教学过程：

一、开始部分组织教学

二、基本部分

1、猜拼图出示一个三角形提问：“小朋友这是什么？”出示一个圆形提问：这是什么呢？

2、老师有表情的朗诵古诗《江雪》

3、这首古诗还有一幅美丽的画呢，我们一起来看看。（出示多媒体）

(1)你看见了什么?这幅画上是什么季节?冬天会怎么样?山上都是雪,小鸟怎样了?(千山鸟飞绝)

(2)路上也没有行人,天气寒冷人们怎样了?(万径人踪灭)

(3)江面上有什么?船上有谁呢?他穿着什么?带着什么呢?(孤舟蓑笠翁)

(4)他在干什么?(独钓寒江雪)

4、我们一起来看这首古诗(多媒体出示古诗)

(1)小朋友,请你找一找在这首古诗中你认识哪个字宝宝?

(2)幼儿跟老师朗诵古诗2-3遍。(不同的方法朗诵)

(3)老师把这首古诗编成了一幅节奏图:这是几拍子的节奏?幼儿练习打二拍子的节奏。看节奏一边拍手一边朗诵古诗。

(4)我们听着音乐来唱一唱这首古诗。

三、结束部分

1、总结:小朋友们今天学习了什么?

2、把学会的古诗朗诵给爸爸、妈妈听。

活动目标:

1.让他们初步理解古诗内容,想象诗中描写的景象;

2.激发幼儿对古诗吟诵的兴趣,让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

活动准备:课件

活动过程：

一、开始部分

导入：清明节又要到了，每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓，悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈，是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活，没有他们的珍贵付出，不会有我们今天的美好生活。通过本次幼儿园教案让孩子们了解清明节的重大意义，让孩子们记住清明节的具体时间。

二、基本部分

(一) 出示图片，引导观察，讲述

1. 刚才我们看了图片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？请幼儿讨论。

(二) 幼儿看图片，引起兴趣

1. 教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？(春天)对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，清明节人们都要干什么啊？(幼儿自由回答)

3. 教师播放课件，请幼儿观看。

4. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

(三) 教师朗诵并帮助幼儿理解

1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么?教师朗诵第三遍,请幼儿可以慢慢的跟读。

4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演,可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒,可以轮流请几批幼儿。

5. 请幼儿再一起朗诵1-2遍。

三、结束部分。

请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

一、设计意图

一年一度的清明节又将如期而至了。清明节是我国许多传统节日中的一个重要节日。每一个节日背后,都有一个相应的阐释与表达系统,深入细致地融入民众生活。清明祭祖是中华文明礼仪的优良传统。清明扫墓不仅是人们从感情上与祖先相联系,也是构建人与社会和谐关系的基础。独具中华民族特色的中华古诗越来越受到人们的喜爱与关注。作为一线的教师将清明传统与古诗巧妙地结合,使幼儿在诗情画意里感受由中华古诗词的意境之美,体验清明的民族传统文化传统,使幼儿性情得以陶冶,真正形成“润物细无声”的欣赏与传承。

二、活动目标

- 1、初步理解古诗内容,想象诗中描写的景象。
- 2、激发对古诗吟诵的兴趣,初步学习按古诗的节律吟诵。
- 3、了解清明节人们踏春扫墓的传统习俗。

三、活动准备

画有古诗情节的图片一幅□vcd教材。

四、活动过程

(一)故事导入，观察讲述，引起学诗兴趣。

1、教师根据古诗讲述“清明”的故事。

2、出示图片，提问，你在刚才的故事里，这张图片上看到了什么呢?(古时候的一个小孩，一个老人…)他们在干什么呢?(在问路，在说话…)天气怎么了?(下雨)

(二)观看vcd片，观赏体验，感受古诗意境。

1、教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?(春天)

在春天呢，有一天是清明节，清明节人们都要干什么啊?(幼儿自由回答)

2、教师小结：清明节是人们踏春扫墓的日子。

古时候，有一位杜牧的诗人，就在这天写了一首诗，让我们一起来看一下吧!

3、教师播放vcd□请幼儿观看。

4、问：刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊?

(请幼儿讨论。)

5、向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

(三)教师朗诵，解读诗句，帮助幼儿理解。

- 1、教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。
- 2、朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。
- 3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？
- 4、解读其中的诗句，理解个别字词“雨纷纷”、“欲断魂”、“借问”、“遥指”，帮助幼儿理解古诗内容。

(四)学习朗诵，表达感情，幼儿感受古诗意境。

- 1、教师朗诵第三遍，请幼儿慢慢跟读。
- 2、幼儿分组学念，感受古诗意境。
- 3、教师请几个幼儿上来表演，教师在一旁进行指导提醒，注意表达合适的感情，轮流请几批幼儿。
- 4、请幼儿集体朗诵1-2遍，进一步感受古诗意境。

五、活动结束

- 1、评价
- 2、总结

六、活动延伸

- 1、请幼儿把学会的古诗在清明节来到时朗诵给爸爸妈妈等家人听
- 2、在图书区添设古诗图书，引导幼儿在区域活动中继续感受古诗意境。

【活动目标】

- 1、在初步了解诗意的基础上学习有表情地朗诵古诗。
- 2、尝试用配乐诵读、歌唱等方式学习古诗，激发吟唱古诗的乐趣。
- 3、懂得粮食的来之不易，要爱惜粮食。

【活动准备】

ppt课件

【活动过程】

一、谈话引出课题。

1、师：小朋友，你们今天早饭都吃些啥呀？

师：那你们知道你们早上吃的馒头、粥都是用什么做出来的呢？(老师根据幼儿的回答继续提问，直至幼儿答不出)

师：告诉你们吧，它们都是农民伯伯种出来的。瞧！农民伯伯来了。

2、(出示农民锄地的图片)：农民伯伯在干什么呀？

3、师：古时候有一个小朋友叫李绅，他看到农民伯伯这么辛苦的劳动就写下了一首古诗，名字叫《悯农》，我们一起来听一听。

二、学习古诗，初步理解诗意。

1、(出示视频)完整欣赏古诗一遍。

2、师：这首古诗名字叫什么?(出示ppt1)

3、师：那这首古诗讲的是什么意思呢?我们一起来看看。

逐句讲解并学念古诗。

(出示ppt2)□图上有谁?他在干什么?小朋友看，挂在天空中红红的究竟是什么呀?那

你们知道什么时候的太阳最红最热?

老师小结：中午的太阳火辣辣的照着大地，农民伯伯还在田里锄草松土。

齐念第一句诗句，并学做农民伯伯除草的动作。

(出示ppt3)□你们看农民伯伯的脸上都流出了什么?汗水一滴滴都滴到哪里?

齐念第二句诗句，并学做农民伯伯擦汗的动作。

(出示ppt4)□这是什么?谁知道我们每天吃的饭是从哪里来的?

齐念第三、四句诗句，并学每天吃饭的动作和牢记在心的动作。。

4、师：下面我们一起来完整的念一念，(完整朗诵两遍)

5、师：小朋友念得真不错，如果配上音乐来念一念会怎么样呢。(配乐朗诵两遍)

6、师：小朋友念得真棒，都像一个个小诗人了。下面我们再把刚才的动作加上去念一念。(加上动作配乐朗诵两遍)

7、师：刚才我发现有几个小朋友朗诵非常好，我们请他们上来表演，（个别幼儿表演）

三、引用《月亮婆婆喜欢我》的曲调学习用歌唱古诗，萌发喜欢古诗的情感。

1、师：老师还把这首好听的古诗编成了一首好听的歌曲，一起来听听。（老师示范唱）

2、幼儿学习歌唱《悯农》。

四、教育幼儿要从小爱惜粮食，尊重别人的劳动成果。

（出示图片）：小朋友看，这两个小朋友在干什么？你喜欢哪个小朋友？为什么？

五、结束。

师：小朋友我们一起去把今天学的这首古诗念给后面的客人老师听听。

家长会教学设计篇六

1、能积极、愉快地参加歌唱活动。

2、学会并能用轻快的声音演唱歌曲。

3、能友好的与同伴合作扮演理发师和小顾客的角色。

【活动准备：】

1、角色表演用的自制剪刀和镜子。

2、活动前请家长带幼儿到理发店剪头发、理发、体验理发的过程。

【活动过程：】

一、以谈话引题。“夏天到了，天气变得越来越热，小朋友也需要经常到理发店里去理发，你们知道理发店里是谁帮我们理发的？”（叔叔阿姨）“他们用什么来理发？”（幼儿自由回答）（出示剪刀操作）“听，见到发出什么声音，用小嘴巴来学学！”（咔嚓咔嚓）“我们一起来说说，咔嚓咔嚓……”

二、熟悉歌词，学说歌词。

1、教师念歌词，幼儿熟悉。“现在就让我来说说发生在理发店的故事吧！”“理发店的叔叔阿姨，咔嚓，咔嚓，拿着剪刀剪呀剪呀，咔嚓咔嚓，剪得非常认真，不一会儿，头发剪好了，叔叔阿姨还高兴得对顾客说：‘哎，已剪好了呀！’瞧一瞧顾客的头发，头发剪得多漂亮多漂亮！”

2、幼儿集体跟念歌词。“我们小朋友也把发生在理发店的故事学一学，说一说吧，听听谁说得听！”（幼儿跟说歌词2-3次，教师适时鼓励）

三、熟悉旋律。

1、“我是理发店的哈哈理发师，瞧一瞧，我是怎么给顾客理发的！”（教师慢速哼唱旋律）

2、“想学就和我一起来吧！”（幼儿慢唱旋律一遍）

3、“我是个慢性的哈哈理发师，顾客都对我有意见，说我剪得太慢了，我觉得自己应该改正，看我现在剪得怎么样，你们可以和我一起来！”（教师和幼儿一起快速哼唱旋律）

4、“顾客又说我剪得太快了，你们能不能帮帮我让剪得不快也不慢，成为人人喜欢的理发师？”（中速哼唱旋律一次）

四、引导幼儿用轻快的声音学唱歌曲。“真高兴，我现在在小朋友的帮助下成为一名称职的理发师了，我高兴的一边理发一边唱起歌来！”（教师清唱歌曲）。“理发店的生意非常好，我哈哈理发师一个人忙不过来了，你们也来帮帮我吧，高兴吗？高兴就一边理发一边唱歌吧！”（幼儿集体演唱歌曲数次，教师适时鼓励，并请个别幼儿上来带领演唱）

五、自选道具，分角色表演。“请小朋友来当理发师和顾客，前面有两种道具，想扮成顾客的小朋友拿上镜子坐在椅子上，想扮成理发师的小朋友拿剪刀站在顾客身后理发，决定好了，请慢慢地走上来拿。”（可交换）“理发师的本领真大，把顾客的头发剪得这么漂亮，瞧！顾客们多漂亮！我们一起到外面让别人也来欣赏我们漂亮的头发吧！”

家长会教学活动设计篇七

1、教室里布置“风筝展”，课前带幼儿参观、欣赏过各种风筝，了解风筝的基本特征。

2、幼儿课前已经知道并练习过用不同的方法剪出两个一样的图形。

3、教师制作好的风筝面若干，一只采用的装饰材料颜色和马夹袋底色差不多；一只图案排列比较凌乱，分布不均匀；还有一只颜色深浅搭配清晰，图案分布均匀。

4、人手一只马夹袋、剪刀、胶水。

5、每组放有各种彩纸（皱纹纸、自粘纸、手工纸、泡沫纸）；剪好的几何图形若干；几支铅笔。

过程

一、带幼儿进教室，自由欣赏各种风筝。（3分钟）

1、幼儿自由欣赏各种风筝。

教师引导语：“哇!这么多的风筝，我们一起来看看!”

2、幼儿自由的和同伴交流，教师在旁倾听。(如有幼儿提到喜欢风筝对称的话，就请他在集体面前说说，可直接引出下一个环节)

教师引导语：请和你的好朋友说说你喜欢那个风筝?为什么喜欢它?

二、引导幼儿感受风筝的对称美。(5分钟)

过渡语：小朋友刚才都找到了自己喜欢的风筝，徐老师这里也有一只我喜欢的风筝。

1、出示一只图案对称的风筝。

教师引导语：你们觉得它怎么样?(幼儿自由发表意见)

2、引导幼儿感受这只风筝的左边和右边的形状和图案都是一样的。

教师引导语：这些风筝真漂亮，我们也来做一只漂亮的风筝好吗?

1、教师出示制作好的几只风筝面，请幼儿比较怎样装饰可能看。

教师引导语：

(1)你最喜欢哪只风筝?为什么?(引导幼儿观察比较，三只风筝的优点和缺点)

(2)怎样才能剪出两个一样的图形。

四、幼儿制作风筝面。

教师引导语：请小朋友用自己喜欢的彩纸剪出各种漂亮的图形把自己的风筝装饰的最漂亮。（原本我设想要用旧图书、挂历纸，但是如果要求幼儿对称装饰的话，只能用各种纸了）

- 1、幼儿做到一半时，教师可请几位能力强一点的幼儿，用铅笔画自己喜欢的图案进行剪贴。
- 2、做的快的幼儿可以帮助做的慢的幼儿。
- 3、请客人老师帮助幼儿一起把线系在风筝上。（马夹带的拎手上）

五、带幼儿去放风筝。（没有做好的幼儿可以继续做）（2分钟）

小朋友可以一起去操场上放风筝，比一比谁的风筝最漂亮。

目标

- 1、引导幼儿初步感受风筝的对称美。
- 2、启发幼儿大胆想象、创造，运用多种材料装饰风筝面。
- 3、使幼儿体验到成功的喜悦。

家长会教学活动设计篇八

- 1、乐于参与小汽车印画的操作活动。
- 2、能用小汽车印制出渔网并在上面粘贴自己喜欢的小鱼，增强手部小肌肉的发展。（重点）
- 3、通过对小汽车车轮印画活动，感知不同物体印画的特殊效果。（难点）

【活动准备】

范画、玩具汽车数量、各种小鱼若干、水粉颜料、彩色卡纸。

【活动过程】

一、出示ppt[]激发幼儿兴趣。

引导幼儿发现利用小汽车的车轮进行拓印，可以变成渔网进行创意的添画、粘贴。

师：小朋友请看大屏幕上是什么？

师：喜欢吗？邵老师也非常喜欢，但是这些鱼儿游得特别的快，我们怎么捕到它们呢？

师：鱼竿、渔网。

二、出示范画，感知汽车车轮印出的渔网。

师：小朋友看看邵老师的制作的渔网，能不能捕到鱼呢？

师：邵老师是用小汽车制作的渔网，小朋友想不想试一试。

三、老师示范小汽车拓印的步骤和粘贴的方法。

教师引导幼儿观看范画，了解小汽车拓印、粘贴的步骤及方法。

师：首先选择自己喜欢的颜色，让小汽车车轮轻轻沾色后，在卡纸上进行快速的滑动（注意为桌面整洁，小心颜色弄在衣服上），可来回滑动；3-4个小朋友在一张大纸上共同合作。拓印结束后，小朋友把汽车放回原来位置。

师：请小朋友们大胆拓印，在拓印完的网子上面进行粘贴，

小朋友们可以完全按照自己想象或者心里的想法在老师提供的托盘中寻找与自己想法一致的小鱼进行粘贴。

粘贴方法：首先，一只手拿着鱼的图片，另一只手轻轻的扣双面胶的边缘，扣起后用手慢慢撕下来；然后轻轻粘在拓印好的网子上面。不要粘在网子的外面。

师：如果有其他问题可以问老师。

四、注意事项。

1、注意桌面卫生、地面整洁、小衣服卫生。

2、撕下来的双面胶放入托盘中。

五、幼儿制作，教师指导。

请幼儿按自己的意愿大胆地拓印、粘贴制作。

引导幼儿展示、欣赏、评价作品并将自己的作品进行展示，相互交流、欣赏，引导幼儿说说自己喜欢的作品，并说说理由。

【活动延伸】

在美工区可进行这项活动，幼儿可以利用小汽车及其他玩具进行拓印。

家长会教学活动设计篇九

活动目标：

1、幼儿能够知道5月的第一个星期天(本周日)是母亲节，知道母爱的伟大。

- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：彩纸、吸管、剪刀、双面胶等

活动过程：

1. 出示康乃馨与孩子讨论这朵花的名字与花语。
2. 幼儿观察，老师示范制作。
3. 教师分发材料。
4. 教师和幼儿一起制作康乃馨
5. 幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。
6. 回家把康乃馨送给好妈妈并对妈妈说一句感谢祝福的话。

教学反思：

这次活动让孩子们懂得了如何跟妈妈表达爱意，知道了妈妈的艰辛，也让幼儿动手制作小礼物“花”来送给自己的妈妈。引发孩子爱妈妈，尊敬妈妈的美好情感，懂得了关心自己的妈妈。