

自理能力活动方案 班级幼儿自理活动方案 (精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

自理能力活动方案篇一

二、活动地点:户外、大自然

三、活动目标:

- 1、让孩子走近自然、亲近自然，感受春天的美景，感受生活。在与大自然的接触中感受人与自然的和谐。
- 2、培养亲子之间的情感。
- 3、学会观察和总结春天的景色。

四、活动准备:照相机、手机

五、活动介绍:

清明节是我国的传统节日，清明节来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正开始了。

春天的诗很美，春天的梦很甜，春天的脚步更快。倾听春天的声音，是天籁般的深邃，追逐春天的影子是微笑的期盼，在清明节让我们一起踏青、放风筝、寻找关于春天的景色吧。

六、活动过程:

1、利用清明节假期，家长带领幼儿一起去到大自然，踏青、放风筝、寻找春天等等。

2、任选一种(可踏青，可放风筝，可寻找春天的事物)叙事型留下美好瞬间，将照片在假期前一天上传到班级qq群。

3、教师制作ppt幻灯片

4、教师借助幻灯片进行活动

(1)回忆春游情景，让幼儿总结一下假期和爸爸妈妈外出踏青的事迹

(2)学习古诗

自理能力活动方案篇二

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，明白五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，长江、黄河是中国的象征。幼儿园将经过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜欢各民族的情感；与同伴共同欣赏各地游览的照片，领略祖国山河的秀丽；收集展览各地特产宝藏，让幼儿们明白祖国地大物博。

1、明白我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的情感。

2、明白我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

20xx—9—30

各班活动室

1、我是中国人

2、我爱我的祖国

a□明白10月1日是祖国妈妈的生日，10月1日我们又叫国庆节

b□感知祖国的地大物博（认识中国的首都：中国的两大河，中国有56个民族。中国的国歌，我们的国旗）

c□幼儿分享照片及收集的物品

3、送给祖国妈妈的生日祝福

a□制作国旗

小托班：粘贴画

中班：撕贴画

大班：线条画

b□学唱国歌

1、国庆七天假期里如果您带孩子旅游，请把祖国的大好河山及孩子活泼可爱的游览瞬间用镜头记录下来，来园时注明：风景拍摄地、宝宝姓名。最好能够教会孩子口头介绍游览过的地方，以便来园和小朋友分享。

2、幼儿收集各地土特产、服饰的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼共同讨论展览的位置、物品的分类等。

心动不如行动，我们用自我的方式祝福祖国生日，我们也用自我的方式帮忙孩子们更多的认识我们的国家，我们的孩子

也因这种方式而多了感受大好河山的机会。期待您的参与！

自理能力活动方案篇三

抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子。左钻钻，右钻钻，吱吱吱，上房子。

2、脱开衫

拉下小拉链，两手开小门。左手帮右手，拉拉小衣袖。宝宝本领大，衣服脱好了！

3、穿套衫

爬爬爬，爬爬爬，抓住衣边往下滑。最先露出脑袋瓜，捏住袖口伸进去。左手右手伸出来，最后衣边往下拉。

4、脱套衫

先把衣服往上提，抓住袖口缩胳膊。左胳膊、右胳膊，左右胳膊缩回来。

提住领子露出头，宝宝衣服脱好了。

5、穿裤子

穿裤子，要注意，两腿叉开伸进去。穿上裤腿先别急，穿上鞋子再起来。

两手抓住裤子腰，拉好盖上小肚皮。

6、扣扣子

小扣子，圆溜溜，好像眼睛找朋友。小洞洞，忙招手，欢迎扣子钻洞洞。

7、穿袜子

缩起小脖子，（拿住袜筒两侧）钻进小洞子，（穿进袜尖）

拉起长鼻子，（拉袜筒）穿好小袜子。

8、脱袜子

缩起小脖子，（脱袜筒至脚心）拉长小鼻子，（拉出袜头）

拉直小身子，（袜子拉直）躺在小房顶。（放在鞋面）

9、叠裤子

裤腰对裤腰，裤脚对裤脚，中间折一折，裤子就折好。

10、叠衣服

衣服宝宝要睡觉，对齐门襟门关好。两手放胸前，像把娃娃抱。

弯腰看一看，衣服叠好了。

11、穿鞋

两只小鞋子，一对好朋友。穿对头对头，穿错嘍嘍嘴。

12、喝水

排好队，去喝水，先他人，后自己。

取到杯，再接水，喝多少，接多少

慢慢喝，别呛着。

安全饮水很重要。

13、洗手

小朋友，来洗手。

卷起袖，淋湿手。

抹上肥皂搓呀搓，清水里冲一冲，再用毛巾擦一擦，我的小手真干净。

小二班

自理能力活动方案篇四

(一)幼儿情况分析

我班新转来的4名幼儿经过一个学期的学习和生活，和原有的29个孩子都在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉链、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1. 优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜

欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2. 不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3. 其它个别情况：

(1)我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1. 家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2. 家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、班级学期目标及具体措施：

具体目标：

1. 继续抓好养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处；
2. 结合中班幼儿发展实际及培养目标，抓好幼儿升入大班前转折时期能力的培养；
4. 让幼儿了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识；
5. 亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识；
6. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信；
7. 喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能；

8. 喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具；

9. 尝试比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病；

具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

三、家长工作

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

幼儿班级建设活动方案

自理能力活动方案篇五

著名教育家陈鹤琴先生提出：“凡是儿童自己能做的，应当让他自己做”。《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出：要培养幼儿具有基本的生活自理能力。所谓生活自理能力是指孩子在日常生活中照料自己生活的自我服务性劳动的能力，它是一个人应具备的最基本的生活技能，包括自己穿脱衣服、鞋袜、收拾整理衣服、独立进餐、自己洗脸等。学龄前是自理能力形成的关键时期，应开展丰富多彩的生活活动，有目的、有计划地帮助幼儿养成基本的自理能力。为此□20xx年xx月2xx日下午2：50，我园将开展“我是生活小主人”小班幼儿生活自理能力比赛。

- 1、学会穿衣服，扭扣子，穿鞋子的技能，且能穿戴整齐。
- 2、能安静、快速地吃完点心，并保持桌面、地面整洁。
- 3、提高自我服务的能力，学会自己的事情自己做，并体验比赛活动的乐趣。

20xx年xx月2xx日（本周二）下午2：50。

音体室。

小班幼儿。

- 1、六张床、桌子、椅子，点心若干。
- 2、评分表，奖状：18份。

- 1、各班在班级内先进行比赛，前3名的选手参加年级组比赛。
- 2、每班3人，共18名幼儿参加，分成6组。
- 3、每位幼儿躺在床上听到哨子响，穿好衣服，扣好纽扣，穿好鞋子，然后走到桌边吃点心，吃完双手举起，表示完成。以速度最快、穿戴整齐者为胜。

设立一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

小、中、大班安全卫生员。

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园工作的重要内容，在不断提倡素质教育的今天，提高幼儿的生活自理能力非常重要，它不仅能够促进幼儿独立性、自信心的增强，又能为幼儿一生奠定良好的基础。但现在的大部分孩子都是家里的小皇帝、小公主，他们依赖性强，生活自理能力差，以至于不能很好地适应新的环境。所以，培养幼儿的生活自理能力至关重要。

为了使小班幼儿自理能力得到培养，使幼儿尽快学会自己照料自己，养成良好的自我服务习惯。本周二（xx月xx日）下午，我们小班年级组特开展了以“我是生活小主人”为主题的比赛活动，比赛内容为穿衣穿鞋、吃点心比赛。此次比赛活动，老师们事先制定了详细的比赛计划，赛前请家长利用空闲时间教孩子学习正确的穿脱衣服、鞋子的方法，教孩子整理好衣物，注意穿着整齐，还有吃点心的时候要保持桌面、地面的干净整洁。

别看我们的孩子年龄小，竞争意识可强啦！比赛开始，听到老师口令声一响，早已跃跃欲试的孩子们马上开始了自己的“工作”，这些在家长眼中还是“饭来张口，衣来伸手”的“小不点们”谁也不示弱，都在努力用自己最快的速度完成比赛项目。有的小朋友表现得身手不凡，动作灵活迅速，很快就穿好了衣服，整理好衣袖，找自己的鞋子穿好，就去吃

点心了；有的小朋友衣服穿好了，可是衣服扣子怎么也扣不上，最后索性不扣了，冲去穿鞋、吃点心了；动作慢的孩子看着同伴一个个穿好衣服、鞋子，更加着急，衣领没翻好，纽扣错了，急忙去吃点心；还有一个小朋友，着急的把鞋子都穿反了。

比赛中，孩子们个个表现大胆、积极！相信通过本次活动，既可以帮助幼儿掌握一些生活技能，让孩子体验到了成功的愉悦，还可以激发幼儿自己动手的意愿，形成良好的生活习惯。