

最新旅游计划方案(实用9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前做好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

旅游计划方案篇一

针对员工适应能力、创新能力、执行能力薄弱的现象，结合公司《五年发展规划纲要》和总体发展战略，大力推进员工素质提升工程，突出高技能、高技术人才培养及专业技术力量储备培训，为公司建立具有永续竞争力的卓越企业提供合适的人力资源，全面提升公司员工的综合素质和业务能力，推进企业健康快速发展。

一、总体目标

- 1、加强公司高管人员的培训，提升经营者的经营理念，开阔思路，增强决策能力、战略开拓能力和现代经营管理能力。
- 2、加强公司中层管理人员的培训，提高管理者的综合素质，完善知识结构，增强综合管理能力、创新能力和执行能力。
- 3、加强公司专业技术人员的培训，提高技术理论水平和专业技能，增强科技研发、技术创新、技术改造能力。
- 4、加强公司操作人员的技术等级培训，不断提升操作人员的业务水平和操作技能，增强严格履行岗位职责的能力。
- 5、加强公司员工的学历培训，提升各层次人员的科学文化水平，增强员工队伍的整体文化素质。
- 6、加强各级管理人员和行业人员执业资格的培训，加快持证

上岗工作步伐，进一步规范管理。

二、原则与要求

1、坚持按需施教、务求实效的原则。根据公司改革与发展的需要和员工多样化培训需求，分层次、分类别地开展内容丰富、形式灵活的培训，增强教育培训的针对性和实效性，确保培训质量。

2、坚持自主培训为主，外委培训为辅的原则。整合培训资源，建立健全以公司培训中心为主要培训基地，临近院校为外委培训基地的培训网络，立足自主培训搞好基础培训和常规培训，通过外委基地搞好相关专业培训。

3、坚持“公司+院校”的联合办学方式，业余学习为主的原则。根据公司需求主流与相关院校进行联合办学，开办相关专业的专本科课程进修班，组织职工利用周末和节假日集中授课，结合自学完成学业，取得学历。

4、坚持培训人员、培训内容、培训时间三落实原则□20xx年，高管人员参加经营管理培训累计时间不少于30天；中层干部和专业技术人员业务培训累计时间不少于20天；一般职工操作技能培训累计时间不少于10天。

三、培训内容与方式

(一)公司领导与高管人员

1、中央、国家和政府的大政方针的学习，国内外政治局势、经济形势分析，国家有关政策法规的研究与解读。通过上级主管部门统一组织调训。

2、开拓战略思维，提升经营理念，提高科学决策能力和经营管理能力。通过参加企业家高端论坛、峰会、年会；到国内外

成功企业参观学习;参加国内外著名企业高级培训师的高端讲座。

3、学历学位培训、执业资格培训。参加北大、清华以及中央、省委党校的学历进修或mba□emba学习;参加高级经营师等执业资格培训。

(二) 中层管理干部

1、管理实务培训。生产组织与管理、成本管理与绩效考核、人力资源管理、激励与沟通、领导艺术等。请专家教授来公司集中授课;组织相关人员参加专场讲座;在公司培训中心接收时代光华课程。

2、学历进修和专业知识培训。积极鼓励符合条件的中层干部参加大学(专本科)函授、自考或参加mba及其它硕士学位进修;组织经营、企管、财会专业管理干部参加执业资格考试,获取执业资格证书。

3、强化项目经理(建造师)培训。今年公司将下大力组织对在职和后备项目经理进行轮训,培训面力争达到50%以上,重点提高他们的政治素养、管理能力、人际沟通能力和业务能力。同时开通“环球职业教育在线”远程职业教育网,给员工提供学习的绿色通道。要求公司各单位要选拔具有符合建造师报考条件,且有专业发展能力的员工,组织强化培训,参加社会建造师考试,年净增人数力争达到10人以上。

4、开阔眼界、拓展思路、掌握信息、汲取经验。组织中层干部分期分批到上下游企业和关联企业学习参观,了解生产经营情况,借鉴成功经验。

(三) 专业技术人员

1、由各专业副总工程师、工程师定期进行专题技术讲座,并

建设公司自己的远程教育培训基地，进行新工艺、新材料及质量管理知识等专项培训，培养创新能力，提高研发水平。

2、组织专业技术人员到同行业先进企业学习、学习先进经验，开阔视野。年内计划安排两批人员到xx□xx单位参观学习。

3、加强对外出培训人员的严格管理，培训后要写出书面材料报培训中心，必要时对一些新知识在公司内进行学习、推广。

4、对会计、经济、统计等需通过考试取得专业技术职务的专业人员，通过计划培训和考前辅导，提高职称考试的合格率。对工程类等通过评审取得专业技术职务的专业人员，聘请相关专业的专家进行专题讲座，多渠道提高专业技术人员的技术等级。

(四) 职工基础培训

1、新工入厂培训

20xx年继续对新招聘员工进行强化公司的企业文化培训、法律法规、劳动纪律、安全生产、团队精神、质量意识培训。每项培训年不得低于8个学时；通过实行师傅带徒弟，对新员工进行专业技能培训，基层各单位、分公司的新员工合同签订率必须达到100%。试用期结合绩效考核评定成绩，考核不合格的予以辞退，考核优秀者给予一定的表彰奖励。

2、转岗职工培训

20xx年要继续对人力中心人员进行企业文化、法律法规、劳动纪律、安全生产、团队精神、择业观念、公司发展战略、公司形象、项目进展等方面的培训、每项不得低于8个学时。同时随着公司的扩建，内部就业渠道的增加，及时进行专业技术培训，培训时间不得少于20天。

3、职工技术等级培训

20xx 年公司计划新培养高级工程师2名，副高级工程师3名。中级工以上人员占技术人员比例达到70%以上;20xx年一方面继续普及，扩大比例，工作重点是培养高级技术人员，计划培养高级技工2人，中级技工10人。形成较为完善的技能人才体系。基层单位及分公司要把工作重点放在基础工作上，重点培训中级工和高级工，争取中级工以上人员能占整个技术工人比例40%以上，使技术管理人员的素质有整体提高。

4、加快高技能人才的培养和职业技能鉴定步伐。

今年，公司将选择部分主业工种进行轮训，并在本市相关技校适时组织符合技师、高级技师条件的员工进行强化培训、考核，力争新增技师、高级技师达30人以上。使其结构和总量趋于合理，逐步满足企业发展的要求。职业技能鉴定要使35岁以下的技术工人在职业技能培训的基础上完成初次鉴定取证工作。

5、加强复合型、高层次人才培养。

各部门和基层单位要积极创造条件，鼓励员工自学和参加各类组织培训，实现个人发展与企业培训需求相统一。使管理人员的专业能力向不同管理职业方向拓展和提高;专业技术人员的专业能力向相关专业和管理领域拓展和提高;使施工作业人员掌握2种以上的技能，成为一专多能的复合型人才和高层次人才。

旅游计划方案篇二

一、校本课程开发的目的意义：

我校校本课程的开发是根据学校地处农村，自然资源、人文资源、经济发展等方面的优势，结合我校的传统和特点，

以及学生的兴趣和需要，自主开发的适合我校的课程。学校课程的开发要提高课程的适应性和实效性，适应学生发展的兴趣和需要，适应学校、社区发展的需要。校本课程的开发，为教师提供了专业发展的机会和条件，也为学校培植办学特色创造条件，有利于完善国家课程、地方课程，弥补其局限性。

二、提高认识，领导重视，全员参与

校本课程是相对国家课程和地方课程而言的一种课程，是指以某所学校为基地，在理解国家课程设置的基础上，根据自身特点和资源，组织并开发实施的课程。学校将开办讲座，组织教师学习有关校本课程的理论，使教师领会校本课程实施的要领，掌握校本教材编写的基本原则。

校本课程的实施是一个长期的过程，必须使所有的教师都参与到课程实施中来。我校科技制作、历史教育、手工制作、编织等科目，涉及的知识面宽广，内容丰富多彩，对教师的要求也相应地提高了。因此全校教师都要参与校本课程的开发与实施。

三、校本课程教学的基本原则：

学校课程是由在国家课程计划框架内，学校自行决定、自主开发的课程，开发主体是学校教师。因此，我校校本课程教学坚持遵循以下原则：

1、合作性：校本课程开发、教学是一种集体配合的事业，学校课程更是如此。在整个教学过程中教师要校长、其他同事、学生、家长等通力合作，发挥群体智慧。

2、民主性：学校校长、教师、学生、家长构成学校教育的“共同体”，成为学校课程教学的主体。学生需要学什么，喜欢学什么，“共同体”里教师、家长最清楚。因此，在教

学过程中，广泛听取他们的意见，形成一个民主氛围。

3、选择性：校本课程教学要有利于学生全面而主动的发展，让每一位学生的潜能都获得充分和谐的发展，使个性得到张扬。因此，教学时尽量为学生提供多样化、可供选择的内容，适应学生的需要、兴趣和经验。

4、开放性：校本课程教学时，在资源方面要充分利用一切可以利用的资源，包括学校、家庭、社区等多方面的资源；在主体方面要充分调动校长、教师、家长、上级领导、参与的积极性，共同进行课程建设。

5、灵活性：校本课程教学时，不求全求大求新，立足本校实际，量力而行，逐步完善。

四、校本课程实施计划

1、校本课程的内容编排：

《心理健康》（1——4年级）《永年历史名人》三，四年级

2、校本课程的授课时间：

校本课程安排在每双周校本课进行。

3、校本课程教学常规管理：

校本课程的常规管理由教务处负责，主要负责排课、教师的教案检查、教师上课情况的检查、均衡学生选修科目和班级的选择，监督学生上课的情况。对学生上课的管理，由班主任负责，要求教务处的常规管理方法讲究科学，工作要细致入微，确保校本课的正常运作。

校本课程在讲授的内容上执行校本教材，在讲授方法上不同于国家课程，要注重学法指导，强调学生思维的开启，强调

知识的拓宽，课堂气氛要轻松愉快，教学方法要不拘一格。

旅游计划方案篇三

本班学生45人，从半学期的'学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，班干部能起到较好的模范带头作用，但也有部分学生基础知识薄弱，学习态度欠佳，书写较潦草，作业不能及时完成，因此本学期除了在教学过程中要注重学生的个体差异外，还应从提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使学生得到发展，潜能生得到较大进步。

培优对象：.....等

辅差对象：.....等

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在95分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文的阅读和写作这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以其在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是把好基础关，安排比较基础的内容让他们掌握，逐步提高后进生的写作水平，可先布置他们摘抄、仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。帮助他们树立自信心，教会他们正确的学习方法，训练后进生的口头表达能力，课堂上创造情境，坚持不懈地关爱后进生，让后进生尝试说、敢于说，进而争取善于说。

1]利用课余时间，进行课外辅导。

2. 采用一优生带一后进生的一帮一行动。

3. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，必要时候采取强制手段帮助完成每课练习，提高学习成绩。

4. 课堂上创造机会，用优生学习方法来影响后进生。

5. 对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外阅读，不断提高做题和写作能力。

6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7. 及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

旅游计划方案篇四

为贯彻落实中央、省、市、县关于精准扶贫工作的部署要求，促进我镇精准扶贫工作的有序开展，狠抓各项帮扶政策的落实，确保帮扶成效，结合实际情况，制定20xx年精准扶贫工作计划。

以关于科学扶贫、精准扶贫指示精神为指导，全面建成小康社会为目标，坚持以政府为主导、社会参与、全民动员的扶贫开发方式，切实提高扶贫工作成效，确保我镇20xx年贫困人口在现行阶段下全面脱贫。

按照中央、省、市、县精准扶贫工作要求，进一步聚焦“两不愁、三保障”。做到扶持对象精准、项目安排精准、资金使用精准、措施到户精准、因村派人精准，通过“一户一方

案、一人一措施”、因地制宜、因户施策，着力激发贫困人口的内生动力，着力夯实贫困人口稳定脱贫的基础，通过“五个一批”、“六个精准”，我镇贫困户不愁吃、不愁穿，义务教育、基本医疗和住房都有保障，贫困人口人均纯收入稳定达到脱贫标准，确保到20xx年全镇105户(最终数据以每年动态调整后为准)建档立卡贫困户全部实现脱贫，脱贫成果得到有效巩固。

(1)实施产业发展带动脱贫。一是发展和壮大村集体产业，重点解决非困村无支柱产业的问题。通过村集体产业发展带动脱贫，一方面通过增加的村集体收入通过开发岗位及小微奖补的方式对贫困人口进行二次分配，另一方面通过带动用工的方式直接带动贫困人口增收。二是积极发展贫困户特色种养殖业，针对有劳动能力的贫困人口，根据贫困户的实际情况和意愿，宜农则农、宜牧则牧、宜林则林、宜渔则渔。

(2)实施基础设施完善工程。重点解决贫困村、贫困户水、电、路、房等基础设施落后的问题。确保贫困群众饮水安全;农村电网改造、村主干道和村到组道路硬化、移动电话、电视信号、网络等全覆盖。消灭全部c□d类危房;建设好村级卫生室、活动中心、等公共设施，改善农民生产生活条件，切实提高农业综合生产能力。

(3)实施教育扶贫工程。重点解决贫困户学生上学难的问题。通过雨露计划、农村义务教育家庭经济困难寄宿学生生活费补贴、高中学生国家助学金、中等、高等职业教育学生“雨露计划”等工程实现义务教育入学率100%，确保每个贫困村、贫困户的小孩不因贫困而失学、辍学。通过教育扶贫，做到了扶人扶智扶精神目标，杜绝了贫困代际传递。

(4)实施就医帮扶救助工程。重点解决贫困家庭就医难、就医贵的问题。继续推行贫困人口住院医疗“351”，慢性病补充“180”政策。持续做好贫困人口家庭医生签约服务，实现基本药物制度全覆盖，提高新农合报销比例和大病医疗救助

标准;完善自然灾害救助机制,采取政府帮扶、慈善救助、村民互助等形式,帮助困难群众,防止群众因病因灾返贫。

旅游计划方案篇五

办公室作为校学生会的工作部门之一,主要承担着学生会文件起草、信息汇总、资产管理等事务性工作。办公室以健全规范化管理为基础,锻炼培养一批有能力有干劲的学生骨干力量,全面服务于学生会的日常工作。

1、人员:办公室刚成立,经过面试现招有八名干事。

2、分工:

3) 文字工作组,六名,负责办公室的简报编写和修改工作;

主任不仅对上主席团负责,同时也对下干事负责。部门内的各项事务需经主任同意后方可进行。实际工作中认真贯彻落实责任制,即接受任务的成员必须在规定时间内完成所布置的任务,若不能按时完成,将会受到相应处罚。

实行规范的人事管理制度,办公室给每人制定一份人事档案,实行严格的人事管理,包括例会出席情况、工作任务完成情况等方面,为以后干事评优工作做好准备。

对干事说话要和蔼、语气要和善、态度要温和、表情要亲和;干事有意见和建议可当面向主任提出;同时,主任对干事做到奖罚分明。

加强部门内成员的感情交流,主任应积极了解成员在生活、学习上所遇到的困难,能解决的及时解决,不能解决的报上级部门或通过其他渠道尽量予以解决。

1、学生会章程、制度的编写及日常事务文刊的处理工作;

- 2、学生会档案及物品管理工作；
- 3、各类活动简报的编写及修改工作；
- 4、做好学生会的会议记录工作；
- 5、做好学生会信件和邮件的工作。

1、10月21日~10月24日开展招新工作，计划招八名干事；

3、办公室内部派专门人员坚持每天察看信箱，负责信件的收发工作；

4、办公室已申请属于自己的邮箱，并已附在各部长级以上干部的通讯录中

14、办公室将于每双周周一晚上8:30在学生会办公室召开例会（第一次例会除外），及时回顾总结前段时间工作情况，并安排下阶段工作。

办公室将本着人性化管理的原则、严谨的工作作风、高标准的自我要求；协调好各部门的工作，作一个“细心、创新、稳重”的“好管家”。进一步提高办公室的工作平台。

旅游计划方案篇六

俗话说“心灵手巧”。手工活动中，幼儿直接用双手对各种形态的、具有可塑性的物质材料进行加工、改造，制作出占有一定空间的、可视的、可触摸的多种具体艺术形象。幼儿在活动过程中对美工造型规律、装饰手段等有了初步了解，对于发展幼儿手部动作的灵活性、精确性、手眼协调能力，培养创作力、创新精神及耐心、细致等个性品质有极其重要的意义。我是周老师，这学期手工班教学计划如下：

一、 收集我们身边的原材料，变废为宝 废旧材料是手工造型活动中主要材料的来源之一。废旧材料大多来源于日常生活，我会发动幼儿及家长一起收集。如：瓶罐、瓶盖、纸盒、纸箱、纽扣、棉线、绳子、碎布、糖果纸、雪糕棒、包装纸、挂历纸、树叶、石头、果壳等。

三、 教学活动中以幼儿为主体，充分调动幼儿的主观能动性，发挥鼓励幼儿大胆动手勇于创新，争取做出独具特色的个性作品，逐步培养幼儿的创造能力。如蛋壳画造型设计，撕贴画的搭配等。

四、 活动的开展循序渐进 美劳手工能力的形成与发展和幼儿的空间知觉能力的成熟度有密切关系，我会避免运用简单灌输和强化训练的方法，力求客观地把握幼儿的认知发展水平，为幼儿搭建小步递进的阶梯，以帮助幼儿主动建构自己的美工造型方式，提高美工造型技能。 幼儿学习技能的内驱力来自他们在内容的吸引下产生的强烈的自我表现的愿望。所以，我会选择那些有足够吸引力的内容并进行艺术加工，认真研究内容与技能的内在联系，把技能表现自然地融入内容之中。让幼儿在“拼拼、玩玩”或“做做、玩玩”中自由操作、摆弄，了解不同材料各自的特征，然后在“玩”中学到知识与技能。

具体活动有：

二月分：主题 龙年朋友

教学内容：《精灵鼠》《狮子王》《中国龙》

三月份：主题 春天的秘密

教学内容：《春天》《蚕宝宝》《纸卷花》《脸谱》 四月份：
主题 大发现

教学内容：《火箭》《猫头鹰》《

家园》《虎头虎脑》

五月份：主题爱劳动

教学内容《小鸡捉虫》《雨中行》《企鹅兄弟》《快乐节日》

六月份：主题 清爽一夏

教学内容：《我的节日》《荷花》《鲤鱼》《可爱风铃》

旅游计划方案篇七

20xx年的中考即将来临。根据工作需要，在此，我想讨论一下今年的中招英语备考方案。从这几年的中考试题来看，其试题容量大、覆盖面广，要求也愈来愈高，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。根据近几年中考试题特点，英语的学习规律及学生的实际英语学习情况，我校决定采用“四轮复习法”作为总复习计划，即第一轮教材复习阶段训练，它约占总复习的1/3的时间；第二轮语法复习阶段训练，约占总时间的1/4；第三轮中考题型强化训练，约占总时间的1/4；综合模拟训练和应试技巧讲解，约占总时间的1/6。复习中要做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识，考出优异成绩。

实施步骤及时间安排：

1. 第一轮复习阶段（20xx年3月5日-4月5日）

针对学生对已学基础知识部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识

更加条理化，扎扎实实搞好基础知识的复习。

在这一阶段我们计划按教材顺序归纳语言知识点，讲透语言知识点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时重点把握基础词汇、词组、句型（按《中考大纲要求》）。从近几年中考试题看，逐渐加强词汇、词组的考查。

在教材整体处理及时间分配上，3月5日开始总复习，先七年级开始，七年级上下册各两次，八年级开始每两单元一个课时，根据复习提纲，让学生对照着去复习。同时在课上再按词汇用法和区别总结复习一下，同时针对学生的一些薄弱知识编写一些练习给学生加以训练。并通过配套练习、复习检测加以巩固。本轮复习直接关系到中考的效果。因此在复习中要突出重点，牢固掌握。遵循精讲多练的原则，做到讲—练—评结合。复习初步计划在一个月內完成。

在本轮复习中，听力、口语分散在每节课中，重点词汇要求必须会写。

2. 第二轮复习阶段（20xx年4月6日-4月底）

针对学生对已学语法知识的遗忘和混淆，本着中考考纲中要求掌握的语法项目，一步一个脚印，使学生从零散的语法知识过渡到系统的归纳和掌握上，使语法知识更加条理化，扎扎实实搞好语法知识的复习。以便为第二轮复习课本打下坚实的基础。

在这一阶段我们计划按考纲要求的语法项目，由易到难，对各个语法点的知识加以归纳和梳理，结合近几年广东省及各地的中考题加以训练。在复习语法过程中，复习几个语法内容后，进行一次小测。找出学生仍存在的共性问题，再加以补缺。

在本轮复习中，听力、词汇（口头复习）和口语分散在每节

课中，不能放松。

3. 第三轮复习阶段（20xx年5月初-5月底）

在第一、二轮复习的基础上，针对中考题型进行强化训练，提高对各种题型的解题能力。结合我市的中考题型，对听力、单项填空、完形填空、阅读理解、补全对话和书面表达等进行专项训练，并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上，引导学生了解、熟悉各个题型的特点，强化分类练习。

4. 综合模拟训练阶段和应试技巧（20xx年5月底-6月中旬）

在第一、二、三轮复习训练的基础上进行综合训练，以学生为主，对所复习的知识重新整理，查漏补缺。通过精心设计的综合练习，彻底消除学生的模糊意识，强化考点。让学生互相阅卷，开展讨论，不懂的或不清楚的问题再由老师最后定夺，加深印象。

模拟训练是考前大练兵，是中考前的热身训练阶段。运用一些模拟题，模拟考试时间、考场要求、答题方式及答题卡等，对学生进行应考、应试技巧的训练，培养学生的临场发挥能力和应变能力。

除了掌握基本知识，考试技巧也是考场上成败的关键，针对不同的考试题型给同学们讲一讲应试技巧是很必要的。

5. 考前心理辅导（中考前）针对具体个性不同的学生，给予不同的心理辅导，排除他们的考前紧张心理。

我校由于种种原因，差生多，无论如何，我们目前只能面对现实，尽力抓住这些学生不放松。我们知道，只有这些学生的成绩上升了，平均成绩才能上去，而目前有些学生的状况你要是叫他去阅读，去写作，那是不可能的。我准备在一阶段的复习中，利用一切机会带他们读单词，听写单词，背一

些简单的词组，鼓励他们掌握最简单最基础的知识。如果能把单词学会，学生成绩就肯定能上。在练习方面，不强求这些学生完成每一道题，做一些适应他们做的题目，同时教他们如何答题，提高他们答题的技巧或者说提高一点答题的正确率吧！

总之，通过上述四轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，有易到难，有简到繁，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高、加强。要注意：我们在每个复习阶段过程中，始终要坚持听力、口语、词汇及阅读的训练，这是中考的弱点也是拿分点。

旅游计划方案篇八

各县(市)教育局、州直属中学、卧龙社会事业管理局：

根据四川省教育厅《四川省初中毕业及升学考试制度改革的意见(试行)》和《四川省教育厅关于〈四川省人民政府办公厅关于规范办学行为深入推进素质教育的意见〉的实施意见》的精神，经州教育局研究，决定全州初中毕业及高中阶段招生进行统一考试。现将有关具体事宜通知如下。请各县(市)、校按照州上安排，认真组织好考试工作。

(一)组织领导：州教育局成立阿坝州初中毕业及高中阶段招生统一考试领导小组。其组成人员如下：

组 长：谭 可

副组长：李开海、王树颖、柴继贵、韩晓琳、张玉芝、尕让他、顺定强

成 员：李仁义、嘉央扎西、何秀芬、罗长平、胡强、任忠、扎西卓玛、罗毅、各县(市)教育局局长。

领导小组办公室设于州教育局招生办公室，由招办副主任胡强任办公室主任，教科所所长李仁义、电教教仪站副站长任忠、基础教育科科长罗长平任副主任。州考试领导小组负责领导、组织、实施全州初中毕业及高中阶段招生统一考试工作。各县(市)也要成立相应组织机构，负责组织实施。

(二)考场设置：考场设置、考室安排、监考、监考人员派遣以及监考人员守则、考试规则等一系列事务均按照省有关规定和要求，在州领导小组的统一安排下，由各县(市)统考领导小组安排实施。

(一)考试科目：

1、普通初中：语文、数学、英语、物理、化学、历史、思品、体育、物理实验操作、化学实验操作10科。

2、双语初中：

一类模式：藏语文、数学、英语、物理、化学、汉语、历史、思品、物理实验操作、化学实验操作11科。其中数学、物理、化学、历史、思品翻译普通初中试卷。

二类模式：语文、数学、英语、物理、化学、历史、思品、藏语文(加试)、体育、物理实验操作、化学实验操作11科。

(二)考试方式：除体育、物理实验操作、化学实验操作外，其余均为闭卷考试。

(三)计分办法

1、普通初中：各科总分为800分。其中语文、数学、英语三科满分均为150分(a卷100分□b卷50分)，物理满分为100分，化学满分为100分，政史(合卷，历史50分，思品50分)；物理和化学实验操作成绩均以10分计入升学总成绩，体育考试成

绩按百分制折合以30分计入升学总成绩。

升学成绩计算：语文+数学+英语+物理+化学+历史+思品+理化实验操作+体育。

2、双语初中：

一类模式：各科总分为950分。其中藏语文、英语、数学、汉语满分均为150分(a卷100分□b卷50分)，物理满分为100分，化学满分为100分，政史(合卷，历史50分，思品50分)；物理和化学实验操作成绩均以10分计入升学总成绩，体育考试成绩按百分制折合以30分计入升学总成绩。

二类模式：各科总分为950分，其中语文、英语、数学、藏语文(加试)满分均为150分(a卷100分□b卷50分)，物理满分为100分，化学满分为100分，政史(合卷，历史50分，思品50分)；物理和化学实验操作成绩均以10分计入升学总成绩，体育考试成绩按百分制折合以30分计入升学总成绩。

升学成绩计算：一类模式为藏语文、数学、英语、汉语四科的a卷之和+b卷之和+物理+化学+历史+思品+理化实验操作+体育；二类模式为语文、数学、英语三科的a卷之和+b卷之和+物理+化学+历史+思品+理化实验操作+体育，加试藏语文成绩仅作为招收二类模式考生的相关学校和专业使用。

(一)试卷命制：命题、译题、制卷工作在州教育局的统一领导下，由州教科所具体负责。为落实教育部、省教育厅关于课改的要求，初中毕业考试各科应按课程标准和教材的要求命题，着重考查学生对学科基础知识的掌握情况以及学科基本素养，不出偏、难、怪题。

由州教育局德育科负责体育考试及成绩汇总等工作。

由州电教教仪站负责组织全州理化实验操作的命题考试及成

绩汇总工作。

(二) 试卷分发保管及组织考试：试卷的征订、运送、分发保管及组织考试由州、县(市)教育局初中毕业及高中阶段招生统一考试领导小组办公室负责。

(一) 考生范围：州内初级中学的应届毕业生、拟报考州内外高中阶段学校(含普通高中、中职、9+3)的往届初中毕业生。

(二) 报名办法：报名均采用网上报名及现场确认的方式。网上报名时间4月22—28日，网上报名结束后，考生到当地县招办(中学)进行现场信息确认。属进城务工人员随迁子女考生须出具相关证明。

(一) 考试时间：

1、普通初中毕业及升学考试时间(含二类模式双语初中)：

考试时间：

1、普通初中毕业及升学考试时间(含二类模式双语初中)：

(二) 试卷评阅：由州考试领导小组统一组织，按照中专考试评阅试卷的要求进行。各县考试领导小组务必按照要求，派专人到指定地点领取试卷。考试结束后，于6月16日前，派专人送卷，并当面清点交接。领卷、送卷和阅卷的具体事宜另行通知。

(一) 成绩报送：阅卷组评阅完试卷后必须严格进行成绩登录并将成绩反馈给各县(校)；各阅卷小组必须按照要求写出详细的各科试卷分析，阅卷组必须汇总写出全州整个年度初中毕业与高中升学考试的试卷分析，书面报送州高中阶段招生统一考试领导小组办公室。

(二) 考试费用：初中毕业及高中阶段招生统一考试报名考试费用收取，按照阿坝州发展和改革委员会、阿坝州财政局转发的《四川省物价局 四川省财政厅关于规范全省教育系统考试考务行政事业性收费的通知》(阿州发改〔20xx〕729号、川发改价格〔20xx〕641号)文件规定执行。

(一) 考试保密：整个考试，从命题、制卷、试卷运送、分发、保管到考试阅卷的全过程都必须按照“绝密”级要求进行，对于违反国家保密规定，出现泄密以及出现其他违法违规行为的，坚决追查，严肃处理。

(二) 考场纪律：高中阶段教育学校统一招生考试工作涉及到千家万户，关系到社会的和谐稳定，各县(市)必须严格考场纪律，确保考试公平、公正。

(三) 其他事项：

1、英语不考听力。

2、考生考试时一律用黑色签字笔进行答题。

旅游计划方案篇九

一、指导思想：

人在现实生活中离不开交往。交往主要借助的媒介是语言，在语言媒介中，口头语言一口头上交际使用的语言，又远比书面语言使用的频率高、涉及的范围广；既方便，又灵活。因而越来越为人们所重视。但是，并非任何人都能很好地掌握它。能够很好的掌握运用口头语言，是一种才能，也就是我们所说的口才。口才不能先天而生，也不能轻易获得，它有自己的逻辑结构、发展规律。只有充分认识它、掌握它，才能很好地运用于社会日常交往。因此，为了使我们学生通过学习训练能更好的发展应用的作用，锻炼每个人的能力，

本学期我们开设演讲这个兴趣小组。

二、教学目标：

- 1、了解演讲与朗诵的类型与基本要素。
- 2、学会欣赏演讲稿，感受演讲稿特有的魅力。
- 3、学会运用肢体语言，使演讲朗诵更加生动。
- 4、在训练过程中让学生逐步提高演讲和朗诵的能力，掌握演讲与朗诵的技巧。

三、教学重点难点：

- 1、掌握演讲与朗诵的技巧。
- 2、将演和讲有机的结合起来，形成自己的演讲风格。

四、活动要求：

- 1、上课采取指导教师轮换制度。
- 2、教师上课有计划、有安排、有教案，并对上课情况做好记录和反思。
- 3、上课实施点名制度，学生不能无故缺席、旷课，有事必须提前向指导老师请假。
- 4、上课时学生要认真听讲，积极参与，听从指导老师的安排，并按时完成布置的作业。