

大班安全活动方案及反思(实用8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班安全活动方案及反思篇一

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

走丢录象3段，事先环境创设

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)

提问：__小朋友在哪?他怎么了?接下来怎么办呢?我们一起帮助他。

指导：

- 1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感
- 2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。（协管也行）

二、讲述经验：

播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

播放超市走丢的情景(大卖场)

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。（继续看录像，__小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？(幼儿自由讲述)

大班安全活动方案及反思篇二

活动目标

- 1、知道噪音会损害听觉，了解保护听觉的方法。
- 2、喜欢说儿歌，尝试根据生活经验改编儿歌。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备

- 1、《小耳朵》儿歌。
- 2、《救救地球》幼儿用书。

活动过程

- 1、请幼儿闭上眼睛，听听活动室外有什么声音，有没有听到嘈杂的噪音，并说说听到噪音是会怎么做。
- 2、出示《小耳朵》儿歌，一起说儿歌：

《小耳朵》

两只小耳朵，最爱听什么？

小鸟来歌唱，美妙音乐多。

两只下耳朵，最怕听什么？

噪音若太多，掩耳躲一躲。

3、与幼儿讨论：小耳朵最爱听什么声音?(小鸟的歌声)

你的小耳朵最爱听什么声音?(自由回答)

小耳朵最怕听什么声音?(噪音)

你的小耳朵最怕听什么声音?(自由回答)

4、根据幼儿的回答，改编儿歌。

5、老师告诉幼儿，长时间听噪音或音量大的声音会损害听觉。出示幼儿用书，请幼儿说说会用什么来代替小黑猫的大塞子，保护听觉。

6、让幼儿尝试戴上耳罩，说说能否听见声音，引导幼儿认识保护听觉的重要。

大班安全活动方案及反思篇三

通过多种形式宣传、学习活动、消防专项检查，达到“珍爱生命，远离火患”的活动目的；广泛动员员工关注消防安全，大力普及消防安全知识，进一步提高员工消防安全意识和自防自救能力，营造全员参与消防的浓厚氛围，将消防工作贯穿于安全生产工作的始终。

珍爱生命，远离火患。

为了保证20xx年“119”消防宣传日活动的有效实施，公司特成立“119”消防宣传日活动小组，全面负责“119”消防宣传日的组织与宣传工作，指导各部门扎实开展好“119”消防宣传日的各项宣传、教育活动。

(一) 策划、宣传

时间：各车间、以“珍爱生命，远离火患”为主题出一期板报，公司将于xx月x日进行板报评比。

(二) 开展清剿火患和消防安全大检查工作，做好入冬前消防设施、器材的维护保养

各车间、中心对所属区域消防设施、器材进行一次全面隐患排查，对查出的问题进行认真整改，并将检查出的隐患以隐患台账形式上报安全环保处备案。结合集团公司冬季四防工作要求做好消防设施入冬前的维护保养及消防设施检测工作，公司将各单位自查的基础上依据《消防安全检查考评表(试行)》开展一次以“珍爱生命，远离火患”为主题系统全面消防安全隐患大清查。

(三) 邀请县消防大队进行消防指导

为了使员工了解消防工作，掌握消防知识，提高消防安全意识，公司邀请县消防大队人员进企业，对公司的消防工作进行指导，跟公司消防队员互动一起开展消防演练，提高公司火灾应急救援能力。

(四) 开展班组长以上管理人员培训

由公司组织分期对各车间、中心班组长以上员工进行消防专业知识培训。促使车间五大员、班组长带动广大员工做好消防安全工作。

(五) 组织开展消防应急演练

各车间部门、重点防火单位因根据所属区域不同火灾特点组织开展针对性的消防灭火演练。消防队负责配合。

大班安全活动方案及反思篇四

- 1。了解电的用途，懂得怎样安全用电。
- 2。培养幼儿节约用电的意识。
- 3。培养幼儿的`理解能力，理解电对人类的危害性。
- 4。加强幼儿的安全意识。
- 5。探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点；培养幼儿节约用电·安全用电得的`意识

难点；引导幼儿理解电的用途以及电对人类的危害性

活动准备

- 1·节约用电相关图片
- 2·教室内的电源开关

活动过程

- 1·播放相关图片，音乐导入。
- 2·让孩子们讨论停电了我们该怎么办？从而引出电的用途的讨论，并结合生活实际来说说电的作用。
- 3·打开教室电灯开关，教师讲解电的用途
- 4·幼儿自由讨论，如果没有电我们的生活会怎样

5 • 帮助幼儿理解怎样节约用电 • 安全用电

6 • 总结理解节约用电安全用电的重要性

大班安全活动方案及反思篇五

1、了解电的用途，懂得怎样安全用电。

2、培养幼儿节约用电的意识。

3、培养幼儿的`理解能力，理解电对人类的危害性。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：培养幼儿节约用电 • 安全用电得意识

难点：引导幼儿理解电的用途以及电对人类的`危害性

1、节约用电相关图片

2、教室内的电源开关

1、播放相关图片，音乐导入。

2、让孩子们讨论停电了我们该怎么办？从而引出电的用途的讨论，并结合生活实际来说说电的作用。

3、打开教室电灯开关，教师讲解电的用途

4、幼儿自由讨论，如果没有电我们的生活会怎样

5、帮助幼儿理解怎样节约用电 • 安全用电

6、总结理解节约用电安全用电的重要性

大班安全活动方案及反思篇六

1、认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2、知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。

3、学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。

安全事例，幼儿搜集的交通标志记录单（附后）。

1、讲述交通事故案例

导入：教师讲述交通事故

你觉得为什么会发生车祸的呢？（幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。）

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

2、认识常见的交通标志和信号

1) 分组交流

2) 集体分享。

师：请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。

3) 认识标志。

3、了解简单的交通指挥手势

大班安全活动方案及反思篇七

一、活动目的：

结合全国中小学生安全教育日活动，让学生学习消防知识，提高消防意识，抓好安全教育，学校少先队与新会消防大队联合开展“提高消防意识共创和谐校园”消防安全教育活动。通过参观消防大队、观看消防演练、内务整理等方式途径，进一步提高学生的消防安全素质。

二、活动对象：

四年级全体师生

三、活动时间：

20__年3月29日，第五周星期四下午。（如果下雨活动改期，具体时间另定）

集中时间：3：20（不做眼保健操）集中地点：升旗台前。出发时间：3：30，活动时间4：00—5：00，学生放学时间5：30。

四、活动地点：

新会消防大队

五、活动过程：

1、以级为单位先集中在操场，统一出发，顺序和负责集合的教师：赵__

2、在消防大队开展活动：集好队坐下——观看消防演练——

请梁书记讲话——赠送纪念品(交给梁书记)——参观内务整理——各级派2位代表坐消防云梯车——活动结束后回校。

六、活动要求：

- 1、活动联系：黄主任
- 2、各中队做好纪律、交通安全、礼貌等教育。
- 3、各中队排四列中队、统一校服(短袖衣、长裤子)、红领巾，中队旗。
- 4、各级选2位身体健康、没有畏高症、纪律好的学生坐消防云梯车。
- 5、守路口：级长安排老师，交警协助。
- 6、照相：__楼。
- 7、横额：星期三上午完成并送到消防大队

大班安全活动方案及反思篇八

- 1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
- 2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点：避免火灾的发生

活动难点：在火灾发生时，保护自己的方法

1、幼儿收集火灾的案例及录像

（一）导入

- 1、（消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？
- 2、夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）
- 3、我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？（幼儿讨论）

（二）避免火灾的发生及自救的方法

- 1、假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？
（拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）
- 2、现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。（小组合作，有一个幼儿画）
- 3、请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。
- 4、刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。