

# 幼儿户外游戏活动方案目标(优秀8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿户外游戏活动方案目标篇一

1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。

2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。

1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)2、轻柔音乐磁带、录音机

3、小型体育器械——跨栏

活动流程：

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动？

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏·····

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军·····

## 幼儿户外游戏活动方案目标篇二

1、训练幼儿身体的平衡能力。

2、锻炼身体的灵活性。

:

平衡凳、沙包。

一、热身运动。教师带领幼儿在塑胶跑道上练习走平衡木，训练幼儿的平衡能力。

二、教师讲解游戏玩法。幼儿分成4-6组，在每组旁画一个圈，圈内放上沙包。请每组第一为幼儿去一个沙包放在头上，沿地上直线走到末端，把沙包放入篮中，在他上平衡凳，最后双脚跳在地上。

三、幼儿游戏。

1、分组进行游戏。

2、老师与幼儿一起进行游戏。

3、教师讲评游戏过程。四、放松活动。幼儿听音乐自由活动结束游戏。

请幼儿说说走平衡木的感受。

## 幼儿户外游戏活动方案目标篇三

新学期开学了，幼儿园的的小朋友总是喜欢各种各样好玩的

游戏，中国育儿在线小编整理一起些幼儿园的常规户外游戏，希望能让您的教学更上一级层，同时也适合家长在平时带孩子玩，不但好玩还能增加亲子感情！

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确即获成功。

规则：家长要将眼睛蒙好不能偷看。幼儿只能用语言指挥。

准备：围裙、玩具水果(可用其他物品代替)，场地上划两条线，线与线之间间隔2~3米。

玩法：孩子站在线后面向自己的父母的围裙里扔水果，爸爸或妈妈系上围裙，双手拉起裙角站在另一条线后接水果。接得多的为优胜。

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝。

准备：旧、剪刀。

玩法：

2、妈妈把这些人物图片的头部和身体部分剪开。

3、让孩子重新任意组合，帮每一个身体配部，并贴在白纸上。最后可能发生棒球选手戴帽，大头小身体等情况，十分有趣。

准备：气球若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发一个气球和一根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的脚腕，身背幼儿。听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，比比谁是冠军。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁先到终点。

准备：尾巴若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长将孩子抱在怀里，在幼儿的上挂一条尾巴，听到口令后开始游戏，在保护自己的尾巴的同时将别人的尾巴揪下来。

准备：绳子若干、

玩法：一名家长与一名幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一起齐向前跑，看谁先跑到终点为胜。

玩法：家长抓住幼儿的两条腿，幼儿双手撑地，听到口令后，幼儿双手向前爬，看谁先到为胜。

## 幼儿户外游戏活动方案目标篇四

- 1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；
- 2、能积极探索解决问题的方法；
- 3、培养合作能力、克服困难的精神。

- 1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。
- 2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

### 一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

### 注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

## 幼儿户外游戏活动方案目标篇五

- 1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；
- 2、能积极探索解决问题的方法；
- 3、培养合作能力、克服困难的'精神。

- 1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。
- 2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

### 一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

### 注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

## 幼儿户外游戏活动方案目标篇六

- 1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；
- 2、能积极探索解决问题的方法；
- 3、培养合作能力、克服困难的`精神。

- 1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。
- 2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走回教室。

### 注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

## 幼儿户外游戏活动方案目标篇七

为贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，充分调动幼儿教师创造性地开展幼儿户外游戏活动的积极性，全面提高幼儿园户外游戏活动质量，促进幼儿身心健康和谐发展，经研究，定于\*年3月组织开展幼儿园户外游戏创编比赛活动。现将有关事项通知如下：

带班教师

（一）游戏方案（20分）：纸质文本一式（标题小3号黑体，正文仿宋小4号宋体□a4纸打印），同时报送电子稿。游戏方案基本框架如下：

- （1）设计意图或背景
- （2）活动名称
- （3）适合班级
- （4）活动时间
- （5）参加人数
- （6）活动目标
- （7）活动准备
- （8）活动过程(或玩法)
- （9）活动规则
- （10）活动反思

具体要求见附件1、附件2。

请各位教师认真撰写游戏方案，3月22日将游戏方案纸质文本及电子稿上交园长室，幼儿园组织相关人员评选出12个优秀游戏方案。在此基础上，4月初由设计者组织游戏活动，最终选出优秀活动报送姜堰市教育局参评。

## 幼儿户外游戏活动方案目标篇八

9月1日上午



## 小一起班教室

主持：马逸黄红娟董明娣

小一起班全体幼儿及家长

一起、晨间活动

- 1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。
- 2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。
- 3、幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。
- 4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

## 二、早操

- 1、组织幼儿一起跟着一起到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。
- 2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

## 三、点心

- 1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。
- 2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。
- 3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

#### 四、集体活动

活动名称：手指游戏《手指变变变》

活动目标：

1、培养幼儿对手指活动的兴趣。

2、发展幼儿手指的灵活性。

活动准备：

幼儿围坐一起个半圆(家长坐在孩子后面)。

活动过程：

1、用手和孩子们打招呼，引起幼儿的兴趣。

2、学习手指游戏《手指变变变》。

(1)教师完整做一起次手指游戏，引起幼儿学习的兴趣。

(2)教师分段进行指导，请家长和孩子一起起参与游戏的学习。

(3)通过逐步的学习，接着再尝试着完整进行练习。

(4)在没有家长参与的情况下，幼儿单独进行游戏。

(5)评价游戏，鼓励每一起个参与的幼儿。

#### 五、户外活动

活动名称：吹泡泡(户外游戏)

活动目标：

- 1、引导幼儿听懂成人的语言，有兴趣的随教师说《吹泡泡》儿歌。
- 2、训练幼儿根据教师的指令练习走、跳等动作。

活动过程：

- 1、幼儿练习一起个跟着一起个走(开火车)。
- 2、教师边说儿歌边让孩子用动作来表现泡泡的特点。“吹泡泡，吹泡泡，吹出一群小泡泡，吹泡泡，吹泡泡，吹出一群大泡泡。我的泡泡飞高了，我的泡泡飞低了，我的泡泡炸掉了。”

活动目标：

- 1、初步学会用正确的方法洗手、擦手，知道在饭前、便后洗手。
- 2、愿意学念儿歌，初步学会边念儿歌边洗手。活动过程：

带领幼儿边念儿歌边做相应的动作

儿歌：小手真干净

拧开龙头冲冲手，擦擦肥皂搓一起搓。

搓搓手心和手背，换只小手再搓搓。

冲冲冲，冲手心，冲冲冲，冲手背。

关上龙头甩三下，擦干手心和手背，小手洗得真干净。

七、幼儿用餐，饭后散步，进行午睡前准备。

1、幼儿自主用餐，饭后漱口、洗手、擦嘴。

2、用完餐后排队进行户外散步活动，回教室后，上厕所，找到小床，进行午睡。

八、整理。

1、给孩子梳头。

2、检查孩子的衣服、鞋子，提醒个别穿错的孩子及时纠正。

九、点心。

1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

十、亲子活动结束，家长有序接走幼儿。

热情地和孩子、家长道别。

活动目标

- 1、简单了解几种常见农家用具的基本特征及作用。
- 2、让幼儿体验使用几种便于操作农家用具的乐趣。
- 3、培养幼儿的合作精神。活动准备

- 1、把家长收集来的斗笠、蓑衣、小石臼、小石磨、筛子、簸箕、镰刀、小锄头等农家用具，布置成“快乐农家”。

- 2、黄豆、绿豆、大米、芝麻、稻谷若干，放置在“巧手坊”。

- 3、课件

## 活动过程

### 1、参观快乐农庄

- (1)以参观“快乐农庄”引入活动，激发幼儿的兴趣。

- (2)引导幼儿观察“快乐农庄”内农具的种类和特征。

- (3)请幼儿摸一摸、戴一戴、锤一锤庄内的农用工具。

- (4)组织幼儿讨论：你见到了什么农具，说一一说它的样子。

你知道它是做什么用的？

- (5)请几个幼儿说说参观“快乐农庄”自己是怎样使用农具。

### 2、组织幼儿观看课件

- (1)观看课件中农民伯伯使用几种常见农具的片段。

观看后提问：农民伯伯用这些农用工具都做了什么？和你刚才的使用方法一样吗？

(2) 观看农用工具演变后的现代机器，让幼儿体验科技的进步。

观看后提问：刚才我们看到的农具有哪几种被现代机器取代了？

被取代后有哪些好处？3、体验农家乐

(1) 组织幼儿参观“巧手坊”的四个操作区(小石臼、小石磨、筛子、簸箕)，每个操作区请幼儿根据看到的课件说说它的使用方法。

(2) 幼儿分组进行农作物加工操作(磨豆、米、筛芝麻、绿豆等)。

(3) 展示幼儿加工完的农作物，请幼儿互相讨论：你是怎样加工这些农作物？(重点引导幼儿学会合作，如锤完稻谷后可以拿给使用筛子的那组分离谷壳和米)。

(4) 结合节约行为教育，让幼儿懂得粮食来之不易，要珍惜每一粒粮食，不浪费。

(5) 把加工好的农作物送到厨房让阿姨整理、煮熟。