

最新大班活动设计方案猴子捞月(实用10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班活动设计方案猴子捞月篇一

活动目标：认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

活动准备：

教具：圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

学具：人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根(与圆形的直径等长)；第一、二组，给椭圆形涂色；第三、四组，给最多的圆点打“_”第五、六组：看符号填圆点。

活动过程：

一、集体活动1、认识椭圆形。

出示椭圆形，“它是不是圆形呢？”(不是)“你从什么地方看出它不是圆形的呢？”“我们一起来比一比。”(引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。)”“那么这个图形叫什么名字呢？”(椭圆形)“椭圆形除了比圆形长以外，还有哪里和圆形不一样呢？”(引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折，并用纸条测量两次的折印，验证圆形两条折印一样长；然后再引导幼儿将椭圆形上下对折，再次测量折印，验证椭圆形的折印不一样长。

2、小结椭圆形的特征。

“椭圆形两头比圆形长，上下对折和左右对折出来的折印不一样长。”3、说出日常生活中类似椭圆形的物体。

“你在家里、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形？”二、小组活动1、第一、二组，给椭圆形涂色。

“把椭圆形找出来涂上同一种颜色。”2、第三、四组，给最多的点子打“_”3、第五、六组，看符号填圆点。

三、活动评价展示个别幼儿给椭圆形涂色的作业。

大班活动设计方案猴子捞月篇二

1、喜欢自己动手制作番薯造型。

2、能根据已有的生活经验，发挥想象，创作出不同的造型。

1、大小不一，形状各异的番薯若干；牙签、小棒、画笔若干；装饰用的各种纸等。

2、范例若干。

1、教师随意地取出一个番薯，引导幼儿观察这个番薯的外形像什么？可以做成什么？

2、想一想一个或几个番薯拼起来，可以做成什么？

1、请小朋友相互讨论交流：我准备用xx个番薯做什么？

2、再次引导幼儿观察老师带来的作品，说说老师用几个番薯做成了什么？

1、启发幼儿根据番薯的不同外形，大胆想象，创造出与别人不同的作品。

2、教师巡视观察指导，及时发现幼儿的需要和特殊的. 创意，并及时给予幼儿一定的帮助。

1、请个别幼儿介绍自己的作品，说说自己作品的名称，用了哪些材料制作而成的？

2、师幼一起评出形象奖若干个。

文档为doc格式

大班活动设计方案猴子捞月篇三

20xx年3月9日上午9：00——10：45

二、活动目标

1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。

2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。

3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。

三、活动流程

种小树苗——我的树朋友——给树挂名信片——绿色行动

四、具体活动内容

1、种小树苗

以班级为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的重要性，并体会到保护环境的重要性。

2、我的树朋友

愿意找一棵树跟它做好朋友，来保护自己的树朋友，不让小朋友去摇它，每天去看它，看它长高了吗？帮助它捉害虫，和它比一比，谁长得更快？初步知道树与人类的关系，萌发小朋友爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园的美好环境。

3、给树挂名信片

知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树挂上名信片。

大班活动设计方案猴子捞月篇四

目标：

1. 通过科学小实验，初步了解热胀冷缩的原理；
2. 体验自主择取活动的乐趣。

教学准备：

科学区：矿泉水瓶、吸管、橡皮泥、不锈钢碗、杯子、冷水和热水。

美工区：刮画纸、刮画笔，线描画范画。

计算区：自制数字插花教具

图书区：有关动物的书籍

建构区：原木积木构建动物的家

教学过程：

1. 实验引入，激发兴趣。

1) 今天的科学区我请来了一个神奇的瓶子，他和别的瓶子有点不一样，有一个独特的本领，会吹泡泡！我们来看一看，他是怎么吹泡泡的。

2) 教师示范实验，以冷热两种水实验。

3) 为什么一个瓶子会吹泡泡另一个就不会吹了呢？等下在科学区老师给你们准备了材料，请你们自己去探索一下。

2. 幼儿自由择区活动，教师指导。

1) 除了神奇的科学区，老师还准备了很多有趣的区域：美工区有好玩的刮画纸，邀请小朋友去刮出漂亮的线描画，但今天的任务是要刮出一个小动物；计算区有需要动动小脑袋的插花，只有花瓣的得数等于花心才能插出漂亮的花。图书区有很多关于小动物的知识；建构区今天想请小朋友去帮小动物们造个坚固又漂亮的家。

2) 幼儿自由择区，教师巡回指导：重点指导科学区的幼儿完成“会吹泡的瓶子”实验，引导幼儿发现，瓶子受热时瓶内会胀气，从吸管在水中吹出泡泡，受热后马上受冷，气体又会吸回瓶中，导致水流回瓶子。

3. 集中讲评。

1) 今天你玩了什么？在区域活动时你有没有遇到困难，你是怎么解决的？

2) 介绍科学区幼儿的发现：科学区的小朋友通过他们的实验也发现了瓶子会吐泡泡的秘密，我们请他们来说一说。引导科学区幼儿表达自己的发现。

3) 教师小结热胀冷缩的原理：物体受热时会膨胀会变大，受冷时会缩小。

4) 我们生活中还有很多会热胀冷缩的东西，小朋友可以仔细的找一找。

大班活动设计方案猴子捞月篇五

活动目标：

1. 首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日。
2. 开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。
3. 通过在活动中设计一些有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。

活动准备：

1. 和孩子们一起布置欢庆氛围的环境。
2. 为孩子们制作准备奖品。
3. 将孩子们的绘画作品布置成墙面”快乐在身边“进行展示。
4. 准备气球，小鼓，电子琴等物品，游戏
5. 根据不同的活动设计服装、道具及主持人表演活动时使用。

6. 制作ppt背景，六一活动使用。

活动内容：

1. 歌曲：《快乐的节日》

大合唱活动，全体幼儿参加。

2. 舞蹈：《春天天气真好》

表演者：

3. 游戏：《抢椅子》1组2组幼儿参与游戏。

4. 现代舞《小鸡小鸡》

表演者：

5. 联唱古诗活动：《江南》《小池》《春晓》《咏鹅》等

刘兆轩、

5. 电子琴演奏《小星星》《那里有只小羔羊》附：准备伴奏音乐。

表演者：

中场休息：喝水如厕环节。

6. 游戏：《猜猜我是谁》3组4组幼儿参加。

7. 现代舞：领唱：丁明哲、赵星宇《小苹果》

表演者：

10. 舞蹈：《芽芽的儿歌》

表演者：

11. 绘本剧表演：《小蝌蚪找妈妈》

表演者：全体幼儿。

12. 游戏：《踩气球》5组6组幼儿。

13. 歌表演：《两只小小鸭》

表演者：

14. 模特走秀：《大家一起来》

表演者：全体幼儿。

大班活动设计方案猴子捞月篇六

幼儿园区域活动是幼儿园活动的重要组成部分，是教育者以幼儿感兴趣的活动的材料和活动类型为依据。幼儿园大班区域活动设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班区域活动设计方案，希望能帮到各位。

目的：

按贝壳的颜色排序，复习10以内的数字，比较数的大小，学习数的组成。

贝壳若干(其中凸出的一面分别涂上红、黄、绿色，凹的一面分别写上1~10的数字)。

玩法：

1. 按贝壳的颜色排序，如一个红贝壳，一个黄贝壳，一个红贝壳，一个黄贝壳……

按数序排列贝壳。

2. 比大小。两个幼儿同时翻出一个贝壳，比比谁的数字大，大的可以吃掉小的，最后比比谁赢得多。

和几合起来是几。

4. 将贝壳拼成各种图案，并说出结果。如：“我用7个贝壳拼了一朵花。”

一. 目标：

1、发现小小玩具秤的活动原理；

2、能利用秤来辨别哪个物体重、哪个物体轻；

3、喜欢制作简易的玩具秤获得制作玩具秤的具体经验，体验成功的乐趣。

二. 材料提供

1、实物秤若干，各种轻重不一的物品。

三. 操作层次：

第一层次：观察小小玩具秤，会自由地玩秤，讨论制作的材料及方法；

第三层次：能利用玩具秤来辨别物体的轻重；

第三层次：尝试自己制作玩具秤，并能找出作品不成功的原因，并进行调整，直至成功。

四. 指导建议:

- 1、引导幼儿发现随着重量的增加，秤砣离秤盘的距离越发来越长；
- 2、制作小小玩具秤时，要看看幼儿是否用四根一样长的红穿过打好的孔，如有失误可以适时进行引导。

五. 提示:

制作小小玩具秤时可以一个人独立制作，也可以与一名或者几名幼儿进行合作，完成操作

有益经验

- 1、喜欢花朵，能正确说出几种常见的花朵名称，了解其颜色、气味，认识几种比较少见的花朵，感知花朵的多样性。
- 2、有表现大胆自己的愿望。

活动准备:

- 1、活动前将家长与孩子拍摄的花朵和小朋友与花朵的相片布置成墙饰“花朵展览台”和“我与花比美”。
- 2、每位幼儿准备1-2种花来园。

活动过程:

1、情景导入:

以观看相片为由，引导幼儿观看墙饰“花朵展览台”和“我与花比美”中的爸爸妈妈拍的花朵相片。

2、自由交流:

请幼儿介绍自己带来的花朵或墙上爸爸妈妈拍的相片中的花朵的名称、颜色、气味等。

3、教师参与：

教师出示实物向幼儿介绍几种少见的花朵，如：鬼脸花，仙人掌花、玉竹花等，让幼儿通过看、摸、闻等了解其名称、气味、颜色质感。

4、快乐表现：

幼儿自由选择区域制作，将自己变成可爱花宝宝，进入“花朵照相馆”留下美丽的相片。

活动反思：

随着教育改革的深化，教育观念的转变，老师的主导作用渐渐地由显性变为了隐性，幼儿不再直接面对老师、面对同伴、面对教育要求，而是通过与材料的互相作用去发现、思考、解决问题，积累经验。因此，环境的桥梁作用就越发重要了。

此次活动的一个重要的特点就是将环境与教育有机的结合起来，教师创设了一个幼儿自主参与的物质环境：墙面布置（“花朵展览台”和“我与花比美”是活动前与孩子一同布置的，里面的内容是孩子亲身的实践）、材料投放（照相机、装饰自己让自己变成花宝宝的辅助材料等等都是孩子喜欢的），使环境更多地体现了互动性，不仅让幼儿与墙面互动与材料互动、更与老师互动、与同伴互动，使环境变得活动起来，更好地发挥了教育作用。

教育活动：区域活动

活动内容：故事区：小蝌蚪找妈妈

材料摆放：图片。

活动目标：

- 1、知道故事的名称、角色和主要情节
- 2、理解故事内容，了解蝌蚪变成青蛙的成长过程
- 3、丰富对春天特征的感受和认识，欣赏有关描述春天的语句

指导重点：引导幼儿学会边看图片边讲述出蝌蚪找妈妈的过程，要求能力弱的幼儿能大胆的在同伴面前进行讲述。

活动内容;科学区：挖野菜

材料摆放：人手一把小铲刀、袋子

活动目标：

- 1、知道春天的自然特征，春天是人们都很忙碌的季节
- 2、能正确辨认出荠菜和马兰头
- 3、体验参与野外活动的快乐

指导重点：重点指导在活动中比较荠菜和马兰头的不同之处，使用好劳动工具

活动内容：健身区：好玩的报纸

材料摆放：报纸人手一张

活动目标：

- 1、激发幼儿探索玩报纸的兴趣和好奇心。

2、在活动中发展幼儿跳、爬、钻的基本动作。

指导重点：重点发展幼儿爬的动作，要求幼儿手脚协调，动作到位。

活动内容：美术角：杨柳青青

材料摆放：图画纸、彩色水笔。

活动目标

1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。

2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。

3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

活动准备：

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

活动过程：

一、了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚的地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。

大班活动设计方案猴子捞月篇七

要求：

- 1、引导幼儿爱护游戏中的物品，
- 2、按需要自制简单的游戏玩具。
- 3、启发幼儿交往中注意态度，要热情和气、有礼貌。

准备：

- 1、各主题游戏所需物品、玩具。
- 2、为幼儿准备纸、笔、糨糊等物，供自制游戏玩具时选用。

指导：

- 1、教师扮演娃娃家中奶奶，
- 2、重点指
- 3、导娃娃家中待人接物的态度和使用礼貌用语。
- 4、启发角色之间相互合作、友好交往，
- 5、鼓励幼儿自制简单的游戏玩具。
- 8、并提出进一步热情待客的要求。
- 9、表扬某些幼儿会动脑筋自己做了玩具。

1、早操

要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。提醒跳跃运动时跟着口令，不要太快。

2、串班活动（提供的器材：梯子、树桩、垫子等）

发展爬的基本动作；

鼓励幼儿选自己喜欢的地方去玩；

提醒幼儿活动中注意穿适量的衣服玩。

1、盥洗、喝牛奶

提醒值日生督促同伴认真洗手，手擦干后再拿杯子。喝完牛奶送还杯子时要轻放。

督促幼儿养成吃好点心后，插好小椅子再去玩的良好习惯。

2、自由活动

鼓励幼儿和同伴交往，说说自己高兴的事，教师和个别幼儿谈家常。

督促值日生为集体服务（端放碗、调羹）。

3、午餐

要求细嚼慢咽，不贪快。

饭后散步：观察幼儿园的花有什么变化。

活动名称：野菜品尝会

活动目标：

- 1、体验自己动手烹调的愉快心情。
- 2、在活动中学会合作、分工、分享，会处理与同伴的关系。
- 3、知道一些野菜的烹调方法、乐意品尝野菜。

活动准备：

1、通过谈话，激发幼儿对野菜的了解。

2、凉拌荠菜的录像。

3、物质准备：

（1）幼儿自己挖的野菜及买的野菜；

（2）各种调味品与餐具、洗菜筐、幼儿围裙、菜板等；活动重难点：

重点：乐意品尝野菜，知道一些野菜的烹调方法。

难点：在活动中会处理与同伴的关系，学会交往，合作。

活动流程：品尝家里做的野菜——说说野菜的做法——自己凉拌野菜——品尝自己做的野菜

活动过程：

1、品尝家里做的野菜

师：今天我们开一个野菜品尝会，先请小朋友去尝尝你们和爸爸妈妈一起做的野菜，选出你认为做得味道最好的野菜。

二、说说野菜的做法

2、刚刚小朋友都说了和自己的爸爸妈妈做的野菜，下面我们自己分组也来做一道野菜——凉拌荠菜，你们想想怎么样做这道菜的？（小组讨论）

3、请讨论好的小组先来说说：你们认为凉拌荠菜的步骤是怎么样样的？

4、下面我们一起来看一段录像，看看录像里的厨师是怎样凉拌荠菜的。

三、自己凉拌野菜

师：那下面就请你找六位小伙伴一个组，商量一下，需要什么东西，然后你们自己分工，洗菜，切菜，做菜。（请搭班老师一起介入活动，如：小朋友，老师也想参加你们的小组可以吗？教师和孩子一起商量厨具的摆放位置，给予必要的帮助并注意倾听幼儿商量意见，了解商量结果：分工情况、凉拌方法等）

4、品尝自己凉拌的野菜

（把自己小组凉拌的野菜放到大餐桌上一份）小组自己品尝、集体品尝、请老师品尝、请小班弟弟妹妹品尝。

师：小朋友请你们先品尝自己小组作的野菜，尝尝味道怎么样，请把另一份放在前面的桌上，一会我们让大家尝尝你们凉拌的野菜的味道。（老师巡回了解、询问孩子制作过程及味道怎么样。）

大班活动设计方案猴子捞月篇八

由于本区是个小城市，周围有农田，这就为组织一些户外活动提供了资源。本次科学（半日）活动——“各种各样的番薯”，通过引导幼儿观察番薯的茎和叶、观看挖番薯、动手挖番薯、讨论“各种各样的番薯”、生吃番薯、抬番薯，使幼儿初步掌握关于番薯的知识和技能，养成关注自然的习惯，使幼儿在劳动过程中，体验亲近自然、合作劳动、品尝劳动果实以及收获带来的喜悦。

1、感知番薯的不同种类及不同的外型特征。

2、正确使用小铲子，尽量不铲破番薯。

3、体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣，萌发热爱劳动和热爱劳动人民的情感。

重点：积极参与“挖番薯”的劳动，体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣。

难点：正确使用小铲子挖出番薯。

1、选择分别种有红皮、黄皮番薯的而且相邻的两块番薯地，并与该农民取得联系

2、四个大篮子、四根小扁担、幼儿人手一把小铲子。

一、观察番薯的茎和叶

1、教师带幼儿沿着田间小路一个跟着一个来到番薯地，向农民伯伯问好。

2、引导幼儿先观察番薯的茎和叶（启发幼儿看一看，摸一摸，感知番薯的茎和叶），并引导幼儿互相交流自己的感觉。

3、提问：

（1）番薯的叶子是怎样的？

（2）番薯的茎的生长方式有什么特别的地方？

（3）番薯的茎和叶有什么用？

二、观看“挖番薯”

1、请幼儿观看农民伯伯除去茎和叶子及使用锄头挖出番薯的全过程。并请幼儿观察番薯的食用部分和根。

2、教师示范用铲子挖出一块完好无损的番薯的方法：先用铲子铲去上面的泥土，当看到有番薯皮露出时，就要小心一点了，可以先轻轻地铲，然后用手帮忙把番薯四周的泥土往外推，就这样铲铲推推，最后就能挖出一块或连带的几块番薯了。

三、动手挖番薯

请幼儿在相邻的两块番薯地中自由选择一个范围进行“挖番薯”的劳动，教师巡回指导，同时提醒幼儿要注意安全，保护好自己手，并要求幼儿把挖出来的番薯放在自己身旁。

四、讨论：“各种各样的’番薯”

2、引导幼儿观看农民伯伯拿出来另两种番薯（紫皮和白皮的）。并告诉幼儿，番薯有好多品种，各种品种都有自己独特的味道，现在科学家们还在研究更加优质高产的品种。

五、生吃番薯

引导幼儿讨论：番薯可以怎样吃？并当场选出红、黄、紫、白四块番薯，洗净、削皮，先引导幼儿观察，再分别把它们切成小片，分给幼儿尝尝，并引导幼儿互相说说有怎样的不同味道或感觉。

六、抬番薯

引导幼儿向农民伯伯表示感谢。然后请幼儿轮换抬番薯返回幼儿园。

延伸活动：1、洗番薯、煮或烤番薯、吃番薯。2、收集有关介绍番薯品种及种植、生长过程的图片，放在科学角，引导幼儿进一步认识。

大班活动设计方案猴子捞月篇九

内容与要求：

- 1、通过看电影找座位活动，理解电影票上的数字含义，学习用数交集的方法，对号入座。
- 2、帮助幼儿解决生活中的数问题，丰富生活经验，感受数游戏的乐趣。材料与环境创设：

多媒体课件；教室布置电影院场景；电影票20张；抽号箱及座位号。

指导要点：

一、价值取向：了解看电影的生活常识。

1、观看多媒体课件，了解看电影常识：

(1)今天天气真好，大头儿子打电话约大耳朵图图一起去看电影。

(2)他俩来到电影院，已经是几点了？(9：30)

(3)今天电影院播放哪几部电影啊？观察播映表。

他俩不想等太久，所以想看离9：30最近的那部电影。

大家一起帮忙找找哪部电影离9：30最近。(10点播放的喜羊羊与灰太狼)。

(4)他俩买了2张电影票。座位号写在哪儿啊？谁知道？

(5)__大头儿子的座位号是：第3排6座。谁帮他去找到座位。

__图图的座位是两道算式题：第6-4排9-5座。

算对了答案才能知道几排几座，找对座位。请一幼儿算出答案，并找到座位。

二、价值取向：模拟游戏，提升看电影的生活经验。

1、今天免费看电影，你们想不想去看啊？但是这些票子上的座位号有点奇怪：有的是加法算式题，有的是减法算式题，还有的就是单个的数字。只有坐对座位的小朋友才可以在下个抽奖活动中得到奖品。（幼儿自己伸手在箱子内抽票、算出答案、入场、对号入座）

(1) 老师提示幼儿：对号入座。

(2) 验证游戏：

今天电影院举行抽号中奖活动，被抽到座位号的观众可以得到一个奖品；

如果你坐错了座位，与抽到的座位号码不一样，那就请你重新对号入座。

(3) 结束：

今天我们学会了去电影院看电影找座位的方法，这样看电影的人再多，也不会拥挤，也都能找到自己的座位坐了。

好不好？播放一小段《喜羊羊与灰太狼》的动画片，现在我们休息一会儿，等会儿继续再看。

大班活动设计方案猴子捞月篇十

1、通过参观或观看录像等，了解部队有多种伪装方法，能大胆设想并综合运用多种材料伪装自己和他人，理解不同的环境、不同的物体的伪装方法各不一样，培养幼儿观察、比较及口语表述能力。

2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

3、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备

不同颜色的服装、油性化妆颜料、毛笔、水枪等。

活动过程

幼儿讨论。

(1)打仗时，给自己化妆才不容易被敌人发现。

(2)穿绿色的衣服。

(3)在头上戴上一圈小草。

试一试，你想怎样给自己伪装。

教师出示各种物品，让幼儿尝试给自己或他人伪装。幼儿选择服饰、油彩进行伪装化妆。

(1)穿上迷彩服，戴上绿色的军帽。

(2)在自己的脸上涂上绿色的油彩。

(3)用绿色的皱纹纸剪成小草的样子戴在头上。

藏一藏，你在哪里最安全？

教师和幼儿一起到沙地、草丛中伪装自己。怎样才能让自己“不见了”？

(1)藏在树丛中。

(2)趴在草地上。

(3)躲在大树的后面。

说一说我的伪装结果。

(1)绿色和树林、草地很像。穿上绿色的衣服可以伪装。

(2)树枝、树叶也是很好的伪装物。

(3)头上的小草就像树叶一样，敌人就找不到我了。

想一想，在海边或沙池，怎样才能让自己“不见了”？

(1)穿蓝色衣服在海边最隐蔽。

(2)在沙地上要穿上黄色的衣服。