

# 户外活动运粮忙教案(通用9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 户外活动运粮忙教案篇一

进行良好的户外活动有助于提高幼儿的身体素质、增强幼儿体质，促进幼儿身心全面健康和谐发展。特将户外活动计划制定如下：

**【活动意图】**经过幼儿在小班一年的练习与锻炼，我班幼儿的体育运动能力有所提高，幼儿对体育运动的兴趣很高，乐于参加各种带竞技性的体育活动。幼儿喜欢带有实物性的体育游戏，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。但是，由于个体差异，个别的男孩、女孩对于有挑战性的活动胆怯，例如攀爬架、平衡木。

**【活动目标】**1、培养幼儿对户外活动的兴趣，愉快的参加各项户外活动，发展体育，增强体质。

2、帮助幼儿改进走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、幼儿培养在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

**【具体措施】**利用晨间活动，开展丰富的体育活动。

在幼儿晨间入园的'时间内，有目地的对幼儿进行体育锻炼，根据园内多样的体育器械，可静可动，例如玩呼啦圈，幼儿可以跳呼啦圈、转呼啦圈、开火车等多种玩法，也可加入辅助器械，例如在跳呼啦圈时加入梅花桩、跨桥、拱桥等器械，让幼儿在体育活动中得到更好的锻炼。

开展健康的户外活动。

根据《纲要》要求，保证每天户外活动时间不少于2小时，结合教学，安排健康的户外活动，促进幼儿运动能力的发展，提高幼儿兴趣。例如：听口令四散追逐跑、躲闪跑，两人夹球走、从20--25厘米的高处往下跳等活动，设定游戏情景，如“狮王和小动物”“夹球合作一起走”“小伞兵”等进行请讲科学的、合理的、有趣的户外活动。

器械多样，百玩不厌。

幼儿园中精心为幼儿准备了种类繁多、数量充足的游戏器械，如：高尔夫、打地鼠、彩虹伞、碰碰车、飞碟棋、平衡木、沙包等各种各样的游戏器械，很多的器械是孩子们在小班没有接触到的，根据幼儿的运动能力发展情况，选择适合幼儿并有挑战性的器械，即调动了幼儿的积极性，又使活动的器械得到充分的利用。

总之，户外活动的开展要真正以幼儿为主体，活动面向每一位幼儿，让每一个孩子都能感受到参加集体活动带来的快乐。

## 户外活动运粮忙教案篇二

1. 练习排队齐步走。
2. 经过互相配合，协作完成游戏

大的'报纸团或皮球作豆子

1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）
2. 请一组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。
3. 设置必须的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再回到，比赛搬豆，看谁搬得快。

## 户外活动运粮忙教案篇三

利用晨间活动，开展丰富的体育活动。

在幼儿晨间入园的时间内，有目的地对幼儿进行体育锻炼，根据园内多样的体育器械，可静可动，例如玩呼啦圈，幼儿可以跳呼啦圈、转呼啦圈、开火车等多种玩法，也可加入辅助器械，例如在跳呼啦圈时加入梅花桩、跨桥、拱桥等器械，让幼儿在体育活动中得到更好的锻炼。

开展健康的户外活动。

根据《纲要》要求，保证每天户外活动时间不少于2小时，结合教学，安排健康的户外活动，促进幼儿运动能力的发展，提高幼儿兴趣。例如：听口令四散追逐跑、躲闪跑，两人夹球走、从20—25厘米的高处往下跳等活动，设定游戏情景，如“狮王和小动物”“夹球合作一起走”“小伞兵”等进行请讲科学的、合理的、有趣的户外活动。

器械多样，百玩不厌。

幼儿园中精心为幼儿准备了种类繁多、数量充足的游戏器械，如：高尔夫、打地鼠、彩虹伞、碰碰车、飞碟棋、平衡木、沙包等各种各样的游戏器械，很多的器械是孩子们在小班没有

接触到的，根据幼儿的运动能力发展情况，选择适合幼儿并有挑战性的器械，即调动了幼儿的积极性，又使活动的器械得到充分的利用。

总之，户外活动的开展要真正以幼儿为主体，活动面向每一位幼儿，让每一个孩子都能感受到参加集体活动带来的快乐。

## 户外活动运粮忙教案篇四

滨设计意图：小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的合作意识，体验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易拉罐（树林）拱形门（山洞）

1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。

2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。（想）

3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半路不能松开小羊的手。）

4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。

5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

活动反思：通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

## 户外活动运粮忙教案篇五

观察人□xx

对象：男孩

区域：户外

时间□20xx年11月

### 观察情景记录

今日男孩子的户外活动项目是拍球。在教师的组织下幼儿自觉排队拿到了球，大家兴奋地开始自由拍球。5分钟后，雨泽，丛屹，俊泽玩起了抛球。10分钟后孩子们出现东张西望，有些孩子将球变成了他们的凳子。孩子们已经对拍球失去的耐心，如何调动他们重新对球产生兴趣？我组织幼儿整队，大家分成四组进行拍球比赛。（具体要求：幼儿完成10下排球后，双腿夹球5米，趴下一位幼儿手后，轮下一位幼儿。）幼儿参与度大大提高，不是听到孩子的加油欢呼声。

### 评价与分析

拍球活动对于中班上期的幼儿而言是有必须的难度，孩子易被困难吓倒，出现退缩或不进取的现象。本次活动教师能及时发现问题及时调整活动的方案。

活动调整后采用竞赛的方式有效调动了幼儿的进取性，有效延长了练习拍球的时间，培养了幼儿的意志品质（自制力），可见，活动中教师对待幼儿有难度的活动时能够经过幼儿喜爱的活动形式，调动幼儿的参与兴趣，进而完成意志品质的培养目的。

## 户外活动运粮忙教案篇六

通过多次的户外活动，为幼儿提供多种多样的游戏材料，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加游戏材料和孩子所需要的，来进一步开发幼儿材料中新的玩法。

组织幼儿开展户外活动，根据幼儿们不同的发展水平，制定多层次的目标，设计安排难度不等的活动，提供多样化指导和帮助，使孩子得到进一步提高，使孩子能在其原有基础上得到发展。为幼儿准备自制的体育玩具，让他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；给孩子们准备比较安静的游戏环境，让孩子们轻松愉快的进行游戏；在游戏活动中我们会为孩子们准备有趣、好玩的活动课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力、动作协调能力。让幼儿在游戏中学习丰富有趣的知识。在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿创造新的玩法。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性，作为教师自身的积极参与直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。让幼儿积极参加户外活动的兴趣是增强幼儿体质、提高幼儿健康水平的重要手段之一。充分利用户外自然环境使幼儿作适当锻炼，对提高幼儿生理机能和发展幼儿个性、促进幼儿身心健康起到一定的帮助。强化幼儿的.动作灵敏性、协调性、耐力和速度。在活动中，为让幼儿学会善于发现问题、敢于提出问题、大胆做出假设、努力观察、发挥想象力、勤于动手操作等技能，提高幼儿的积极性、主动性和兴趣，为幼儿

准备了丰富的活动器材，和一物的多种玩法，很好的培养了幼儿的动作协调能力，在游戏中，融入幼儿的集体中去，与幼儿共同发现问题，寻找乐趣，学习知识，同时与幼儿建立良好的师生关系，创建一个大家庭。于此同时，在游戏中，与幼儿进行交流，培养幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆勇敢的表达自己的想法，能够深入了解到幼儿的内心世界。

## 户外活动运粮忙教案篇七

活动记录：

孩子们喜欢的户外活动开始了，今日我们玩的是大型玩具和塑料拼插区，当我走在组合玩具区时，孩子们只是随意的拿起塑料玩具开始拼搭，过了一会儿二宝和张楚涵小朋友一齐过来用玩具开始拼搭，孩子们在一齐商量拼出一条“通往小兔的家”，是一条平坦的路，孩子们走的很开心，过一会儿二宝小朋友说，路上还有一些障碍物呢，这是孩子们又开始给路中间搭建障碍物，到了之后还要跳过去，在增加障碍物后张楚涵小朋友显得有点退缩.....我说怎样不玩了，孩子说她有点害怕，我说那教师能够帮忙你先牵着手来走，渐渐地孩子能够自我去走，最终再去跳，不需要教师的帮忙。

分析措施：

孩子们对于拼搭玩具还是兴趣很高，平时张楚涵小朋友还是有点胆小，这时应当多鼓励幼儿不怕困难，同时开展丰富多用，适合幼儿年龄特点的各种身体活动，创造条件和机会，促进幼儿的手脚动作灵活协调，以增强幼儿的自信心，愿意去尝试。

## 户外活动运粮忙教案篇八

经过幼儿在小班一年的练习与锻炼，我班幼儿的体育运动能力有所提高，幼儿对体育运动的兴趣很高，乐于参加各种带

竞技性的体育活动。幼儿喜欢带有实物性的体育游戏，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。但是，由于个体差异，个别的男孩、女孩对于有挑战性的活动胆怯，例如攀爬架、平衡木。

## 户外活动运粮忙教案篇九

1、尝试用多种方法和轮胎做游戏，在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。

2、能积极参与体育活动，掌握滚轮胎的方法，体验游戏活动的愉快。

尝试用多种方法和轮胎做游戏，在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。

能积极参与体育活动，掌握滚轮胎的方法，体验游戏活动的愉快。

1、废旧汽车轮胎若干。

2、录音机一架、磁带。

一、开始部分师：“今天天气真好，我们到外面玩玩吧”（听音乐，活动身体）二、基本部分1、幼儿自由玩轮胎师：咦，大家看那是什么呀？（轮胎）我们在哪里也看见过有这些轮胎宝宝？（启发幼儿说出各种车上有）师：轮胎宝宝可真漂亮，我们和轮胎宝宝做好朋友，一起玩玩吧，老师看哪个小朋友最会动脑筋，想出的玩法又多又有趣。

(1) 幼儿分散自由玩轮胎，教师注意观察，适当指导。

(2) 集中交流玩法。

师:刚才看到宝宝很会动脑筋,想出了许多有趣的'玩法,谁愿意来当小老师,把自己的好办法教给小朋友。

请个别幼儿上来玩给大家看,对有新意的玩法加以表扬,并请其他孩子跟着学。

几种玩法:

(1)滚轮胎,几个幼儿面对面滚轮胎。

(2)将轮胎排成直线,练习在轮胎上走。

(3)轮胎跨跳、双脚向前跳。

(4)脚跳上轮胎脚跳下轮胎。

(5)钻轮胎。

2、游戏:滚轮胎大赛师:轮胎真好玩,我们来把轮胎变成小汽车,进行开车比赛吧。

1、将幼儿分成4组进行迎面接力,每组准备轮胎一个。

2、交待游戏规则:一位幼儿将轮胎往前滚,滚到对面,交给对面组的一位幼儿;这位幼儿再滚回来给这面的一位幼儿。依此类推,最快轮完的那一组就获胜。

游戏2-3次三、结束部分师:今天宝宝真勇敢、真聪明。天色不早了,我们开着车子回家吧,明天再来玩。

1、利用轮胎练习合作游戏

2、户外活动时,鼓励幼儿自创轮胎的多种玩法。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档