

# 最新幼儿演讲稿(汇总5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

美好发展的人像一颗种子，只有在和谐的校园里才能孕育出来。那么，如何建设美好的校园呢？如果把和谐的校园比作一棵参天大树，那么我认为，美好的环境就是这棵大树的根本，良好的校园人际关系就是它的枝叶，而丰富的校园文化，就是它的精髓所在，灵魂所在。优美的校园环境是和谐的根本。首先，校园的自然环境应是和谐优美的。如果孩子跨进校园所看到的一切，所接触的一切，处处是俯拾不完的美丽，身心自会有言说不尽的愉悦，思想也会无止境地翱翔。唐人有诗云：“山光悦鸟性，潭影空人心。”回首我国古代书院大多依山傍水，就是为了“借山光以悦人性，假湖水以静心情”。在绿草如茵、鸟语花香、亭榭交错、山水相映的校园环境里，学生会潜移默化地受到美的熏陶，放飞美的心灵。我们附中校园虽然不大，但各种花草树木构成了一道独特的校园风景线。教室窗外令人沉醉的绿意，不仅能给人以美的陶冶，也能给人以智慧的启迪，以及由此感受到的无穷的希望和力量。

当然，校园环境不仅包括自然环境，还应当包括师生创造的人文环境。一帧帧醒目的优秀学生照片、一篇篇精心挑选的佳作都可以融入校园环境的建设。尤其当校园环境浸透着每

个师生的汗水，凝聚了每个师生的智慧，就更能激发每颗心灵的自豪感和对学校的热爱之情。”景美则心旷，心旷则神怡，神怡则智清，智清则学佳。”一个净化了的环境，会使人的心灵美化，并激起一种奋发向上的自尊自爱的意识。所以，一个和谐的校园首先应该拥有优美和谐的环境。

只有良好的人际关系的校园，才能称得上是和谐的校园。教师对学生无私的爱是师生关系融洽的前提。有人说：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧，都不能充分地或自由地发展。”教师只有真诚地爱着学生，真切地关注每一个学生的成长，才能赢得学生的尊敬和爱戴，学生才能在和谐的校园里健康成长。”学高为师，身正为范。”有人把教师比作学生的第一盏灯，教师的一言一行都是学生学习的榜样，所以教师自身应该做一个和谐发展的人。身为教师，还应引导学生彼此用心营造一种充满真情与关爱的氛围，当一个学生遇到困难时，大家都能伸出援助之手，给幼小的心灵以温暖的慰藉，给平凡的日子以真切的感动。

一个美好的校园，还应有千姿百态、意蕴丰赡的校园文化。没有丰富的校园文化，学生的精神世界就是空虚的，毫无生气的。学生不是流水线上的产品，而是活生生的有血有肉的人；学生不是学习的机器，考试成绩不应成为衡量学生的唯一标准。新课程标准提倡多元化评价，我们就应该看到每个学生的长处，让学生的个性如春天的枝叶一样无拘无束地伸展。在以人为本的教育理念下，我们附中处处为学生创造展现个性和特长的舞台。热爱运动的同学能在“体育节”上一展矫健的身姿，喜欢书画的同学能在“文化节”中尽情挥毫泼墨，擅长表演的同学能在“艺术节”里赢得阵阵掌声。和谐的校园文化是一种巨大的无声的力量，是最优秀的隐性课程。它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

“给无助的心灵带来希望，给稚嫩的手带来力量，给蒙昧的双眼带来清明，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑微的人们带来自

信。”让你我携起手来，努力创建一个美好的校园吧！

谢谢大家！

## 幼儿演讲稿篇二

亲爱的老师和同学们：

大家好！很高兴今天能有机会站在这里分享我在小学六年级的心得体会。在这六年里，我经历了许多的成长和收获，通过这些经历，我学到了很多宝贵的东西。现在，我将用我的亲身经历和感受，来向大家讲述我六年级的心得体会。

### 段二：珍惜时间与努力学习

我认识到时间的宝贵和学习的重要性。六年级是小学阶段的最后一年，也是升入初中的关键时刻。我们必须更加努力学习，以备不久的将来面对的新挑战。每天早晨，我都会自觉地预习当天的课程，并主动做好课后的复习和总结。课间休息的时间我也会抓紧利用，不论是阅读还是与同学互动，都会尽力使自己充实起来。勤奋学习的同时，我也要保证充足的睡眠和适当的休息。在这样有规律的生活中，我感受到了时间的流逝，也明白了通过努力学习可以获得更多的知识和技能。

### 段三：珍惜友谊与团结合作

在六年级，我与同学们的友谊更加深厚了。我们经历了许多一起的快乐、困难和挑战，是友谊让我们懂得相互包容、理解与支持。我们懂得了共同合作的力量，同学之间互相帮助，共同进步。每次课堂上与同学们的互动和团队活动，我们相互鼓励、共同努力，非常有成就感。团结互助的精神也表现在我们全班一起参加的活动上，我们团结一心，共同克服困难。通过团结合作，我明白了集体的力量是无穷的，而自身

的成长也离不开集体的支持。

#### 段四：珍惜师生情与感恩之心

这六年中，我遇到了许多优秀的老师，他们教导我读书、学习和做人的道理。他们不仅在课堂上为我们传授知识，还尽心尽力地帮助我们成长。我的老师们用心的教育让我懂得了勤奋、坚持和乐于助人的重要性。我想对我的老师们说声“感谢你们”，感谢他们的教导和关心。同时，我也要感谢我的家长，他们给予我无微不至的爱和支持，他们的鼓励和陪伴一直都是我前进的动力。

#### 段五：展望未来与奋斗目标

现在，我即将迈入初中的大门，面临更多的挑战和机遇。在未来的日子里，我会保持对学习的热爱和执着追求，坚持自己的梦想，勇往直前。我也将继续珍惜友谊，与朋友们一起成长、一起努力。我会将感恩之心保持在心中，对老师、父母和同学怀有感激之情，时刻感受他们的爱和关心。未来的道路上或许会有困难和挫折，但我相信，只要我坚定信心、努力奋斗，就一定能够朝着目标前进，迎接更加灿烂的未来。

最后，我希望每一个同学都能时刻珍惜时间、努力学习，培养友谊精神、团结合作，心存感恩之心、珍惜师生情。让我们一起迎接未来的挑战，书写属于我们的精彩篇章！

谢谢大家！

### 幼儿演讲稿篇三

- 1、内容上的现实性 演讲稿是为了说明一定的观点和态度的。
- 2、情感上的说服力 演讲的目的和作用就在于打动听众，使听者对讲话者的观点或态度产生认可或同情。

3、特定情景性 演讲稿是为演讲服务的，不同的演讲有不同的目的、情绪，有不同的场合和不同的听众，这些构成演讲的情景，演讲稿的写作要与这些特定情景相适应。

4、语言、结构 演讲稿还要在情绪上具有较强的感染力，语言上做到生动感人。 演讲稿的结构。演讲稿的结构通常包括开场白、正文、结尾三部分。 开场白是演讲稿中很重要的部分。好的开场白能够紧紧地抓住听众的注意力，为整场演讲的成功打下基础。常用的开场白有点明主题、交代背景、提出问题等。不论哪种开场白，目的都是使听众立即了解演讲主题、引入正文、引起思考等。 演讲稿的正文也是整篇演讲的主体。主体必须有重点、有层次、有中心语句。由于演讲材料是通过口头表达的，为了便于听众理解，各段落应上下连贯，段与段之间有适当的过渡和照应。 结尾是演讲内容的收束。它起着深化主题的作用。结尾的方法有归纳法、引文法、反问法等。归纳法是概括一篇演讲的中心思想，总结强调主要观点；引文法则是引用名言警句，升华主题、留下思考；反问法是以问句引发听众思考和对演讲者观点的认同。 演讲稿的结尾也可以用感谢、展望、鼓舞等语句作结，使演讲能自然收束，给人留下深刻印象。

同学们： 著名的数学家华罗庚爷爷曾经说过一句很富有哲理的话：“勤能补拙是良训，一分辛劳一分才。”这句话给我们以很好的启示：聪明的人不一定都成才，笨的人不一定不能成才，成才的关键是勤奋。当然，人与人之间，智力是有差别的，有的人敏锐，有的人迟钝。敏锐的人，如果不学习，也会变得迟钝的。迟钝的人，如果勤学苦思，也会变得敏锐起来。试看古今中外成名成家的人，哪一位不是勤学苦练才有成就的呢？在他们走过的道路上闪烁着勤奋的光芒。伟大的发明家爱迪生，上小学时，老师说他脑子笨，难有成就。可是爱迪生毫不气馁，刻苦钻研，勤奋求学，经过不懈的努力，终于成为一个伟大的发明家。成名以后，有人认为他是一个天才，可是他却笑着说：“天才等于九十九分血汗加一分灵感。”从这句话里我们看出：勤奋，刻苦才是成功的要素。

## 幼儿演讲稿篇四

尊敬的老师和同学们：

大家好！今天我很荣幸站在这里，与大家分享我在六年级的心得体会。六年级是我的小学最后一年，这一年不仅收获了知识，也让我成长了很多。

回想起六年级的第一天，我感到有点紧张，因为从那一天起，我们就正式踏上了小学生活的末尾之旅。在这片校园里，我们度过了六年美好的时光，结交了许多好朋友。那一天，我意识到，我不再是一个小孩子，我将要为自己的未来负起更多的责任。

在这一年里，我们的学习任务更加繁重，老师们给我们的压力也更大了。但是，我懂得了合理安排时间的重要性。我学会了制定学习计划，并按计划完成任务。我深刻地体会到勤奋对于成功的重要性，只有用心去学习，才能够取得好成绩。

在学习的过程中，我也遇到了一些困难和挫折。但是，我并没有因此放弃。我记得有一次，我在数学考试中得了个很低的分数。我感到很失望，但我并没有沉沦在自己的失败中。相反，我找到了失败的原因，深入学习，并向老师和同学请教，最终取得了进步。这次经历让我明白，失败并不可怕，重要的是能够总结经验，不断进步。

此外，与困难和挫折相比，我更多地感受到的是快乐和成长。六年级，我们有更多的机会发挥自己的才艺。我参加了学校的朗诵比赛，并取得了好成绩。通过演讲的训练，我不仅提高了自己的口才，也增强了自信心。我也参加了学校的足球队，和队友们一起努力训练和比赛，我学会了团队合作和互助。

六年级的毕业旅行是我最难忘的体验之一。我们去了北京，

参观了许多名胜古迹，学习了很多有关中国历史和文化的知识。这次旅行让我对我国的伟大感到无比自豪。同时，我们也要时刻珍惜和爱护我们所处的和平环境，牢记父母和祖国对我们的付出。

回想起六年级的点点滴滴，我深深地感受到了师长们的关怀和教导。他们不仅传授给我们知识，还教会了我们很多为人处世的道理。他们的辛勤付出和无私奉献让我感受到了师生之间深深的情谊。我要向所有的老师们说声感谢，感谢你们一直以来的辛勤付出！

最后，我要感谢家人的支持和鼓励。正是有你们的陪伴和鼓励，我才能够克服困难，坚持学习。谢谢你们一直以来的付出和支持！

六年级的学习生活即将结束，新的挑战 and 机遇将会迎接我们。我相信，只要我们坚持努力，不畏困难，就一定能够取得更好的成绩。愿我们都能在未来的学习生涯中再创佳绩！

谢谢大家！

## 幼儿演讲稿篇五

构建和谐校园不仅是构建和谐社会的客观需要，也是促进学生全面进步和学校全面发展的必然要求。要建设和谐校园，我们必须努力做到：

教师是学校教育教学的实施者，是创建和谐校园的主力军。

1. 树立典型，奖励优秀，努力调动教师工作积极性。学校本着师德师能两强、名优双提的原则，制定了一系列奖励和评价目标，包括奖励校内名师、表彰教师业务进一步学习和提升、评价校内学科带头人、评选师德模范、评选先进部门、评选“学习、研究、实践”十大模范等。使广大教职员工严

格按照教师道德标准要求自己，以身边的榜样推动自己，热爱自己的工作，奉献自己，积极进取。形成了强调学习、提高质量和贡献的氛围。教师的外表得到了家长的认可和社会的高度赞扬。

2. 以人为本，努力营造团结尊重的工作环境。通常我们说“心情愉快，累不累”，这说明创造一个愉快的工作环境有多重要。这必须将严格的要求与尊重和信任结合起来。关键是从欣赏的角度看待教师，尊重教师的人格、劳动和合作需求。因此，在工作方法上，我们注重以正确的舆论引导人，以和谐的环境凝聚人，以显著的成绩鼓舞人，以勤奋的氛围培养人。我们也加强了情感投入，因为情感是校长和教职员工之间的纽带。每年，我们都开展各种形式的文化体育活动，给老师送节日礼物，给有需要的工人送温暖，在沉默中看到真相。

三、公开办学，民主管理，千方百计提高教师的主人翁意识。我们在学校管理的各个环节实施校务公开工作，努力让教师参与学校管理，做出民主决策，使学校的一切工作在社会、家长和教职工的监督下进行。财务工作开放、经营活动开放、收费开放、职务评估和晋升选先开放、教育教学活动开放等，得到了群众的支持和认可。我们牢记校长、学校领导干部是为教师发展服务的理念，从有利于教师发展的角度思考问题，努力让教师参与学校管理，让教师提出建议、实践、创造，使学校发展，实现“大船”！

学校的“人本管理”最重要的是要落实到学生身上，所以要树立一切为学生发展服务的理念。在尊重学生的前提下，充分相信学生，建立民主的师生关系；在关爱学生的基础上，建立新的有效的教育模式；通过依靠学生，我们培养的每个学生都能得到全面和谐的发展，最大限度地发展每个学生的潜力。为此，我们做了很多工作。

开展各种实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。



其中，区级项目“小学生社会实践活动的方式方法研究”已成功通过自治区教育科研规划办公室的验收，并被评为自治区优秀的科研成果。本课题以学校社会实践活动为主体，在学校集体组织下开设三个系列，即野营培训实践活动、参观基地实践活动、节假日专项实践活动；以亲子社会实践活动为左翼，在父母的领导下，每年开展两个黄金周；以独立的社会实践活动为右翼，在《小马过河》实践活动手册的提示下，学生将在寒暑假独立完成社会实践活动。可以说，这三种社会实践活动贯穿于学生生活的所有时间和空间。在活动中，我们注重培养学生学会做人，学会做事，从而在实践中培养学生的道德素质和认知能力。

## 2、改革评价方法，促进学生全面发展。

评价起着指挥和导向的作用，因此，我们将学生评价方法改革作为课程改革的首要任务，通过学习和实践，我们制定了兴安二小学学生评价体系改革计划，其目标是改变传统的评价方法，建立一套促进学生综合发展的评价体系。在几年的课改实验中，我们进行了一些探索。如果评价主体不再是唯一的教师，学生可以自我评价，互相评价，学生家长也参与评价；评价内容更全面，包括知识、情感、态度、行为习惯、意识形态表达等；评价方法采用开放的定性评价、通常的表现、口试、笔试……去年寒假，结合多年的实践经验，动员各年级、各科骨干教师编制《爱的期待》，使评价更加科学，真正能促进学生全面发展。