

# 教育先进个人发言稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教育先进个人发言稿篇一

板岩镇中心学校

雷家江

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家上午好！

为期五天的暑期教师学习整训会即将结束，今天我在这里代表个人也代表板岩镇中心学校校本部，在闭幕会上作大会表态发言，我深感羞愧。羞得是从教17年以来还从未在这样的场合做过检讨，愧的是，我校在本次县镇组织的质量检测中出现教学质量严重滑坡现象，我觉得愧对领导的培养和信任，愧对板岩人民的期望；影响了板岩教育的声誉。再次我向大会做表态发言：

### 一、基本情况

我校在本次县局组织的六年级教学质量检测中成绩在全县86个参评学校中位居全县第71位，其中数学成绩全县第74位，镇内倒数第一；二年级镇内质量检测中总评倒数第三，数学单科倒数第二。

### 二、原因分析：

1、没有认清当前的形势，思想素质、工作作风没有转变。在合理安排人员工作时未做到统筹兼顾。由于这级六年级前任科教师从三年级到今年毕业先后调整六位，教师随后因工作需要相继调离本单位，我校当时正好来了一批本科大学生，就让他们代六年级。由于他们经验不足，特别是在管理班级上力不从心，我指导的也不够。而二年级是首届镇幼儿园送来的学前儿童，有的年龄在一年级时只有5岁，而我校也因多种原因未开办学前班，学生从幼儿园大班上完后直接进入一年级，学生学习比较吃力。

2、我个人有懒惰思想，对教学指导、督查不力。平时工作只顾看教导处报回来的数据，没有扑下身子深入到教学一线发现问题、调查问题、解决问题。

3、我个人存在有麻痹思想。参照前几届统考成绩，我自认为，这届成绩差，但不至于倒数。平时检测中，数学成绩也在镇内中等位次。谁知最后竟然考了全县74名镇内倒数第一，出人意料。我分析本次两个年级数学成绩倒数责任不全在科任教师，我有不可推卸的责任。

### 三、提高教育教学质量的措施

针对以上情况，结合我校的实际，在以后的教学过程中应抓好以下工作：

1、提高认识，增强紧迫感。一是学校成立“提高教育教学质量年”活动领导小组，召开全校教师动员大会，制定实施方案，分工负责，具体落实。二是结合县“教育教学质量年”活动，组织全校教师以教研组为单位，开展关于提高教育教学质量的大讨论，真正认识其紧迫性和现实意义，教师要用新理念、新思维、新做法增强责任意识和质量意识。三是每位教师结合县、校方案，都要制定出提高教育教学质量活动的方法措施，并把此项工作的落实情况作为考核的重要内容。

2、抓好师德建设。一是提高教师的职业规范意识。根据形势的要求，学习“教师职业道德的特点和功能”、“教师职业的基本原则”、“教师职业道德规范”等，通过学习让教师认识到教师职业的责任感和使命感。二是提高教师敬业、乐业意识。根据本校实际，组织教师学习全国优秀师德教师的先进事迹，开展“铸师魂、养师德、练师能、为师表”的系列活动。教师要乐学生之所乐，忧学生之所忧，全心全意为学生服务。

3、抓好教学常规管理。

(1)、教育教学质量是学校生存和发展的生命线。领导班子要把主要精力放在教育教学管理上，利用督察，巡查等方式，对教学活动实行全天候监管。如发现有违反常规管理的现象，都要作为教学事故记录在案。领导班子每月召开一次教学工作专题会。

(2)、教导处要加强对教学工作的常规检查与监督，提升整体教师的教学能力和水平。主要做法：一是听。每位领导每学期听课不少于30节。开展教师“互听互评课”活动，每位教师每学期不少于10节。每位教师每学期举行一次汇报课。二是查。检查教师的教学设计、作业批改等。每周不少于1次，每月通报一次。三是问。召开学生、家长座谈会，进行问卷调查，了解教师的教学情况，及时反馈。四是评。对教师的教学反思、教育叙事、教学案例、教学设计和作业批改等进行展评。

(3)、教导处制定好教学质量评估细则，建立教学质量评价体系，做好对教学质量的检测与分析。

(4)、抓好教研组建设和校本教研、校本培训、校本课程开发等。(5)、抓好三型教师的培养。一是市县镇骨干教师的培养，通过出示示范课、研讨课等不断改进教学方法。二是青年教师的培养，开展“青蓝工程”，加快青年教师成长的步伐。三

是对教学能力薄弱教师的培养。采取同伴互助，目标引领”，构建提升平台。

#### 四、我们的目标

- 1、培养一支爱岗敬业德才兼备的教师队伍。
- 2、抽考年级实现中游以上成绩。（即本六年级跻身全县30名以前。）

总结过去不容乐观，展望未来任务艰巨。教育教学工作面临的困难和问题很多，任务很重。但我们坚信，在各级领导的支持下，有校委会班子精诚团结真抓实干，全体教师的脚踏实地，开拓创新，锐意进取，我校的教育教学质量一定能够迈上一个新的台阶。

## 教育先进个人发言稿篇二

尊敬的各位领导，同志们：

大家好！

我\_\_，\_\_庄\_\_中一名普通的班主任教师，今天能够代表优秀班主任在此发言，我感到十分的荣幸，在这里，我用最纯真的心，最真挚的情，代表x庄x中全体师生，向关心教育工作的各位领导表示衷心的感谢！党和政府的关爱让今天的教育事业拥有了更多的希望。在县教体局和\_\_庄中心校领导关怀下，我们魏庄一中的教育事业硕果累累，正一步步走向辉煌。

在我的工作中，没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，有的只是生活中的点点滴滴，作为班主任队伍中最普通的一员，能获得优异的成绩，是党和政府的关爱，是学校为我提供了施展抱负的平台，是各位同仁的辛勤付出和无私帮助，也是我们魏庄一中全体教师的精诚团结所赢得

的。

从教以来，我从来没有忘记过自己的身份，努力尽着一个教师应尽的职责。和学生为了相同的目标而奋斗，和学生为了一样的感动而欢呼。工作的每一天，我都没有忘记提高自身的素质，教育教学杂志，读读，摘摘。博采他山石，琢为自家玉；工作的每一天，我都充满激情地耕耘着建设着我的亲爱的班级，不断地积累教育智慧和生命智慧；工作的每一天，我都带着喜悦的心情走进教室，引领孩子们走进知识的殿堂，课堂上的和谐成了我快乐的音符；工作的每一天，我都把爱镶在举手投足间，嵌在一颦一笑中，让学生时刻感受到信任与鼓舞。我把学生看成是自己的孩子，不失时机地让迷茫的孩子找到方向，为自卑的孩子送一份自信，让学生时刻生活在温暖中。寒来暑往，风雨十九年，我不曾为我的早出晚归而后悔，也不曾为我的挑灯夜战而遗憾。因为在我的学生身上，我看到了我的付出所开的花，所结的果。我愿意成为学生的跳板，用我有限的能力和无限的精力把他们送到自己满意的高等学府。

真诚的付出迎来累累的收获，各种荣誉接踵而至：\_\_县优秀教师、\_\_县教育教学先进个人，\_\_县优秀班主任、\_\_县骨干教师等等。每次取得成绩，我都这样想：我只是一个在大海边游戏的孩子，非常幸运地捡到了一些美丽的贝壳。难忘学校让我们到\_\_中学、\_\_学校、\_\_学校、\_\_附中，\_\_中学等全国名校取经学习之后，确定并优化的“先学后教，当堂训练”的教学模式，使我的课堂教学质量明显提高；名校人性化的管理理念使我的班级管理水平上档升级。难忘学校开通了光纤，为我们班主任配备了电脑，让我们第一时间学习新知识、接收新观念；难忘学校的博客里面，时常送来从提高个人修养到学科教学，从班级管理到教育自己孩子的心灵鸡汤，滋润我的心田，促进我的成长。每次取得成绩，我都这样想：作为一名班主任老师，真正意义上的成功应该是自己学生的成功、是自己团队的成功。想起今年中招考试，我们班每一位同学都收到了高等学府的录取通知书，其中县一中\_\_班录

取我们4人，两名被\_\_学校录取的同学，分别获得\_\_学校的一等和二等奖学金，我们为他们的成功而自豪。想起我的班级在今年\_\_县的教育教学评估中，取得a类学校的第一名，我就为这个亲手经营三年的优秀团队而兴奋不已；想起今年我们校在\_\_县初中教育教学质量综合评比，我们\_\_庄\_\_中再次取得全县第一名，我们就为工作在这样一个善于打胜仗的团队而骄傲；想起我们的老师，好学上进，一日千里地进步着，对教育，永怀敬畏之心；对课改，积极投入参与；对工作中的每一件事，都倾尽自己所能，我就羞于自己的浅薄，无须扬鞭自奋蹄。我已经享受到了晴空一鹤的轻灵舒畅，那么，从现在开始，我就更应该有毅力和诚心做一头耕耘的老牛，埋头而不低头。

今天，坐在这里的每一个人，都曾为自己的梦想付出过艰辛的努力。今天，坐在这里的每一个人，都是优秀的。我们原本卑微，因为教育，因为一份使命，我们的生命由渺小变得庄严。现在，我们已经获得了或浓或淡的掌声。但是，我们不能停，不能歇，我们的脚步只能向前，这是教育赋予我们的使命，在你的肩头，也在我的肩头。

尊敬的领导、同志们，滴水穿石的成就，只问耕耘的精神。高于命运的理想，历史选择的天时，花开处处的地利，八方扶持的人和，犹如一张张鼓起的风帆，将我们推到涨潮的海上。让我们担起教育赋予我们的使命，随潮而歌，踏浪而行。

在我们\_\_教育的大海中，我只是一滴水，微不足道的一滴，只有生活在由我们全体老师组成的大海，才有我的价值。

最后，祝所有的领导和老师身体健康，生活幸福，永远年轻！

### 教育先进个人发言稿篇三

各位师父、前辈、同事，各位领导、同行们：

大家好！

今天是我东学区一年一度的表彰、总结大会，这是对我们过去一年教育教学工作进行充分肯定的大会。今天有很多的同志拿到了奖金，请允许我衷心地向你们道一声：恭喜！同时，今天的会议也可以说是一个学术探讨会，只为新的一个年度里我们能做的更好，更强。在此，我有幸能再一次的站在这里，做一个典型的经验介绍发言，让我倍感诚惶诚恐。因为在座的各位中，有着太多太多的优秀教师，你们有着太多值得让我学习的东西，你们都是我要积极学习的榜样。同时，本人在过去的一年中也实在没有取得什么骄人的成绩，如果有一点点小的成就，那也是同年级全体课任老师和班主任共同努力的结果。也许，今天的发言应该算是对我的一种激励吧。在这里要我说什么经验介绍，真有些班门弄斧了。平时都是站着讲，习惯了，那请允许我今天也站着讲吧！谢谢！讲的不好的地方，还望指正。为了不耽误大家的时间，我就不一一例举素材，讲几个条条框框好了。

## 一、班主任要有感染力和号召力。

作为一个多年的班主任，我主张从严治班，但更侧重于对学生进行情感教育和思想情感的引导。我认为在班级的管理中应做到严中有爱，爱中有严，做到班级管理能够张弛有度。个人主张弹性地管理班级，即要有班纪班规，又不能让它框死学生。其实学生犯错误这也是正常现象，是他们的生理特征，有时，给他们次机会，也是给自己一个学会处理班级和学生问题的机会。感染力来源于班主任的榜样模范，来源于班主任的身先士卒，来源于班主任的亲力亲为、躬行践履及以身立教、以身说教。而号召力则来源于你的爱心，耐心，你的严谨，细心，你的关心，你的阳光青春，你的活泼漂亮，潇洒英俊，你的稳重干练……总之，在学生面前，要做一个有魅力的全能型班主任。要让学生偏偏就是要信你的“邪”。

## 二、教师要有亲和力和摩擦力。

作为一个课任教师，要把握好师生关系和课堂组织教学的尺度，良好的师生关系，是调动学生学习兴趣与积极性的良方，但如果过于松散，则会对教学产生不利的影响。教师在学生面前，要有教师的风度和气魄，却不易过度“摆谱”，应保持正常的沟通和交流。做到让学生敢讲、敢问、爱问。一个具有亲和力的教师，在课堂中，往往会出现更多学生“出彩”的地方。教与学的过程，实质是师生互相同化、异化的过程，实质就是双方思想产生摩擦，从而产生火花，得到结论和启发的过程。教师要用理论知识来武装自己，让自己具有更大的“摩擦力”。

## 三、班级要有凝聚力和创造力。

班级要有凝聚力，很重要的一点就是要加强班级自身的文化建设。班容班貌的布置，你可以与别的班级不一样，班纪班规的制定，也可以与别的班级不一样，但必须要有的就是这一切的决定要体现自己的治班理念和思想。根据班情，每届学生的班级计划的设定，目标的确定，班级总结，班会的定期举行和班会的内容设计，各项措施的落实与监督，也应该是灵活多变的，不可千篇一律。教学活动中，要重视学生的主体地位，班级活动中，同样也要重视学生的主导地位。班级管理，要加大对班干部的培训力度，不仅要告诉他们应该怎么做，还要教会他们知道去思考怎么做，做什么。做到班级工作既要民主，又要集中。在班级工作中，对于学生的学习，班主任要不定期对学生的学习方法和学习效果进行总结、评价、反思、和指导，对于生活中的一些细节，班主任实可以大做文章。用生活的细节来启发他们，也可以把这些经验和学习进行类比，从而联想应用到学习中。班级工作就应该去积极的开发学生的“悟性”，让学生做一个乐于参加班级活动，有自己思想、经验和技巧，富有创造力的人。

## 四、学生要有战斗力和前进力。



在教学实践中，有一个规律就是学生学科成绩好，学生就越喜欢这一课程的学习，投入的时间和精力也会更多。学不好的课程就越不想学，投入的时间和精力也会更少，这样，就会导致偏科的问题，学生难以得到全面均衡发展。在平时教学中，既要抓“两头”又要抓“中间”，要两手抓，两手都要硬。学生的基础就是学生学习的生命力，打好学生的基础，尤为重要，要让学生做一个有战斗力的人。至于学生的前进力，首先，要端正好学生的学习态度，积极掌握并把握好学生的思想动态。对于学生的思想工作，就做到先下手为强。其次，我们可以以感恩教育为切入点。让学生学会感恩家长，感恩教师、感恩学校，让感恩成为学生学习进步的源动力。

## 五、年级要有向心力和研发力。

年级组要努力形成健康文明和谐的学习，竞争趋势。对于成绩和名次，作为课任教师，应平淡看待。我们可以虚心学习，我们可以默默用功，我们可以尽职尽责，可以问心无愧，因为我的目的始终是一切为了学生，一切为了学校的利益和荣誉。年级应该要统一认识，要具有向心力。同时，同年级的课任教师和班主任，应积极交流和沟通，互相劝经”，共同探讨，共同提高，努力打造专业过得硬，思想素质高，团结进取，并具有高、强研发能力的教师队伍。

## 六、学校要有团结力和感召力。

团结和谐的校园环境是教师安心工作，乐于工作的重要保障。学校行政领导要做好团结、进取的领头雁，对教师要多一份关怀，多一分宽容，多一份理解，多一份支持，多一份福利，多一份肯定和鼓励，努力让教师成为学校的主人，努力让教师享受主人的快乐和艰辛，努力让教师把这个学校这个“家”建设的更好，更美，更强！

在今后的工作中，我相信在大家的帮助和鼓励下，我会认

真积极的进行教学反思与探索，我将一如既往的做好本职工作。也将争取能取得一个好成绩来向大家汇报，为水东中学，为水东的父老乡亲交上一份满意的答卷!谢谢!

## 教育先进个人发言稿篇四

各位领导、同志们：

为进一步服务全县发展大局，改进作风。下面我代表xxxx县国税局作如下表态发言。

一、以突出整改为重点，着力解决群众反映强烈的问题。

贯彻重在整改、重在实效的原则，高标准找差距，高要求定目标，高质量抓整改。对自身存在的问题，不回避、不掩饰、不护短。采取对照检查、征求意见、谈心交流等方式，认真查找我局干部作风方面存在的突出问题，并深刻剖析原因，研究制定整改方案，落实整改措施。

二、以增强效能为核心，着力营造高效优质的服务环境。

严格落实“两个减负”工作要求，继续推行便民办税春风行活动，严格落实“一窗式、一站式服务、提醒服务、电话预约服务、上门服务、开辟绿色办税通道”等各项服务承诺，着力提高国税机关的服务效能，尽最大可能的方便纳税人；进一步规范国税机关的纳税服务程序，通过压缩办税环节、简并办税资料、实行限时服务等手段，不断提高国税机关的服务效率。严格窗口服务人员管理，不断加大职业道德和服务规范的教育力度，着力解决“门难进、脸难看、事难办”等服务问题，树立良好的国税部门服务形象。

三、以严明纪律为关键，着力在“三个禁止”上求实效。

保持好清廉本色，做到执法禁贪、服务禁懒、管理禁散

的“三个禁止”。一是要在执法禁贪求实效，强化廉洁从税意识，严格落实中央八项规定，实施“通电工程”，使纪律真正成为“带电的高压线”，让干部职工不敢碰；二是要在服务禁懒上求实效。建立纳税人回访机制，收集意见和建议，加强执法监督；开展纳税人满意度调查，对纳税人反馈的问题立即整改；三是要在管理禁散上求实效，完善县局工作规则，对工作纪律、服务质效等提出明确要求，力求管理出成效。

我们坚信，在县委、县政府正确领导及高度重视下，在全县纳税人的理解与支持下，通过不断地加强沟通联系，彼此增进信任与了解，始终以纳税人满意为工作出发点，始终以提高工作效率为落脚点，做优纳税服务，积极创优企业发展环境，我们就一定能构建起和谐的征纳关系，就一定能够为xxxx经济社会和谐发展作出更大的贡献，为我们共同的未来谱写出更加美好的篇章！

## 教育先进个人发言稿篇五

各位领导，各位老师：

下午好！

何提高教学质量，是一个大课题，大学问。我想所有教学质量的提高，最终都要落实到每一节课堂上面。向课堂40分钟要质量，打造高效课堂。至于如何上好每一堂课，关乎很多专业的理论和知识，我想在座各位老师也都很清楚，在这我就不一一赘述了。今天我就讲一讲自己在英语教学中的几点切身体会。

第一点是关于朗读。

作为语言教学，我觉得朗读特别的重要，朗读可以培养语感，还可以调动课堂气氛。一般我会要求学生首先把语音语调读

标准，其次要读得整齐，有力度，有节奏。可以明显的感觉到当同学们读得有节奏有力度的时候，课堂气氛变得越来越热烈，学习兴致越来越高，学习兴趣越发浓厚。所以我会花很多时间去引导同学们朗读。

第二点我想说教学设计。

虽然大部分时候教学设计都归于了流程化和标准化。但有些环节还是可以根据不同的教材内容设计出更加有趣的教学活动。比如在讲到动词时可以运用到全身反应法，老师说出单词让同学们做出相应的动作。比如环保主题的单元，让学生们设计爱护环境的主题海报。这些活动的设计都可以增加学生学习的体验感和参与感，而不仅仅是被动的接受。

第三点是关于小组合作。

小组合作作为一种课堂组织模式有很多优点。但是因为很多条件的限制，不能每堂课都应用，只能在某个教学环节中使用。小组成员一般是由成绩好的，成绩中等的和成绩较差的组成。这样成绩较差的同学能得到组内其他成员的帮助和辅导。同时通过上台进行小组合作展示学生的自信心也得到了培养。以前上台进行小组展示时，很多同学都扭扭捏捏，不敢上去，现在大家一点都不怯场了。所以我觉得小组展示是一种很好的胆量的锻炼方式。当然最重要的是运用了目标语言来进行展示，达到了练习英语的目的。

最后我想说学生素养和教学质量一样重要。以前期末考试考了100分的同学，我都会买本子奖励他们，但是在学生接过本子的时候，很少有同学会跟老师说谢谢。那一刻我就觉得自己很失败，虽然学生考了100分，但那又有什么意义呢？学生连最起码的礼貌都没有。所以我觉得学生的个人素养在整个教学过程中是非常重要的。

以上就是我个人的一些不成熟的看法，有不恰当的地方还请

各位老师批评指正，谢谢大家！