

最新七年级新生家长会教学副校长发言稿 (通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

七年级新生家长会教学副校长发言稿篇一

各位尊敬的家长们：

晚上好！从一年级第一次与大家见面至今，和大家默契合作已跨入第三个年头的后半年了。虽然彼此都比较熟悉了，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够通过召开这次会议，研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们的共同努力，使每位学生在这转折时期把握本学期一些有限时间，使学生都能取得或多或少的进步，以便我们的孩子能够顺利过这道“坎”。

一、班级情况：

1、班风班貌：

2、知识、能力：

通过最近两次本次测验发现，无论是在基础知识，还是能力训练方面，都存在着一定的问题，具体表现在：

(1)在基础知识方面，大多数学生掌握不牢固，在阅读分析方面，大多数学生阅读理解的能力有待加强提高，有些学生基本的阅读题都会出现错误的现象，阅读分析失分较多。作文

方面存在的问题更大，有少部分学生三言两语就把作文写完了。作文的语言不是不通顺，就是大白话。作文功在平时，需要多读书、多积累、多练笔。还有些同学的作业书写十分潦草，字写得很不好，写字写得很随便，那么就请家长在家督促孩子在家作业的时候一定要把字写好，很多学生的家庭作业的字远不如在学校写的字。

(2) 读书、作业不求甚解，怕动脑筋，有的学生就连书上现成的生字词不会写，也懒得去翻书看一看，查一查，要么就是空在那里不写，要么就是随便乱写一个了事，对于一些难度较大的题目，往往答得文不对题。读书，懒得张嘴，自己读书的声音自己都听不见，看见老师了装样子读上几句，看不见就和书对眼，读过一遍，什么也不知道。

(3) 没有及时订正的习惯，家庭作业错了，也不改错，老师逼得没法了，改上一遍，两遍，改句子的改词语，改词语的只改字，能省就省，多一点也不写。个别订正的往往也是字迹潦草，甚至出现订正后还是错误的现象。

3、其它方面目前存在的问题

(1)、自我约束能力较差，下课爱追逐打闹，爬上爬下，安全问题令老师担忧。

(2)、有部分学生身上带钱，小玩具，带无益的课外书，上课的时候光想着，这样既养成爱乱花钱的坏习惯，对孩子的健康有害，又对行为习惯的养成有害无益。

(3)、回家作业。大部分孩子能按时完成，但存在着各种问题：比如书写潦草、错误较多，涂改现象严重、偷工减料等。有几个孩子作业经常不交，说忘家里，有时候是真忘，有时就是借口，根本就没做。

(4)、家校没有能形成合力。家长很少主动问问孩子的情况，

而一旦老师和家长联系，往往是因为孩子有问题，让家长被动，造成恶性循环。

二、学习上需要家长配合的地方：

对于以后的班级管理以及教学工作，恳请家长朋友支持与理解：您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠。但是家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、抓作业。督促孩子认真、按时地完成家庭作业，让孩子养成放学后及时完成作业，认真检查的好习惯。孩子们的家校联系本上，每天的家庭作业都有记录并要求家长签名。您只需检查一下孩子的作业完成了没有，是否认真完成，如果认真完成了就的本子上签个名。

对于布置的一些读、看、背之类的作业，您更是要严格把关。要知道您的孩子可是聪明的很，您一个随便的签名会带给他很多的不良信息。我更希望听写家长也能认认真真地帮助老师完成。可以逐步放手让孩子自己独立完成，不提倡看着写，在一边唠叨，反而易引起孩子的反感，也不能帮助他养成自觉完成作业的习惯。倒不如事前和孩子协商好，提出要求。但要强调的是孩子完成作业后请家长一定不要再问：你作业做完了吗？一定请你认真的根据孩子记的作业进行检查，这也是你参与到孩子学习中去的最好方式。这里所说的检查不仅仅是检查对错，更重要的是看看作业中体现出孩子有哪些缺漏，你要针对自己的孩子在家进行有效的辅导。这才是对孩子负责的态度，才是最有效的帮辅孩子的方式。

督促孩子做好预习和复习，让孩子养成自主预习复习的好习惯，尤为重要。家长怎么帮助孩子预习和复习呢。针对语文学科主要请你做到以下几点：

(1) 预习时检查孩子读书情况是否流利，书上是否有预习的痕迹

迹。尤其是本学期要求把预习课文中的难理解的字词通过课前查字、词典或结合生活经验有一个初步的了解。并做好记录。

(2)复习时检查生词的默写和课后问题的掌握。关于识字，到什么时候都不能扔。有些孩子没有重视字词掌握，以致考试时连基础部分都错字连篇。课后问题都是精简的能体现出课文教学主旨的东西，家长在复习时可以问问孩子，让孩子口头练习说一说。在说的过程中你可以对孩子的学习情况有一个全面地了解，可以及时的和老师交流，我们老师也可以查缺补漏，发现我们教学中没有关注到的地方，针对你的孩子给他补习相关的内容。

第二“抓写字”。中年级是孩子最能练出字阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是每个家长的乐事。本学期学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、出现错误很难修改，无法保证作业本整洁等。这就要求孩子写作业时一定要仔细、认真，减少出错的机率，也培养孩子认真的习惯。如果写错了，该怎么办呢？不要用修改液和修改纸，请家长不要给孩子买。通常情况下，用透明胶带粘，如果不好粘，就画一条斜线，不要让孩子把作业粘烂，或涂抹的一塌糊涂，影响作业本的美观。因此让孩子养成先动脑筋想好了再下笔，提笔既练字。

第三“抓作文”。写作是语文的灵魂，但很多学生不喜欢写作，主要原因：

一是无话可写(其根本原因就是阅读量少)。二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。

这三大难题，作为家长，首先要消除“速战速决”，“一劳永逸”的念头。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子

一步一步积累。对于三年级的孩子来说，让孩子写周记是个很好的起步方法，刚开始写日记时不要苛求日记的质量与篇幅，重要的是培养孩子的兴趣，敢说心理话，尤其是如果成文速度比较快，说明思维很活跃。我相信随着训练的循序渐进，孩子的作文能力一定会越来越高。

作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又很有实效。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。为了提高写作能力，老师会在平时布置小练笔。写日记或作文，至少每周一篇，多写可以为孩子提供练笔的机会，帮助孩子把语文知识、语文积累转化为语文能力。让孩子充分重视起来，把握好每次练习的机会，写完后，可让孩子读给家长听，鼓励孩子把平时积累的好词好句用在写的文章中，力求真实、生动。俗话说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。阅读的量扩大了，语言能力、习作能力也自然能跟上了。

第四“抓阅读”。课外阅读对于本学期的语文学习来说，意义显得非同寻常。按照教学大纲的规定，三年级学生课外阅读量不少于40万字。语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。学生的课外阅读量太小，阅读没有成效。大部分孩子在阅读方面扣分比较严重。都说阅读很难。但从结果来看，平时学习比较踏实，能老老实实按老师要求去认真读书的孩子依然在阅读方面没有出现大问题，还是很好。问题是有些孩子平时不太爱读书，或压根一学期都读不完一本书的，还有就是孩子也读书但读书没有效果的。

孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。读，不要仅限于作文书，可以涉足读名著名篇、报刊杂志，多读书可以丰富孩子的知识，开阔视野；有些可以背下来，背古诗、背课文片段、背成语、背名人名言等，多背诵可以增加孩子的语文积累；我们可以要求学生每天晚上睡前拿出半小时左右的时间用来看课外书，长期坚持，就会变得爱读书、爱思考，对孩子的一生都受益匪浅。多看课外书其实对写作很有帮助。每天学生积累一些好词好句、成语、古诗等，不断丰富词汇和语言。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定不爱看书。所以我鼓励孩子假期里每天在家中有阅读时间。挑选好的课外书，做完作业后看半小时左右。

所以最后我想就课外阅读谈几点简单的看法：课外阅读应力求“趣”、“广”、“适”。

“趣”就是有趣。枯燥的东西，谁会去认真地阅读呢？只有《天方夜谭》才是他们一千零一夜的美梦，只有叶圣陶的《稻草人》才是他们最亲密的朋友。“趣”是孩子们对课外读物最先的选择。

“广”就是广泛。许多语文教育专家都认为，学习语文必须有广泛的阅读，学生的语文水平与阅读量成正比。学生的其他学科学习水平也与阅读量成正比。鲁迅先生曾经告诫少年朋友：“只看一个人的著作，结果是不大好的：你就得不到多方面的优点。必须如蜜蜂一样，采过许多花，这才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限了，枯燥了。”他还说，“专看文学书，也不好的”，会变成连常识也没有的糊涂虫，“研究文学固然不明白，自己做起文章来也糊涂”。这富有哲理的话，正是指导学生选择课外读物的“金口玉言”。我们只有指导学生广泛地阅读文学、数学、理化、史地、生物等通俗少儿读物的同时，还应要求他们背背小学生必背古诗七十首、成语、歇后语等，才能实现博览群书、厚积而薄发的宗旨。

“适”就是合适。选择课外读物，必须注意适合儿童的年龄特点和认知水平。众所周知，诸如《童话大王》、《十万个为什么》、《少年文艺》、《小学生周报》等有趣味性、知识性和文学性的少儿读物，均是孩子们喜爱吃；诸如《上下五千年》、《钢铁是怎样炼成的》等有思想性的书籍也是他们必吃的“精神食粮”。对阅读中遇到的优美词句、学到的新知识、发现的新问题以及读书心得一一摘记下来，以便今后查阅。

课外阅读能力提高了，孩子的阅读能力与作文能力也就自然而然的提高了。

三、送给各位家长朋友的几点温馨提示。

我知道家长们每天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时间给您的孩子。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。语数英科的各项回家要求每天一定要认真查看后，确定完成后方可签字。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报等，使孩子们全面发展。）带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。让孩子接触生活，加强语言表达。

6、培养孩子的自理能力。自己整理书包，自己准备学习用品和餐具等，让孩子改正丢三落四的坏习惯。

7、陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并互相交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

8、教育孩子上课认真听讲，积极参与课上学习，做好笔记，课外有选择的做阅读练习，不断提高阅读能力。让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。

9、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。

10、做好每一次考试的分析和改进措施。分享孩子的欢乐和痛苦。有些家长看到孩子考好了奖励一顿肯德基，考差了恨铁不成钢，回家狠狠揍一顿。这样做是不妥当的。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。分享孩子学习中的苦乐，理解孩子。对学习有困难的学生，家长必须辅导，把知识补上。

每一个孩子对家长来说都是一本从未读过的书，每一个孩子都是世界上独一无二的宝贝，他们身上都有着别人代替不了的优点，只要我们付出爱心，因材施教，相信他们就像一棵青青的小树，在你的不知不觉地关心呵护下茁壮成长，枝繁叶茂！

七年级新生家长会教学副校长发言稿篇二

尊敬的各位家长，大家好！今天由我来为各位介绍本学期，我们班级的建设和成果。

时间匆匆流过，我们结束了初一上学期的学习生活。在这个学期中，我们经历了许多：入学教育、三次写生、参加运动

会并获得第二名的好成绩、召开《自尊自律弘扬正气》主题班会、外出实践、承接多门公开课、红十字培训、听法制讲座、代表学校参加“做健康北京人”歌咏比赛等。我们初一

(1)班这个大集体并不只是在这些活动中体现我们团结而紧张的班风，在上课间操时、冬季长跑时、水房站岗时、每次的小检测的成绩可以看出我们这个集体也是严肃而又活泼的。

我们这个班级不仅在年级起到了带头的作用，并且，我们班有很多地方与其他班与众不同。每个周一的晨间由安全小组的同学，为同学们带来安全小讲座，使讲解人与同学们一起互动，了解安全知识，掌握安全技能。在每周二的晨间由读书小组的同学为大家带来一些名著阅读、散文小说以及分享自己读过的书籍。在一定时间内，板报小组的同学们会和老师一起出谋划策，办好每一期的内外板报，并且每一期的内容与主题都与其他班不同。现在请各位家长想您的左方看，第二个窗户上的三盆花，花开的很漂亮吧！其实这些花本活不太久，但是坐在旁边的郭可心同学却一直坚持着照顾这些花。

严谨、团结的班风更促使我们这个班级的整体学风的养成。我是我们班开门的同学，本应是全班第一个到班的，但是，我每次爬上楼梯后，都会看到有一两个同学在年间办公室问王老师数学题。在课间经常会看见两个好朋友一起背英语课文，互相讲题的情景。在大幅科考试前的复习阶段，每个课间，都会听到一问一答的背复习资料的声音。是的，我们这个班的学习氛围也是比较浓厚的。

但是，在这生机勃勃的班集体中，也会看到一些小小的瑕疵。在课间，有的同学会在班里、楼道里打闹，有的同学会经常忘带东西或忘记一两项作业，在考试前，有的同学会出现比较浮躁的心理。希望各位家长帮助他们改进。

最后，希望各位家长和学生一起度过一个愉快的寒假！谢谢大家。

七年级新生家长会教学副校长发言稿篇三

巴蜀中学最有名的是管理和教学上的特色，请听我简单介绍。

一、学校特色：

二、班级简介：

三、班级管理：

我的育人目标：先成人后成才。

四、半期成绩分析：

本次考试试卷总分430分，我班参考人数66人。全班344分(优秀生)以上有19人，258分(及格生)以上有60人，最高分380分，最低分166分。年级共20个班，进入年级前100名有8个，前200名有12个，前300名有18个，前500名有26个，前800名41个，学生整体实力相对不错，但是1000名以后的有15人，后进力量薄弱，班级倒数10名全部是走读生，学习习惯极差，严重缺乏自觉性，上课不听讲，开小差，连作业都不愿做，令科任老师非常头疼，希望家长加大管理的力度，以配合科任老师的教学，促使自己的孩子逐渐进步。

七年级新生家长会教学副校长发言稿篇四

各位家长：

大家早上好！

我叫xxx在此我首先感谢各位老师和同学们对我的`支持和帮助，让我有机会在这个讲台上代表学生讲话，关于我读书的一点微薄体会也希望能与大家共同分享。

拿破仑说过“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样学习也是这个道理，如果没有一个目标就会在学习中迷茫，如果没有一个计划学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标，然后制定每天的学习时间表，并且在每一次考试过后根据成绩的变化又做适当的调整。如果执行不了就请家长来帮忙监督，当然最终的结果必须是能自我约束。

作为学生我们的首要任务就是学习，在学习中自然充满困难和竞争。对于我来说紧绷的学习之弦没有丝毫松懈，我除了要学习现有的功课外还要看一些课外书，学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那我就感到无比欣慰。是啊“不经历风雨怎么见彩虹”，我总觉得只要不懈地努力终将结出累累的硕果。

这是我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说一个显著的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣就越来越小。“明日复明日，明日何其多；我生待明日，万事成蹉跎。”相信大家都明白这个道理。

学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以应该向40分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。不过如果感觉听课较困难的学生，就应该课前认真预习课后多多复习。

最后我总结一下我的四点体会：有目的、计划迎接挑战、雷厉风行、讲究效率。各位家长功成名就、见多识广相信你们都有一套自己的教育方法。我的这些体会可能让你们贻笑了吧！但我相信只要家长多关心孩子多配合学校，你们的孩子一定会进步的，我们七一班一定会取得更大的成绩。

我的讲话完了，谢谢大家！

七年级新生家长会教学副校长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表1210班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一、介绍本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生36人，住宿生19人，跑校生13人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，大部分女生的成绩都不错，只有三五个因基础较差，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，当然也有个别同学学的不够理想，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。现在就各位家长关心的问题做简单说明：

一、教学方面：

1、语文学习突出的同学有：

2、数学学习突出的有：

3、英语成绩比较突出的有

4、课堂上听讲专心的有：

5、成绩有很大进步的有：

6、需加倍努力的有：

7、讲文明懂礼貌的有：

8。 遵规守纪的有：

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们班每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

二、存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是36个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。

孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

再者就是部分同学做作业慢、书写不够规范、不能按时完成家庭作业。尤其是星期天在家时，有些同学根本就不看书。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有36个人，36个人就有36种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

三、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，36名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良

好的习惯，做到家校合一。

四、推荐几点做法：

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天！

以上是我的发自肺腑的话语，谢谢各位家长的支持。说得不当之处敬请家长谅解。

俗话说：读万卷书，不如行千里路，感谢丁伟家长把教育孩子的方法拿来与大家交流，也给我上了一堂生动的课。

各位家长谈谈对学校有什么看法和意见。（事先准备好铅笔，发反馈表同时发铅笔。）

结尾：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

七年级新生家长会教学副校长发言稿篇六

尊敬的爸爸妈妈：

你们好！很高兴能作为学生代表在此发言。首先我代表一(二)班全体同学感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

开学三个月来，同学们给我留下的第一个印象是团结。同学之间互相帮助，相处融洽，在面对班级荣誉时，大家能团结一致，共同努力。10月份，在学校组织的第一次大型广播操队列比赛中，我们班就取得了全校第一名的好成绩，这是学校有史以来第一次由一个初一年级得到的奖项。我们高兴极了！

因为这就是团结的最好证明！同学们给我留下的另一个印象是进取心强。在学习上谁也不服输，你争我斗，即使嘴上不说，大家也在暗自努力。凭着这样的进取精神，我们又在第一次月考和期中考试中取得了骄人的成绩！我觉得初一(2)班是最棒的！我们自己更是最棒的！我为身为初一2班的一员而感到骄傲和自豪！

期中考试刚刚结束，我们前半个学期的学习情况也反应在了考试卷上。也许我们的成绩还没有达到你们为我们制定的目标，但请您不要生气，我们会在今后的学习中加倍努力。我相信只要我们不懈努力，一定会取得一个让您满意的成绩。

我们希望爸爸妈妈们能与我们多交流，多听听我们在学习生活上遇到的困难，给我们学习的自信心，看到我们的进步，适当表扬。在我们退步时不能一味的批评，要帮我们找到失败的原因，从失败的阴影中走出来。希望爸爸妈妈能配合好我们的学习，为我们做好后勤工作，让我们能全身心地投入

到学习当中。

我相信：只要爸爸妈妈们能多关心我们，多配合老师，我们一定会进步！一定会取得更大的成绩！

谢谢大家！

七年级新生家长会教学副校长发言稿篇七

尊敬的各位家长：

上午好！

首先，我代表全班43名学生和全体教职员向在百忙中抽出时间来参加家长会的各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，”。这是我们教育的一个根本出发点。希望家长、学校和老师进一步紧密配合，让孩子们学得更好，取得更显著的成绩！让营丘镇中学在您的关心、支持和帮助下越办越好！

今年，因为领导的信任，我接手了七年级二班的班主任，看到有这么多的家长支持，我感到很欣慰，同时也感到自己身上责任的重大。

我相信，每个孩子都是父母的心头肉，孩子犯了错舍不得管教，我能理解。但古训说得好“养不教，父之过。”我们既然生养了孩子，就有义务抚养他，教育他，而不是任其发展。所以当孩子不懂得珍惜学习机会，不能认真对待自己的前途时，我们作为父母、老师的，应该有这个权利和义务提醒、教育他们，免得他们长大后后悔莫及！

众所周知，要想成才，必先成人。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解你们子女在学校的情况，为人表现。作为班主任，下面我就从以下四个方面来和大家谈谈：

一、 本学期的办学情况

一年来，在张建富校长为首的领导班子的领导下，坚持“堂堂正正做人，实实在在做事”校训，各项工作成绩斐然。首先，经过全校师生的共同努力，我校在全县23处中学中综合评估获得了第一名的好成绩；学校被评为昌乐县教育先进集体、昌乐县电化教育先进单位。学校办学得到了上级教育部门和社會各届及广大家长的认可。

1、强化基础设施建设，重视人文关怀。(1)在学校资金紧缺的情况下，学校领导多方筹措资金，改建了学校大门，改变了原来学生一出校门就上公路，消除了交通安全隐患；为了师生安全，更换了25间教室的檩条，重建了三间宿舍。现在，我校的走读生不过10几人。(2)为缩小城乡差距，给我们的孩子提供一个良好的学习条件，学校配备了高标准的微机室，新上了一个多媒体教室，并斥资2万余元添置了学生体质测试仪，明年还将新建营丘镇第一个机器人实验室。(3)扩建了操场，为全校师生提供了一个宽敞的活动场所；(4)美化绿化环境，让花草、树木、墙壁说话，对学生进行潜移默化的养成教育。

2、我校秉承“向管理要质量”的宗旨，加强对教师和管理学生的管理。首先，我们建立了领导带班、班主任值班、门卫24小时值班、校长不定时巡班制度，为全校师生提供了一个安全、和谐校园环境。其次，班级管理文化化。在学校的统筹安排下，各班开展了书画展、黑板报评比、集体舞韵律操会操比赛、班干部竞癣学习方法交流会等多种活动，为全体同学提供了一个展示自己的舞台，提高了学生的综合能力。第三，作业布置明确化。任课教师充分利用网络、手头的资料为同

学们精选合适的题目刻印下发，使重点知识明朗化，也使学生的学习有的放矢，有效的提高了学生的学习效率。第四，教学质量不放松。本着不让一个学生掉队的原则，老师们因材施教，对学困生进行个别指导。由于全体师生的共同努力，我校3个级部在期中考试时均在全镇获得了各科成绩大满贯的好成绩。本次期末考试，由于天气的原因，考虑到安全第一，没有统一组织，但是，从纵向和横向的比较都可以看出学生成绩的扎实和稳中有升。第五，重视各种比赛对学生综合素质的提升。在今年昌乐县教育局组织的中学生诗文诵读中，我校获得了全县一等奖的好成绩；在昌乐县中学生英语风采大赛中，我校有1名同学获得了一等奖，1名同学获得了二等奖；在今年的第xx届“六一”国际儿童节威盛中国芯计算机表演赛中，我校季春洁、王玉莲、陈冠一3名同学分别获得了山东赛区总决赛一等奖、二等奖、三等奖，其中季春洁同学代表山东赛区参加了全国总决赛，并获得了电子音乐制作三等奖的好成绩。我校获得了山东省优秀组织奖；在xx年昌乐县信息学奥赛中，我校有5名同学获得了二等奖，2名同学获得了三等奖；在今年的县运动会中，我校取得了全县第二名的好成绩，是营丘镇中学自建校以来的最好成绩。各种奖项在这里就不一一列举了。可以自豪的说，目前，营丘镇中学对教师对学生的管理在全县都是一流的，有些临近乡镇的家长都慕名要把孩子送来上学。

3、坚持安全办学，依法办学。我们努力实施一流的安全管理，将安全纳入法制轨道，层层落实岗位职责。5.12汶川大地震后，学校组织了安全逃生演练，并聘请派出所的王笋立所长对学生进行防火、防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒等基本安全常识的宣传教育。强化了同学们的安全防范能力。一年中学校没有发生重大安全事故。

二、班级情况分析。

在这半年里，我们班的综合评价一直在全镇名列前茅，但是从一接手初一，我就发现这一级的学生普遍存在偏科现象：

数学基础太薄弱，这一点希望引起家长同志的重视，并积极配合教育。

下面我先把这学期学生的基本情况向家长们做一下汇报：

(一)基本情况汇报：

1、学习成绩优异的：(会学习，讲究方法，不太偏科)

程美兴 张晓敏 唐朝玉 刘雪 张欣 张青松

唐宗正 田园 张国杨 张立健 刘鹏 王爱光

2、学习积极性高：(积极发言，勤于动脑)

程美兴 张晓敏 唐朝玉 张欣 刘文帝 张晓明 王国香

3、关心集体 劳动积极

宋智伟 张智勇 刘元 唐文升 丰择宽 刘洋

刘建林 唐丽君 王淑娟 吴琼

4、集体荣誉敢强，活动积极参加。

张欣 张静 刘永翠 田园 刘雪 崔连勇 唐小龙

5、诚实守信，做事认真

唐钟芸 刘红倩 张英杰 吴雪梅 唐学涛

6、成绩、表现进步明显的：

张欣 张国杨 张立健 张晓明 王国香 蔡佳佳

唐文升 刘红倩 王淑娟 丰择宽

(二)初一阶段学生情况分析:

孩子是国家的未来，孩子是我们晚年的希望，人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子有才德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式：现在多付出一点，尽好自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就越难还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

现在，我们的孩子大多在十三岁左右，心理学家给这个年龄段的孩子叫第二次断乳期。《语文报》上有一篇文章叫《十三岁综合症》。到底十三岁怎么啦？我们不难发现，一方面孩子因书本知识结构的提升、难度的加大而无所适从，显得紧张焦虑；另一方面，孩子的生理、心理发育突飞猛进，成了“小大人”，处处想充大，却又固执己见，特别希望得到别人的理解与尊重。如果家长不了解这些特点，还采劝小儿科”时候的简单、粗暴，显然是不适宜，也根本解决不了问题。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样—个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，

我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的数学老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；有个妈妈是这样处理的：在期末考试前夕，学校正是综合复习阶段，免不了做大量的卷子、作业，孩子回到家，一边做作业，一边抱怨：“哎，做学生真累呀！”刚开始几天，妈妈只是听着，后来她抱怨的次数越来越多，明显有一种消极情绪。妈妈意识到有问题了，对女儿说：“解决问题的办法有两条：一是立即退学，长大了去干点苦力、拣拣垃圾也能勉强度日，二是知难而进，做浪尖上的勇者，向你理想的彼岸挺进。你选择吧！”女儿当然选择了后者，她说：“我只是说说嘛！”妈妈说：这种抱怨，实际上是一种心理的消极暗示，而消极暗示常常在偷偷地起作用。为什么不说：“啊，我们老师真是太负责了，今天老师给我们的复习题我全掌握了，没有辜负老师的希望！”如果天天以这种心态去面对铺天盖地的试卷，效果肯定不一样。

2、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

3、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，要善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！平时利用一切机会与孩子交流沟通，了解孩子的真实想法和愿望，也真诚地让孩子给家长提提意见和建议。和孩子一起享受成功的喜悦，和孩子一起分析失败的教训，这样，孩子就有一种平等和被尊重的满足。

5、要教育学生遵守纪律。家家有家法，校有校规，班级也有班

级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班集体，才能够全面提高自己的水平。做为家长，要教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。要相信我们的老师无论是教学上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

6、有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，到小学，这已是第三棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确的家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

家长要时刻注意自身形象，给孩子做个表率。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的活教材。

7、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承

担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，也是一种失职。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

8、不娇惯孩子、学会对孩子说不

(1)不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

(2)胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

(3)遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

三、寒假要求

从xx年1月17日起，至2月14日止，共计放寒假接近30天。阴历的正月21日(上午8点)返校。正月21日正式上课。在这个假期里，相信各位家长一定能加强对子女的教育和管理，相信你们一定会创造条件让学生度过一个“安全、健康、有益、愉快”的寒假生活和一个欢乐祥和的新春佳节，以饱满的精神迎接新的学期。这里我想请家长帮助孩子做到以下三点要求：

1、您和您的孩子一起制定一份“寒假生活作息时间表”，这样您的孩子就容易做到生活、学习、休闲、活动有规律。这

个表可以把孩子的作业时间、娱乐时间以及起床和睡觉时间等都安排上。并且督促孩子自觉实施。这样的习惯对孩子的成长是有好处的。

2、说的是安全大事，切实做好孩子人身安全防范意识教育，让您的孩子增强法制观念和自我保护意识，教育孩子做到“六不”：即不玩电；不玩火（不独自燃放烟花爆竹）；不做危险的动作和游戏；居家不随意开启门扉；不去青少年不宜进入的场所（如网吧、游戏厅、练歌房等）；不单独去偏僻的场所。做到这“六不”就会有“六种”安全，即“交通安全”，“饮食安全”，“独处安全”、“居家安全”、“活动游戏安全”、“出外旅游安全”。

3、现在说说学习，您要督促您的孩子及时完成每日必须完成的寒假作业。这一点我知道家长是非常重视的。我只想说，对孩子的作业，做到关注、督促还要共同研究。

假期作业主要包括：

1、注重指导孩子写一手好字。假期里要求孩子每天练一页纸。

2、注重指导孩子多读书，读好书。除了读一些名著外，家长可以根据自己孩子的需要和特点来和孩子共同选择书目。养成爱读书的好习惯。

除此之外我想，我们还应该创设良好的家庭育人环境，假期里要让孩子做一些力所能及的事情。这些对孩子的健康成长是必不可少的。

四、收费：

现在，国家在免除义务教育阶段农村学校的学杂费、课本费外，还对特困生给与了生活补助，但是课本费以外的辅导资料不在减免范围之列；为给学生提供更优质的教育教学资源，

学校给教师买了一部分资料，由教师精选油印发给学生，这一部分工本费，由学生自行承担。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了许多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。最后值此新春佳节之际，我真诚送上三个祝愿：一祝愿营丘镇中学的每一位学生健康成长、快乐学习！二祝愿营丘中学的每一位家长心情愉快、万事如意！三祝愿营丘中学的每一位老师身体健康、寒假愉快。