

# 最新函授专升本自我鉴定(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 函授专升本自我鉴定篇一

我叫xx是电子专业专升本应届毕业生，在终于拿到大学毕业证的此刻，也为了更好地获得一份好的职业，我需要做一个，来证明这3年以来所取得的成绩。

本人热爱应用电子专业并投入了极大的热情，这五年(三年大专、二年本科都是电子专业)来，我一直以“一专多能，全面发展”来严格要求自己，勤奋拼搏，刻苦好学，踏实并系统地学习了各种基础课程知识，并取得了优异成绩。

专业知识方面：具备扎实的理论基础，较为精通专业知识，有较强的领悟能力和自学能力，能使用各种仪表，能进行电路分析，通过与课程相关的各类实践与实习的锻炼和课余常制作各种电路和维修电器，具有了一定的经验和动手能力。对单片机编程有一定的读写能力，熟练使用各种软件，例如office系列的办公软件和电路设计和protel电路设计软件，并能对电力系统进行维护和管理，已通过了电工考核并拿到电工证。

工作能力方面：有较强的责任心和集体荣誉感，工作认真细致，受到老师和同学的认可。

行为思想方面：作风正派，待人诚恳，能较处理好人际关系，处事冷静稳健，对生活有敏锐的洞察力和较强的逻辑分析能

力，能合理地统筹安排生活和工作中的事务，有良好的生活规律和习惯。

其他方面：爱好广泛、喜欢社交活动、打球、搞制作等，在做球类裁判有一定的兴趣和能力。

年轻或许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识克服各种困难。

我用了3年的时间去钻研电子专业，我相信我能用更多的3年成就电子行业！

## 函授专升本自我鉴定篇二

我学的药学专业，三年的大学生活和社会实践使我在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提升。使我掌握了深厚的药学专业知识，我不仅学习了药物化学，药物分析，药理学，药剂学等专业知识，还学习了其它的基础医学知识，还积极在课外的实践和实习中，提升自己的操作动手能力和技术。并通过了英语三级，具备了一定的英语听，说，读，写能力，熟悉计算机的理论和应用技术，如office等操作。

除了专业学习之外，我还重视社会实践活动，到校外参加勤工助学工作，暑假期间参加暑假工，通过社会实践来提升自己的交际能力和工作水平，还常参加各种社会志愿活动等。我曾在xx药业股份有限公司实习，初步掌握了药品的检测和取样方法，了解了颗粒车间，片剂车间和胶囊车间的工艺流程及生产的管理等，并受到实习单位的一致好评。

和知识质量，知识创新和文化传播等做出应有贡献。

作为年轻应届毕业生，我知道自己的工作经验还很缺乏，但我的工作热情、适应能力、专业知识、基本素质值得依赖。在工作生涯里，我将会心饱满的热情投身到工作中，吸收更

多的工作经验，学习更多的与专业以外的知识。无论是工作还是生活上都会学习学习再学习。

## 函授专升本自我鉴定篇三

通过三年的函授学习，我在业务水平及能力方面都得到了极大的提高，这将这次的充电作为人生的一大起点。于是，我将我三年来成果心得写于此，以下是我的函授自我鉴定资料。

政治思想上。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

学习目的及态度。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

收获和体会。平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

工作与学习的处理上。

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

存在问题及努力方向。 虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。这是我的函授毕业生自我鉴定，今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

## 函授专升本自我鉴定篇四

回想三年前为什么想提升自身学历，为什么选择夜大专升本，我想每个同学都有各自的想法和目的。如果顺利毕业，实事求是的说我想我收获的主要是学历（在最后的冲刺阶段以最大努力拿到学士学位），其次是丰富了专业知识；出现这种情况，我觉得还是自制力不够，记得刚入学的时候，雄赳赳气昂昂的重新拾起遗忘的高数，上课的时候那个认真，笔记做的密密麻麻，到第二年度的时候，有开始放弃继续学习的想法，再到最后一年坚持又重新树立信心；经历了种种思想斗争，终于到了毕业的阶段了。

三年前，顺利通过了全国成人高考后，成为xx大学xx专业的一名学生，从此开始了边工作边学习的不脱产学习生涯。一边工作一边学习是件即费体力又费精力的事情，与统招的在学校只是单一的学生身份有很大的不同。白天在工地上茫茫碌碌，晚上有课的时候还得马不停蹄的挤着拥挤的地铁赶到

学校参加学习，周末放弃与妻子和孩子的相处，早早的从x出发到学校学习。在这点上我一直很钦佩班上的部分同学，他们总是能准时参加学习。因工程项目在xx[]没有特殊情况每周肯定到学校，但这也多多少少影响了学习的出勤率，没能把工作和学习安排妥当，主要还是以工作为主，毕竟上有老下有小，还得有收入、生活，在此向学校及老师道歉，望包容、谅解。

对于xx专业，对于我来说是非常熟悉的，因本人的第一专业是xx[]学xxx就是为了深造、重塑自我，第一专业学过的，这次学习继续加深课程难度理解，没学过的仔细认真学习。在专业学习中结合实际工程中的案例，分析问题、解决问题，从中汲取经验，与统招生相比这是我们的优势，对于学科出生的人来说，学习的升华就是从理论到实际，再从实际到理论的过程。虽然没有统招生在校学习那么扎实，但我进入学校的第一堂课，已树立自己的信念，不脱产学习不容易，既然来了，就好好学习，认真听课，联想实际工程与理论的结合，争取质的飞跃。

除了专业学习上的提高，和其他同学的交流，在这三年的相处也是一种难得的学习机会。学习他人的优点、为人处世的方法，工程中的管理方法及工作交流经验，无疑是一种巨大的财富。虽然三年失去了部分与家人团聚的时间，失去了工作中应得的报酬，但是得到的却是无形的财富，在以后的工作中会发挥不可估量的作用。

活到老，学到老，通过同班大龄同学的经历，使我再一次深深体会到知识的力量。回想大专时在校专职学习专业的时候；回想利用工作之外时间，自学考取一级建造师的经历；回想这三年的不脱产学习；使我深刻认识到有老师指导的学习，真的不容易，在以后的人生道路上恐怕这样的机会会越来越少。

最后，感谢学校领导、老师、公司领导的包容、谅解，使我

完成这次难得自我提升学习。

## 函授专升本自我鉴定篇五

我叫xx是电子专业专升本应届毕业生，在终于拿到大学毕业证的此刻，也为了更好地获得一份好的职业，我需要做一个，来证明这5年以来所取得的成绩。

本人热爱应用电子专业并投入了极大的热情，这五年（三年大专、二年本科都是电子专业）来，我一直以“一专多能，全面发展”来严格要求自己，勤奋拼搏，刻苦好学，踏实并系统地学习了各种基础课程知识，并取得了优异成绩。

专业知识方面：具备扎实的理论基础，较为精通专业知识，有较强的领悟能力和自学能力，能使用各种仪表，能进行电路分析，通过与课程相关的各类实践与实习的锻炼和课余常制作各种电路和维修电器，具有了一定的经验和动手能力。对单片机编程有一定的读写能力，熟练使用各种软件，例如office系列的办公软件和电路设计和protel电路设计软件，并能对电力系统进行维护和管理，已通过了电工考核并拿到电工证。

工作能力方面：有较强的责任心和集体荣誉感，工作认真细致，受到老师和同学的认可。

行为思想方面：作风正派，待人诚恳，能较处理好人际关系，处事冷静稳健，对生活有敏锐的洞察力和较强的逻辑分析能力，能合理地统筹安排生活和工作中的事务，有良好的生活规律和习惯。

其他方面：爱好广泛、喜欢社交活动、打球、搞制作等，在做球类裁判有一定的兴趣和能力。

年轻或许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，

我自信能凭自己的能力和学识克服各种困难。

我用了5年的时间去钻研电子专业，我相信我能用更多的5年成就电子行业！

## 函授专升本自我鉴定篇六

### 专升本函授自我鉴定

在思想品德上。本人作为一名党员，有着良好的道德修养，更为重要的是，在“勤奋、严谨、求实、创新”校训的教导下，我进一步端正的学习态度，养成了严谨的学风，并塑造了我朴实、稳重、创新的性格特点。我将牢记着医学生的誓词：我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

在学习上。三年来，我不断地充实自己，挑战自我，为实现人生的价值打下坚实的基矗圆满地完成了全部课程，系统地掌握了医学影像专业课程。同时，在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种相关医学知识的学习。在临床课的学习中，我对《内科学》、《外科学》、《医学统计学》、《检体诊断学》等进行了系统的学习，重点掌握了疾病的诊断和治疗原则，且对于《人体断层解剖学》、《医学影像诊断学》、《影像设备学》等专业课的学习更加努力，对一些常见病的影像特点、诊断和鉴别诊断重点掌握，为以后更好地运用到的'临床实践工作中去打下坚实的基础，同时三年的函授自学经历，使我养成了良好的学习习惯和方法。让我逐渐学会了该如何面对新知识进行自学，然后对其进一步深入理解和掌握运用，在边工作边学习中，我合理安排空闲时间，认真研读教材，然后整理有关要点、重点做好笔记；最后做到理论联系实际，学以致用。我想这些学习的方法和习惯，将会使我受益终生。

三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但本人觉得受益还是很大的。特别是通过学习《大学英语》(1-4册)，本人觉得自己的英语水平提升了许多，能看懂专业外语期刊，这为以后更快更直接地学习最前沿的医学知识打下了坚实的基矗平时，本人也会不由自主地把所学的理论运用到自己的工作实践中去，效果都是相当不错的。

## 函授专升本自我鉴定篇七

在思想品德上。本人作为一名党员，有着良好的道德修养，更为重要的是，在“勤奋、严谨、求实、创新”校训的教导下，我进一步端正的学习态度，养成了严谨的学风，并塑造了我朴实、稳重、创新的性格特点。我将牢记着医学生的誓词：我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。

在学习上。三年来，我不断地充实自己，挑战自我，为实现人生的价值打下坚实的基矗圆满地完成了全部课程，系统地掌握了医学影像专业课程。同时，在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种相关医学知识的学习。在临床课的学习中，我对《内科学》、《外科学》、《医学统计学》、《检体诊断学》等进行了系统的学习，重点掌握了疾病的诊断和治疗原则，且对于《人体断层解剖学》、《医学影像诊断学》、《影像设备学》等专业课的学习更加努力，对一些常见病的影像特点、诊断和鉴别诊断重点掌握，为以后更好地运用到临床实践工作中去打下坚实的基础，同时三年的函授自学经历，使我养成了良好的学习习惯和方法。让我逐渐学会了该如何面对新知识进行自学，然后对其进一步深入理解和掌握运用，在边工作边学习中，我合理安排空闲时间，认真研读教材，然后整理有关要点、重点做好笔记；最后做到理论联系实际，学以致用。我想这些学习的方法和习惯，



将会使我受益终生。

三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但本人觉得受益还是很大的。特别是通过学习《大学英语》（1-4册），本人觉得自己的英语水平提升了许多，能看懂专业外语期刊，这为以后更快更直接地学习最前沿的医学知识打下了坚实的基矗平时，本人也会不由自主地把所学的理论运用到自己的工作实践中去，效果都是相当不错的。

函授本科文凭不应该是我追求的终点，而是我走向新生活寻求更高发展的新起点，我将努力向更高的医学知识高峰继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为祖国医药卫生事业的发展 and 人类身心健康做出自己应尽的社会责任和贡献！毕业上岗距今也有几个月的时间，从一名大学生，走进医院，我成为一名救死扶伤的\*\*\*，在完成身份转变的同时也接触到了很多宝贵的东西，让我不断进步。在学校的时候就一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，固然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地熟悉到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性，现在参加工作终于体会到知识的重要性。无论如何，过往的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

## 函授专升本自我鉴定篇八

光阴荏苒，转眼间，三年的专升本学习即将结束。我要感谢我的第二母校——福建医科大学，给了我这次再学习和提高的机会，回首参加专升本函授学习的这三年，它将是我一生的重要阶段，因为通过再次系统全面的学习医学影像学专业知 识，我的专业技能得到了全面地提高，为实现人生的价值打下了坚实的基础。本人主要从思想品德和学习情况及专业技能方面总结如下：

在思想品德上。本人作为一名党员，有着良好的道德修养，更为重要的是，在“勤奋、严谨、求实、创新”校训的教导

下，我进一步端正的'学习态度，养成了严谨的学风，并塑造了我朴实、稳重、创新的性格特点。我将牢记着医学生的誓词：我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

在学习上。三年来，我不断地充实自己，挑战自我，为实现人生的价值打下坚实的基础。圆满地完成了全部课程，系统地掌握了医学影像专业课程。同时，在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种相关医学知识的学习。在临床课的学习中，我对《内科学》、《外科学》、《医学统计学》、《体检诊断学》等进行了系统的学习，重点掌握了疾病的诊断和治疗原则，且对于《人体断层解剖学》、《医学影像诊断学》、《影像设备学》等专业课的学习更加努力，对一些常见病的影像特点、诊断和鉴别诊断重点掌握，为以后更好地运用到临床实践工作中去打下坚实的基础，同时三年的函授自学经历，使我养成了良好的学习习惯和方法。让我逐渐学会了该如何面对新知识进行自学，然后对其进一步深入理解和掌握运用，在边工作边学习中，我合理安排空闲时间，认真研读教材，然后整理有关要点、重点做好笔记；最后做到理论联系实际，学以致用。我想这些学习的方法和习惯，将会使我受益终生。

三年的函授学习，实质上函授只有三个月左右。时间虽短，但本人觉得受益还是很大的。特别是通过学习《大学英语》（1-4册），本人觉得自己的英语水平提升了许多，能看懂专业外语期刊，这为以后更快更直接地学习最前沿的医学知识打下了坚实的基础。平时，本人也会不由自主地把所学的理论运用到自己的工作实践中去，效果都是相当不错的。

函授本科文凭不应该是追求追求的终点，而是我走向新生活寻求更高发展的新起点，我将努力向更高的医学知识高峰继续

攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为祖国医药卫生事业的发展 and 人类身心健康做出自己应尽的社会责任和贡献！

20xx年7月5日

## 函授专升本自我鉴定篇九

白驹过隙，我的开头还是一如既往地用上这个词。快，真的很快，专升本的大学生活也已接近尾声。当然这两个春秋，六百多个日日夜夜不是一个快字就可以体现得淋漓尽致的。每天都在成长，每天都在这样的小社会中体味酸甜苦辣。不由得让我再次感慨，岁月不饶人啊，岁月不饶我！在不断用心体会生活和青春不断溜走的日子，我成长了许多，也有了更多新的体会和领悟，不光是学习上的，还有生活上的，不光是感情还有友情和亲情。

先谈谈学习上的，说实话以前三年的自认为认真比起专升本这两年来说真的算不上认真，也许专升本上来我们要补习的基础课程太多，对专业知识的学习反而少了。不过基础课程学的东西是我的弊病，因为以前是文科生所以关于力学关于物理关于太多科目都是一个巨大的感叹号和问号，一个学期考十几门没有周末的日子也就在熬夜点灯中熬过来了，至少那个时候让我明白了抱着一个目标和一种憧憬豁出去生活是多么幸福的一件事情。

在交院的自己就像离笼的小鸟，像挣脱缰绳的小马，对大学生活既兴奋又充满幻想，那时的我们尽情挥霍吃遍后街每一家小店，与同学结伴而行到处玩耍只为好好珍惜仅有的大学青春。这两年在生活上，自理能力不断加强，少了玩耍，少了稚气。大三就在各种没有周末各种作业和考试的考来考取中结束了。大四开始了考研的生活。每天的吃饭图书馆寝室，有时候在寝室看书可以两天不出门。不过考研让我明白了一件事就是在生活中抓重点，除了考研复习，其他的事都不算事。后来的一个学期考研和实习，不停地奔波在三地，每到

一个城市都有不同的任务要完成，上班，考研，考试和毕业设计。不过在这些匆忙的奔波复习考试和不断地尽自己的努力去一件一件完成的时候，让我感受了从来没有过的成就感和自信，也锻炼了我抗压力山大的能。每天都在成长，每天都是成长。

## 函授专升本自我鉴定篇十

自我鉴定是一个人对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现的自我总结，自我鉴定可以使我们锻炼语言组织能力，不妨坐下来好好写写自我鉴定吧。自我鉴定怎么写才不会流于形式呢？白话文为大家精心整理了函授专升本自我鉴定（优秀6篇），在大家参照的同时，也可以分享一下白话文给您最好的朋友。

函授学生活已经结束，三年里有收获也有遗憾，下面就自己的感悟做个自我评价。

收获：形成一种自学的意识，养成一种收集整理分析信息的习惯，在这基础上寻求交流、助，利用集思广益这一行之有效的手段疏通思路、开拓思维。集体生活中学会了适应，学会了包容，学会了理解，也学会了分享。究其原因是心胸的不断开阔，心智的逐步成熟。集体生活使一个人成长，没有它的学生涯甚至是不完整的。精神上困惑是陪伴的，自省是不断的，遐想是时常的，结果是往往在一番挣扎矛盾之后找到出口但又马上陷入新的僵局，以此往复来回，是幸事亦或不是，至少我将它看成一种自我提高的必定方式。

遗憾、缺陷与收获是旗鼓相当的。纵然有了学习的意识，但行动不力还不是空欢喜一场，纸上谈兵是不会让人有实质性提高的。“距离产生美”之，相处的越近，时间越久也许会拉远人与人之间的距离。有心结，有障碍，更多的可能是由于自己心态不好，心理健康不时的会出现状况。

所以，需要这样来解决：思维转化为成果才是硬道理，不要思前顾后犹豫不决，过多的困难估计只会导致停滞不前，去做就是了，争取尽力！真正的学习是在工作后进行的，有了实践更会有针对性，竞争的压力与对专项技能的要求对我而言会产生与在学校完全不同的状态，因此努力是第一位的！想更好的与人打交道是否应该去看看余世维的讲座，助肯定会有有的，但最根本的信条是“对人要用心”！

以上便是这几年来的感悟、总结，希望对自己起到提醒、激励的作用，未来的路还很长！

我大学三年，自身专业从基础课程到基本操作，不仅理论课程上能够完成合格通过，而且能在实践动手上能结合理论应用在数控机床上，使自己在一定程度上提高动手创造能力和逻辑思维能力。

身为理工的我，在完成本职工作的同时，在班也会要求自己无论做什么大小事务，为管理好班级尽我力所能及。生活上，我乐观向上，俭朴，责任心强，办事沉稳，适应性强，具有良好的心理素质。我兴趣十分广泛，能与同学融成一片，能积极参加各种有益的社交活动，踊跃参加学校和班集体活动。

“人生满希望，前路由我创！”如今毕业在即，我相信，经过自己的勤奋和努力，一定能使我在将来的工作中实现自己的人生价值，找到属于自己的一方天地。

大学主修课程有：数控机床与数控原理和系统、数控编程、数控加工工艺、机械制造基础、机械设计基础、数控机床的维修与保养□autocad□proengineer等。

本人在大学三年中对本专业的知识学得比较扎实，而且还多方涉猎，在数控车铣床进行过培训，懂得一般的零件编程、加工及数控加工工艺。把握mastercam等绘图软件及自动编程，可以进行系统的手工编程，懂得机械制图和识图。专业

之外还学会基本的普铣，普车。钳工操作等。

在校内实习厂搞过数控铣，数控车，课程设计实习实习期间，通过虚心向车间老师和理论老师们的请教和亲手操作，掌握了所在工段的工艺流程，对工段的主要生产设备和操作有了全面的了解，另外自己为人、处事的能力也得到了提高。

专升本成功，我努力升学到xxx大学，这是一所二本院校，感到特别的开心，我几年的准备得到了好的结果，没有辜负这么久的付出。现在就对这次专升本做我的鉴定：

我从大一的时候，我就明确了要专升本的目标，因此在这三年的专科时光里，我一直追求成绩的优秀，因为只有成绩优秀的人，才有资格报考专升本。因此大一，我计划好自己整个三年的学习大计划，给自己制定了每天的学习计划，按照计划一步步的学习，让自己的成绩一直排在专业的前几名。所有的学科我全部都拿到80分以上的分数，让自己的学分绩点保持在3分以上，这样的成绩在报考专升本时才是最有利的。三年的学习不敢懈怠，所有的考试都准时参加，没有缺席过，每一个学科的成绩都没有挂科，全部都顺利的通过，终于在大三这一年，成功的报考上了。

报考以后，在专心的等待考试的到来的过程中，我就认真的学习升本科要学习的专业知识，把每一个要考的科目的书全部都看了几遍，每天定时定量的刷题目，让自己每天都能对书上的知识可以学到一点。整整一个学期的准备时间，我努力的复习着，把所有内容全部都学完。专升本的学校需要四六级英语证书，在这三年，大二考完了四级英语证书，大三拿了六级英语证书，让自己不断的达到所报考学校的要求。

专升本这一个过程其实是很孤单的，跟我报考一个专业的人很少，都是自己在学习，不会的就去图书馆寻找资料学习，让自己及时的把知识补上去。所以时间相对是不自由的，与同学的相处也相对比较少，大部分的时间都在准备专升本的

事情。这是我在这所专科院校觉得遗憾的地方，没有交到特别要好的朋友，整个大学生活都特别的乏味枯燥。但是我也知道升学的路上也一定会经历这些，所幸我在这条道路上获得了成功，这也是有得有失了。

现在我已经专升本，在这所本科学校还有两年的时间学习，我在这两年里依旧会努力学习，不辜负专科三年的学习和准备，让自己一步步的靠近成功，在本科大学里收获自己的胜利，为自己未来美好的生活打下基础。我会努力的，因为不去经历这些孤独和风雨，怎能见到美丽的彩虹，只有把握好眼前，才能面对将来美好的风景。

短短的两年大学生活即将过去，在菁菁校园中，老师的教诲，同学的友爱，朋友的关怀以及各方面的熏陶中，使我获得了许多知识，懂得了许多道理，成人专升本自我鉴定。

我也充分利用课余时间，阅读了大量的课外读物，拓宽了自己的知识面，当然我不会停下学习的脚步，我参加了20xx年成人专升本考试，并以优异的成绩通过了入取分数线。

通过专业科的学习我掌握了许多的知识，这些知识将会是我人生中最宝贵遗产。

作为一名即将毕业的大学生，我深知两年的大学生活所奠定的只是走向社会的基础，在未来我即将面对挑战，但我会以实力和热诚的心面对这些挑战，从中吸取经验，丰富自我，从而更好的实现人生价值。作为一名即将毕业的大学生，我深知两年的大学生活所奠定的只是走向社会的基础，在未来我即将面对挑战，但我会以实力和热诚的心面对这些挑战，从中吸取经验，丰富自我，从而更好的实现人生价值。

我也充分利用课余时间，阅读了大量的课外读物，拓宽了自己的知识面，当然我不会停下学习的脚步，我参加了10年成人专升本考试，并以优异的成绩通过了入取分数线。

短短的两年大学生活即将过去，在菁菁校园中，老师的教诲，同学的友爱，朋友的关怀以及各方面的熏陶中，使我获得了许多知识，懂得了许多道理。

白驹过隙，岁月如梭，我的开头还是一如既往地用上这个词。快，真的很快，专升本的学生生活也已接近尾声。当然这两个春秋，六百多个日日夜夜不是一个快字就可以体现得淋漓尽致。每天都在成长，每天都在这样的小社会中体味酸甜苦辣。不由得让我再次感慨，岁月不饶人啊，岁月不饶我！在不断用心体会生活和青春不断溜走的日子，我成长了许多，也有了很多新的体会和领悟，不光是学习上的，还有生活上的，不光是感情还有友情和亲情。

先谈谈学习上的，说实话以前三年的自认为认真比起专升本这两年来说真的算不上认真，也许专升本上来我们要补习的基础课程太多，对专业知识的学习而少了。不过基础课程学的东西是我的弊病，因为以前是文科生所以关于力学关于物理关于太多科目都是一个巨的感叹号和问号。一个学期考十几门没有周末的日子也就在熬夜点灯中熬过来了，至少那个时候让我明白了抱着一个目标和一种憧憬豁出去生活是多么幸福的一件事情。

在交院的自己就像离笼的小鸟，像挣脱缰绳的小马，对学生生活既兴奋又充满幻想，那时的我们尽情挥霍吃遍后街每一家小店，与同学结伴而行到处玩耍只为好好珍惜仅有的青春。这两年在生活上，自理能力不断加强，少了玩耍，少了稚气。三就在各种没有周末各种作业和考试的'考来考取中结束了。四开始了考研的生活。每天的吃饭图书馆寝室，有时候在寝室看书可以两天不出门。不过考研让我明白了一件事就是在生活中抓重点，除了考研复习，其他的事都不算事。后来的一个学**baihua**白话文…期考研和实习，不停地奔波在三地，每到一个城市都有不同的任务要完成，上班，考研，考试和毕业设计。不过在这些匆忙的奔波复习考试和不断地尽自己的努力去一件一件完成的时候，让我感受了从来没有过的成



就感和自信，也锻炼了我抗压力山的能力。每天都在成长，每天都是成长。

函授学生活就要结束，有些不舍，有些留恋。未来，家各自奔前程的身影将匆匆渐行渐远。读研，工作，结婚，生子。未来的未来，希望能用双手去创造美好的明天。

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，

方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());