

最新快乐的蒲公英最后一句话有含义 给予是快乐的读后感(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

快乐的蒲公英最后一句话有含义篇一

得到——给予，一对意义截然不同的词语，虽然一样会快乐，但性质完全不同。得到只是单纯的快乐，而给予则体现了高尚的人格，精神的满足，是一种有着更高境界，有着更强生命体验的深度快乐。以前，我只重视眼前获取的快乐，而忽视了能给大家带来更大满足的给予的快乐。直到上了《给予是快乐的》这一课，我才明白了，给予比得到更快乐。课文中保罗错了两次。第一次是当小男孩知道那辆新车是保罗的哥哥白送给保罗的，小男孩吃惊地瞪大了眼睛：“你说这车是你哥哥白白送给你的，你一分钱也没花？天哪！我希望……”保罗当然知道他在想些什么，小男孩是想当保罗这样的弟弟，可是保罗错了。小男孩的希望是像保罗的哥哥那样送弟弟一辆车。小男孩说的话使我为之一振。在利益当前的今天，人们往往会想到自己得到什么，有时候还会因为得到多少而争论不休。小男孩用他不是期待得到而是准备给予的美德教育我们，合我们知给予也能给人带来快乐，而且这快乐是那么至善至美。第二次：小男孩叫保罗把车开到家门口，保罗原以为小男孩要向邻居们炫耀炫耀。可是保罗又错了，小男孩只是背出他腿有残疾的小弟弟，把他放在最下面的台阶上，对他说：“弟弟，看那新车……那样你就可以……”

小男孩没有炫耀，他在关心他弟弟。虽然小男孩的弟弟腿有残疾，看来他比谁都快乐，因为他有一个懂得给予的哥哥，所以他快乐。那个夜晚，使保罗终生受益，因为他终于明白了

“给予是快乐的”这句话。

赠人玫瑰，手有余香。我想自己在今后的日子里多给予别人一些帮助和关怀。记住：给予是快乐的！

快乐的蒲公英最后一句话有含义篇二

《快乐的金色时代》读后感《快乐的金色时代》的作者是美国儿童文学作家：劳拉·英格斯·怀德。这本书是她从六十五岁才开始创作的自传故事。那就让我们看看，作者小时候都经历了哪些事情吧：劳拉将要成为一名老师了，她要去一个陌生的地方教书，但是她还是一名十五岁的学生，开学第一天，迎接她的将是什么呢？这引起我们无限的遐想……一个星期天的下午，天气晴朗，白雪覆盖的大草原在阳光下闪着光。南风徐徐，雪橇滑过硬实的雪地，嘎吱作响。劳拉挨着爸爸坐在长雪橇的横木板上，没有说话。昨天她还是个学生，今天却变成了老师，劳拉开始离家到外去教书。她很害怕，害怕孩子们见她年级小不听话，劳拉内心很纠结。但是爸爸告诉她：“遇到任何问题都要想法设法解决，一旦决定要做什么事情，就要不懈努力，不达目的，决不罢休，只要坚持下去，总会成功。”想想我们在和劳拉一样大的年龄都在干些啥？整天衣来伸手，饭来张口，自己的生活还需要爸爸妈妈的照顾和安排，更别说工作了。遇到困难就问爸爸妈妈，由他们帮我解决，读过这本书后，我明白了：长大以后，总要离开父母，我们不是爸爸妈妈的附属品，在平时的日常生活中就要学会独立，干一些力所能及的事情，有困难要学会自己解决，这样我们才会长大，才会变得强大。俗话说，生活来源于实践，我坚信只要我们多参与了，就一定会有意想不到的结果。另外劳拉是个急性子，做事情很匆忙，爸爸嘱咐她：“做任何事情，要三思而后行，记住这一点，你就会一帆风顺。”在平时的学习和生活中，我也会有同样的问题，做事毛毛糙糙，这样不但事情做不好，而且还会事半功倍。劳拉在任教期间，住在布鲁斯特家里，但是布鲁斯特太太是一个特别讨厌教师的怪人，劳拉知道要想在这里生活好，一

定要和她处好关系。劳拉就用她的行动和真诚感动了她，并相处的十分融洽。在现实生活中处理好社会关系很重要，它也决定了一个人的成败。读完这本书，我明白了：一旦确立了自己的目标，就朝这那个方向努力，一定会成功；在成功的道路上，不会是一帆风顺的，必定会遇到坎坷。遇到困难不能气馁，不能着急，感情用事，要善于总结，团结一切可以团结的力量，朝既定的目标进发。

快乐的蒲公英最后一句话有含义篇三

刚看了一本书，书名是《快乐的金色时代》内容非常丰富，也很快乐，大概内容是这样的：昨天还是学生，今天却变成了老师——劳拉开始离家到外面教书。刚开始做老师也挺可怕的，大多数学生长得比劳拉还高，而且她平生第一次要住在离家距离12英里的“家”。劳拉感到很难熬，但好在阿曼佐每个周五都会驾着马车来接她回家过周末，风雨无阻。劳拉和阿曼佐的感情也越来越深，她知道自己又要开始新的生活了。读完这本荣获美国纽伯瑞儿童文学奖的小说后，我觉得最喜欢的段子是：“凛冽的寒风迎面吹来，眼前是雪橇留下的淡淡的划痕，他们眼前空无一物，只有一望无垠的茫茫雪地和无边无际的惨白的天空，还有马儿在雪地投下的身影。”

“融雪结成冰棱垂在屋檐下，有的比劳拉的胳膊还要粗，远远望去像是参差不齐的怪兽的‘牙齿’。”读完文章，我的感受是劳拉用自己辛苦劳动教会了一个个孩子，也用自己的智慧才华成了优秀的教师，她一生过的很快乐。让我也想到了自己小时候的快乐时光。我想我要变得更好，当个好学生，为自己的未来加油！

快乐的蒲公英最后一句话有含义篇四

《国际大奖儿童小说：快乐的金色时代》描写了劳拉·英格斯·怀德第一次离家独自在外教书的经历。这时候阿曼乐开

始追求劳拉，两人含蓄的情感逐渐加深。在故事末尾，劳拉接受了阿曼乐的求婚，和阿曼乐一起步入了人生的另一阶段。劳拉·英格斯·怀德，美国儿童文学作家，出生于美国威斯康星州的拓荒者家庭。从小跟随父母穿越美国的中心地带，迁徙各地寻求美好生活。我最喜欢的一句是：大草原上一片空旷，风将雪花吹成小卷儿。天上没什么云，显得愈加高远。劳拉没有回头看，但她知道已经离开小镇好远了；小镇远得好像只是白雪茫茫的大草原上的小黑点。妈妈、卡莉和格蕾丝正在那遥远的温暖的起居室里，而自己却要奔赴远方。因为这一句让我我觉得很温暖。

快乐的蒲公英最后一句话有含义篇五

暑假期间，老师让我们读了一本书，这本书的名字是《快乐的金色时代》。这本书主要写的是十六岁小女孩劳拉昨天还是个学生在学校上学，今天就变成了老师，到遥远的地方教书。刚开始做老师对劳拉来说是很可怕的，而且她生平第一次住到离家很远的地方，所以倍感煎熬。好在阿曼佐每周五都来接她回家过周末，风雨无阻。他们的感情越来越深，劳拉又开始新的生活。

书中让我最有感触的是劳拉去布鲁斯特先生的学校教书的经历。教学过程中她遇到了很多困难：汤米和露比一个单词也默不出；克拉伦斯在课堂上的恶作剧；学生们与她作对。她用鼓励的方式帮助了汤米，又用忽视的方法浇灭了克拉伦斯捣乱的热情。

我觉得这件事情中，劳拉的面对困难，积极克服的精神值得我们学习。她完成了教学并获得了40元的工资。现在，如果你做事都半途而废，将一事无成。在我们生活中，也要有这样遇到困难不言而放弃的精神，否则一事无成。

快乐的蒲公英最后一句话有含义篇六

《国际大奖儿童小说：快乐的金色时代》描写了劳拉·英格斯·怀德第一次离家独自在外教书的经历。这时候阿曼乐开始追求劳拉，两人含蓄的情感逐渐加深。在故事末尾，劳拉接受了阿曼乐的求婚，和阿曼乐一起步入了人生的另一阶段。劳拉·英格斯·怀德，美国儿童文学作家，出生于美国威斯康星州的拓荒者家庭。从小跟随父母穿越美国的中心地带，迁徙各地寻求美好生活。我最喜欢的一句是：大草原上一片空旷，风将雪花吹成小卷儿。天上没什么云，显得愈加高远。劳拉没有回头看，但她知道已经离开小镇好远了；小镇远得好像只是白雪茫茫的大草原上的小黑点。妈妈、卡莉和格蕾丝正在那遥远的温暖的起居室里，而自己却要奔赴远方。因为这一句让我我觉得很温暖。

快乐的蒲公英最后一句话有含义篇七

《快乐的金色时代》读后感我刚读了《快乐的金色时代》这本书我认为这是一本很好的书，值得我们去品读。这本书主要写了：昨天还是个学生，今天却变成了老师——劳拉刚开始离家到外去教书，她还是个刚满16岁的女孩啊！刚开始做老师也挺可怕的。大多数学生长得比劳拉还高，而且她平生第一次要住在离家很远的地方。劳拉感到很难熬：布鲁斯太太的冷淡，冰冷黑暗的房间，糟糕透顶的天气，窄小的床等等。

好在阿曼佐每个周五，会驾着马车接她回家过周末，风雨无阻。劳拉和阿曼佐的感情越来越深，她知道自己应该又要开始新生活了……劳拉家虽然并不缺钱，但劳拉却拼尽全力好好挣钱，坚守宅城，教书，做针线活，得到钱之后并不是要买些衣服，而是为了玛丽？爸爸妈妈凯丽……我们要像劳拉一样做一个懂事的孩子。