

# 教师期末总结报告(实用6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师期末总结报告篇一

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作那么。就要自己以身作那么，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会开展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生那么易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

### 1、用开展的观点看学生。

积极参加活动，培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的时机，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐；还开掘出小干部的苗子，精心选拔了热心效劳的班队干部。

但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松

地“看”。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，渐渐地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进展写字指导，课外严格要求学生认真书写。本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的根底上都有所开展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设时机，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“承受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些缺乏，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够标准等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正缺乏，扬长避短，争取更大的成绩。

## 教师期末总结报告篇二

一学期的教学工作又结束了，总的来说，这一学期的工作是繁忙的、辛苦的，也是充实的、满足的，骨干教师学期总结。

在音乐教学工作岗位上认认真真、一丝不苟，带头遵守学校的各项规章制度，时时处处严格要求自己，力争在教育教学中出色的各项工作任务。下面将我这一学期的工作做以总结。

### 一、加强理论学习，提升个人素质

理论可以净化人的思想，转变人的观念，提高人的工作能力，本学期里，我继续在理论方面加强了学习。认真学习了《101种教学策略》《校园危机管理等》，并认真写学习笔记，在学习理论的同时，提高个人修养的同时不断改进自己的教育教学方式。

### 二、教学工作

教学中，我认真钻研教材，力求认真上好每一节课，教学中能充分利用多媒体，注意营造学生乐于学习的氛围，寻求最有利于学生接受的教学方法，使学生能在轻松、愉快的氛围中学到知识，掌握技能，提升兴趣，工作总结《骨干教师学期总结》。

### 三、课题研讨

这学期我作为区中心组成员继续参加了《培养孩子音乐欣赏兴趣》的课题研讨，课堂教学主要是围绕这个课题进行研究，

在教学各个环节中积极尝试，通过学生问卷分析，逐步找到一些好的教学方法，力求通过教学研究提升自己的教学效果。本学期我还担任了区“红枫杯”赛课的评委工作，针对唱好歌会唱歌进行了主题式的研讨工作，通过交流与学习，也为自己进一步改进教学方式方法提供了有力的帮助。

#### 四、教学成果

我一直认为，骨干不仅在教学中要充分体现自己的带头作用，在学校教育教学的方方面面都应该是一种模范的引领。每一位骨干教师都应不断地学习、不断地反思，找出自己的不足，明确了努力的方向。在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的小学音乐骨干教师。

教师期末工作总结范文

期末学期教师工作总结

幼儿教师个人期末工作总结

语文教师期末工作总结报告

教师期末作文评语

**【精选】**教师培训工作总结合集六篇

高中语文教师期末工作总结报告

### 教师期末总结报告篇三

又是一年雪花飘，伴随着茫茫的大雪，我们本学期的工作又要结束了，当我回忆这几个月的历程时，我不禁感叹时间的

飞速和生活的繁忙。也许正是繁忙，才让我感觉到时间在悄悄的流逝。本学期我担任小学五年级的英语教学工作。在本学期的教学中，让我深深地感到教小学英语之难之累之乐。正因为如此，我严格遵循教学环节，课前认真备课。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

首先在师德方面，面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

其次在教学中：在开学初，认真制订教学计划。在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，在课堂教学中认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。本学期学生亲自制作了单词卡片，调动了学生学习的积极性，效果较好，今后还会继续运用此方法。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析，力争让他们学会。在批改作业方面。合理安排学生，让班级里有能力的学生检查平时的家庭作业，或者是较差的学生给他安排一定的任务，让他有责任感，从而激发他的学习兴趣。每周的听写由我亲自检查，及时批改，让学生及时改正错误。虽然批改量很大，但是还是及时进行批改。另外，本学期我们每月进行了月考，成绩较稳定。我认真批改，对普遍性错误，在全班讲解。

在其他方面，我积极参加政治学习和业务学习，提高思想和业务水平，不迟到早退，积极参加学校组织的各项活动。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂上操作欠灵活，尤其是后进生工作，做的不够，以致个别学生成绩不理想。今后，我会多作他们的工作，帮助他们学习，提高他们的成绩。

总之，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

20xx-x-x

教师期末工作总结范文

期末学期教师工作总结

幼儿教师个人期末工作总结

语文教师期末工作总结报告

教师期末作文评语

幼儿教师学期末个人工作总结

高中语文教师期末工作总结报告

物理教师个人期末总结

大班教师期末述职报告

高三英语教师期末总结

## 教师期末总结报告篇四

自开学初，我就积极调整心态，捧着一颗火热的心加入了人文华泰这个优秀的教师队伍。时光荏苒，一个学年已悄然接近尾声，在这半年里我深刻体会到了教师这个工作的酸甜和苦辣，做班主任工作更是体会到了做老师的艰辛和快乐，自己也和孩子们一起成长了。翘首回望，既有辛勤的耕耘，也有收获的喜悦，当然也存在许多的不足和遗憾。现将本学年的工作做如下总结：

思想认识：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的笔记。还认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。
- 2、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简

洁明了，克服了以前重复的毛病。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

华小给新教师搭建的舞台是广阔的，从踏进华小起，在师傅水老师和低段教研组各位老师的帮助下，我从第一堂以失败的拜师课到现在能较好地完成一堂赏析课，当然这是需要付出辛苦和汗水，更离不开教研组内的其他老师的帮助。回首一学年，准备一节节赏析的场景历历在目，《小小的船》、《菜园里》《四个太阳》和《棉花姑娘》，都是我成长的足迹。

生活好像万花筒，班主任的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。班主任工作琐碎、繁杂，想做好并不简单。不知不觉这个学期又快接近尾声了，我的班主任工作也暂时告一段落。下面我就谈一下本学期当班主任的体会和感受，主要有以下几个方面：

#### （一）学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易的事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。另外，每当我在工作中遇到一些困难时，我便向我的师傅以及身边的优秀班主任请教，他们也总是不吝赐教，慷慨地把他们的一些宝贵经验和先进的管理方法传授给我。在他们身上我学到了许多宝贵的班级管理知识，极大地提高了我的班级管理能力。

作为新手，在开展日常班级活动时，学习着其他班主任的好



点子，比如学习王春波老师的顺口溜：《刷地歌》：提水提半桶，半路莫洒出。撒点洗衣粉，均匀又少许。刷子蘸点水，用力刷呀刷。如果水太少，用手舀些许。切忌拿桶倒，以防水太多。继续刷刷刷，边角莫放过。直到地变白，干布按序擦。《放学五步曲》：一步曲——整书包，二步曲——捡垃圾，三步曲——排课桌，四步曲——起立，背书包，移椅子，五步曲——出门排队，快静齐。由于是学习，在落实过程中有所瑕疵，但收效也是有的。

## （二）制定班规班训，全班共同执行

本学期我们班成立了“班长理事会”和“个人常规积分”的制度。“个人常规积分”制度是指每位同学平时的常规表现都有相应的加减分。简单地说，就是表现好加分，表现不好相应地减分。学期末的一系列荣誉评比和个人常规得分直接挂钩。在学习上，又制定了一个“加油站”，孩子们学习积极性较上学期有明显的进步。

## （三）培养一支得力的小干部队伍

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，我在班会课上采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，每周召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

## （四）善于观察，耐心细致地解决问题

上课铃声一响，学生应该立即安静下来，等待老师的到来。这时的我会悄悄地站在教室门口，仔细观察每个学生的表现，

让学生把一个真实的自我充分展现出来，这个时候可以掌握学生的第一手动向，可以利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，我在心里要求自己冷静，千万不要冲动，警戒自己要制怒。因为慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，让他感觉到老师在和他平等地对话。这种方法他们更乐意接受，教育的效果也比较好。

#### （五）言传身教，培养学生主人翁意识。

开学初，我发现学生平时的生活习惯较差，随手扔纸的现象很普遍。另外在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生或者自己把纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一段时间，有些同学看见地上有脏东西便主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生，渐渐地全班同学在这样的氛围下大都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

#### （六）有效利用通讯资源，经常和家长取得联系

在平时的工作中，我有效地利用了校信通，与家长保持联系。当学生取得进步时，我告诉他们的父母，与他们共同分享喜悦的滋味。当他们的表现有所下滑时，我也会利用校信通或打电话的方式通知他们的家长，以引起他们的重视。因为我知道对于孩子的教育仅靠学校一方面是不够的，只有学校和家庭两方面的共同努力，才能结出教育的丰硕之果。

教师期末工作总结范文

期末学期教师工作总结

幼儿教师个人期末工作总结

语文教师期末工作总结报告

教师期末作文评语

幼儿教师学期末个人工作总结

高中语文教师期末工作总结报告

物理教师个人期末总结

大班教师期末述职报告

高三英语教师期末总结

## 教师期末总结报告篇五

自开学初，我就积极调整心态，捧着一颗火热的心加入了人文华泰这个优秀的教师队伍。时光荏苒，一个学年已悄然接近尾声，在这半年里我深刻体会到了教师这个工作的酸甜和苦辣，做班主任工作更是体会到了做老师的艰辛和快乐，自己也和孩子们一起成长了。翘首回望，既有辛勤的耕耘，也有收获的喜悦，当然也存在许多的不足和遗憾。现将本学年的工作做如下总结：

**思想认识：**认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的笔记。还认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

华小给新教师搭建的舞台是广阔的，从踏进华小起，在师傅水老师和低段教研组各位老师的帮助下，我从第一堂以失败的拜师课到现在能较好地完成一堂赏析课，当然这是需要付出辛苦和汗水，更离不开教研组内的其他老师的帮助。回首一学年，准备一节节赏析的场景历历在目，《小小的船》、《菜园里》《四个太阳》和《棉花姑娘》，都是我成长的足迹。

生活好像万花筒，班主任的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。班主任工作琐碎、繁杂，想做好并不简单。不知不觉这个学期又快接近尾声了，我的班主任工作也暂时

告一段落。下面我就谈一下本学期当班主任的体会和感受，主要有以下几个方面：

### （一）学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易的事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。另外，每当我在工作中遇到一些困难时，我便向我的师傅以及身边的优秀班主任请教，他们也总是不吝赐教，慷慨地把他们的一些宝贵经验和先进的管理方法传授给我。在他们身上我学到了许多宝贵的班级管理知识，极大地提高了我的班级管理能力。

作为新手，在开展日常班级活动时，学习着其他班主任的好点子，比如学习王春波老师的顺口溜：《刷地歌》：提水提半桶，半路莫洒出。撒点洗衣粉，均匀又少许。刷子蘸点水，用力刷呀刷。如果水太少，用手舀些许。切忌拿桶倒，以防水太多。继续刷刷刷，边角莫放过。直到地变白，干布按序擦。《放学五步曲》：一步曲——整书包，二步曲——捡垃圾，三步曲——排课桌，四步曲——起立，背书包，移椅子，五步曲——出门排队，快静齐。由于是学习，在落实过程中有所瑕疵，但收效也是有的。

### （二）制定班规班训，全班共同执行

本学期我们班成立了“班长理事会”和“个人常规积分”的制度。“个人常规积分”制度是指每位同学平时的常规表现都有相应的加减分。简单地说，就是表现好加分，表现不好相应地减分。学期末的一系列荣誉评比和个人常规得分直接挂钩。在学习上，又制定了一个“加油站”，孩子们学习积极性较上学期有明显的进步。

### （三）培养一支得力的小干部队伍

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，我在班会课上采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，每周召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

#### （四）善于观察，耐心细致地解决问题

上课铃声一响，学生应该立即安静下来，等待老师的到来。这时的我会悄悄地站在教室门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，这个时候可以掌握学生的第一手动向，可以利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，我在心里要求自己冷静，千万不要冲动，警戒自己要制怒。因为慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，让他感觉到老师在和他平等地对话。这种方法他们更乐意接受，教育的效果也比较好。

#### （五）言传身教，培养学生主人翁意识。

开学初，我发现学生平时的生活习惯较差，随手扔纸的现象很普遍。另外在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生或者自己把纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一段时间，有些同学看见地上有脏东西便主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生，渐渐地全班同学在这样的氛围下大都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

## (六)有效利用通讯资源，经常和家长取得联系

在平时的工作中，我有效地利用了校信通，与家长保持联系。当学生取得进步时，我告诉他们的父母，与他们共同分享喜悦的滋味。当他们的表现有所下滑时，我也会利用校信通或打电话的方式通知他们的家长，以引起他们的重视。因为我知道对于孩子的教育仅靠学校一方面是不够的，只有学校和家庭两方面的共同努力，才能结出教育的丰硕之果。

## 教师期末总结报告篇六

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的xx教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结：

这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

本学期我担任xx班xx教学，作为二十一世纪的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

本学期，我担任的是x年级x班x教学。能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织，有步骤地开展。下面把我这学期的教学工作做一下总结。

本学期我担任xx级xx班的xx教学。由于教学经验颇浅，我对

教学工作不敢怠慢，本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时上课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

本学期我担任xx(2)班的xx科教学。在教学中结合本校学生的实际情况，精心备课，积极听课、评课，认真有效上课，课内外知识相结合，在一定程度上运用多媒体完成学生的三唯目标的实现，课后针对上课情况，做好教学反思。分层选择适合学生学情的'作业，及时批改讲评，注重培养学生综合运用英语能力。提高学生学习兴趣，夯实基础。现将本学期教学工作小结如下：

中考，是学生人生转折的一个关键点，一学期来，我与学生们一起紧张忙碌、同甘共苦，教学中我不敢有丝毫怠慢，因为不敢耽误学生，也不敢误人子弟。身为教师，我深感责任重大。现将一学年工作总结如下：

20xx——20xx学年，我对教学和教育工有进一步的认识，自己的能力和心理素质得到了进一步地提高，在学校领导和同事的帮助下，拓宽了自己的专业知识，也承担了一些新的教学任务。在工作中，积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便“因材施教”。本人在教学中认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对一学年教学工作的一个总结：

时光荏苒，转眼一学期又已经结束，这学期以来，我努力改



进教育教学思路和方法，切实抓好教育教学的各个环节，认真引导学生理解和巩固基础知识和基本技能，无论从学习态度还是学习方法上都有了明显的进步，取得了应有的成绩。现将本学期的教学工作总结如下：

本学年我担任x年级x班的xx教学工作，本班共有学生42人，随着年龄的增长，青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响，厌学的学生逐渐多起来，但大多数学生学习还比较努力，有上进心。在教学中，我认真教学、积极钻研、创新思想与方法，现将本期的工作体会总结如下：