

小班社会活动教案(通用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班社会活动教案篇一

- 1、培养幼儿细心观察和亲自动手的能力。
- 2、能用自己的语言简单表述蚂蚁的形状、颜色和身体特征。
- 3、从小培养幼儿爱护小动物的意识。

蚂蚁头饰、蚂蚁挂图、放大镜每人一个、盆、沙子、小碟、投影仪、活蚂蚁、小透明盖。

活动一：

1、把投影仪打开，上面放着几只活蚂蚁在上面爬，让幼儿猜猜这是什么？教师：“小朋友们，今天教师让你们看一种很有趣的小动物，你们看，你们知道这是什么吗？”幼：“小蚂蚁。”师：“你们可真聪明”

2、比赛捉蚂蚁：让幼儿从大盆里用手把蚂蚁捉到自己的小碟子里，再思考一下用什么方法让蚂蚁不要爬出来。

师：“你们看看今天老师给你们带来了好多小蚂蚁，你们想不想和它们玩呀？那好，咱们做个游戏，比赛捉蚂蚁，看看哪个小朋友最胆大。把盆里的小蚂蚁捉到自己的小碟子里，捉好之后还要想办法不让蚂蚁爬出来。好了，你们听明白吗？”师：“准备好了吗？开始比赛。”

3、观察蚂蚁：让幼儿用放大镜观察自己捉到的蚂蚁是什么样的？（小不小呀？是什么颜色的？有没有眼睛、口、足…？）小朋友做事要有始有终，我们现在再把小蚂蚁放回去。

活动二：

看挂图，分析挂图

在教师的指导下，来分析蚂蚁的外形特征。说出自己看到的蚂蚁和挂图上的有什么不同吗？

师：“小蚂蚁我们都观察了，现在呀，我们来看一只大蚂蚁，你们想不想看呀？”

出示挂图

师：“那你们看看你们捉到的蚂蚁和教师这里的这只蚂蚁一样吗？”

师：“有说一样的有说不一样的，那哪一样哪不一样？”让幼儿观察挂图

师：“谁能看出蚂蚁身体分为几部分？”（头、胸、腹三部分）

师：“那我们再看一看，蚂蚁头上都有什么呀！”（眼睛、口、触角）

师：“那你们知道小蚂蚁的触角是干什么的吗？”（两蚁相遇时，靠触角相碰，传递消息，就像我们说话一样）

师：“胸上还有什么？”（叫足，一共有三对）

师：“好了，我们今天知道了这么多关于小蚂蚁的知识，你们表现的都这么好，想不想玩一个游戏呀？”

活动三：

游戏《小蚂蚁搬豆》

1、交代游戏名称

2、这个游戏怎么玩呢？老师会选出最听话的小朋友来玩。

小蚂蚁们先站好两组进行比赛，看哪组搬的最快。

玩法：小蚂蚁们在搬豆过程中要遇到很多困难。先钻过山洞，跑到小河边，跳过小河，爬到小豆豆那里，拿一个豆跑出起点。

3、游戏反复玩几遍。

4、结束：今天我们认识了小蚂蚁还做了游戏，你们高不高兴呀？现在我们带着这些小蚂蚁，送它们回家吧！

小班社会活动教案篇二

小班社会活动是幼儿园教育中非常重要的一部分，它可以帮助孩子们建立良好的社会关系，培养团队合作精神和集体意识，同时也能够促进孩子们身心的健康发展。在小班社会活动中，孩子们能够享受到与家庭不同的社交环境，拓展视野，增强自信心和交往能力。

第二段：分享小班社会活动体验

我参加了本班的一次小班社会活动，这次活动是前往乡村体验生活。在这次活动中，我和其他小朋友们一起去采摘蔬菜、打鸟蛋、喂鸟等。这些简单有趣的活动增加了我和其他小朋友们之间的默契，我们互相帮助完成了每个任务，并在其中收获到了友情和快乐。

第三段：探讨小班社会活动的启示

小班社会活动的意义在于不仅能够培养孩子们的社交交往能力和团队合作意识，也能够让孩子们从小学习爱与关心他人，体验集体的力量，从而增强自己的自信和积极向上的心态。当孩子意识到自己在小组中的价值，与小组内的其他成员产生积极互动和积极竞争，他/她也会更容易地在以后的生活中体验到这种积极的生活态度。

第四段：总结小班社会活动体会

参加小班社会活动，让我深刻地意识到，这种活动不仅仅是走出教室，去体验生活、走出自己的舒适圈，更是一个积极适应人与人之间互动和社会环境的过程。我在活动中收获到了很多，收获了互相关心和帮助的友谊，感受到了集体的力量。我也意识到，这只是小班社会活动的一部分，更重要的是，孩子们能够在这样的环境中去品尝各种不同的事物，体验不同的文化和世界观，积累宝贵的生活经验。

第五段：呼吁重视小班社会活动

小班社会活动是幼儿教育非常重要的一部分，但很多人对它的意义存在着误解，认为它只是简单的社交活动，或者是大量消耗时间和精力“游戏”。实际上，小班社会活动是能够有效促进孩子们全面发展的一种教育方式，它能够教育孩子们即使在复杂的社会环境中，也能够保持乐观、开放和进取的心态。因此，我们应该更加重视小班社会活动，让孩子们在其中得到更多的精神支持和启示。

小班社会活动教案篇三

近日，我参加了小班社会活动，让我深刻领悟到团队协作和互助的重要性。在这次活动中，我与其他成员共同完成了任务，也见证了团队的力量。下面，我将分享我的心得体会。

第二段：准备工作

在活动前，我们做了充足的准备工作。我们详细讨论了任务的目的和要求，了解了每个人的特长和优势，制定了合理的分工方案。通过团队讨论，我们找到了相互合作的方式，这使得我们更加珍惜合作并尊重团队的决策。在活动中，我们惊喜的发现，我们的准备工作极大地影响了我们的表现。

第三段：团队协作

在活动中，我们面临的任务是要收集迷你树屋建设的资料，并通过合作的方式，将其传达给大家。起初，我们有各自的想法，这导致了一些争论。但我们很快就意识到了团队协作的必要性。我们采用了互相商量、相互尊重、互相支持的方式，成功完成了任务。我们合作的过程中也有出现了小错误，但我们始终是以团队的利益为出发点，及时互相提醒，认真改正。最终，我们通过协作，获得了成功。

第四段：团队互助

在活动的后期，由于某些原因，我受到了一些困扰。我向我的团队伙伴寻求帮助，他们很快帮我解决了难题。这时，我突然想到了团队互助在团队协作中的重要性。如果我们没有团队互助，我们可能会在中途遇到困难而放弃。但是，团队互助能够让我们互相帮助、互相鼓励，使我们的团队更加凝聚和有意义。

第五段：总结

在这次小班社会活动中，我初步领悟到了团队协作与团队互助的重要性。如果我们缺乏这两个因素中的任何一个，我们的团队可能会处于被动地位。这次社会活动给了我一个宝贵的机会，在和团队成员一起工作的过程中，我学会了尊重他人的想法、发掘自己的潜力以及为团队的共同目标而共同努

力等。这次活动不仅让我成为了一个更好的团队成员，也展示了团队合作和团队互助的力量。

小班社会活动教案篇四

小班社会活动是小学教育的一个重要组成部分，它通过对幼儿园、一年级和二年级学生参与团体活动的推进，使他们积累组织协作的经验，塑造良好的个性和品格，培养早期社交意识和技巧。在小班社会活动中，每个孩子都能参与到有趣的学习和玩乐中，这不仅能带来欢乐，还能对其未来的成长产生实际意义的影响。在此，我将分享最近参加小班社会活动所获得的一些心得体会。

第二段：感悟

小班社会活动是我们的学生社交方面的实践课程，它使我们的孩子们能够感受到身在学园社会中的温暖和成就。在这些活动中，孩子们从协调团队、分享贡献、规划策略等方面学到了如何成为一名团体成员，从而更好地投身到这个社会，成为一名合格的公民。在活动过程中，孩子们还能体验到成功的快乐，这对他们的成长是极为有益的。

第三段：成长

在小班社会活动中，每个孩子都有机会扮演不同的角色。这可以帮助他们了解世界，培养责任感和事业心。同时，他们还能学习到如何与他人交往，建立紧密的合作关系。在这个过程中，孩子们不仅能感受到同伴之间的真挚之情，还能提升自己的自信 and 信任度。每个孩子都会体验到这种成长是动态而有过程的，这是小班社会活动所能带来的无价之爱。

第四段：拓展

小班社会活动的经验不仅受保送在校园内，还能延伸到孩子

们的日常生活。比如，他们可以学到如何在家庭中与家人沟通，如何与同龄人相处以及如何在日常生活中帮助他人。在孩子们的成长过程中，这些技能和品质都具有极为重要的意义。因此，在小班社会活动结束后，我们就能够看到孩子们在日常生活中变得更加独立更加自信，这是小班社会活动所追求的目标。

第五段：总结

在小班社会活动中，学生不仅能体验到友爱、互信、协作、分享的快乐，还能学会在团队协作中发挥自己的特长，感受到成长的喜悦。这些都是我们在后续学习和成长过程中应该借鉴的经历和准则。同时，我们也应该认识到小班社会活动是一个推动社会和为人类带来有益变革的关键之一，它已经成为诸多国家教育的重要组成部分。期望未来，我们的社会发展能够致力于推进这种活动模式，带动中国教育的不断前行和成长。

小班社会活动教案篇五

目标：

- 1、幼儿学会为爸爸妈妈加油、鼓励。
- 2、培养幼儿与家长间的配合。

玩法：

- 1、父母双手交叉搭成轿子，宝宝坐在父母搭成的轿子上。
- 2、7组进行比赛，先到终点的为胜。

目标：

- 1、培养幼儿对于数字的概念。
- 2、根据给出的数字，幼儿做出正确的反应。

玩法：大人小孩围成一个大圈，老师念儿歌“马兰花、马兰花，开了几朵花，开了3朵花”幼儿和大人就要三个人抱在一起，根据不同的数字，寻找同伴一起游戏。

目标：

- 1、鼓励孩子善于动脑筋去克服困难。
- 2、幼儿懂得与其他小朋友的良性竞争。

玩法：

- 1、家长将一个气球吹大，并用扎紧。
- 2、孩子用头顶住气球，看谁保持的时间最长。

本次亲子活动，我们紫紫班带上了三个个环保游戏，只有气球游戏使用简单的道具—每个家庭一个气球，其他的两个游戏我们尽可能用美妙的大自然作游戏“道具”！为孩子们留下些游戏心情和绿色记忆，用游戏的特别的力量，把大自然和孩子们联结在一起！游戏中，大家一起闹一起笑，一起挑战传统的游戏，一起学会感激自然、尊重自然的价值。游戏中，幼儿完成了沟通、分享了知识，老师也教会了孩子们以更宽阔的眼界与胸怀去认识世界、表达快乐！

本次活动可以说是一次环境教育的旅行，让幼儿们学会在大自然中做游戏，充分感受大自然的美，美丽的绿色环境给我们带来愉快的心情，同时也告诉幼儿美丽的环境是需要我们共同去维护的，要幼儿从自我做起，为保护环境做自己力所能及的小事，也告诉家长们要时刻提醒幼儿，从小就要养成

爱护环境保护环境的美德，所以这次活动还是一份家长们与幼儿们一起履行环保的责任。老师提出口号：“绿色希望”将因你而得以保留！

小班社会活动教案篇六

活动评析：玩是幼儿共有的特点，如何培养幼儿正确的玩法，是幼儿上了幼儿园基本要学的，要让幼儿在学习，玩耍的过程中理解并掌握知识才是幼儿来幼儿园的目的，也同时激发幼儿喜欢上幼儿园的兴趣。

设计意图：设计这一节教育活动是为了让幼儿认识各种各样的车，了解常见车的名称、外形，特征和用途。引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则，提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝。

活动目标：

- 1、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。
- 2、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

活动准备：

各种车图片、交通信号灯图片、《汽车开来了》游戏音乐

活动过程：

小结：马路上的车很多，有大车，有小车。

二导入新课

1、请看课本彩图《马路上的车》让幼儿认识各种各样的车，观察车的特点，并学习儿歌：“大的车，小的车，大车小车来回跑，丁零零，自行车，嘟嘟嘟，大卡车。嘀嘀嘀，小汽

车。刷刷刷，扫路车。索————来，索————来，洒水车。”

2、认识交通信号灯

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”

三、经典游戏：交通信号灯（指导幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识）

小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到马路上瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭叭叭，叭、叭叭叭，汽车开来了。”

活动延伸：

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

活动反思

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。