

最新小班语言汽车嘟嘟嘟教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班语言汽车嘟嘟嘟教案篇一

公共汽车是幼儿熟悉的交通工具，他们有乘车的生活经验。自由活动中，幼儿特别喜欢玩“公共汽车”的游戏，总是争着当“小司机”。为了让幼儿进一步认识公共汽车各部件的功能和乘客的不同表现，在轮流扮演角色的过程中，体验扮演“乘客”的快乐，懂得合作的重要，我设计了本次音乐游戏活动。

1. 回忆汽车部件及车上各种人物的形态和动作，进行想象创编。
2. 在标记的提示下，主动探索游戏规则。
3. 感受扮演不同角色、按规则进行游戏的乐趣，喜欢玩音乐游戏。
4. 通过对歌曲的欣赏以及对歌词的理解。
5. 感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

经验准备：观察过汽车上人物的各种状态，已学会唱第一段歌曲。

物质准备：图谱（节奏谱）、操作卡片若干张（图片：喇叭、雨刮器、方向盘等；人物头像画：爷爷、奶奶、叔叔、阿姨和宝宝等）、钢琴等。幼儿左手带腕花，坐成四路竖排。

一、复习歌曲，认识图谱

1. 出示图谱，复习歌曲《汽车上》。
2. 跟着音乐，边唱边跟着节奏学做绕线等身体动作来表示轮子转动。
3. 跟着音乐，边唱边看着图谱拍节奏。

（析：活动开始，通过复习歌曲和做身体动作，熟悉歌曲的节奏，为下面的环节作铺垫。）

二、理解图谱，创编歌曲

1. 提问：汽车上有轮子转转转，还有什么可以动起来？响起来的？
2. 幼儿自由讨论（雨刮器、方向盘、喇叭等）。

（析：鼓励幼儿运用已有经验，积极表达，为创编活动做准备。）

3. 会把刚才想到的都编到歌曲里吗？

先按照图谱上的节奏说一说，再跟着音乐唱一唱。

（析：此环节既让幼儿再次练习了节奏，也让他们理解了图谱与歌曲的关系。）

（析：让幼儿结合平时的观察，选择自己熟悉的人物和情景进行创编，既发展幼儿的想象力，又帮助幼儿理解、记忆歌曲。）

5. 幼儿跟着音乐模仿汽车上各种人物的动作。

三、集体讨论，构建规则

1. 介绍游戏玩法：交换座位。

(1) 在音乐间奏时，每个幼儿向前移动一个座位。

(2) 幼儿集体练习一遍。提问：你遇到什么问题？怎么办？（发现每组排头的小朋友没有座位，可以让他移到最后一个座位。）

（析：让幼儿自己发现问题、解决问题，充分发挥自主性。）

2. 讨论游戏规则，解决相互碰撞的问题。

(1) 幼儿再次练习后，发现了相互碰撞的'问题。

(2) 幼儿讨论：怎么才能避免互相碰撞呢？（幼儿积极讨论、尝试，发现每组排头的幼儿从带腕花的方向转身后向后顺延移动，其他幼儿从另一侧向前移动一个座位，就能避免相互碰撞。）

（析：幼儿多次讨论、尝试，建构游戏规则，使游戏得以顺利进行，让幼儿真正成为规则的主人。）

四、完整游戏，体验规则

幼儿根据图谱上的顺序，边唱边完整地玩游戏。

（析：幼儿自觉遵守规则，与同伴互相配合，体验合作游戏带来的快乐。）

本次音乐活动，教师运用形象的图谱，在引导幼儿复习和创编歌曲的过程中，循序渐进地将幼儿的视、听、运动觉充分调动起来，使原本比较机械的创编过程，变得生动、有趣，富有创意。在讨论和制定游戏规则时，注意激发幼儿的学习

积极性，让他们在自主探索、反复体验中，发现问题、解决问题、获得经验。通过分解、分步骤的练习，充分利用腕花这个标记，帮助幼儿解决交换座位、相互碰撞两大难点，使游戏得以顺利进行。幼儿在自行建构规则、理解规则，与同伴积极配合中，充分体验合作游戏带来的快乐。

小班语言汽车嘟嘟嘟教案篇二

1. 认识常见的车，了解车的基本外形和构造
2. 根据生活经验大胆设计未来的车，尝试表现未来车的多功能和独创性。
3. 体验大胆想象和自由创作未来汽车的快乐。
4. 用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。
5. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

物质准备：

1. 教师用材料：挂图“未来的车”，各种汽车图片。
2. 勾线笔、油画棒等。

经验准备：幼儿有乘汽车的经验，了解常见车的作用和特性。

一、情境导入

谈话：未来的汽车

指导语：今天的汽车给人们带来了许多的方便，你觉得未来的汽车还会有什么神奇的本领呢？幼儿讨论，回答。

二、探索发现

1、教师出示挂图“未来的车”，引导幼儿讨论各种交通工具的功能和构造。

2、引导幼儿共同讨论心目中理想车的外形和本领。

3、翻开《创意美术绘画篇》第11页，引导幼儿欣赏“艺术角的作品”，感受作品中小画家们独特、大胆的想象，以及多样的表现形式。

三、创作表现

教师交代要求，幼儿自由创作绘画，教师巡回指导。

1. 要求：

(1) 将汽车神奇的地方画出来。启发幼儿将未来车的外形联系其本领进行创作。

(2) 设计一个你喜欢的汽车标志，画在汽车看得最清楚的地方，并给设计的标志取一个名字。

(3) 提醒幼儿为作品添画相应的背景。

四、欣赏评议，展示幼儿作画结果并布置墙饰

(1) 幼儿介绍：未来汽车的本领、汽车标志。集中展示作品，并逐一欣赏。教师从幼儿作画过程中的表现及完成的作品两个方面作出评价。

(2) 布置墙饰：未来的汽车。结束活动，师幼共同收拾整理材料。

继续观察汽车的种类和本领，在美工区提供废旧物品，鼓励幼儿用立体的形式制作未来的车。

新《纲要》强调选材的生活化，强调教材来源于生活、又服务、回归于生活，就是重复考虑了孩子的形象思维这个特点，尊重孩子，更要尊重孩子的教育特点。于是，我选择了“汽车”这一交通工具，“汽车”是幼儿生活中常见的，最熟悉的，与人们的生活有着密切的关系，而且，幼儿在成长中不断看到，接触到各式各样的汽车及玩具，对汽车自然产生了兴趣与爱好。在活动中，我体会到“兴趣是最好的老师”，幼儿的积极性非常高，都能积极的参与，可以看出幼儿对汽车知识是那样丰富，思维是那样活跃。

小班语言汽车嘟嘟嘟教案篇三

活动目标：

- 1、有初步的交通规则意识。
- 2、有兴趣的滚画线条，知道车轮有不同的花纹，提高手眼协调能力。
- 3、感受色彩美，增强安全意识。

活动准备：

活动过程：

- 1、师带幼儿听音乐开汽车。

师：今天天气可真好呀，我们开着汽车去外面玩玩吧！手握方向盘，神气一点，我们一辆跟着一辆。准备好了吗？出发！（根据音乐做出红灯停，绿灯行，绕树、房子开的动作进场）。

- 2、围坐在树下休息，讨论简单的交通规则。

刚才我们开汽车时碰到了什么？（引导幼儿说出红绿灯）应该怎样做呢？

3、出示图示

（1）如果碰到树、房子，汽车应该怎样开？对，慢慢绕过去，不要碰到房子、树。师边说边用汽车示范绕过树、房子。

（2）谁想先来开一开，玩一玩，怎样慢慢绕过去，不碰到房子、树。请一幼儿玩。

（3）我们怎么知道他开过哪些路线，老师这里有个好办法，示范：选一辆汽车，转动车轮，手指颜料盘，汽车从盘子这头滚到那头，滚两遍，蘸上颜料后在图示中开，没颜色了，再蘸同一种颜色继续，不能蘸别的颜色，不然人家不知道你开的路线。看，我开过的地方看线就知道了。

4、幼儿操作。

幼儿自由玩车，师指导，提醒幼儿慢慢绕树、房子。

5、教师讲评。

小班语言汽车嘟嘟嘟教案篇四

1、喜欢听故事，愿意大胆地表达自己的见解。

2、仔细观察图片，了解故事的有关情节。

3、尝试大胆讲述各种奇怪的汽车。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

教学挂图《奇怪的汽车》、教学cd《奇怪的汽车》。

1、谈话导入活动，激发幼儿的兴趣。

师：你们看到过哪些汽车呢？

幼儿讨论，教师及时梳理回应并提出：接下来我们一起来听一听、看一看。

2、出示教学挂图，幼儿看图初步理解故事。

（1）出示图一、二，师：这是一只很聪明的老鼠。小老鼠在草地上发现了什么？它

是怎么做的？小老鼠搬得动大皮鞋吗？你有什么办法帮助小老鼠把大皮鞋搬回家？

（2）出示图三，师：看看小老鼠想了什么办法把大皮鞋搬回家的？

（3）出示图四、图五、图六，师：小猴子是怎么把西瓜搬回家的？

（4）出示图七、图八，师：小兔子是怎么把萝卜搬回家的？

3、完整欣赏故事，感受故事的有趣。

播放教学cd《幼儿完整欣赏》。

师：你听到故事里有哪些奇怪的汽车？（大皮鞋汽车、西瓜汽车、萝卜汽车）

为什么说它们是奇怪的汽车？这些跟我们平时见过的'汽车一样吗？（不一样）真是

些奇怪的汽车呀。是怎样的汽车？（奇怪的汽车）

师：想想哪些东西也能做汽车？

4、结束。

师：现在老师要施展魔术了，把你们都变成小汽车，小汽车们我们现在开车回家吧！

活动中的优点：

1、教师活动中教态明朗、快活、富有感染力，仪表端庄，举止从容。

2、语速高低适宜、快慢适中；教材选择符合幼儿年龄特点；活动中师幼互动良好，幼儿参与度高，大胆地表达自己的想法，孩子们都愿意说、勇于说、敢于说，踊跃回答问题。

不足：

1、活动准备不充分，事先没有检查相关教具的完整性。

2、活动导入时，提问太过突然，且语调、语速没有把控好。

3、完整欣赏完故事，大家一起总结时，教师要有意识的让幼儿自己观察、总结故事中不一样的车，从而让孩子理解、明白奇怪到底是什么含义，而不是老师一味的说教。

小班语言汽车嘟嘟嘟教案篇五

1、认识红、橙、黄、绿四种颜色，能说出自己喜欢的颜色。

2、通过观察教师的示范，探索学习顺着一个方向细心地使用不同颜色。

一盒彩色笔或蜡笔、画有汽车的纸张

一、图纸导入-----迁移使用蜡笔的经验。

小结：小朋友想的方法都可以使汽车变漂亮。我也有一个方法，就是用不同颜色的蜡笔给汽车穿上漂亮的衣服。

二、谈话：我喜欢的汽车-----发展幼儿语言表达

-----呀，小汽车想穿漂亮的衣服了，谁来帮帮它呢？

出示红、橙、黄、绿四种颜色的彩笔，模仿彩色笔的口吻，

小结：鼓励幼儿模仿彩色笔的口吻，大胆说说自己的意愿。

三、幼儿操作活动-----

(1) 教师提出涂色要求：

要顺着一个方向涂色。涂色过程中要经常更换自己手中的蜡笔，让自己的颜色更加漂亮。注意尽量不要涂到外面。

(2) 幼儿进行绘画活动。教师观察幼儿是否顺着一个方向涂色，提醒大家细心地给汽车涂色。

按物体轮廓涂色是小班绘画学习的一个重要内容，是幼儿在以后的活动中所必需掌握的技能，是一种表现技法。对发展小班幼儿的小肌肉群、各种动作的和谐发展，起着促进作用。

本次活动是要求幼儿在汽车的轮廓内能顺着一个方向涂色，正确使用油画棒，并在此过程中能分辨几种基本的'颜色。

本次活动我分三部进行：

第一，采用情境激励法，即教师努力为幼儿创设一个美妙的汽车展的情境，引起幼儿兴趣，使之在身临其境中产生追求美与表现美的欲望和热情，积极主动的去观察、去创造。

第二，采用讲解演示法，通过教师、个别幼儿的讲解演示，让幼儿学会涂色。

第三，首尾响应，以汽车展的形式进行作品讲解。情境导入：“今天，我们小三班要开一个汽车展览会，你们想开吗？”这样的问话一定能让幼儿感到亲切、有趣，兴致勃勃地参与涂色活动。

作法：

首先请个别幼儿在其他幼儿面前尝试涂色活动，在他涂色的过程中进行鼓励、帮助，并作简单的点评，让幼儿更理解涂色的每一个细节。

但是时间不允许，会影响整个活动的顺利进行，其他孩子也会耐不住性子，所以待他涂完一小块面积后，就可以由教师来完成了。

教师边示范边讲解，要求从上到下，或从左到右来回反复地涂，尽量不要留空隙，不要涂到轮廓线外，能使用不同颜色涂色。

在幼儿涂色过程中，教师边看边指导幼儿正确的坐姿等。完成涂色活动后，教师可请幼儿相互欣赏作品。