

# 2023年幼儿园京剧节目 幼儿园活动总结(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园京剧节目篇一

新年钟声即将敲响，为了让孩子们感受中国的传统文化，度过一个欢乐、有意义的节日，\_\_村幼儿园组织全园师生通过布置新年环境、家园游艺会等活动形式庆祝\_\_\_\_年的到来，丰富了校园文化生活。

走进\_\_村幼儿园，张灯结彩，到处洋溢着新年的喜气，一道道风景，年味十足，喜气洋洋的对联、高高挂的红灯笼、树上挂满的新年贺卡，饱含着浓浓的温馨和暖意。班级门口是师幼自制的红鞭炮，窗户上是老师和小朋友们剪的窗花……孩子的心愿、老师的希望和家长的祈盼都在这红彤彤的气氛中。以孩子能够尽情地享受游戏、感受节日的欢快为宗旨，重在让孩子在活动中体验到一份浓浓的温馨与和睦。孩子们迎来了盼望已久的迎新活动。

在一个温暖明媚的冬日，\_\_村幼儿园举行了丰富多彩的迎新年，庆元旦游艺活动，小朋友和家长在老师的带领下，兴高采烈地参加了各种有趣的活动。全园到处洋溢着孩子们开心的笑脸、活泼的身影。学校请了专业的演员在大活动室进行小丑杂技表演；民俗活动包括：制作新年灯笼、捏面人、长卷画、剪纸、糖画和棉花糖等，民间游戏包括：猜灯谜、滚铁圈、投壶、打年兽等，都是一些爸爸小时候常玩的民间游戏，大家一个个玩得不亦乐乎，家长们也感觉到自己仿佛又

回到了童年时代，幼儿们也体验到爸爸妈妈童年的快乐。游艺活动本着“快乐、合作、参与”的宗旨，使孩子们在愉快的游戏中迎接新年。

本次迎新活动以提升孩子们自信、团结合作精神和竞争意识，展示老师们热情、活力和积极向上的精神风貌，增强家园的沟通、合作，同时也弘扬了传统节日文化，丰富了校园生活，给孩子们留下了美好的回忆！整个活动大家洋溢积极参与，到处充满了欢声笑语，孩子们在欢乐的游戏中学了友爱，学会分享，收获自信和快乐！

## 幼儿园京剧节目篇二

“生活即教育，时时处处有教育”、幼儿从早上入园开始，一日环节包括入园、进餐、睡眠、学习、游戏、户外活动、盥洗入厕、离园等，在经常变化的环境中，文明礼仪教育跟不上，幼儿很容易受到不健康的影响。

观察我们的一日活动，大致有：晨间活动和晨间谈话之间的间隙；早操活动和集体活动之间的间隙；集体活动和游戏活动之间的间隙；睡前活动间隙和睡后活动间隙；家长来园接幼儿时间段等等。

1、一日活动主要还是以集体活动为主，在没有明确任务的间隙活动时，部分好动的幼儿趁机活动活动腿脚，这导致很多意外事故的发生。

2、幼儿多数时间都是在教师的目光注视下度过的，在间隙活动时，教师往往会做下一个活动的准备工作，自己紧绷的神经也会稍稍松懈，有些时候、有些孩子往往会脱离教师的视线。

3、教师对一日活动中的“间隙活动”重视不够，认为这些时间本身就是很自由的。

4、作为幼儿，他们大多喜欢这样的间隙，可以玩自己带来的小玩具、和旁边的朋友聊天、做自己喜欢的事等等。

首先，每时每刻提高警惕。教师作为半日活动直接负责人，对于班内的每一位幼儿都负有责任。幼儿的年龄小，都是完全无行为能力人，因此，从事这样一份高风险的职业就必须每时每刻提高警惕，脑子里的安全弦绝对不能放松。在日常的活动中，对幼儿的安全教育是必要的，同时也要引导幼儿掌握一些安全的技能技巧，懂得如何更好地保护自己。

准备活动和游戏活动相结合。“准备活动”——其实很多间隙活动都是下一个活动的准备活动时间，因此对准备活动内容的确定可以引导幼儿有目的的在间隙活动时间完成，减少了间隙活动任务的不明确性，同时也能引导幼儿养成良好的准备习惯。“游戏活动”——游戏活动是孩子们最喜欢的，在很多间隙活动中，孩子们都在自由结伴做游戏。教师可以教给幼儿更多感兴趣的的游戏，让孩子们在间隙活动有事可做，从而有效地杜绝安全事故的发生，在游戏活动中幼儿的各项能力也能得到很好的发展。

反思在一日活动中的各种状况，我们很多老师做得都是不够的，大家在看到事物现象的同时很少去追究它的本质。“间隙活动”的组织引导是我们保教工作中存在的一个现实问题，在一日活动中，我这个当老师的常常以挑剔的眼光对待孩子，恨不得孩子们个个十全十美，处处都能合乎我的标准。然而那一次孩子们对我的宽容却让我深深的感动，同时也启迪我对以往的做法进行了深刻的反思。在活动中我尽量留给了孩子相当多的时间去操作，让他们在这中间去发现问题、解决问题。没有一味的要求孩子用成人的方式去创作，而是用一种包容、理解、接纳的态度来面对孩子的各种要求。

### 幼儿园京剧节目篇三

10月31日，云堡智能幼稚园开展了“狂欢halloween”万圣节

游园狂欢活动。蝙蝠洞、糖果屋、南瓜屋、蜘蛛洞……幼稚园设置了多个神秘新奇，引人入胜的神秘屋，鼓励孩子在不受限制且目标明确的环境中汲取灵感，愉快探索。

与国际多元化教育发展相结合，秉承“开启幼儿多元智慧，培养幼儿完整人格”的教育理念，云堡智能幼稚园万圣节游园活动，以非传统教育方式，采用不同模式的多元设置，在游戏中拓展孩子视野，促进孩子空间、肢体运作、音乐、人际内省、语言等多元智能的发展，鼓励孩子发挥其独特智能。

据介绍，万圣节又叫诸圣节，在每年的11月1日，是西方的传统节日；而万圣节前一天的10月31日是这个节日最热闹的时刻。还有一种说法是，万圣节在10月31日，从10月31日的午夜到次日11月1日，持续整整一天。为庆祝万圣节的来临，万圣节前夕，小孩会装扮成各种可爱的‘精灵，逐家逐户的敲门，要求获得糖果，否则就会捣蛋。同时，各种精灵也会装扮成小孩混入人群。于是人们与精灵一起庆祝万圣节。

“将西方传统节日的文化融入到游戏之中，开阔孩子视野，我们鼓励幼儿大胆参与表现，体验与同伴共同游戏的欢乐。连体人、123蜘蛛人、小鬼”保龄球”、运“眼睛”等符合节日氛围的游园游戏设置，让孩子乐在其中，“南瓜饼、南瓜浓汤、糖果等丰盛有趣的万圣南瓜餐，让孩子体验丰收的喜悦；游园闯关卡的设置让孩子体验成功的乐趣……”，云堡智能幼稚园园长徐珍告诉记者。

## 幼儿园京剧节目篇四

我们园中班组在20xx年12月1日星期三举行了家长半日开放活动，让家长参与进来，了解幼儿在园活动，使家园之间的距离拉的更近，由于形式新颖，内容充实，引起了家长的极大兴趣。在半日活动开始之即，我们召开了简短“家长会”，向家长简单介绍了半日活动的主要活动安排和各项活动目标，家长在半日活动中，怎样看，如何看？本次开放日从早晨8:30分开始，一

直到中午10:30结束. 开展了丰富多彩的活动. 家长观看了孩子自选活动, 主题活动, 区域活动集体教学活动等, 还和小朋友们一起户外玩了亲子游戏“俩人三足过障碍” 本次活动内容丰富, 紧凑, 比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。

我们通过让家长参观区域活动和集体教育活动, 让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性; 鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题, 寻找答案. 能够充分体现保教结合原则, 在活动中细心地关注每一个幼儿的情况. 活动后注意给小朋友喝水。

为了给家长一个视觉效果, 我们对教室环境进一步完善, 活动区的开设与主题内容想结合, 活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料, 让家长体验孩子在玩中也能学到本领。

通过亲子活动, 我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的' 活动中, 成为参与者. 家长和孩子都全身心投入到活动中, 孩子们和家长的兴趣非常高, 我们将这种情景用相机记录下来, 作为永久的回忆。

家园开放活动的圆满成功, 与家园相互信任密切配合是分不开的, 这就对我们老师提出更高的要求: 对孩子的关心, 对工作的责任感, 对家长的尊重和理解, 我们会更加努力. 虽然存在着许多经验上不足, 理论上的欠缺, 但我想只要我们用心就一定可以做的更好。

## 幼儿园京剧节目篇五

眼睛是心灵的窗户, 保护眼睛要从娃娃抓起[]20xx年6月6日是第27各全国“爱眼日”, 为提高家长、教师和小朋友们的认识, 逐步形成爱护眼睛的意识, 丹林镇中心幼儿园开展了以“共同呵护好孩子的眼睛, 让他们拥有一个光明的未来”为主题的宣传教育系列活动。

活动过程中，幼儿园通过led滚动播放宣传标语宣传，营造了浓厚的.宣传氛围；其次，幼儿园通过发放倡议书的形式，让家长们学习相关保护眼睛的知识和方法，让家长懂得保护眼睛的重要性，改变家长“重治轻防”的观念，达到家园合力，重视对小朋友视力的保护；同时，各班级根据幼儿年龄特点开展形式多样的主题教育活动，通过谈话、观看视频、游戏实践等形式，向幼儿讲解爱眼护眼的知识，让幼儿学习保护眼睛的方法，亲身体会保护眼睛的重要性，养成良好的用眼习惯。

通过本次活动，让活动得到了广泛宣传，提高了全园家长、教师和小朋友的爱眼护眼意识，增长了幼儿保护眼睛的知识，学习了爱护眼睛的重要方法，懂得了保护眼睛的重要性。眼睛是心灵的窗户，我们生活的每一天都应该是“爱眼日”，让我们“共同呵护好孩子的眼睛，让他们拥有一个光明的未来”

## 幼儿园京剧节目篇六

幼儿园的植物角是孩子们非常感兴趣的区域，对于促进幼儿观察力发展、激发探索欲有极大的.帮助,借此契机，实验幼儿园开展了创意盆栽展活动。

活动中，教师与幼儿一起收集塑料瓶、油桶等废旧物品，对其进行切割、造型，然后放入泥土、水，种上各种花草，与孩子一起探讨植物生长的小秘密，了解植物的生长过程，体验劳动的快乐。创意花盆也是别出心裁，形成了该园一道绿色的风景线。

此次活动师幼共同分享了绿色、健康的生活理念，倡导了科学、文明、健康的生活方式，同时对该园教师的专业成长起到了一定的推动作用。

## 幼儿园京剧节目篇七

欢声笑语辞旧岁，歌舞美食迎新春。20xx年元旦来临之际，为了增强孩子们的交际互动、统筹与计划的能力，让孩子们感受新年的欢乐与喜庆，增进家园的沟通和联系。20xx年12月24日—28日，一幼儿园开展了“庆元旦迎新年”系列活动。

大班级组以“小鬼当家美食大集汇”为主线开展了由幼儿完全独立进行的“美食计划、食材准备、美食制作、奖状设计、美食分享、美食评选”等系列活动。中班组以“我的元旦我做主”为主题，幼儿通过自主分工，招募演员、报幕员、化妆师、制作道具、布置环境等完成前期准备，随后齐聚一堂，相继开展了“口才秀”“歌舞表演”“茶话会”等系列活动。小班组邀请爸妈来园组织了“甜甜蜜蜜一家亲”亲子联欢活动。刚入园三个月的萌宝们为爸妈们表演了精彩的节目，家长们参与了“动感模特秀、抢帽子、护蛋、大力士”等亲子游戏。

本次元旦主题系列活动，放手让孩子们在过程中学习、在游戏中成长。他们勇敢展示、尽情自信表达，享受到了新年的快乐。同时，幼儿园还通过一系列家园有效互动方式，进一步让家长们了解到节日活动所蕴含的教育价值，增进了亲子关系，密切了家园合作。

新年的钟声即将敲响，托小班新生已不再是新生，他们已非常熟悉幼儿园的环境，在探究、自理能力方面都有了很大的提高。当然，最重要的是身心发展又迈向了另一个新阶段。大班也就只有半年就升小学了，大班的老师们都有在感慨又一批孩子们即将离开他们的怀抱走向更广阔的天地。为迎接20xx年的到来，小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈一起来幼儿园参加他们的迎新年主题活动。

20xx年12月30日，在合肥润安公学幼儿园三楼的室内活动场

地上有一群可爱的花朵们为20xx年举行了“迎新年，庆元旦”的主题活动。新的一年当然要与自己的亲人们一起迎接，爸爸妈妈、爷爷奶奶的到来让迎新年的活动充实而幸福。

此次，幼儿园的迎新年活动是由各年级组自导自演开展的，上午是我们活泼可爱的小班娃娃的舞台时光，他们稚嫩的声音让20xx年更加的生机勃勃，充满希望。下午是中大班一起进行的庆祝活动，稍显成熟的声音及舞姿让我们看到了20xx年成长带来的惊喜。

孩子们在关爱中收获了20xx年，在欢笑中迎接了20xx年。新的一年，惟愿所有小朋友每天都能开心成长。

在这个寒冷的冬季，我们马上就要迎来一个新年的第一天——元旦!幼儿园也为了这次节日，做出了许多的准备，借助这个节日，举行了一次活动，这次活动主要是在园长的思想领导下开展的，以上就是我对这次活动的总结!

在这个重要的节日，自然是要跟家长一起度过的，所以我们在这天首先是瞒着孩子们把他们的爸爸妈妈邀请过来了，给了他们一个大大的惊喜，事先他们这群孩子谁也不知道自己的爸爸妈妈要来，只知道今天我们幼儿园要举行活动，不上课了，每个班还要上台表演一个节目。当时每个班的孩子们都齐聚到了幼儿园三楼的大教室(由于室外寒冷，为了孩子们的健康考虑，只能选择在室内举行活动)，每个人都搬着自己的小板凳坐好了，这个时候他们正聚精会神的看着园长老师在台上讲话，殊不知他们的爸爸妈妈已经在他们的后面站着了，突然出现，属实让他们开心了好久。

想对孩子爸爸妈妈说的话：这里我们先让孩子跟自己爸爸妈妈对视三十秒，然后依次说出想对对方说的话，孩子们大多数说的都是新年的祝福、这一年的'委屈、自己这一年想达成的目标、保证会改正的错误等等。家长对孩子说的竟然千篇一律的都是要孩子这一年也要乖乖的听话，好好学习之类的



话，果然大人到了这个时候更不善言辞呢。

孩子们表演节目：这一环节就是想要家长们看看自己的孩子在经过我们幼儿园的教育之后，在性格上是有多么大的改变，胆小怕生紧张的情绪还这一群小朋友中从来没出现过，一定程度上让家长看到了我们幼儿园的教学能力。

首先是由大(1)班表演合唱节目《新年快乐》。来表示对大家的新年祝愿，紧接着还由小(3)班表演的舞蹈节目《茉莉花》，把最好的茉莉花送给自己最爱的爸爸妈妈，下一场就是由小(1)班、中(1)班、大(1)班分别派出一支队伍参加古诗大赛，看看谁那班的孩子古诗会的最多，当然是可以请求场外援助的哦，自然就是我们的家长们，小班拥有三次机会，中班两次，大班一次机会。一种十多个节目，我就不一一细数了。

孩子和家长移步隔壁教室，在这里都是孩子们的爸爸妈妈，早上自己带过来的各种各样的肉馅，幼儿园新年活以及饺子皮，是的，这个活动就是为了促进孩子跟家长们的沟通与合作能力，以家庭为单位，比看谁包的饺子最多，最后得胜者能获得由园长提供的奖品。

## 幼儿园京剧节目篇八

20xx年12月27日下午，为了弘扬传统节日文化、激发幼儿的劳动热情、增强幼儿的动手能力、增进家长与孩子的情感交流，阎良区凤凰幼儿园的师生与家长欢聚一堂，通过开展“热热闹闹迎新年”亲子互动活动，欢庆元旦，喜迎新年。

27日下午，幼儿园内张灯结彩，热闹非凡，到处洋溢着新年的氛围和家庭的温暖。大家伙围着桌子揉面团、擀面片、捏饺子、包汤圆，在欢快的氛围下忙的热火朝天。小朋友们也不甘示弱的卷起袖子跟着妈妈爸爸们一起动手，各家都拿出了自己家绝活，包出了五颜六色的特色饺子，有金黄的“元宝”、有翠绿的“白菜”、还有娇艳的“太阳

花” . . . . .大家在欢声笑语中品尝着热气腾腾的饺子和五彩甜蜜的汤圆。孩子们不忘父母平日的辛苦，把自己的劳动成果主动喂进爸爸妈妈嘴里的时候，呈现出了一幅幅温馨的画面，触动人心。

此次活动得到了家长的高度评价与赞赏，孩子们在自己动手、共同分享中收获了成果与快乐，集体的温暖在孩子和家长的心中久久回荡，共同迎接新春的到来。

## 幼儿园京剧节目篇九

实习工作圆满结束了，回顾这半个月的生活，感慨颇多：

从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的轻松，可以说我们在不断地历练，不断地进步，不断地成熟……我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。

第二次踏入便是1x年12月22日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习三幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易接受的，但是在接下来的'一周，便迎来了自己带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自己的非常不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自己压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但通过指导师的引导，我知道了，在上课的过程中，你自己首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无

意识学习。

在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自己是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地一定要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心情也是不停的涌上来，通过指导师的引导，我知道了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。

## 幼儿园京剧节目篇十

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况□20xx-1-22日下午，我们进行了家长开放日半日活动，我们将本次家长开放日活动进行了以下小结。

今天幼儿入园11人，参加家长11个，其中一个奶奶参加的，

本次家长开放日活动按计划照常进行，从下午3：00开始，一直到4：50结束，开展了丰富多彩的教学活动。家长观看了孩子在课堂的表现及老师的授课情况，在活动中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中要多加关注，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在户外游戏中，孩子也玩的很开心，让家长看到了孩子童年的快乐。期间孩子们入厕、喝水、晚餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都满意。

从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

教师们在开放日活动中，都感觉个人能力有所提高，不管是教学上，还是对孩子的管理上，当有家长在场，能熟练流畅地组织孩子有秩序地参与活动，得到家长的认可，能让孩子感觉家长在是一种活动的动力，是很不容易的。