2023年小学团支部述职报告(实用8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学团支部述职报告篇一

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生。为了总结得失，利于今后进一步改进和提高，现将近一学年工作小结：

一、班级工作

1.将小组评价落到实处

开学初，结合学校小组评价细则制定出符合我班的班级评价细则，并尽量细化。利用班会时间组织学生进行学习和修改。如学生说“考试得100分要从5分变到10分。”通过学习使学生明白什么事情可以干，什么事情不可以干。

2.找工作挣分。

我把教室内需要干的活列在一张表上打印出来，如“擦窗户1”“擦讲台”“关灯”“饮水机管理员”“地面垃圾检察员”“桌子摆放检察员”等，每一项根据劳动的强度加分，一般为5分或3分。学生可来认领工作，不够每人一份，有的学生还自己找到了，如“擦标语”等。使教室里人人有活干，

活活有人干。并让学生在负责人处签名，张贴于班务栏中。我不定时抽查，如果卫生不过关则本周的工作分就不能加。学生兴趣很高，利用课间大家都会各尽其职。遗憾的是这项工作由于我自己的懒惰而造成了有些孩子们越来越流于形式，有些工作坚持的不太好，如擦窗台。以后要自我督促。

3.利用展板奖励先进。

教室后面的展板除了每周的冠亚季军红旗外，学生们最期待的就是每周一次的得小红旗时间。一周总积分的前10名每人奖励1面。后来我们又增加了一起作业得100分的也奖励一面小红旗。前段时间我们班有几个学生在英语听力比赛中得了100分，英语老师问他们要啥奖励，他们说想要小红旗。看到孩子们这么感兴趣，我也是很高兴。

4.家校沟通。

开学初我们班就建立了班级微信群，我及时的将孩子们在校得表现和活动照片发到里面。家长能及时的了解到孩子的情况，特别是一些在外打工的父母更是迫切的加入到了群里面，跟其他家长成为了朋友。自从办了寄宿以后，寄宿学生的家长也能远程监控了。

二、教学工作

1. 认真备课，上课。利用教具，利用班班通和投影，在课堂上多用一些形象的词语来帮助学生的学习，让学生动起来。

2.认真批改作业。

除了批改学生的正式作业，我还经常批改学生们的练习册和口算题卡。写的好的我会在后面画个笑脸，写的不好的我会写上加油！只要有笑脸的组长都要给他加分。通过批改我知道了孩子们哪些不会或格式不正确，我就有针对性的讲解。

3.指导学生的小组合作学习。

三年级学生还不太会自我学习，刚开始我一说小组合作订正答案，四个学生就开始大声吵闹，谁也听不清。我及时的给他们做示范，身子应该怎么做，书应该怎么放，谁说，其他人又该干什么。并进行小组合作演练，比一比哪一组的纪律最好，声音最小，效率最高。并大肆进行表扬，慢慢的学生的自觉性高了，现在已经越来越喜欢这种学习方式了，有些组已经开始主动帮不会的学生讲题。

三、德育工作

1.积极组织学生参加各种集体活动，帮助学生树立集体意识。记得那次铲雪，我们班有10个都是寄宿生，因此没有足够的锹来铲雪。我们班的王蔚然等几个人就用垃圾斗一点点的用手去铲，我说你歇歇吧，她刚放下，垃圾斗就又被别人抢去了。好多孩子的鞋都进水了，但他们还是奋力的一掀一掀往花池里倒。我还能说什么？我只有和他们一块并肩作战！回到教室里，我对孩子们进行了表扬，说他们有这么强的集体荣誉感让我骄傲！他们很开心呢。

2.注意发现学生的闪光点。如有个学生主动捡垃圾，捡到校服

上交，主动帮同学等。我都大肆表扬，渲染气氛，让学生有想要这样做的想法。

四．以后努力方向

1.学生课堂上学习习惯的培养有待加强。不要一提问就举手，教育学生要思考后再说。能够真正的动脑，不要人云亦云。

2.班级工作有待细化，要多有一些自己的特色。

3.读书读的少了点，静下心来读点专业书，提升自己的修养。

回顾走过的这一学期，有感动，有收获，也是遗憾。以后会更加努力做好自己！

小学团支部述职报告篇二

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。

下面，我把上一年度的工作做一个总结。

首先在师德方面，热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中能用教师的职业道德，标准严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个孩子都是我的朋友。

服从学校工作分配，责任心强，敢于接受任务，并能很好的完成。在平凡的教学工作中，能以教学为之，为学生为主角，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，长期以来学生喜欢上我的课，我在教育教学工作方面，为了提高自己的教学水平，适应各种教学工作，我认真的参加了学校组织的每次培训，认真记录学习内容，本年度我继续领悟新课程标准，一新思路，新方法来指导自己的教学工作，作为一名教师，能够以高校准严要求自己，首先认真备好每一节课的教案，课后教学反思。

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的判度，在弹性制时，也能准时到岗到位，全年病假半天，一次会议没到。以后要注意约束自己，争取做到全勤。保持以往的良好工作作风，努力做好本质工作，尽量不因个人的事影响到学校工作。每周准时参加升旗，周五准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

工作业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。课后学生普遍喜欢上我的课，家长也持以赞许的态度。对我们每一位教师最直接的研究课题，就是教学方法的创新，这是体现教学成效的重要因素，因此，我用灵活多样的方法，来激发学生的学习兴趣，培养学生探索学习的方法，给学生一个宽松的平台，让他们自由发挥，老师正确引导，正确评价和肯定学生的成绩。

在以后的教学中，加强政治学习，提高自身素质，让众多学生参与到特定的学习氛围中，在探索性学习中产生学习兴趣和动力。

努地、敬业、勤恳、实在是我的工作作风，助人为乐是我的快乐的额外工作□20xx年的工作是快乐，紧张的，这一年我有付出，有收获，新的一年，我会更努力的做到更好。

小学团支部述职报告篇三

转眼间，一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教九（3）班、九（4）班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一、自觉提高业务素质。九年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，跟听老教师课和向他们学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计与概率时，设计一些调查活动和随机抽取样本的活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的.语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

小学团支部述职报告篇四

真快！又是一年在转瞬间过去了，我有幸陪伴一群首届慧润阶梯外国语小学的孩子们度过了一年美好的时光，内心涌动着一种莫名的幸福与感动。

去年的暑假，我带着一种好奇、一种激动、一种豪情，加入了小学老师的行列；暑假后的我信心十足接到了一个班级——一（2）班。从此，我便走上了从教小学的道路。这也曾是自己的梦想吧？因此而感动！生命也因此而变得更加美好而富有生机。然而，往往有很多事情并不像我们想像中的那样简单而富有诗意。原本想着进入小学就不会有那么多繁杂和琐碎的事情，经历了才知道，小学依然是忙碌的、辛苦的。工作中，也曾乐过，也曾抱怨过。但无论如何，我都清楚地知道，面对每一次抉择都不会轻言放弃的。要坚定自己的选择。

作为班主任，本学期的一些具体工作，有了班干部和小组长的分工与协作，我的负担明显减轻了，真的要感谢孩子们了。如：一些练习作业、书香阅读记录的批改与检查，古诗词的背诵过关与盖章，各科作业的收交与发放，都是由他们来完

成的，我只是做最后的验收与检查。本学期，最欣慰的是看到小组长们明争暗赛，在不断的实践管理与尝试中更让自己得到了进步与成长。从而，使整个班级一直趋于积极向上、乐于进取的良好状态。其中，王惟妙自始至终惊人的变化是最好的见证，从行为习惯到学科学习，他简直像变了一个人，一个学期下来，从未接到一次家长投诉，而且在末考中双科成绩都高出弟弟十几分，这是一个“奇迹”啊！

纳与整理能力与技巧，才能高效。纵观本学期的每一次月考，发现学生每一次都是在进步的。尤其最后一次末考，虽然我班与其它两班是有差距，但我已经很欣慰地看到我班两极分化的现象没有了，学生的成绩都在向上等和偏上等靠拢。很欣慰几个插班生的成绩，就连从没及格过的张鑫这次也考了七十多分，王维妙也考了八十多分。看到张鑫妈妈和惟妙爸爸满意的笑容，我心欣慰。

学期结束，印象中几位新生家长一直对我们的工作配合很好，个别老生家长可能是时间长的原因吧，有点“疲沓”了，下个学期一定要对他们及时采取措施，进行小组家长会。以便更好地促进家校共育。

面对我的个人成长，我感触最深的是我真正收获了这5句话：

1、再烦，也别忘记微笑；再急，也要注意语气；再苦，也别忘坚持；再累，也要爱自己。

2、成功的时候不要忘记过去；失败的时候不要忘记还有未来。

3、无论输赢都要高姿态。

4、看穿但不说穿。很多事情，只要自己心里有数就好了，没必要说出来。

5、即使输掉了一切，也不要输掉微笑……

有关小学教师个人述职报告范文

小学教师年度个人述职报告范文

小学团支部述职报告篇五

尊敬的领导：

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着xx班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

在师德上严格要求自己，认真学习有关教育的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我用心参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，经常利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

我用心参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。用心和同年级老师承担多次同课异构等活动，参与学校各项教育教学等竞赛，用心参与课题研究。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行

反复实践，得出真知!

建立特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学生受教育的园地。“小伙伴的作品”、“励志故事”、“精美短文”等栏目，展示了我们班级同学们的优秀成果!“诗文鉴赏”、“好书推荐”等栏目提高学生的读书潜力。尽量给每个同学展示的机会!挖掘每位同学身上的潜能，为同学们树立自信!关注学生身心健康，用心引领学生参与学校艺术节和运动会等活动。做孩子们的良师益友。利用每个节日契机对孩子进行感恩、爱国、诚信、孝亲等教育。利用群、家校通等多种形式跟学生和家长们进行良好沟通，努力做到家校合作教育学生!

辛勤的付出，终结硕果。本学期我班孩子在学习成绩上又有所突破，取得了历年来最好的成绩，而且孩子们在作文学习中逐渐找到自信，渐渐变得不再惧怕作文，就今年一年，我班发表的文章及参与的各种竞赛获奖作品达二十余篇。我个人在肥城市教育教学共同体各级活动中三次讲课。

我明白，成绩已成为过去，任何事情都是在不断的反思－－改善－－再反思－－再改善的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮忙下我能不断地加以克服缺点，并一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

此致

敬礼!

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学团支部述职报告篇六

随着本学期的结束，20xx年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为以后的工作做得更好，就20xx年工作总结如下：

本年度担任5,6班两个班的数学教学工作,因工作需要，上半年担任3.6的班主任，作为青年教师，教学上在正在摸索中前进，加上班级管理的难题，常常处于手忙脚乱的状态，那段时间，你会经常看到5班的组长扒在6班门口向我汇报作业情况，学困生中午混进6班一起辅导，5班的孩子会说：“老师，课间都找不到你，啥时候找你换乐学币啊”，是呀，那时真是艰辛・・・ 但是我也因为他们而受感动，在天桥区班班合唱比赛中，他们彬彬有礼，展现出了自信、热情的一面，感动于他们的成长・・・这段班主任经历艰辛而难忘，让我走近了解他们，也学会了统筹安排时间，合理兼顾。

下半年还担任一个班的科学教学，从完全不了解这门学科，到尝试认识实验器材，规范操作，一边学习，一边教学，鼓励学生在日常生活中亲近科学、运用科学，希望能尽最大努力去培养学生的科学素养和科学的研究精神。

大家一起上心，更有动力和希望了・・・

这学期做的最踏实的是计算练习的坚持，每周一张，精心出题、排版，不管教学内容多紧张，我都克服，课前几分钟坚持计算练习，计时练习，同时培养学生用草稿纸检查的习惯。有付出就有回报，一学期下来，计算正确率明显提高。

我从事教师工作时间不常，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自

我。

小学团支部述职报告篇七

各位领导，教师们：

首先，感激领导给我这个机会，向大家汇报自我本学期的思想和工作。现将本学期的教学工作述职如下：

本学期，我担任二年级数学教学工作，由于二年级是知识积累和本事培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键时期，所以，我针对本班学生好动、计算本事和理解本事、行为习惯差等实际情景和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，帮忙学生逐渐养成良好的学习习惯。

思想认识方面，这学期我在思想上严于律己，对自我要求更为严格，力争在思想上、工作上有所提升，在同事、学生的心目中留下好的印象。严格遵守教师师德标准的要求，不体罚学生，不歧视或侮辱学生，把爱灌注在平常的教育教学工作中，与家长亲切交流，以诚待人。始终把教师形象和学校利益放在首位，努力做一名学生喜欢、家长满意的教师。

教学工作方面，我进取参加学校组织的团体学习、团体备课和听评课等活动。在团体学习这项活动中我学到了许多的教育理念与教育思想，还有一些有助于我们实际教学的知识和经验。团体备课和听评课等活动，看到了教师们不一样的授课风格，增长了授课的技巧与方法，自我的授课水平也有了极大的提高。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，认真、按时完成学校需要上交的各种材料以及各项任务。整学期的教学任务很重，但不管怎样，为了把自我的教学水平提高，我坚持在网络上看一些课堂实录，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，学习她们的教学方法。在备课过程中认真教材，根据教材的特点及学生的

实际情景设计教案。作为一个有五年教学经验的教师，我在运用以前积累的经验基础上，努力结合新课程标准理念创新课堂，充分利用多媒体，设计恰当、合理的课件，把现代教育技术与数学课有机整合。坚持每节课后认真反思，同时与有经验的教师进取探讨教学方法，避免闭门造车、固执己见。

在本学期的教学工作中，既有收获的喜悦，也有很多不足之处。

1、教学经验不足，比如，教材处理的不是很好，没有做到从学生的角度出发来备课，常常高估了学生的认知水平，对所有的学生要求太过完美，新课的设计通常以中上的学生为主，没有照顾到中等以下的学生的理解本事和学习本事，讲解不够深入透彻，引导启发不能让所有学生都参与到其中。还包括与学生的谈心不够多，还不善于做学生的思想工作，教育语言还不够丰富，不够精炼。对课堂违纪的处理本事明显不足。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时也学习了，但学得不深，学得不透，学习的层次不高。尤其是教学理念、教学方法、课堂组织本事、学习水平等诸多方面还很欠缺。

3、钢笔字练习不能坚持，练字时间总被其他教学工作占用，导致书写上没有明显提高。

1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作。

在课堂上我会异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，让学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。加强课堂上师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。针对全班参差不齐的学生，我会努力把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的进取作用，让他们都有

所作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量。

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响着孩子，所以在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的基础知识和基本技能，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯等，预想学生在学习新知识时可能会有哪些困难，预设采取相应的教学措施。

3、抓好后进生的辅导工作。

从基础抓起，平时就要盯牢。取得提高就要表扬。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，同时我将加大对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原先的枯燥的、强制性的学习转化到自觉地求知上来。

4、教学手段上。

抓住二年级孩子好动的特点，课堂上设计很多游戏、活动、动手操作、合作学习等，面向每一个学生，不但教数学，更培养孩子说的本事，还要培养学生良好的学习习惯。这样，学生对数学有了兴趣，更喜欢上数学课。作业尽量做到面批面改，当发现孩子的作业有错误时要及时指出以便改正。工作之余多和家长沟通交流，和家长谈话时要大方、自信，不但指出孩子的优点，也要指出孩子的不足，使家长和教师共同配合把孩子教育好。

一份耕耘，会有一份收获的！本学期已经结束，我打算在今

后工作中，一如既往地带好自我所教班级的学生，在做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。在工作中吸取别人的长处，弥补自我的不足，不论是哪一项工作，我都会配合同事把工作做好。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学团支部述职报告篇八

自2xxx年11月参加工作以来，我时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献，认真完成了学校安排的各项工作任务。从教八年来我一直担任数学教学工作，并兼任学校会计、学校“两基”表卡册的收集与归档、协助教务主任处理好教学常规工作。回顾这几年的教学生活，点点滴滴涌上心头。现将这几年的工作做一下简单总结。

一、持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

自从参加工作到现在，我始终坚持把握坚定正确的政治方向放在首位，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的教师风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，服从安排，从不无故缺矿，早退，迟到等现象。

二、抓好教学常规管理，提高教育教学质量

不断增强自身能力，多干实事，是我努力最求的目标。我在实践中不断增强自身能力，发挥自身的才干，为学校及教师多干实事、多办好事，不辜负全体教师对我的信任和支持。为此，我十分注重理论和业务学习，努力提高自己的工作能力;虚心向领导班子成员和教师学习，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经验;不断总结经验，努力提高自己的教学水平。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的.教学思想;创设情境，激发学生学习的兴趣及学习欲望，使学生积极、主动的参与学习;在培训学生抽象、分析、空间观念、计算能力和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等的思维方式和方法。在课堂教学重视学生作业的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行解决问题的训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：题抄对了没有?先算什么?后算什么?等，在此过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写的清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检查的良好的学习习惯，端正学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，以互助小组学习方式有针对性地辅导中等生、学困生，培养班上这部分学生养成良好的学习习惯及学习自信心，掌握学习方法，以此来提高学习成绩。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就对学生进行思想教育，树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们笨，不会学习，学不好，而是他们没有掌握好学习方法，缺乏自信心，而在经历

了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心，久而久之就使得这部分学生有我的脑壳笨，不是读书的料的这种意识，这样，一遇到问题，先想自己不行，对自己没有信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。如在任职期间我所教的一个班级，学困生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都是以多表扬多鼓励，少批评，指名一优生辅导他们的学习，逐步找回学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的乐趣，学习成绩也在不断的进步。

与班主任、家长密切配合。经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同教育好学生。积极主动地与家长联系，通过家访了解学生在家里的学习情况，并与家长交流学生在校的表现，互相沟通，共同教育好学生，使学生能获得更好的教育。

由于本年度(20xx至20xx年度)任六(1)的数学课，因为是毕业班，多数学生正处于青春期，比较叛逆，所以在完成教学任务的同时，还需搞好学生的心理疏导。如忽视这一现象，谈何提高学生的成绩?因此，搞好学生的心理疏导是本年度教学的重中之重。