

2023年值得一看的炒股好书 教育类书籍 读后感(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

值得一看的炒股好书篇一

值此新课改全面推进之际，作为教师的我要怎样才能与新课改同行，适应新课程的要求，更新观念，转变主角，学习掌握新的专业知识，技能，在实践中不断的探索，积累，更新，促进自己的发展呢首当其冲的，我认为还是读书。博览群书，就应是我们教师生存的务必之一。

二十一世纪的来临，预示着我们已经进入了一个知识化，信息化的时代。作为一个教育者，怎样使自己在日新月异的这天，在教育之林中立于不败之地，着实值得思考。要想让学习者学会如何学习，学会如何合作，学会如何交往，那么教育者本身就应处在一个不断学习，不断完善自己的位，要以全新的教育理念为指导，并将这些理念贯穿于教育教学全过程。通过学习《教育新理念》，《给教师的一百条推荐》这两本书，使我能够及时地汲取当代最新教育科研成果，更新了自己的教学理念，真是受益匪浅。

例如，在《教育新理念》第一章“以问题为纽带的教学”，因为我是从事小学品德与社会教学工作，这是一门比较开放的学科，促进学生的全面发展。作为教师，在开拓学生创造性思维的过程中，又就应具有什么潜力，充当什么主角呢我想：教师就应让学生学会提问。课堂提问是教学中必不可少的一种教学手段，它贯穿于课堂教学的全过程。它是激发学生用心思考，独立探究，掌握知识和培养学习潜力的重要手段，

也是教师输出信息并获得反馈信息的重要途径，以及沟通师生思想认识的主要渠道。但一向以来，课堂提问仿佛是教师的专利品，学生只是这些专利品的代言人。如何让教师“会问”已成为众多人研究的话题。但从课堂改革出发，从培养学生创新潜力的要求出发，努力培养学生的问题意识，鼓励学生“敢问”，“会问”，“善问”，转变学生的学习方式，以学生发展为本，让学生生动活泼，用心主动地参与数学学习活动，提倡自主学习，合作学习，探究学习已成为当前课改的重点之一。

又如，读了《教育新理念》，使我体会到作为个体的人务必要进行终身的学习，作为教师务必把教育看作是贯穿与人的整个一生与人的发展各个阶段的持续不断的过程。这就需要我们不断学习新的理念，充实自己的头脑，使自己的思想不断地更新，与时代同步。知识经济时代，学习将贯穿于人的一生之始终，可谓“活到老学到老”。学习不再仅是学生的专利，教育也不再仅是教师的特权。一个真正的终身教育，终身学习的时代也伴随知识经济时代同时降临。教育务必正视现实，适应新时代的要求，使其形式灵活多样，促进社会学习化，学习社会化。所以作为教师，最重要的是教育思想，教育理念的创新，教师务必树立正确的教育观念，学习和了解先进的教育理念，把那些教育理念内化为自己的思想。仅有如此，才能用先进的教育教学理念通过思想的内化来指导实践；有了理念的更新，才能创造新的教育方法，适应学习时代的要求。

值得一看的炒股好书篇二

通过阅读该书，可以重新认识教育工作的价值，并在身体和心灵方面得到更多的力量和勇气来投入教育工作。“教育工作虽然辛苦，却很了不起，值得投入一生。”希望能激发年轻一辈对教育有这样的想法和体会。除此之外，对于现今那些面临种种苦恼却仍努力过好每一天的教育工作者，能够提供他们一个机会，让他们重新认识教育的工作价值并受到鼓

舞。

教育，不仅隐含着基本教学原理，同时也讲究教授的诀窍。倘若对此毫无认识，只懂得照本宣科的话，恐怕只会令周围的人无所适从。好的教育可以为人生写下精采的扉页，不好的教育则有如公害！教育工作者唯有掌握基本要领，并进一步努力琢磨，在教导的艺术上下功夫，找出属于自己的风格来，如此才能使人与人之间的关系达到正面、积极的发展，学习的环境也才会充满创造力。那么，就让我们倾注全力，好好打造人生旅途的理想蓝图吧。

不知和我一样读过《教育力》这本书的教师，也能否在本书中沉淀下来。我非常喜欢本书中的一段话：“一个老师必须拥有一颗柔软的心。若一味拘泥于自己的答案，学生的思绪就无法在安心的情况下天马行空地翱翔。”换言之，老师温和的人品以及丰富的见识所带来的包容性，能使学生的思想得到自由的发展。我读本书后最大的感触就是“教师也要活到老学到老”和“教师的专业能力和个人魅力”。其实要提升教师自身的专业能力和个人魅力还得靠教师不断的学习，因此我们说对于教师来说，“学习”一直是个永恒的话题。

人是一个鲜活的生命。一个真正的人应该是有思想，有感情，有心灵，有精神。首先，我们教师要有自己的思想，有自己的个性。教师是个领路人，是只领头雁，引领孩子们插上飞向未来的翅膀。我们教师是有思想、有个性的，才会使我们的学生独立，他们才能飞得更高、更远！再说，我们那可爱的学生，是一个个活生生、有思想、有个性，只是尚处在未成熟时期。我们只有尊重学生，把学生当成一个个独立的有思想的人看待，学生的个性和潜能才会被激发，才能成为热爱读书充满自信的人。新课程也提出“珍视学生独特感受、体验和理解”，就是要把学生当作人，而不是待装知识的容器，把学生有独特的体验看成是人性的觉醒——不再没有自己，只会人云亦云；不再揣摩老师课堂所需。对学生独特体验的尊重和珍视，是对学生的一种人文关怀、人性关爱。

一本好书就象一盏明灯照亮我们前进的道路，给我们很多启示。《教育力》就是这样一本书。我相信他将伴我更有力地成长！

值得一看的炒股好书篇三

凡是有效地促进学生的发展，有效地实现预期的教学结果的教学活动都可称之为有效教学。结合自我的工作实践，我思考着，教学是有计划、有目的的活动，没有预设就没有教学，仅有生成没有预设的课堂教学实质上就是放弃教学的职责，那么，课堂教学的有效提问是实现有效教学的重要方法。但加个问号不等于提出一个问题，这样提出的问题对学生的本事培养没有什么价值。

的确，提问是一个很微妙的教学技艺。在新课程理念下，课堂教学实践活动发生了重大转变，由以往的“教师主导，学生主体”发展为今日的“师生交往互动、共同发展”，更多地强调师生之间的相互沟通、相互交流和相互理解。而课堂提问实际上是实现师生交往互动、沟通交流、理解与对话的重要手段，也是启迪学生思维，激发学生学习功能，培养学生独立思考、合作交流本事的重要途径。正如书中所说：“有效提问，意味着教师所提出的问题，能够引起学生的回应或回答，且这种回应或回答能让学生更进取地参与到学习过程中。”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

值得一看的炒股好书篇四

一、理论功底不够

理性认识源于感性认识，又高于感性认识，是事物规律性的集中反映。学习不只是一般知识的积累，而是手段和观念的改造，认识到先进的教学理念水平提高了，看问题的能力也会提高，工作能力也同样会提高。教学的效果会更加突出和明确，才能树立正确的世界观、人生观和价值观，才能保证优秀教师的先进性和明锐性。由于理论功底浅，常常只看到现象而看不到本质，缺乏入理的分析。再是形势在变，而头脑的观念和知识却没有大的变化。喜欢现在跟过去比，现在比过去好，今年又比去年进步了，于是沾沾自喜，盲目乐观，以至于工作中难以创新，难以升位，研究起点不高，横向比较一观察才发现差距越来越大，自己已经越来越落伍了。理论学习不够，对先进的教学理念知识学习不够经常化，主观上对学习比较放松。对学习的重要性认识不足，认为理论学习太死板、太空洞、不实用，除集中学习和完成规定要求外，平时比较强调客观原因或忙于工作事务，而放松对自己的学习要求。久而久之必将影响素质的提高，影响到教学风格和处理事情的水平。切实加强先进的教学理念的学习，增强学习的自觉性，进一步明确今后发展的方向。澄清头脑中的模糊认识，深刻认识到只有目标方向明确，才能保持对先进的教学理念学习的坚定性。

二、专业知识缺乏，业务水平不高

科学教学的知识涉及到物理、化学、生物、地理等等方面，

而专业知识精、业务水平高是现行教育教学和信息时代的社会要求。在工作中有怕得罪人的“老好人”思想，并以严于律己，宽宏待人的为人准则思想的影响，常常会为别人着想，他这样做有什么理由，自认为不是什么原则性事，都会为别人开“绿灯”。实际上，这样做难免有失公平，没能及时制止不良现象。加强业务知识学习，努力提高综合素质。随着形势的发展，教学工作任务都将更为艰巨，对教学水平的要求也不断提高。因而必须加强业务知识的学习，首先从实践中学，向广大的教师学习，学习他们先进方法和思想，即使是点点滴滴，同时勤于从书上学，学习自己工作的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次对于挫折和教训，吸取营养，不断改进和提高学习方法，以致完善自我，丰富人生。

三、教育方法单一，欠缺科学性

对待学生有时也是过去的严格要求，没有时代感。如学生常规差多起来的现象，感觉学生越来越难教等。在业务上满足于现状，缺乏刻苦钻研的精神，集中时间突击了解学习一下，使得自己放松学习，难以真正的“沉”下去。首先在教学上，不要沉溺于以往的一点成绩。要不断开拓创新，把先进的教育理念转化为教育实践，积极投身于素质教育实践中。要不断地学习，把学习作为一种精神追求，一种思想境界来认识，来对待。新的时代带给人更多的是机遇和挑战。人们对教育的认识，提高到了一个新的境界。素质教育的全面开展，教改的不断深入，对教育者的要求也更全面了。每个教育工作者应该站在更广阔的视野上，增强搞好教育工作的历史使命感。教学工作要勤钻研，细推敲，虚心听取别人的意见和建议，其次增强对不良现象斗争的勇气，切实树立良好形象。

总之，在今后的工作中，我将努力学习，积极进行反思，在不足的地方加以改正。内练涵养，外凭实力，做一个能被社会认可和满意的教师。

值得一看的炒股好书篇五

要想做一名理想的教师，首位要做的便是要有丰富的学识吧，这是古往今来不变的真理。以前崇尚教师有一桶水，现在随着各种新的课程标准的推行，恐怕一缸水、一池水都是不行的了，而应该是一条河流而且是一条奔腾不息的河流！惟其如此，才能让孩子更有所学、有所获！否则，拿什么来教给孩子呢？这就要求：一要勤于读书，充实自己，使自己的知识海洋不断得到充盈，不会枯竭，才能源源不断地使自己充满活力。苏霍姆林斯基说过：教师获得教育素养的主要途径就是读书、读书、再读书。

作为一名教师，我想能从这本书学习点经验，所以比较关心书中对于理想教师的描述。朱教授在书中描述：理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；是一个追求卓越，富有创新精神的教师；是一个勤于学习，不断充实自我的教师；应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。

总之，我读了教育类这书籍，感受很深，引起的我的思考，以前我是非常喜欢看教育类的书籍，但在这几年没怎么看过，是因为没有，可现有了，我就看看，不管是那么忙，我在休息时都会看看，从中学到一些经验，有些随机带到教学活动中去。了解当前教育的须要，特别是这位教授写的《我的教育理想》，我读的几次，感受很深，受益非浅。

值得一看的炒股好书篇六

我妈妈为我买了一本好书——《爱的教育》，于是，我拿起书，津津有味地读了起来。

《爱的教育》中描述了一些平凡生活着却真实感人的小人物。

它以最朴实的语言，讲述着一百个与孩子有关的故事，歌颂了儿童的纯真感情。同时书中也表露了从家庭、学校到整个社会，都在努力营造一种良好的环境，培养和塑造儿童热爱祖国、热爱人民、热爱生活的感情。

这本书还附有一本《续爱的教育》，写了小学生安利柯体弱休学后，到舅父白契的家里跟随舅父过乡村生活的故事。舅父是一位退休船长。他把安利柯带到大自然中去。告诉他要从大自然中学习知识，胸怀要和大海一样宽阔，和大山、海洋做朋友，要想顽强的拉普兰特的大麦那样珍惜生命，迅速成长。

《爱的教育》这本书，是一本日记体的小说，读了它，我的心境豁然开朗。因为这本书里，有的事以往在我身边发生过，我在那里找到了解决问题的方法。故事中克莱蒂的宽容大度；卡隆的大胆狭义，都是我们要学习的典范。

我尤其喜欢卡隆，因为他保护弱小，不让他们受霸道的人的伤害。有一次，克洛西被人欺负了，他很生气，用墨水瓶打那个人。可却打到了教师。卡隆勇敢地站出来，讲了事实的真相，让教师原谅克洛西，并警告欺负克洛西的那些人。

我十分喜欢这本书，它处处渗透了爱，让我们用心看这本关于爱的书吧。

经过学习《爱的教育》，我今后必须要做一个正直、勇敢的人，帮助身边需要帮助的人；做一个善良的人，关心身边的每一个人，善待身边的每一个人；做一个勤奋的人，努力学习文化知识，掌握更多的本领，将来长大了效劳于社会和人民，为百姓造福。

值得一看的炒股好书篇七

近日，我报名准备参加教师资格认证考试，以获取一个高中

教师资格证书。其中一门考试科是《教育学》，按照规定不得不购买这门课的复习资料 是一本内部编印的《现代教育学》。

客观地说，这本内部资料除有一些排版错误的毛病外，编者罗列《教育学》的很多最新研究成果，内容丰富，材料详略得当，也算是一本编得精致、实用（针对考试）的当代《教育学》汇编。可我在仔细阅读之后，心中竟空落落的，是乎没有一点充实的感觉。书中大量篇幅阐述的这个名词、那个概念，这个模型、那个学派，这种规律、那种原理，这种意义、那种作用给我的感觉实在是在玩文字游戏，这些纸上谈兵的空头理论除增加考试的难度外，对指导一线教师提高教育水平实无裨益。

有人说，人的身上有两种属性并存：动物性和社会性（人性），教育的作用就在于减少动物性，增强社会性。“人之初，性本兽。”意指人生之初的婴儿和动物幼崽类似，只知道满足自己的需要，这其实是对自身生存和种族延续的适应，一句话 说是生物的本能。而教育的意义就是在人的成长过程中用持之以恒的方法加以引导，以减少人的生物属性，增加人的社会属性，也叫人性。因此，“育人”被当作教育的本质属性已是中外教育家的共识。但就是这个共识，在我国却正在被广大教育工作者、家长和社会淡化、弱化甚至是异化。我们的教师，为学生的分数，不惜为学生作假；我们的家长，为孩子的分数，不惜一切代价，更不让孩子做家务怕耽误学习；我们的社会，以有钱有势为成功的潜规则，而不管成功的方法和过程，造成社会价值取向严重偏离社会道德的轨道。分数，成学生的命根；考试，成教师的法宝；升学，成家长的目标；升学率，成学校炫耀的资本。这些不良现象，屡屡被每一个有良知的人所痛心、所焦虑，可这有什么用呢？为此，我认为一线教师已经到非仔细思考现行教育不可的时候。故不揣浅陋，谈谈自己对教育的一些理解。

教育首先应该尊重生命、尊重人格。既然人是一种动物，其

生物属性中最重要的一点生命和生存理所当然应该得到尊重。同时人又是一种高级智慧生物，有其思维、逻辑和情感，教育应该尊重每个人的人格，维护每个人的尊严。作为实施教育作用主体的教师，也就应该把关爱学生生命、关爱学生健康、关爱学生身心发展，尊重学生人格、尊重学生个性、尊重学生情感放在第一位，而不是把分数或者其它的方面放在第一位。如果做不到这一点，那就不能也最好不要做教师。

教育应该教人“求真”。陶行知说：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”我们的现行教育充斥着虚假，这将会给成长中的学生带来怎样的消极影响？我认为，当学生从天真无邪的儿童成长为一个初具是非判断力的少年时，教育中、生活中的种种虚假和丑恶对他们世界观的形成所造成的打击将是毁灭性的，他们将会比“狼来”这个寓言中的成人更加地感到空虚无望和无所适从。（）而作为干“良心活”的教师，应责无旁贷地让学生解真实的社会、解真实的生活、解真实的人，可这有多难啊！因为，我们教师作为普通人，谁又敢说自己就是一个顶天立地的“真”人呢？我不奢望每个教师都能做到言必真，行必果，但我希望教师都能成为不自欺欺人的人。

教育应该教人“求善。”心中常存感恩、怜悯之情即为“善”。教育应该让人常存感恩、怜悯之心。我坚信，一个常存怜悯之心的民族，才是最伟大、最强盛的民族。日本经济发达，可野心昭昭，为其不改，永远也不会强盛。因为一心想称霸的人，其实内心是懦弱的、可怜的。教师教学生求善，当让学生对生命万物常存怜悯之意；对父母、师长常存感恩之心；对一粥一饭当思来之不易。

教育应该教人“求美”。赏心悦目谓之“美”。广义的“美”应该是“真”和“善”的完美结合。作为教师，如果能引导学生求真、求善，那么让学生悟出何为“美”就会水到渠成。如果能让学生自己知道真正的美，那德育教育就不象现在这样苍白无力。我常想，试图以开设思想品德课程、

政治课程来对学生进行思想品德教育，其结果无异于缘木求鱼甚至是南辕北辙。因为很多学生看透虚假，又怎能相信书上的“崇高”的谎言？惟有引导学生求真、求善，方有可能追求完美的圣人境界。这可真是奢求啊！

教育最后才是教人“求知”。在这一点上，可能很多人认为已经做好，因为现在的应试教育已经将追求知识的掌握做到极至。其实不然，此“求知”非彼“求知”也。真正的求知，是学会学习，学会掌握知识的方法，时髦的说法是培养学生的“求知欲”和学习兴趣；而不是像现在大行其道并被多数老师屡试不爽的对学生强行的“硬灌”“死揪”“填鸭式”的“知识轰炸”。须知，古人所云“授人以鱼，不如授人以渔。”乃是至理名言啊！所以在我看来，中国教育让人真正“求知”的路还很遥远、漫长。

以上仅是我对教育的肤浅理解，难逃俗套同时也是纸上谈兵，惟望能警醒同仁，抛砖引玉，则愿足矣！