

# 最新幼儿园礼仪活动教案有序等待教案

## 幼儿园中班礼仪活动教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

### 幼儿园礼仪活动教案有序等待教案篇一

1、学习日常礼貌用语（请、谢谢、对不起、没关系），并在适当的场合运用。

2、初步培养文明礼貌行为和意识。

培养文明礼貌行为和意识。

在适当的场合运用日常礼貌用语。

教学挂图，小兔和小狗玩具。

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗？（学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。）

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

五、一起学习礼貌歌。

## 幼儿园礼仪活动教案有序等待教案篇二

1、让幼儿学会如何观看他人活动。

2、培养幼儿良好的交往习惯。活动准备：班级教师事先是商量示范此活动的流程与细节。

小朋友做游戏想观看旁边站

不捣乱不喧哗用心学细观察

### （一）导入活动：

直接导入活动主题。教师：“现在我要介绍如何观看他人的活动，请小朋友认真地看。”

### （二）关键步骤

#### 1、教师做情景表演

（1）两位教师扮演“小朋友”正在下棋。

（2）另一位教师走过去，对她们说：“对不起，打扰一下，我想在一旁看你们下棋，可以吗？”

（3）其中一位教师回答：“可以，请你做再旁边看吧。”

（4）想观看下棋的老师搬来一把椅子，做在了一旁，安静、专心地观看别人下棋。

#### 2、讨论：

“当我们想要观看别人的活动时，应该怎样做？”

### （三）结束部分：

教师总结：“当我们想观看别人活动的时候，先要征求别人的意见，可以对对方说：‘对不起，打扰一下，我想在一旁看你们下棋，可以吗？’如何别人同意了，我们才能做下来

看别人活动。另外，再看别人活动时，要尽量保持安静，不能打扰别人的'活动。’”

1、通过说故事、团讨、戏剧表演的方式学习如何看他人活动的礼仪。

2、当幼儿身体不适合或其他原因不能参加活动，需要在一旁观看活动时，教师应随机指导幼儿遵守观看的礼仪。

1、家长带幼儿到剧场观看演出时，可以引导幼儿如何观看他人的活动，培养良好的社交礼仪习惯。

2、当别人不同意孩子观看活动时，家长应引导孩子尊重他人的意见，有礼貌地离开，而不能让孩子在一旁生气或说一些不友好的话。

孩子观看他人活动时，应先征得他人的同意，在观看过程中不能随便触摸他人的游戏材料，更不能在一旁做消极的评价。

## 幼儿园礼仪活动教案有序等待教案篇三

知道归还物品时应有的礼仪，培养幼儿良好的交往习惯。

书、画笔等

(一)导入活动:

小朋友们，老师今天给你们讲一个小故事，你们听听故事里说了一件什么事

(二)关键步骤:

1、教师有表情地讲述故事

2、讲完故事后提问：故事里都有些谁？

他们在干什么？

1、教师请两个幼儿表演故事中的情景

2、教师和幼儿共同讨论故事中明明的做法是否正确，并说明理由

3、分组讨论

(三)结束部分：教师小结：明明的做法是不对的，他不应该用扔的方式还别人东西，这样做对借他东西的小朋友很不尊重，而且有的东西是容易摔坏的，所以明明的作法极为不对。正确的做法是：他应该走过去，双手托着书还给借他书的小朋友，然后还要有礼貌地向对方说“谢谢”。

活动延伸：教师请小朋友表演情景小剧《正确归还物品》

可以请幼儿分组表演，发挥幼儿的想象力，自编归还物品的情景小品

1、请家长在生活中要以身作则，即使借孩子的东西，归还时也要说谢谢，给幼儿做榜样

2、引导幼儿在归还物品时使用正确的礼貌用语

## 幼儿园礼仪活动教案有序等待教案篇四

1、观察并学习谦让和分享的行为，懂得同伴之间要互相谦让和分享。

2、初步懂得为他人着想，体验谦让和分享所带来的乐趣。

懂得同伴之间要互相谦让和分享，懂得为他人着想。

体验谦让和分享所带来的乐趣。

1、故事图片《山羊过桥》。

2、平衡木一个。

3、欢快的音乐。

一、听音乐做律动，以游戏的方式进入主题，激发幼儿对活动的兴趣。

教师：听着欢快的音乐，你的心情怎么样？

教师：现在我们来做个“过独木桥”的游戏吧！瞧，这里有一个独木桥，

现在分两组进行游戏，看哪组小朋友能顺利过桥，而且一个都不掉下来。（幼儿开始游戏，等游戏结束后教师进行点评。

二、通过看图听故事《山羊过桥》，引导幼儿了解与朋友相处时要懂得谦让的道理。

1、教师出示图片，讲述故事。

教师：有两只小山羊，他们要过独木桥，我们来看看他们是怎么样过桥的吧？（教师讲述故事）

2、幼儿听完故事后，教师提问：

教师：小山羊是怎么过桥的？最后的结果是什么？

教师：想一想，他们要怎么样过桥才不会掉下去，并能顺利到达对岸呢？

教师小结：小白羊和小黑羊通过互相谦让才顺利地过了桥。所以呢，我们在今后做事的过程中一定要学会互相谦让，这样事情才能更加顺利地进行下去。

三、教师和幼儿讨论如何与好朋友进行分享。

教师：故事中，两只小山羊成了好朋友，你有好朋友吗？他是谁？为什么喜欢和他做朋友？

教师：小朋友能说一说与朋友分享有什么感受吗？遇到事情时，谦让同伴有什么感受？

教师小结：朋友多了就会觉得快乐，我们班的小朋友都能有礼貌地交朋友，有的和好朋友分享玩具，有的互相谦让还有的帮助别人，我们只有会怎样才会有很多的好朋友哦！

## 幼儿园礼仪活动教案有序等待教案篇五

1、尝试用普通话有礼貌地打招呼。

2、培养幼儿懂礼貌，尊敬老师的良好品质。

重点：培养幼儿懂礼貌，尊敬老师的良好品质。

难点：用普通话有礼貌地打招呼。

《小白兔上幼儿园》的课件，小白兔头饰

### 一、引发幼儿兴趣

请幼儿看课件《小白兔上幼儿园》

内容：小白兔高高兴兴地去上幼儿园，见了老师问声：“老师，早上好。”见了小朋友，问声：“小朋友，早上好。”

老师夸它是个懂礼貌的好孩子。

## 二、学习礼貌用语

教师提问：

- 1、小朋友，刚才你们看到谁了？
- 2、小白兔去干什么了？
- 3、小白兔见到老师是怎么说的？见到同伴又是怎么说的？

引导幼儿学习礼貌用语（用普通话）

三、教师小结：小白兔是个有礼貌的好孩子，我们小朋友要像它学习，也要做个有礼貌地好孩子。

## 四、幼儿表演：

请小朋友扮演小白兔到前面来表演。