

2023年幼儿园餐桌礼仪教案反思(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园餐桌礼仪教案反思篇一

活动目标：

- 1、让幼儿在进餐时的行为符合礼仪要求。
- 2、培养幼儿良好的幼儿园进餐习惯。

活动准备： 幼儿平时使用的餐具：碗、盘子、勺子各1个

活动过程：

（一）导入活动：

直接介绍活动的名称，导入活动

（二）关键步骤：

1、第一步，餐前准备练习。

（1）取餐垫放桌子上，取餐具放在餐垫上。

（2）学习用双手将小椅子拉开，再入座。

（3）老师将盛好食物的餐具放在餐车上，幼儿用双手端起饭碗，放在餐垫上。

2、第二步，吃饭练习。

(1) 脚规矩地放在椅子的前面。

(2) 饭、菜要搭配着吃。

(3) 一手扶碗、一手拿勺子吃饭。

(4) 需要添饭菜，举手请求老师的帮助，或经老师允许后，由自己到指定的地点添饭。

3、第三步，收拾桌面的练习。

(1) 清洁桌面：去抹布区取干净抹布，擦拭餐垫和桌面后，将脏的抹布放在脏抹布区。

(2) 餐垫使用后，放到指定地点。

4、第四步，漱口和擦嘴的练习。

(三) 练习后，要注重幼儿在进餐时的实际操作能力培养。

活动延伸：

1、说故事与分角色表演：

通过说故事和角色表演的方式，对幼儿做进餐礼仪指导。

例如：讲完故事《猪小弟的一天》与幼儿进行讨论：

(1) 为什么小朋友都用惊奇的眼光看着猪小弟？

(2) 猪小弟是怎样把小羊惹哭的？他这样做对吗？为什么不对？

(3) 猪小弟有哪些缺点需要改正？你觉得应该怎样改？

(4) 我们进餐时候需要注意什么？

家园互动：

1、进餐前，老师先将米饭搅拌松动，再让幼儿盛饭。

2、吃饭时，强调幼儿在进餐前十分钟，一定要保持安静。十分钟后方允许小声交谈，但不可以边吃边说。

幼儿园餐桌礼仪教案反思篇二

活动目标：进餐礼仪（中班·社会）

活动目标：

1、通过观察，操作，知道进餐的礼仪。

2、学会正确的进餐方法，专心进餐并正确使用餐具，爱护卫生，进餐时保持自己、桌面、地面的清洁，进餐后收拾自己的餐具等。养成正确进餐的好习惯。

3、享受进餐的过程，珍惜粮食，爱护食物。

1、，养成文明进餐的良好习惯。

2、继续学习使用礼貌用语：“好！”“谢谢”、“再见”“请”等。活动准备：

小猫、小狗、小老鼠头饰若干个，

活动过程：

1、播放视频，导入主题。

师：小朋友们，老师听说森林王国里要要进行一场关于“文明进餐者”的调查活动，我们一起去看看吧！（播放视频）

师：狮子、猴子、兔子为什么不是最文明的进餐者？他们什么表现不好啊？

2、传授进餐礼仪。进行到“老婆婆家做客”的游戏，在游戏情景中愉快地练习进餐的正确姿势。

（1）师：“今天我和小朋友玩个游戏叫“到老婆婆家做客”，我

扮演老婆婆，你们呐，扮演小动物。老婆婆请小动物到我家做客，你们高兴不高兴？好！看我扮演老婆婆了，戴上头饰，请小朋友也来扮演小动物，来吧，自己戴头饰。

（2）老婆婆慈爱地抚摸着小姑娘说：“我家小姑娘可能干呢？她自己的事自己做，自己吃饭，不要妈妈、老师喂，吃得可好呐！你们看鸡宝宝是怎样吃饭的呢？看，她先坐在椅子上，两脚放在桌子下面，身子靠着桌子，坐得很好，一手扶碗，一手拿勺，一口接一口地吃，不用手抓饭菜”。小动物们跟着做。

并伴随提问：两只小脚放在哪里？身子靠哪里，有没有用手抓饭菜？

吃好了提问：“小姑娘用什么擦嘴巴的？”，“谁替她擦嘴巴的？”“看看碗底怎么样？”“鸡小姑娘把碗和勺放在哪里了呢？”

老师，鸡宝宝吃得真干净，你们到我家来做客，我请你们吃又香又甜的炒米，你们要像鸡宝宝一样认真吃饭噢！”

小动物做客时“老婆婆”和“小动物”要注意礼貌，鸡婆婆态度亲切地检查幼儿进餐的姿势，对规则遵守好的，吃得干净的要予以表扬。（强化规则教育）

（3）活动总结

后再离开餐桌。正确使用餐具，爱护卫生，进餐时保持自己、桌面、地面的清洁，进餐后会收拾自己的餐具。）

教学目标：学会一般的就餐规矩，懂得餐桌上的礼仪，强化家庭美德和个人用餐形象。 教学过程：

一、评一评，议一议：这些小朋友做的对吗？

（1）不等别人入座自己先吃。（2）让长辈先吃。（3）抢菜、乱翻菜。

（4）面向餐桌打喷嚏。（5）当众惹人倒胃口。（6）主动摆碗筷。 正确的做法：

1 主动帮助家长擦桌子、摆碗筷、端菜，等人到齐才能用餐。

2 请长辈先夹菜。

3 不抢菜，不在菜盆中乱翻，不碰翻桌上的盘子、杯子。

4 打喷嚏、咳嗽应面朝餐桌后面，拿手帕或餐巾遮住口鼻。

5 在餐桌上不要当众提到“好难吃”、“上厕所”之类的词，以免别人倒胃口。

二、练一练： 分小组练一练餐桌上应注意的礼仪。

教学目标：让学生在情境实践活动中亲身体会，学会就餐的基本礼仪，培养学生文明就餐的意识和习惯。

教学重点：知道怎样是文明用餐

教学难点：把学到的用餐礼仪运用到生活中去。

教学准备：

教师：课件，餐盘，筷子

学生：收集文明用餐的好习惯

教学过程：

（一）导入新课

师：孩子们，我们每天都在吃饭，但是你真的会吃饭吗，老师在课下做了一个调查，了解到很多孩子根本就不会吃，老师把一些同学的吃相拍了下来，那请孩子们和老师一起来分析他有哪些不文明的举止。我们一定要仔细看哟！看录像。

师生逐一分析照片中不文明的举止。从而引出本课

（二）讲授

学生举手回答，教师做总结归纳：生活中用餐礼仪

（1）吃饭之前，先把手洗干净。

（2）入座时应请长辈先坐，自己才可入座。

（3）入座后姿势端正，脚踏在本人座位下

（保持上身挺直，双手自然摆放在桌面边缘，整个用餐过程都不能趴在桌上，脚踏在本人座位下。用胳膊肘支在桌面上和用手托下巴都是不好的做法。）

模拟练习的用餐姿势。先请一、二位同学到台前用餐盘练习用餐的姿势，一人练习，大家评议，全员练习。

(4) 就餐要文雅，要细嚼慢咽。

(5) 不要挑食，不要剩“碗底”，更不要独食，父母给自己做好吃的，也要让父母先尝或给他们留部分。

(6) 正确使用筷子，不要敲筷、扔筷、插筷、舞筷。

筷子是中国人吃饭的主要工具，我们握筷姿势应规范，吃饭时需要使用其他餐具时，我们就先把筷子放下。不要用筷子叉取食物放进嘴里，或用舌头舔筷子上粘的东西，这些都是很不文明的哟！用筷子敲打碗盘桌面，用筷子指点别人，这也不应该。

正确使用筷子(禁忌) (幻灯片播放)

迷筷不能拿着筷子犹豫不决夹哪些菜；

架筷不能高抬手越过别人正在夹菜的筷子去夹远处的菜；

探筷不能用筷子在碗盘里翻找；

滴筷不能在夹汤汁多的菜肴时用筷子拉抖掉汤汁；

插筷不要把筷子竖插放在食物上面；

敲筷不能用筷子敲打碗的边缘；

塞筷不能夹着多种菜肴一次性塞进口中；

空筷不能夹起了食物，不吃又放回去；

舔筷不能用舌头去舔筷子；

指筷不能一边说话，一边像指挥棒似的舞着筷子，或指着别人。

(7) 切不可口对着热汤吹气；喝汤不能发出响声。

(8) 口含食物不要与别人交谈。

问学生口含食物有什么危害？

(9) 吃饭时要精神集中。

在学校就餐礼仪

师：大家想一想在学校我们就餐时应该怎样做才是文明就餐呢？学生举手回答，教师做总结归纳：

(1)、吃饭前要先洗好手和饭盒，在老师的指导下有秩序地进行排队打饭。

(2)、坐在指定的座位上，两脚自然并拢，双腿自然平放，坐姿自然，背直立。

(3)、要安静、文明进餐。

(4)、饭、菜、汤要吃净；不偏食、不挑食。

师：同学们用自己的行动告诉大家，我们已是文明就餐的小天使了。现在我要请我班的“智慧星”出题考考同学们。

君这才艰难地端着餐盘回到座位。请同学们想一想：李君的行为文明吗？

智慧星(4) 小明到阿姨家做客，小明见到了很久没见的表弟，表弟一直和他大声讲话，可小明却让表弟吃好了饭再聊天。表弟不乐意了，责怪小明假正经，生气地不理睬小明了。小

明这样做文明吗？为什么？ 出示餐桌礼仪儿歌：

文明就餐好

饭菜已摆上，用餐讲礼貌。

先请长辈坐，自己再坐好。

不要高声语，碗筷别乱敲。

细嚼又慢咽，偏食可不好。

饭菜不浪费，文明就餐好。

（指名读，同桌互读，再拍手齐读儿歌。）

师：同学们，我们学习了餐桌礼仪，接下来我们来做一个小观众，我们班有三位同学想把他们懂得的餐桌礼仪给大家展示一下，让我们以热烈的掌声欢迎他们上台，下边的观众一定要仔细看，认真听啊！

让学生评价表演，表演中有哪些文明用餐的好习惯。

老师对学生的评价做总结。

（三）小结

出示教师寄语：

同学们，细微之处可以看出一个人的内涵。就餐事小，但是可以以小见大。人的最基本的素质就体现在此。文明就餐，从我做起，从身边的小事做起，注意就餐过程中的点点滴滴。一个舒心的笑容，一个谦让的动作，一句真诚的道歉都能让我们感受到自己的举手之劳就能给他人带来无限的帮助和温暖。让我们一起努力，创造一个温馨，祥和的就餐环境吧！

一、导入

1、 五一节马上到了，爸爸妈妈也许要带你去亲戚家做客。吃饭喽，一大家子老老少少围

在一起吃团圆饭，这时，小朋友你会怎么做呀？

2、 生举手回答，师点评！

3、 我们中国是礼仪之邦，不仅仅平时待人接物要有礼仪，就连餐桌上吃饭还有很多讲究

呢？好，我们来看个小故事吧。

4、 请小朋友们把书打开，读一读故事屋。

自由读，指名读。

讨论：乐乐和刚刚在餐桌上的表现哪个好，为什么？（幻灯片出示）

交流：乐乐好在哪儿？

板书： 尊敬长辈

5、 小结：小朋友们，在餐桌上最能观察出一个人是否有涵养，尤其是一群人围坐一起吃

饭时，很多细节我们都要注意，不然就会给人留下一个“没有修养”的坏印象。所以我们在餐桌上要做到下面几点：师领读，生跟读。

在家时：

请长辈先入座。

吃东西或喝汤时要小口吞咽，尽量不发出响声。

别人给自己添饭菜，要说“谢谢”。

主动给长辈添饭加菜。

6、 在家吃饭的礼仪我们知道了，那么平时，我们也经常在学校吃午饭，那么你觉得在学

校吃饭时要怎么做？

生回答。

总结：师领读，生跟读。

7、 活动，辨一辨。

学生做，交流。

8、 拓展：

每个国家的餐桌礼仪，饮食文化都不一样，我们去英国看看他们的餐桌礼仪。 阅读角，师读！

机动安排一个国家的餐桌礼仪。

9、 小结，收获。

小朋友们通过这节课学下来你知道了什么？

板书：

尊敬长辈

文明用餐

不偏食不挑食

一、教学目标：

- 1、了解用餐时的卫生知识。
- 2、教育学生吃饭时要文明礼貌。

二、教学过程：

1、问题导入

(2) 揭示课题：餐桌礼仪

2、说一说，议一议

a□在家时

- (1) 请长辈先入座。
- (2) 等长辈先拿碗筷后，自己再拿碗筷。
- (3) 吃东西或喝汤时要小口吞咽，闭嘴咀嚼，尽量不发出响声。
- (4) 别人给自己添饭菜，要说“谢谢”。
- (5) 主动给长辈添饭加菜。
- (6) 先吃完饭要说“大家慢慢吃”。

b□在学校：

- (1) 在老师的指导下有秩序地进入餐厅。

(2) 坐在指定的座位上，两脚自然并拢，双腿自然平放，坐姿自然，背直立。

(3) 要安静、文明进餐。

(4) 饭、菜、汤要吃净；不偏食、不挑食。

(5) 碗、碟轻拿轻放，摆放整齐。

8中学生文明礼仪教案——待客做客

一、教学目标：

1. 知道待客、做客的基本礼节。
2. 懂得礼貌待客、文明做客是每个小学生应具有的良好品行。

待客做到：问好，让座，递水，客人走时要送出门，并说再见；做客做到：礼貌

叫门，主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。

二、教学过程：

1、导入新课

同学们，我们都到别人家里做过客吗？你希望主人怎样招待你呢？

学生回答。

学生回答。

老师：这就是我们今天学习的内容——做客、待客。（板

书课题)

2、学习新课

(1) 热情待客

我们欣赏一段视频和几张图片。

学生：(略)

(附：还可给同学们讲文本资源中“人来疯小丽”和“脸皮儿薄的小华”的故事，让学生们从反面来学会该怎样招待客人。)

(2) 文明做客

把你的想法说一说。

老师：我们从图中可以看到一些到别人家做客应有的礼节：主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。当然还有好多做客的礼节，大家知道哪些呢，说一说。

老师：那我们又该怎样做个受欢迎的小客人呢？怎样去敲别人家的门呢？(给同学们讲“做个受欢迎的小客人”和“你会敲门吗”的知识。)

老师：下面我们根据我们刚才所学的来说一说：下面的小朋友哪个做的好，哪个不好？(过渡)

3、学生表演

找几个同学分别扮演主人和客人，看一看谁做得最好。

4、课堂小结

通过这一课的学习，我们懂得了待客、做客的基本礼节——待客做到：问好，让座，递水，客人走时要送出门，并说再见；做客做到：礼貌叫门，主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。懂得了热情待客，文明做客也是礼貌的表现。希望大家在以后的日常生活中能够做的更好。

幼儿园餐桌礼仪教案反思篇三

活动目标：

1. 知道用餐时的一些文明健康行为。
2. 养成良好的用餐习惯，培养文明的餐饮之礼。

活动准备：

1. 幼儿平时使用的餐具：碗、残渣盘、勺子各一个。
2. 图片（与进餐有关的图片，有正确的，有不正确的，如：把饭菜全部吃光的、挑食的、边吃边讲话的、用手抓饭的、对着别人打喷嚏的……）

活动过程：

一、请幼儿回忆进餐前要做的事：饭前要洗手。

1. 请幼儿谈谈餐前为什么要洗手？
2. 教师总结：我们为什么要洗手呢？因为洗手可以预防病菌，所以小朋友要养成饭前洗手的好习惯。

二、请幼儿用正确的方法洗手。

三、判断游戏：谁是文明进餐的小朋友

1. 出示图片，说说图上的小朋友在干什么？他这么做对吗？为什么？应该怎么做呢？（帮助幼儿分清对错，学习文明进餐的礼仪）

2. 谈话：怎样才能做个文明进餐的好孩子呢？

3. 谈话：除了刚才看到的、说到的，进餐前后还要注意什么？

如：吃完饭将自己的餐具送到指定的地方、进餐后要漱口和擦嘴等。

四、学习儿歌，结束活动。

儿歌：进餐前，手洗净；入座时，动作轻；细细嚼，慢慢咽，不挑食，不剩饭。文明进餐人人赞！

幼儿园餐桌礼仪教案反思篇四

二、出示ppt课件，小动物们是怎样文明进餐的？

1. 播放课件，问小狮子是怎样进餐的？***吃饭前没洗手，嘴巴边吃边漏，吃完后垃圾随地乱扔。这样做不好***。

2. 小猴子是怎样进餐的？

3. 小兔子是怎样的呢？

4. 小猫咪呢？

总结：所以我们进餐时应该像小猫那样，做到餐前洗手，保持小手很干净、卫生。坐在位置上，左手扶碗、右手拿勺，不撒饭粒，保持桌面清洁。我们小朋友不管在家里还是在幼儿园，都要养成文明，卫生进餐的好习惯。

三、儿歌进餐。

进餐前手洗净，入座时动作轻。自己吃不用喂，不说话、不玩耍。不挑食、不剩饭，样样饭菜都吃光。收好餐具要漱口，文明进餐我最棒。

活动延伸：中午吃饭评文明进餐小明星。

第3部分

进餐礼仪（中班·社会）

活动目标：

- 1、通过观察，操作，知道进餐的礼仪。
- 2、学会正确的进餐方法，专心进餐并正确使用餐具，爱护卫生，进餐时保持自己、桌面、地面的清洁，进餐后会收拾自己的餐具等。养成正确进餐的好习惯。
- 3、享受进餐的过程，珍惜粮食，爱护食物。
- 4、养成文明进餐的良好习惯。
- 5、继续学习使用礼貌用语：“好！”“谢谢”、“再见”“请”等。

活动准备：

小猫、小狗、小老鼠头饰若干个，

活动过程：

- 1、播放视频，导入主题。

师：小朋友们，老师听说森林王国里要要进行一场关于“文明进餐者”的调查活动，我们一起去看看吧！（播放视频）

师：狮子、猴子、兔子为什么不是最文明的进餐者？他们什么表现不好啊？

2、传授进餐礼仪。进行到“老婆婆家做客”的游戏，在游戏情景中愉快地练习进餐的正确姿势。

（1）师：“今天我和小朋友玩个游戏叫“到老婆婆家做客”，我扮演老婆婆，你们呐，扮演小动物。老婆婆请小动物到我家做客，你们高兴不高兴？好！看我扮演老婆婆了，戴上头饰，请小朋友也来扮演小动物，来吧，自己戴头饰。

（2）老婆婆慈爱地抚摸着小姑娘说：“我家小姑娘可能干呢？她自己的事自己做，自己吃饭，不要妈妈、老师喂，吃得可好呐！你们看鸡宝宝是怎样吃饭的呢？看，她先坐在椅子上，两脚放在桌子下面，身子靠着桌子，坐得很好，一手扶碗，一手拿勺，一口接一口地吃，不用手抓饭菜”。小动物们跟着做。

并伴随提问：两只小脚放在哪里？身子靠哪里，有没有用手抓饭菜？

吃好了提问：“小姑娘用什么擦嘴巴的？”，“谁替她擦嘴巴的？”“看看碗底怎么样？”“鸡小姑娘把碗和勺放在哪里了呢？”

老师，鸡宝宝吃得真干净，你们到我家来做客，我请你们吃又香又甜的炒米，你们要像鸡宝宝一样认真吃饭噢！”

小动物做客时“老婆婆”和“小动物”要注意礼貌，鸡婆婆态度亲切地检查幼儿进餐的姿势，对规则遵守好的，吃得干净的要予以表扬。（强化规则教育）

(3) 活动总结

那老师要问问你们我们在进餐时都要做到什么啊？（专心进餐。进餐时不讲话，不能边吃边做其他的事，不能挑食，吃完自己的一份食物后再离开餐桌。正确使用餐具，爱护卫生，进餐时保持自己、桌面、地面的清洁，进餐后会收拾自己的餐具。）

幼儿园餐桌礼仪教案反思篇五

【活动目标】

- 1、理解并掌握用餐的基本礼仪并文明用餐。
- 2、懂得节约，能够自觉排队取送餐具，自己能做的事情自己做。
- 3、能够积极主动的参与课堂，开心的享受用餐过程。

【活动准备】

物质准备：足量的餐具和足量的点心□ppt课件。抽纸一盒。

经验准备：有过在餐厅或饭店吃饭的经验。

【活动过程】

一、创设餐厅情景，激发幼儿参与课堂的兴趣。

- 1、师：小朋友们，让我们开着小火车去快乐餐厅吃饭吧。请小朋友们自己选择一个喜欢的位置坐下。
- 2、提问：现在啊，饭菜还没有熟呢，我们应该怎样做呢？我们一起去看看图片上的小朋友是怎样做的。

正确的做法：端坐好，安静等待就餐。

3、小朋友们吃饭的时间到了，让我们排队去取餐盘吧。

老师示范正确的做法。安静走到餐盘放置处，先取一个盘子，然后取一个小碗，最后取一个勺子。两只手平稳端好餐盘回到座位上。幼儿排队依次取餐盘。教师在旁边指导。

4、总结饭前礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。

二、学习吃饭礼仪。

1、餐厅厨师给幼儿盛好饭菜。提问：小朋友们我们在吃饭时应该注意什么呢？预期：不用手抓饭，不撒饭；吃饭时不乱讲话，不大笑***很危险***；不挑食；吃多少盛多少，不够时主动要求添菜。

2、出示公益广告，倡导节约用餐。

3、我们一起总结一下吃饭礼仪：不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。

4、现在小朋友可以吃饭了，老师巡回指导，老师指出错误做法并要求其改正。

三、学习饭后礼仪。

1、小朋友都吃饱了吧，现在请你跟老师一起来学习一下饭后礼仪。

老师示范：抽一张纸，擦擦小嘴吧。端起餐盘，主动将餐盘放回餐盘回收处。要求：将饭渣倒入指定盆中，其他餐具分类摆放。

2、接下来，请小朋友们排队放餐盘。

3、总结一下饭后礼仪：吃完饭，擦嘴角。送餐盘，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

四、饭后散步。

1、小朋友们，以后我们到餐厅吃饭都要向今天这样做哦。我们最后再来总结一下餐厅饮食礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。吃完饭，擦嘴角。送餐具，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

2、吃的好饱呀，让我们一起到户外散散步吧。