

# 2023年听学校发展史的心得体会(大全7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 听学校发展史的心得体会篇一

受学校派遣，我于11月23日至11月28日到山东考察学习，近一周的时间我们分别考察了青岛即墨二十八中、昌乐二中、杜郎口中学，学习体会如下：

一、即墨二十八中的“师友结队模式”，即将一个班的成绩前半数的学生作师傅，后半数的学生作徒弟，以两人为一组构成“师友关系”。师傅负责对徒弟的学习、纪律等各方面进行监督指导，徒弟以师傅为榜样学习和提高，对这种模式的几点思考：

1. 有完善的考核制度，对每对师友的学习情况、成绩情况、回答问题、参与活动、纪律表现等进行捆绑考核，并且制定了完善的考核制度；进行打分量化考核。每一学月，每一期都要评选出“优秀师友”，如果不能被评为“优秀师友”就不能参加其它优秀的评选，不能评为优秀学生、优秀班干部等。这样就调动了师傅的积极性，也锻炼和培养了师傅的能力，同时徒弟因为怕拖师傅的后腿，不好意思不学，能有力地促进师傅和徒弟的学习。

2. 这样对学困生的监督更到位、更有力，实行的是一对一监督和帮扶，不会出现监督和帮扶的空档，对差生的提高是很有帮助的，至少差生不会变得太差或者说越来越差。

3. 对这种模式的借鉴，我们至少可以借鉴来治理学生的偏科现象，即某一科差的同学可以拜这一科学的好的同学组成一队“师友”，让他们共同学习共同提高，同时对帮助徒弟提高的师傅进行表彰。

## 二、昌乐二中

1. 昌乐二中的“问题超市”，即每堂课老师把每课的知识要点梳理出来，学生先通过自学（或者课前预习）迅速掌握知识要点，老师把一节课的知识要点演变成问题的形式或者例题的形式写在黑板上，让学生充分地思考、练习，先独立思考解答，再小组交流，然后再由成绩好的学生讲解，基本的原则是懂了的讲给没懂的听，没弄懂的就走到问题或例题前面听弄懂了学生讲，学生讲的过程老师就在旁边听，对未讲明白的或未到位的加以点拨，这样做的好处：一是能提高学生自主学习的能力，能让学生充分地学习和讨论。二是能提高课堂学习效率，学生凡是已弄懂的问题就可以不再去听，只需去听自己没懂的问题就行。三是能锻炼优生，你既然承担了讲解和辅导差生的任务，自己的思路就必须清楚，否则你没法讲给其他学生听。四是老师能做到心中有数，因为在学生讲解的过程中，老师在观察，哪些地方未讲透，未讲到位，能更加针对性地进行点拨和指导。

2. 昌乐二中的“特色大课间”，主要特色有：（1）全校统一口令，统一口号，学生和着极有节奏的音乐跑步。（2）学生大步跑，自信地跑，能切实达到锻炼和调节的目的。

（3）“特色大课间”后班主任有简单的总结和点评。

3. 昌乐二中的试卷评讲课。在试卷评讲前学生却要统一完成“考试及反省卷”，考试反省卷分为：（1）存在的问题（思想态度方面、基础知识方面、落实方面）。（2）改进措施。（3）纠错（所有的错题不但要改，还要总结出错误的原因）。在学生完成“考试反省卷”的基础上，再由老师选择

性地进行评讲。

三、杜郎口中学的自主学习模式，先是由学生通过自学掌握一节课的主要知识要点，然后完成老师设计的练习题。教室周围全是黑板，每人一块“自留地”，学生统一做，做了之后，两个同学之间互相批改，老师在一旁观察，对统一问题进行点拨，这样做的优点是：

1. 能充分培养学生的自主学习的能力，一些简单的知识点，简单的问题是由学生自己学习完成。
2. 课堂练习量大，容量大，因为凡是学生能做对的，老师就不再重复讲，这样能节省很多时间，把时间还给学生练习，有效地提高学生学习效率。
3. 对典型的题，易错的题不断地强化，不断地巩固，一节课学生做的练习看似很多，但其实体现的知识要点就那么两个，只是变换了不同的呈现方式而已，变换了不同的易错点而已。

#### 四、昌乐二中和杜郎口中学教学模式的启示

1. 课堂无花架子，很实在。其实这对老师课前准备要求很高。一是老师知识点和易错点要抓得准，抓得实。二是老师的问题要设计得精，要有启发性，能调动学生积极地思考。三是习题要设计得好，习题要能很好地反应当堂课的知识点和易错点。
2. 要培养学生课前预习的习惯和能力，对知识要点简单的一节课，学生能够迅速地完成自学，然后投入应用和练习。但是对知识要点较多、较难的内容必须提前做好充分的预习，这样学生在课堂上才能的足够的时间来练习。
3. 两所学校的学生都很自信，能大胆地发言，能大胆地上台板演，甚至能够大胆地进行激烈的辩论。这种自信来源于平

时的培养，怎么培养？需要老师给学生搭建多练习、多表达的平台，多给学生机会，只有学生有了多次练习，回答问题成功的体验，才能感到成功的喜悦，从而自然就有了自信，所以我们应多给学生机会练习、回答问题、讨论甚至辩论。

这次学习考察带着太多的仰慕和激情，以及诸多的疑惑，认真听取了山东理工大学和山东海洋学院领导的经验介绍及两所学校的实地察看，并与相关师生进行了简短的交流，受益匪浅，不虑此行，体会深刻：

1、两所学校校园环境幽雅、文化气息浓厚。漫步在校园中，学校的所有场所，各个角落，每一扇墙壁都书香四溢，沁人心脾；从校长办公室、教师办公室、各教室、各功能室的精心设计，到读书长廊、阶梯墙壁教室走廊的精巧布置都显得那么地精雕细琢，那么地充满了文化气息。这处处无不透出学校的构思巧妙、匠心独具。参观这样富有人文文化布置的精品校园，真令人驻足，令人留恋。

2、明确的办学思想为学校的发展指明了方向。办学思想是学校发展的方向目标，是办学特色的根本保证。所到两所学校办学思想鲜明，办学各有特色，但都贯穿着“以德育为首，以教研为主线，以课堂教学为中心”“以素质教育为主导”的办学思想理念。创办出了各自的特色学校。

3、教师素质是学校提高办学质量的保证。两所学校十分重视教师业务培训和素质提高，学校每学期都有自己培训计划，每学期开学前一到二周进行学科培训和制订学期教学教研行动计划；同时要求每个教师要有多项特长训练，树立了终身学习的思想。教师都能自觉的通过各种渠道提高自身素质。为提高教学质量和培养学生特长打下良好的基础。

无不感到赞赏。学校领导和老师教育观念的重大转变，学校已从传统的应试教育真正转到素质教育。

通过学习考察，使我们增强了加快我校教育发展的紧迫感和责任感。示范学校先进的教育理念、成功的办学经验，必将促进我校教育事业的发展。

## 听学校发展史的心得体会篇二

学校安全月是每年举行的一项重要活动，它旨在加强学校安全意识和应急能力，保障学校师生的安全。在过去的一个月里，我们学习了很多有关学校安全的知识，参加了各种实践活动。下面，我将分享我在学校安全月学习中的心得和体会。

### 第二段：学习安全知识的重要性

学习安全知识是我们每个学生的责任。通过学习安全知识，我们能够提高自己的安全意识，预防危险的发生。在学校安全月期间，我们参加了各种安全讲座和培训课程，学习了如何在火灾、地震等紧急情况下保持冷静并采取正确的逃生和自救措施。通过这些学习，我明白了安全知识的重要性，也提高了自己的应急处理能力。

### 第三段：参加实践活动的收获

在学校安全月期间，我们还参加了各种实践活动，包括火灾疏散演练和自救互救技能培训等。通过这些实践活动，我更加深刻地体会到了安全知识的实用性。在火灾疏散演练中，我学会了如何快速、有序地从教室撤离，并向指定地点集合，避免造成踩踏和混乱。自救互救技能培训中，我们学习了心肺复苏等基本急救方法，掌握了处理突发事件的基本技能。这些实践活动不仅提高了我的安全意识，也增强了我面对危险时的应对能力。

### 第四段：落实安全知识的重要性

学习安全知识不仅仅是为了应付学校安全月这样的活动，更是为了我们未来的生活。学校安全月只是一种机会，它提醒我们要时刻保持对安全的警惕，制定科学的逃生计划，并在危险情况下果断采取行动。通过学习安全知识，我们掌握了应对各种灾害的方法和技巧，能够更好地保护自己和他人的生命和财产安全。

## 第五段：总结和展望

通过这一个月的学习，我对学校安全有了更深刻的理解，并增强了自己的安全意识和应急处理能力。学校安全月不仅丰富了我们的知识，还提高了我们的实践能力。在以后的日子里，我将继续关注学校安全，不断提高自己的安全意识和自救互救能力。我相信，在学校和社会的共同努力下，我们可以创造一个更安全的环境，让每个人都能享受到真正的安全和幸福感。

总之，学校安全月的学习让我深刻体会到了学校安全的重要性，在知识和实践中我获得了许多的收获。我期待着未来在学校和社会中能够做出更多的贡献，保障每个人的安全。

## 听学校发展史的心得体会篇三

标准化学习是学校教育中常见的一种教学模式，它通过制定统一的教学标准和评估方式，帮助学生明确学习目标，并提供了一个相对公平的学习环境。近年来，我在标准化学习中有了些体会和收获，通过这篇文章，我将分享我对标准化学习的认识和心得体会。

### 第二段：明确学习目标带来的明显收获

在标准化学习中，学习目标明确具体。老师通过明确的教学目标让我们知道学习的重点和难点，而学生在学习过程中也能更加集中精力，针对性地进行学习。这就带来了一个明显

的好处，即我们能更加高效地学习。相比于没有明确目标的学习，标准化学习能够更好地提升学习效果，使我们在有限的时间内学到更多的知识。

### 第三段：评估方式鼓励学生持续努力

标准化学习对学生的学习成绩进行了统一的评估，而评估结果对学生来说具有很大的参考价值。一方面，评估结果可以让我们了解自己的学习水平和不足之处，从而及时调整学习方法和提升能力。另一方面，评估结果也会产生一定的竞争压力，这种压力可以激励学生更加努力地学习，争取更好的成绩。这种评估方式既能让學生感受到进步的喜悦，又能激发学生的学习动力。

### 第四段：培养自主学习能力的必要性

标准化学习在培养学生自主学习方面也有着积极的意义。在标准化学习中，学生需要在规定的时间内完成一系列学习任务，这就需要我们学会独立思考、自我组织和管理时间。通过这样的学习方式，我们能够逐渐养成自主学习的习惯，提高自我学习能力。而这种自主学习能力则是我们未来学习和工作的重要素养，对我们人生的发展有着深远的影响。

### 第五段：发展多元智能和综合素质

标准化学习注重对学生的全面发展，不仅关注学科知识的掌握，还注重培养学生的多元智能和综合素质。在标准化学习中，我不仅要学习各科知识，还要通过各种学习任务培养自己的沟通能力、合作能力、创新能力等综合素质。这样的学习方式有助于培养学生的综合能力，提升综合素质，使我们在面对未来的竞争时更加有优势。

总结：

标准化学习是一种有效的教学模式，它能够帮助学生明确学习目标，提高学习效果，鼓励学生持续努力，培养自主学习能力，发展多元智能和综合素质。通过这段时间的标准化学习，我深刻意识到自己在学习中的不足和提升的空间，也明白了努力和坚持的重要性。我相信，只要我们能够积极主动地参与标准化学习，充分发挥自己的潜力，就能够取得更好的学习成果，并为自己的未来铺就一条光明的道路。

## 听学校发展史的心得体会篇四

《贵州省学生学生人身伤害事故预防与处理条例》，明确了各自的权利和义务，牢固树立安全防范意识，成为全面推进依法治教进程、构建和谐社会、维护学校安全和保护学生合法权益的重要法律武器，为创建安全和谐校园奠定了牢固基础。

通过学习，全面了解条例知识，把握领会条例精髓。《贵州省学生学生人身伤害事故预防与处理条例》共分为六章，由总则、事故预防、事故处理事故、责任与损害赔偿、附则组成，以保护学生、学校合法权益为宗旨，突出强调了学校依法负有对学生进行安全教育、管理和保护的责任，明确了社会各方面保障学生人身安全、预防学生人身伤害事故发生的共同职责，规定了处理学生人身伤害事故应当遵循依法、客观公正、合理适当的原则，尤其加强了学生人身伤害事故预防的措施，界定了学校对学生人身伤害事故应当承担的法律责任，规定了学生人身伤害事故处理的途径、程序及赔偿办法等，具有较强的针对性、实用性和可操作性。

条例规定：学校教职工对学生人身伤害事故负有责任的，教育行政部门或者学校应当给与批评教育或者处分，情节严重的，依法予以解聘，由有关部门依法处理；学生对学生人身伤害事故有责任的学校可以按照学籍管理的规定给予相应处分，情节严重的，由有关部门依法处理；在学生人身伤害事故处理过程中，公安机关应当及时予以制止并依法处理，造

成损失的，应当依法赔偿。

多方宣传教育，树立服务意识，加强工作责任心。老师和同学在经过讨论后一致认为，有许多学生意外伤害事故是可以避免的，为此，我们作为学生要首先要加强对自己的安全教育。班主任要利用班会、班队活动、思品等课程时间有机、灵活地对在校学生进行必要的安全教育和自护自救教育。

学习了《贵州省学校学生人身伤害事故预防与处理条例》，更增强了我的责任意识和法制意识。使我更加会把学生的安全放首位，教师要加强责任心，让学校、教师及其家长共同关注学生的健康和平安，让每一个学生都享受成长的快乐，也让我们的校园变成安全校园，幸福校园，和谐校园。

## 听学校发展史的心得体会篇五

会计作为一门古老而重要的学科，其发展历程伴随着人类社会的进步和经济活动的发展。通过学习会计发展史，我深感会计在人类社会中的重要性和不可替代性。在我看来，学习会计发展史的心得体会主要有五个方面。

首先，学习会计发展史让我认识到会计作为一门学科的价值和意义。会计作为一种记录经济活动和资源流动的工具，其产生和发展的根本目的是为了提供财务信息，为经济决策提供支持和依据。通过学习会计发展史，我了解到古代人们通过简单的记账方法进行财务记录，并逐渐发展出了复式记账、分类账、总账和科目余额表等现代会计核算手段。这些会计核算手段的出现和应用，为企业、政府和个人提供了重要的财务信息，有力地推动了经济的发展和管理的科学化。因此，会计作为一门学科，具有不可估量的价值和意义。

其次，学习会计发展史让我认识到会计技术的不断创新和发展。会计作为一门应用性很强的学科，其技术和方法也在不断创新和发展。通过学习会计发展史，我了解到古代的会计

手段远没有现代会计技术的广度和深度，人们只能通过简单的记账方式进行财务记录。而随着资本主义经济的发展和工业革命的推进，会计技术也不断创新，出现了许多现代会计核算手段和工具，如成本核算、预算管理、绩效评估等。这些会计技术的创新和发展，进一步提高了财务信息的质量和效益，为管理者提供了更多的决策依据和工具。

第三，学习会计发展史让我认识到会计职业的重要性和责任。会计作为一门职业，其从业者应承担着重要的责任和使命。通过学习会计发展史，我了解到在古代，会计被视为农民的重要职业之一，他们负责了解农民的财务状况，协助他们进行财务管理。而随着社会经济的发展和工商企业的兴起，会计职业逐渐成为一个独立的职业，并承担起了记录和分析财务信息，防范经济风险等重要职责。因此，会计职业的重要性不言而喻，会计从业者应时刻保持专业精神，遵循会计准则和道德要求，为企业和社会做出积极的贡献。

第四，学习会计发展史让我认识到会计教育的重要性和现代化的要求。会计教育作为培养会计人才的重要途径，其发展也是与时俱进的。通过学习会计发展史，我了解到古代的会计教育远没有现代会计教育的完备和严密，人们只能通过学徒制度学习会计知识和技能。而随着经济全球化和信息技术的发展，会计职业的业务范围和要求也在不断扩展和提升，要求从业者具备更加全面和深入的专业知识和技能。因此，现代会计教育应不断创新和改进，提高培养质量，培养更多高素质的会计人才，以适应社会和经济的发展需求。

最后，学习会计发展史让我认识到会计发展的未来趋势和挑战。会计作为一门学科和职业，也面临着许多发展的趋势和挑战。通过学习会计发展史，我了解到会计技术的不断创新和发展，如大数据、云计算和人工智能等技术的应用将进一步改变会计工作的方式和内容。而随着全球化和信息化的加速推进，会计从业者也面临着更加复杂和多元化的市场环境和法律法规的要求。因此，会计从业者应不断学习和提升自

己的专业能力，积极应对各种挑战和变化，为企业和社会创造更大的价值。

综上所述，通过学习会计发展史，我认识到会计作为一门学科的价值和意义，会计技术的不断创新和发展，会计职业的重要性的责任，会计教育的重要性的现代化的要求，以及会计发展的未来趋势和挑战。这些心得体会让我更加深刻地认识到会计的重要性的必要性，激发了我在会计领域学习和发展的热情和动力。

## 听学校发展史的心得体会篇六

上周日参加了由大公中心幼儿园组织的“健康生活，快乐成长，中班组亲子联谊活动”，虽然活动只有短短的半天时间，但是节目却很丰富，时间被安排得很紧凑，让我们家长们全方面的了解到孩子们在学校所有的进步与成长。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子无微不至的关心和循循善诱的教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。节目很丰富，首先是观看孩子们每天做的早操，然后我们来到小学的小礼堂观看孩子们的歌舞表演，以及家长们精彩的亲子表演，最热闹的当属做游戏了，有穿衣比赛、抢红点、抢椅子等少儿游戏以及踩气球、快乐贴贴、运球等亲子游戏，活动举行的非常成功，现场的气氛一度被推向高潮，孩子们和家长们都兴致高昂意犹未尽。在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

通过这次联谊活动，我看到了女儿的进步，从一个不能自理爱撒娇哭闹的小宝宝变成了一位自己的事情自己能做好并且会照顾同学尊敬老师乖巧懂事的大宝宝，从一个羞涩见到陌生人就会害怕会哭的爱哭鬼变成一位可以站在舞台上勇敢的面对观众的小演员（虽然演唱得不尽完美，但已经很难得了），从一个什么都不会的小屁孩变成一位能画出漂亮的图

画折出栩栩如生的小动物的巧手小画家，很多时候，女儿会把幼儿园学到的歌谣、故事、知识等或唱或讲给我听做给我看，绘声绘色，非常有趣。这些进步都是得益与老师的精心教导，离不开三位老师的辛勤付出。

望子成龙，盼女成凤是我们每个家长的愿望，孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。所以我想对老师们说，“谢谢你们，辛苦了”。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子们感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将继续支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的活动！

## 听学校发展史的心得体会篇七

会计，作为一门重要的经济管理工具，一直以来都扮演着不可或缺的角色。通过学习会计的发展史，我对会计的产生、发展和演变有了更加深入的了解。在这个过程中，我不仅学到了会计的基本知识和技能，还增长了对财务管理的认识。下面我将结合我所学到的知识，谈谈我对学习会计发展史的心得体会。

首先，学习会计发展史让我认识到会计的重要性。在现代社会，会计已经成为经济活动的基础，并且渗透到各个行业和领域。会计不仅是企业内部管理的重要工具，也是评价企业绩效和财务状况的重要依据。通过学习会计发展史，我了解到会计的产生是为了满足人们对财务信息的需求，并帮助人

们更好地做出经济决策。在现代，会计的作用更加突出，不仅可以帮助企业进行合理的资源配置，还可以为投资者提供可靠的财务信息，为政府监管经济活动提供依据。

其次，通过学习会计的发展史，我了解到会计在不同时期的演变和改革。会计学作为一门学科，在长时间的发展过程中经历了许多变革和进步。从最早的人工计算到如今的电子化会计系统，会计在技术和方法上都取得了长足的进步。会计的演变不仅体现了经济管理的需求，也反映了科技发展的进步。同时，学习会计发展史还让我了解到会计准则和制度的不断完善。各国针对会计的制度和准则进行了多次的修订和升级，目的是为了能够更好地满足现代经济管理的需求。通过了解这些变革和改革，我认识到会计是一个活动的、不断更新的领域，需要与时俱进。

另外，学习会计发展史还让我了解到会计职业的重要性和责任。会计作为一个专业，要求从业者具备一定的知识和技能，同时还需要具备高度的责任感和道德观念。会计人员需要严格按照会计准则和制度进行工作，确保财务信息的真实、准确和可靠。学习会计发展史让我认识到会计职业是一个充满挑战和机遇的领域。通过合理的财务管理和正确的决策，会计人员可以为企业创造价值，推动经济的发展。因此，我更加意识到作为一名会计专业的学生，需要不断学习和提升自己的能力，为将来的职业发展打下坚实的基础。

最后，学习会计发展史让我深入思考会计所面临的挑战和未来的发展方向。随着经济的发展和科技的进步，会计面临着许多新的问题和挑战。例如，数字化会计、大数据分析和人工智能技术的应用，给会计带来了很大的影响。同时，会计在信息披露、财务评估和风险控制等方面也面临许多新的挑战。通过学习会计发展史，我意识到熟练掌握现代会计理论和技术是非常重要的。在未来，我希望能继续深入学习会计知识，不断提升自己的综合能力，为会计事业的发展做出贡献。

综上所述，通过学习会计发展史，我深刻认识到会计的重要性和职业的责任。会计的产生、发展和改革都离不开经济的发展和科技的进步。学习会计发展史不仅让我掌握了会计的基本知识和技能，更让我认识到会计是一个充满挑战和机遇的领域。未来，我将继续学习和提升自己，为会计事业的发展贡献自己的力量。