

最新党员的本性 本质工作心得体会(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

党员的本性篇一

第一段：引言（150字）

本质工作是指那些真正对人们生活产生影响、能满足人们根本需求的工作。在如今竞争日益激烈的社会背景下，每个人都在积极寻找一份本质工作。而在我长期的工作实践中，我逐渐领悟到了几个关键要素来实现本质工作，并从中收获了许多宝贵的心得与体会。

第二段：逐步实现本质工作（250字）

首先，实现本质工作需要明确自身的价值观和目标。每个人都有独特的追求和理念，要找到与自己核心价值观一致的工作才能得到满足和认同。其次，积极主动地塑造自己的能力和技能也是实现本质工作的关键。无论是通过学习自己感兴趣的领域，还是不断提升自己的专业能力，都能更好地适应社会的需求。最后，勇于追求内心的激情和使命感也是实现本质工作的重要因素。只有对工作保持热情和动力，才能持久地投入并乐在其中，实现本质工作。

第三段：实践中的体验与启示（250字）

在我的工作实践中，我发现实现本质工作的过程并不容易。

需要不断去尝试和探索，同时要保持耐心和坚持。有时会遭遇挫折和困难，但这也是成长和进步的机会。同样重要的是，与人为善建立良好的人际关系，乐于分享并与他人合作。在团队合作中，能够获得更多的反馈和支持，有助于更好地了解自己的优势和不足，进一步完善自己，并更好地与他人共同实现本质工作。

第四段：实现本质工作的影响与意义（250字）

实现本质工作不仅对个人具有深远的影响，也对社会 and 他人产生重要的积极影响。首先，在个人层面上，实现本质工作使人更加充实和满足，得到自我实现和价值认同。其次，本质工作还有助于个人的成长和发展，增强自信心和个人能力。最后，本质工作对社会也有重要意义，能够为社会创造更多的价值和福利，推动社会的进步和发展。

第五段：总结与展望（300字）

通过实践和体会，我深刻意识到实现本质工作的重要性和方法。明确自己的价值观和目标，并积极主动地提升自己的能力与技能，是实现本质工作的基础条件。当然，追求内心的激情和使命感也是非常重要的，只有对工作充满热情，才能保持良好的状态和持久的动力。通过实践和反思，我也意识到实现本质工作需要不断地调整和改进，不断学习和适应变化。未来，我将继续努力，积极寻找并实现自己的本质工作，为自己和社会创造更多的共赢机会。

总体而言，实现本质工作是一个长期的过程，需要明确目标、积极主动、保持激情，并与其他人共同努力。通过实践和体会，我相信只要坚持不懈，我们都能够找到属于自己的本质工作，并从中收获满满的成就感和成长。

党员的本性篇二

德育本质思想有着丰富的理论渊源. 如何从众多的理论中取其精华, 去其糟粕, 揭示德育的本质, 从而形成科学的德育本质论学说, 是摆在我们面前的一项艰巨任务. 我们认为, 马克思主义关于人的全面协调发展的'理论, 关于人的利益的理论, 关于个人与社会协调发展是辩证的理论, 是科学阐明德育本质的理论依据和正确途径.

作者: 佟文田官贵作者单位: 武汉理工大学文法学院, 武汉, 430070刊名: 江汉论坛pkucssci英文刊名: jianghantribune年, 卷(期): ” “ (12) 分类号: b026关键词: 德育德育本质马克思主义

党员的本性篇三

1. 人是从何处来的?

圣经告诉我们, 上帝是人类的创造主。上帝说: “我们要照着我们的形象, 按着我们的样式造人”。¹上帝说这话的意思是, 他要创造一个属灵的生命, 因为上帝本身就是个灵; 上帝要创造一个有道德的生命, 因为上帝是个有道德的存在; 上帝要创造一个有理性的生命, 这个生命必须有头脑和能思维。我们能够知道的就是这些, 但诸如人体或人的头脑何以反映了上帝的样式, 我们仍无从复在。

圣经记载道, 上帝用尘土(即指大地泥土), 造人, 将生气(即指灵)吹在他的鼻孔里, “他就成了有灵的活人”。²所以说, 上帝照着他的形象, 藉着他的属灵的生气和地上的物质成分, 造了人类。

因此, 除了天使之外, 人类是我们所知的唯一能同上帝相交和敬拜神的被造之物。你们是绝对找不到有马和牛跪下祷告, 求上帝赐智慧和带领的! 人类不单单祷告祈求神, 也建造各

种类型的教堂来敬拜上帝。是上帝将这一愿望装在人的心坎里，因为人是上帝按照他的形象和可贵的本质，被创造出来的。

2. 人具有什么样的形象？

人乃是按照上帝的形象所造，他有着一个灵，圣经常把这灵称是“心”。人也有着一个魂，这魂关涉人的自我意识，而自我意识的司令部则是人的大脑中枢。人还有着一个体，体将灵和魂维系在一起。因此，人是由体、魂、灵构成的。上帝原初的目的，是使人的灵不断与神的灵相交。这样，人的灵就能通过魂和体向外界发出真善美的绚丽光彩。

我们今天所面临的问题是：多数人执迷不悟地阻塞了自己的属灵的通道，他们只接受外界通过人的肉体的七情六欲所产生的刺激。于是，人体开始藉助贪食、好色、骄傲或其它类型肉欲的贪恋，驾驭了人的存在。由于人的魂受到了体的控制和支配，它便会处心积虑地设法叫肉体感到愉快，结果到头来人的灵被淹没在私欲熏心的恶浪之中。

人刚被造时，他就有着事奉神的天性与能力，因为他生命在上帝的同在与显现之中。

只要人的灵遵循上帝的旨意和保持事奉神的纯朴天性，他便能永葆向善的生命活力。然而，一旦他远离了上帝，维护自我利益遂成了更为重要的事。于是，人为了捍卫自己的尊荣、脸面和属肉体的生命，不惜欺骗、伤害或残杀他人。由于人是按着上帝的形象所造，他具有不可估量的趋势或趋恶的能力。正是由于人具有某种类似神一般的能力，他们比起任何自然界的动物更能造福于世界，也更能给世界带来破坏与毁灭。

神学家们异口同声地认为，伊甸园里的亚当原先能不犯罪，他若继续保持这一天性，就能做到不会犯罪。相反，他将义

上添义，在公义之路上攀登新的高峰。令人痛心的是，亚当堕落了，他遂陷入罪恶的泥潭中。

这即是为什么耶稣呼唤世人，要想得见上帝的国必须“重生”的原因。5

人的灵必须被耶稣基督的宝血洗净，才能恢复原初的状态，并在圣灵的浇灌下更换一新。一旦人的灵被置于圣灵的掌管之下，人的魂和体就不会受到外部物质世界的支配，而是受到内在于人的灵的调遣。

3. 果真有亚当和夏娃其人吗？关于伊甸园的故事是否纯属神话传闻？

我相信真有亚当、夏娃其人，这也是对人类起源一个最妥贴的解释。“亚当”一词的原意是“红色的”或“来自大地”，它也被用来泛指“人类”。上帝起初造了亚当、夏娃这对夫妻并在地上繁衍出人类的子孙后代的圣经记载，并不冒犯我的理性。即便有一日我了解到这个故事纯粹是对上帝造人的寓义性的描绘，我的信仰也不会受到丝毫动摇。

人类的祖先绝非是在进化上低于人类的动物或类人猿，他们是按着上帝的形象所造、颇有能力和智慧的完美杰出之人。人类由于堕落和偏离了上帝的形象，他们在进化上不但没有走上坡路，而是一落千丈，坠入黑暗的深渊之中。

一些人会查问伊甸园曾座落在何处。圣经告诉我们，伊甸园位于以色列东部，有四条河从伊甸流出来，它们分别是：比逊河、基训河、底格里斯河(希底结河)与幼发拉底河(伯拉河)。6伊甸作为这四条河流的汇集地这一地理参照提示我们，伊甸园曾座落在当今的伊拉克或叙利亚北部一带。

古代的中国文化对伊甸园也有所提示，中文字里的“西”字乃意表两个人在园子里，该字可追溯到至少三千年以前。它

表明，在基督教诞生之先，居住在中国的百姓原初来自西域，即底格里斯河与幼发拉底河峡谷一带；中国人的早期祖先很可能已经熟悉亚当、夏娃居住在伊甸园的故事。

4. 人类的所有种族是怎样起源的？

于是，上帝降下了一场大洪水。洪水消落后，挪亚和他的妻子、三个儿子(闪、含、雅弗)以及儿媳们存活了下来。

含成了埃及人、埃塞俄比亚人、其它黑肤色种族和曾经生活在今天以色列地区的迦南人的先祖。雅弗的后裔包括希腊人、海岛的居民和定居欧洲与俄罗斯的人。闪成了闪族人，即犹太人、阿拉伯人和波斯人的祖先。

5. 什么是原罪？

自打那时起，人的灵受到了严重的扭曲。人的道德似乎生来就染上了痼疾。他的灵，即人的生命中最重要的一部分，变得残缺不全。

这就是原罪的体现。圣经说，人“一离母腹，便走错路，说谎话”。¹⁰

大多数的孩童都沾染上了叛逆的本性，他们总喜欢同你唱反调或对着干，这种逆反的天性乃源出于人的原罪。原罪的侵蚀使得世人丧失了道德上的自由，他们身不由己地驱向邪恶，成了恶贯满盈的世界、放荡形骸的肉体和十恶不赦的魔鬼撒但之奴仆。

他又说：“我所愿意的，我并不作；我所恨恶的；我倒去作。”¹²

在耶稣基督里得着更新和变化，能叫世人从原罪的禁锢下解脱出来。

我们应当铭记在心的是，原罪是指人行恶的潜在趋向，而非指具体的恶行。负罪感才是因着人的恶行而产生出来的，但“原罪负罪感”是根本就不存在的。上帝不会依据人犯罪的潜在趋向来惩罚他们，他只会按照人据其认识而导致的恶行来施行惩处。因此，婴儿绝不会因着原罪而下地狱，他们从未犯下过任何罪行。

6. 如果上帝事先已洞察一切，我又怎能谈得上有自由意志呢？

既然上帝对宇宙间的万有洞察秋毫，他也必定有能力掌管这一切。那么，我们又怎能谈得上有自由意志呢？上帝是否事先为人的自由意志定好框框吗？回答是否定的。

上帝对天地间的一切事先预知就如同我们看挂在墙上的电影图片介绍那样。我们只要知道图片的顺序，就一眼能看出影片的开头、中间和结局，但并不需要控制图片与图片之间的具体情节的转换和发展，只需察明从起始到终末的总体的状况。我们也只能通过这一不完善的比方来描绘上帝的先鉴之明和人的自由意志是如何共存的。

尽管这样，人生中有些范畴是我们的理性难以捉摸的。关于上帝的预定论和先鉴之明以及与之截然相对的人的自由意志，自然就属于这些范畴。如果我们说“一切都取决于人自己”，就大错特错了；如果我们说“无论我们做什么都无关紧要，反正一切的一切上帝已经前定”，这就又误入歧道了。

在人的自由意志和上帝的前定论或先鉴之明中间，似乎明显地存在着不可调和的矛盾，若是我们的神学不能对这两者兼收并蓄，便会失去平衡。

这就好比是一场篮球赛，参赛的球员包括可见的和不可见的。投篮得分的球员是可见的球员，而不可见的球员则是那些传球和设制进攻或防守战略的人。假定不可见的球员能同可见的球员进行切磋和协作，或至少能通过口哨声给可见的球员

信号和指示。

在上述例举的比赛中，不可见的球员控制着整个布局和行动。但是，在旁观者看来，可见的球员在支配着全场比赛。在这个类比中，可见的球员标志着人的自由意志，而不可见的球员则代表着圣灵、天使或恶魔。可见的和不可见的、有形体的和无形体的，都在相互同工和相互交往。世界上并不存在着一个上帝支配人的永恒和不变易的法规，人们时常会从上帝那里得到爱心的帮助和指引，也时常会受到魔鬼撒但的百般阻挠。

待到我们在上帝终极启示的光照下更深刻地认识他时，我们才能解开宇宙间所有的奥秘。

7. 什么是预定论？

预定论这一神学术语是指上帝依照他既定的目的，在事物发生之前已经预先定夺了一切。尽管“预定论”这个名词从未出现在圣经里，但其动词形式却被圣经作者使用过四次(参阅罗8：29，30；弗1：5，11)，它被用来表明，上帝已预先定下，凡蒙恩得救的基督徒将得到神的赐福和荣耀。蒙恩得救之人又被称作是被上帝“拣选”的人。

预定论和拣选这两个术语所蕴含的观念似乎是相互冲突的。首先，上帝作为宇宙的权能的主，对人类纷繁变幻的事件和每个人的生命有着绝对的控制力和掌管力。不然，上帝就谈不上是权能的主，他也不配称作是上帝了。再者，上帝赐给了世人选择的自由。因此，我们必须得对自己的行为负责。无人能大言不惭地兴口说：“即使我犯了罪，这也是上帝要我做的，他凭什么叫我对此负责呢？”

很多世纪以来，学者们对这两个似乎彼此相佐的概念，进行了呕心沥血的探索，力图给予人们一个圆满的解答。他们就预定论发展了两种主要的学说：加尔文派的学者认为，上帝

赐给了他所拣选的蒙恩得救之人不可逆转的恩典。你若是已纳入被拣选之列，就不能对上帝说“不”字。另一方面，阿米尼乌斯派的学者认为，上帝的恩典是人的救赎的泉源，但有可能遭到人的抵制。在加尔文派的心目中，是上帝拣选了基督徒；而在阿米尼乌斯派看来，则是基督徒拣选了上帝。

使徒保罗对以色列人抗拒耶稣基督的福音作了一番恰如其分的阐释，此番阐释集预定论和人的自由意志为一体。保罗说：“神要怜悯谁，就怜悯谁；要叫谁刚硬，就叫谁刚硬”（罗 9:18）。接着，他又对圣经记载的上帝使埃及国王法老的心刚硬一事，作了神学上的描述。我们必须记住的一点是，阳光能使泥土硬结，却又能使蜡融化，这都取决于同阳光发生关系的是什么样的物质。倘若法老王的心温存柔顺，上帝便会藉助其大能使他的心变得更加柔和，而非更加刚硬。有鉴于此，关于预定论和拣选的神学概念千万不能成为我们原谅或放纵自己的罪的借口。使徒保罗这样说道：“深哉！上帝丰富的智慧和知识。他的判断何其难测！他的踪迹何其难寻！”（罗 11:33）

8. 圣经有没有教导我们进化论呢？

要想回答这个问题，我们必须首先为进化论一词下一定义。对于科学家来讲，进化论通常涉及整个宇宙逐步衍化和生成的过程。在生物学或动物学的领域内，进化论是指现存的动物和植物起源于较为简单的生命形态，它们通过千百年来的一代又一代的繁衍和变异，进化成当下的模样。科学的进化论排除了对上帝的信仰或上帝创世的圣经观，它将自然界所有的生命形式统统归咎于物理与化学无规则的力量胡乱碰撞后所形成的偶然性的产物。

人类绝非是从原始的阿米巴进化而成的，他们是权能的上帝特殊的创造。17

因此，我们可以这样说，圣经明明教导我们上帝的创造是按照

“由低级向高级这一顺序”完成的。当科学家们发现自然界的植物和动物是由低级向高级的排列规律时，他们的实际观察总体上与圣经是相谐调的。可是，当他们试图从自己的发现中得出神学上关于上帝的创世理论时，就出了毛病。

自然界的生物由简单到更为复杂精细的顺序排列是个能够为人观察到的事实。然而，除了圣经或上帝的启示所提供的答案之外，它们的起源仍无从得知，科学上的探究和推测充其量不过是个理论，而非是个事实。

尽管这样，一个重要的经验事实无可辩驳地否定了科学的进化论：即迄今没有一个人观察到有任何生物从一种形态变异(或进化)为另一种形态，或从一种类别演化为另一种类别。我们也找不到在进化过程中死去的动物的化石或遗体。这个道理再简单也不过了，因为圣经告诉我们，上帝造物乃“各从其类。”

我想最能说明这个真理的例举是骡子。骡子是驴和马杂交的产物，它生来丧失了繁殖能力。换句话讲，驴和马在生物遗传方面十分相近，尽管它们杂交后会生下后代，但其后代彻底丧失了继续生育的可能。毋庸讳言，没有一种生物能同蛇交配后生出鸟类，也没有一个人同猿杂交生出飞禽来。宇宙间没有一例关于生殖的事实能说明进化论是站立得住的。

9. 人死后往何处去？

人死后通常埋在地里，他们从尘土来，又复归于尘土。然而，人的灵却归入永生的状态，因为灵是永不朽坏或死亡的。依据我对圣经的理解，基督徒死后将进入被称为天堂的福地，与上主同在；非基督徒将进入地狱，遭受痛苦和折磨，他们在那里等候末日的审判。相形之下，凡进入主怀安息的人，却在等候上帝在末日的赏赐。

圣经并没有教导说，人的魂在人死后会陷于沉睡。例如，耶

稣曾谈论了关于一个财主和乞丐拉撒路的故事。18拉撒路死后，进入了亚伯拉罕的怀里，他在那里得到先祖亚伯拉罕和旧约里的其他众圣徒的百般安慰。财主死后下到了阴间，他求拉撒路来，用指头尖蘸点水，凉凉他的舌头，因为他在火焰里罹受痛苦的煎熬。我们注意到，在这个故事里，财主和拉撒路的魂都是苏醒的，他们晓得自己的身份，也能认出其他人。

人死后在阴间里会受到某种痛苦和折磨。既然火不能伤害人的灵，很可能这火是象征性的比喻。19 它或许是指人的极度的懊恼。地狱又被描绘成黑暗的深渊，人在那里孤独和哀哭切齿。20 圣经里的其它出处又把阴间称为火湖。21 不管阴间到底有何指，它总包含着这层意思：即遭受无边无涯、永无休止的痛苦，永远地离开了上帝和一切属于的美善。

10. 圣经里有无关于轮回的教训呢？

毫无疑问是没有的！

轮回是东方的一个宗教观念，它涉及到人的灵魂的转生。在某些文化传统里，人们相信死去的灵魂会以金龟子、雨水或震露的形式转世轮回。在尼泊尔，百姓相传恶人会以狗的形式转世，所以他们打狗毫不留情面。在印度，人们普遍认为，牛、耗子和蝗虫都是轮回转生之人。

关于轮回的观念总体上出自印度教的信仰，印度教教义认为，人的生与死处在永恒的轮回之中，每个人都同这一轮回有着密不可分的关联，因果报应的法则或命运同人紧紧地维系在一起。人们通过一系列的轮回来净化自己污秽和罪孽深重的灵魂，求得功德圆满的正果。轮回是无止境的，只有坏与好的轮回之分，对此没有任何解释、法则或道理可言，惟有混沌和盲目的命运在牵引着人的鼻子行走，以及人屡屡企图洁净自己罪孽但又以绝望和颓丧而告终的结局。

圣经里从未有过类似的教训，《希伯来书》的作者指出：“按着定命，人人都有一死，死后且有审判。”²²在关于财主和拉撒路的故事里，财主死后下到阴间；拉撒路死后进了乐园，圣经把这一乐园称作是“亚伯拉罕的怀抱”。轮回转世的观念对于圣经是完全陌生的。

你是永远不会失去自我特性的，你对自己在今生今世的作为负有全责，绝不会有什么第二次机会转世来洁净自己以往的罪孽和过错。轮回的学说是基督教关于责任和审判的重要教训的辱没与反动。

有人宣称轮回是基督教的观念，这实在是张冠李戴了。轮回是印度教的一种观念，它已经完全遭到了人们的唾弃。这种观念给了世人一个虚假的盼望，因为你若一心想着轮回转世后的事，就不大会去积极倡导给人的今生带来任何一种道德上的改革。一旦你接受了印度教的命运观（穆罕默德的天命观里也有同样的说法），你便会扬言：“这些百姓都属低贱的种性，他们命该如此。”这样一来，你就根本不必挂虑喂饱他们、教育他们或提高他们的社会地位之类的事了，反正你认为他们生来注定就是这个命。凡在轮回的宗教教义有着至大至深影响力的国家，是难以发现有社会公义和社会进步的。

相比之下，圣经却谆谆教导世人，我们对自己的邻居承担着责任，我们必须善待穷人和有需求的人。上帝深爱着世上每一个人，赐予天下所有人均等的机会，但这样的机会惟独存在于人的今生之中。

11. 圣经就人能在世上活多久是怎么看待的？

《诗篇》的作者说，“我们一生的年日是七十岁，若是强壮可到八十岁，但其中所矜夸的，不过是劳苦愁烦。”²⁵ 根据《诗篇》作者的说法，人一般活到七十岁，若是健康强壮，可以活到八十岁或更长一些。然而，我们若回到以色列人先祖的岁月中，人活到一百三十岁、一百四十岁或一百五十岁，

是很常见的事。假若我们再往前追溯至上帝创世后不久的年代里，人的寿命达到了九百岁或之上。当千年王国降临且世上不再有罪的存在时，世人将又能活到两百岁、三百岁，甚至更长久。

12. 神对人的计划是什么？

上帝总是盼着人类能如同天上的星辰和地上的沙石一样繁盛。对人口增长实行人为限制的粗暴武断作法，是与圣经宗旨相违背的。

上帝也要人类能征服撒但，他委派我们去降服它和驾驭它。耶稣基督赐给了我们这一神圣的权柄，他叫我们彻底铲除撒但所造的一切罪孽，即贫穷、压迫人民的枷锁、无知和信心的缺乏。耶稣基督要我们给百姓带来温馨的福祉，把他们从摧毁人类的黑暗势力中解救出来。

当我们驾驭住了伤害人类的妖孽和魔鬼的势力之后，上帝便会要我们治理地球，管理好河流、空气、田地和鸟类。我们要杜绝对河流和空气的污染，停止为了个人的金钱利益，肆无忌惮地剥夺大地的矿藏。我们应当臣服在上帝的手下，成为满有智慧的万事万物的照管者。上帝希冀着我们作为他的儿女来管理这个世界，给它带来灿烂夺目的公义之光。我们在世上的主要目的是成为被造之物的看顾人，并在上帝的恩眷下茁壮成长。

在《威斯敏斯特缩略本基本要义》手册中，长老会的基督徒们认为，人在世上的首要目的，是荣耀至尊的上帝和爱他到底。《创世记》里要人照管世界和所有被造物的使命若是脱离了荣耀上帝这一宗旨，便丧失了一切意义。我们应当毫无保留地把自身交托给上帝，挚爱他、与他同行和与他契合。

参照经文注脚

党员的本性篇四

何为自由，就以其一般意义来说所谓自由是一种免于恐惧、免于奴役、免于伤害和满足自身欲望、实现自我价值的一种舒适和谐的心理状态。自由既有为所欲为的权力又有不损害他人责任义务。也就是说自由不止是一种权利，其中也包含了义务。自由不只是一一些人认为的为所欲为，也应该包含了自我的约束以及道德和法律规则对我们的约束。

康德说：“自由是我不要做什么就能够不做什么”，这才是真正的自由。我要做什么就做什么，那不是自由，乃是野蛮鲁莽，放纵情欲。比如说我们不可能有伤害别人身体的自由，也不可能有什么掠夺别人财产的自由。因为一旦自己拥有了这种自由，也就宣告着在社会中的其他人也具有同样的自由。一旦他人拥有强过自己的力量之后，那我们自然也就成为了待宰的羔羊了。这样连最基本的生命财产安全都难以保障有如何说能免于恐惧、奴役、伤害呢，更不要说要实现自我价值了。应该如康德所说，自由不是我要做什么就做什么，而是我不要做什么就能够不做什么。

只有对权力进行制约，才能使我们免遭权力被滥用的侵害。民主国家普遍采用了三权分立政治架构：立法权，司法权和行政权分别掌握在不同的人或者机构手中，这三种权力分开行使就能有效的避免权力的滥用。

孟德斯鸠是这样看待这个问题的：如果立法权与行政权集中在同一个人或者同一机构之手，自由就不存在了。因为人们会害怕这个国王或议会制定暴虐的法律并强制执行这些法律。如果司法权不独立于立法权和行政权，自由同样也就不存在了。司法权同立法权和在一起，就会对公民的生命和自由实行专断，因为法官就是立法者。如果司法权欲行证券和在一起，法官便掌握了压迫的力量。最糟糕的是同一个人或同一个机构行使以上所有的三种权力，这时自由将彻底的毁灭。

英国剑桥大学教授阿克顿有“绝对的权力，导致绝对的腐败”的说法；法国启蒙思想家孟德斯鸠也说过：“一切有权力的人都容易滥用权力，而且他们使用权力一直到遇有界限的地方才休止。这是一条万古不易的经验。”对于怎样才能建设一个公正、廉洁的政府，他们的结论是：分散与限制公权力。在他们之后，甚至有人将政府的公权力比做老虎，限制公权力就等于将老虎关在笼子里。关在笼子里的老虎可以给人表演、为人观赏，却不会伤人。

言，此外，其还要考虑民意调查的结果，顾忌民众的选票。由于存在这么多的约束与限制，保证了美国总统的行为基本上符合美国国家利益的需要。甚至存在着谁当美国总统其国内外政策都相差不多的情况。

实际上，公权力本身不是什么坏东西。社会产生政府，由一些人利用公权力为人民办事情，这是人类文明的重要体现。我们不能笼统地说，要限制公权力。有时，对公权力不但不能限制，反而要经过特定的法律程序赋予政府更大的公权力才能保证公民的只有。我们须要限制的，是其危害人民的行为，是其对公权力的滥用。因此，我们可以得出结论说，中国目前的问题并不在于限制公权力本身，而在于怎样限制公权力，如何使用公权力。这才是须要我们深入研究的问题。

在行使公权力保护公民的自由方面现代政府应做到：第一，承认并维护公民个人的自由。这是政府的首要职责，具体体现为政府要正确运用公权力对公民的个人自由进行保护。这就要求政府：一方面，禁止滥用公权力对公民的自由造成损害，恰如密尔在《论自由》一书中所说的那样：“所谓自由，是指对于政治统治者暴虐的防御。”另一方面，防止他人或组织侵害公民的自由。政府作为公权力的执掌者，要采取必要的措施来保证公民的自由，允许公民有不受他人侵犯的巨大的活动范围。第二，政府决策应得到公民的同意、要听取公民的意见和建议或必要的事宜直接由公民自己做决策。政府是国家权力的中心，它要维持国家内外生存而进行必要的

活动，而这些活动必须充分体现公民的自由决策或参与。

党员的本性篇五

本质思维是指从事物的本质出发进行思考和分析的一种思维方式。在日常生活中，我们常常只看到表面现象，很难深入到事物的本质之中去思考，从而产生众多问题。而本质思维则能够帮助我们深刻洞察问题的本质，从根本上解决问题。经过一段时间的实践和探索，我对本质思维有了一些心得体会。

首先，本质思维要注重概括归纳。在分析问题时，我们要善于概括，将事物的各个方面和信息进行整合。有时候，事物的本质并不是在表面上表现出来的，而是隐藏在背后的。例如，我们在解决一个复杂的制造问题时，首先要从各个环节入手，概括归纳出各个环节的共性和特点，进而找到问题的根源和解决方法。概括归纳是本质思维的基础，只有从全面对事物进行概括，才能更好地把握问题的本质。

其次，本质思维要善于发问。在对事物进行分析的过程中，我们经常需要提出问题，来深入思考问题的本质。发问是本质思维的重要手段，可以帮助我们挖掘问题的深层次含义。例如，在解决一个社会问题的时候，我们可以问自己这个问题出现的原因是什么？问题引起的影响是什么？以及如何从根本上解决这个问题？通过不断地提出问题，可以更好地思考问题的本质。

再次，本质思维要具备创新能力。创新是解决问题的关键，而本质思维正是培养和发展创新能力的有效途径。对于一个研究者来说，只有从事物的本质出发，不断地挑战传统观念和思维模式，才能创造出新的理论和方法。而对于一个企业家来说，只有深入洞察市场的本质需求，才能更好地创新产品和服务。本质思维是培养和发展创新能力的重要方法之一，只有不断地推陈出新，找到事物的本质，并在此基础上提出

创新的解决方案，才能持续前进。

最后，本质思维要有系统性。在日常工作和生活中，我们常常会接触到众多的问题和信息，我们需要通过本质思维，将这些问题和信息进行整合和系统化的理解。只有具备系统思维，才能从全面的角度去理解问题，并找到问题的本质根源。例如，在解决一个复杂项目的时候，我们需要整合各个子系统的信息，在系统层面寻找问题的解决方案。而要做到这一点，本质思维是不可或缺的。

综上所述，本质思维是一种解决问题的重要思维方式。通过概括归纳、发问、创新和有系统性地思考问题，我们可以更好地理解事物的本质，从而提出解决问题的有效方法。在实践中，我深刻体会到本质思维的重要性和有效性，相信通过不断地培养和发展本质思维，我们可以在各个领域取得更好的成果。

党员的本性篇六

宝清县电影公司 陈红英

近年来，国内许多思想政治工作者为适应社会主义市场经济的发展，实现思想政治工作的新突破，做了大量工作，有的对思想政治工作进行反思，有的试图从现代科学和西方行为科学等中吸取某些合理因素，有的致力于思想政治工作体系的改革等。毫无疑问，所有这些对于提高思想政治工作水平，完善思想政治工作都是必要的、有益的，起了积极作用，但是我们必须看到，仅限于此还是很不够的。根据不同对象，采取不同方式，加强针对性，增强思想政治工作的实效。”这就要求思想政治工作者要充分认识到，思想政治工作要想有生命力，要想发挥较高效率，必须从更深层次上转换研究角度，把握研究重心，从思维方式上寻求一番整体性、根本性的转变。

思想政治工作是做人的工作，思想政治工作是依靠人去做的工作，因此，要进行思想政治工作，离不开对人的研究；要使思想政治工作发挥作用，同样缺少不了对人的探讨。思想政治工作的历史和现实、理论和实践、经验和教训都给我们这样的昭示：必须深入研究人的问题，即从人的本质特点出发去做思想政治工作，这是思想政治工作是否有影响力、感召力和生命力的根本所在。

过去，我们的思想政治工作在人的本质问题上存在着一些偏差，这主要表现在以下几个方面。

社会性的诸因素，使人们对人的社会性和阶级性的形成和变化的理解失去了可能，而且还必然得出一些片面的逻辑结论，这就是完全否定人在社会生活中的独立性和自主性、能动性和创造性，把人降低到机械物的水平，使得我们在进行思想政治工作时，忘记了教育对象实际上既是被教育者，又是教育者，作为被教育者，他需要教育和社会的作用和改造，具有他制性和被动性；作为教育者，他又对被教育者和社会发生反作用，具有制他性和主动性。而且也了忘记了前者必须通过后者才能起作用，具体表现出不能尊重、理解、关心教育对象的自主权。

2、在价值取向上，忽视了思想政治工作满足个人自身发展需要的功能和价值，把集体主义与个人需要完全对立起来 由于我们过去只强调“人的本质是社会关系的总和”、“社会存在决定社会意识”，所以在思想政治工作中片面强调集体利益的先天合理性。虽然知道马克思一百多年前表达的集体主义思想内容（个人的才能发展必须在集体中实现，个人的发展是一切发展的前提），但是在实际工作中只强调社会集体利益高于个人利益，忽视了我们所讲的集体主义并不是无视和否定正当的个人利益，而是要求在社会主义社会，个人努力为社会工作，国家、集体也切实关心个人，当个人利益同国家利益、集体利益有矛盾时，个人应当服从整体，而不是把集体主义与个人需要完全对立起来。

到的困难而产生的。二是用“物质文明”来替代一切工作，忽视了人要获得全面发展，一定要有文明、健康、科学、合理的生活方式作保证，造成了一个时期思想政治工作出现“一手硬、一手软”的现象。现代心理学研究也表明，需要是受人的自然性、社会性和实践性所规定的，需要引起动机，动机支配行为，行为导向目标。这一人的思想活动规律被忽略了，导致思想政治工作空对空，从思想教育工作者方面看，一味地单纯说教，不立足于帮助教育对象解决实际问题；从教育对象来看，思想政治教育满足不了他们的需要，因而也就引不起他们的关注，更激不起他们的思想活动，从而转变思想。

4、忽视了思想政治工作各种具体方法的有机结合 过去一段时间，在思想政治工作具体方法上，一会儿强调灌输，辅之以朴素的身教；一会儿又强调灌输的方法过时了，等等。总之，不是强调其一，就是偏离其他，没有把传统的思想政治教育方法与新时期探索出来的一些好方法有机地结合起来，在具体方法上采取了居高临下的姿态，忽略了解决人的思想认识问题还可以采取疏导的方法、对话的方法、摆事实讲道理以理服人的方法，自我教育的方法等等来进行，忘记了盲目接受或强迫接受一种政治信仰、信念或世界观，都是无法达到其内化效果的。

可避免地会遇到这两方面的问题，但是是否到了这里问题就全部解决了呢？直到马克思主义哲学诞生，才真正把这一问题提高到一个新的高度，人不仅是认识主体，而且是实践主体：不仅有理性的能动性，而且有实践的能动性，马克思主义的创始人批判地扬弃了历史上关于人性和人的本质的学说，在历史上第一次把人看作从事现实活动的“实践的人”，把人的本质属性理解为人在实践中表现出来的能动性、创造性和自主性，所以人的自然性、社会性是通过人的活动表现出来的。可以说马克思从实际来考察人的种种问题的观点，强调了人是实践的主体和人具有的实践的能动性，确实是关于人的本质问题的一大突破，但以往思想政治工作经验证明，

把思想政治工作的理论基础仅建立在人的本质实践性上，仍是片面的和不科学的，思想政治工作的主体作用仍不能全部发挥。人的本质应是自然性、社会性和实践性的统一。

论思想政治工作的对象是人，因此它要研究人的思想行为及其发展规律，以及由这一规律决定的思想政治工作规律，因此，思想政治工作必须重视对人的研究，活跃人的因素。马克思关于人的理论，当然是我们从事思想政治工作的理论基础。但是，同时我们也应考虑到，由于马克思所处的时代和当时科学技术水平的影响，他对人的认识也有其局限性。所以思想政治工作者必须转变观念，不能仅囿于革命导师的理论，停止不前，一方面我们要完整、准确地理解马克思主义关于人的理论，另一方面我们也应该结合思想政治工作和现代科学技术发展的实践，发展马克思主义关于人的理论。转变观念还应看到由于人的本质是自然性、社会性和实践性的统一，所以每一个人由于其遗传因子、个人社会阅历不同，他寻求的实践生活方式也必然有差异。因此，我们应该引导教育对象参与社会政治生活，根据他们的心理特点，在追求目标与党中央保持一致的大前提下，允许他们采取一定的具有自身特点的行为，使教育对象在一种开放、活跃、积极的政治环境和气氛中，领略现有政治制度带来的温馨，并允许他们通过比较、选择，内化已经接受了的抽象政治概念，确立正确的政治思想和政治信仰。思想政治教育是通过有目的的施加定向信息去影响人的一种实践活动。这一特点和人的本质的实践性相吻合，而人的实践性又规定了思想政治工作要遵循人们的一般活动规律和特点，从而决定了一方面人们能领会思想政治工作者的意图，接受教育，使思想政治工作一定会有成效；另一方面，人的实践性也需要思想政治工作给以指导，以减少盲目性，同时在实践中还可检验思想政治工作，使之不断完善、丰富和发展。由于人的实践性规定了思想政治工作必然是有效的，但由于个人与社会的矛盾、个人和他人的矛盾是置身于人的本质中的，而人的社会性规定了个体的个体感，实践性规定了人接受思想教育交流信息的特性，因而人与人之间进行思想政治工作，通过启迪觉悟来

实现思想政治工作要达到的目的，而人的自然性又总是自觉和不自觉地为了自身利益特别是为自然实体感兴趣的利益去奋斗的，当人的自然性要求与社会性要求发生冲突时，特别是自然性要求恶性膨胀时，思想政治工作就显得软弱无力，这时需要管理，因而人的本质的实践性决定了必须把思想政治工作与管理工作相结合。人的实践性就在于人的思维的自主性，这种自主性促使人与人之间要不断地进行信息交流，互相沟通思想。因而思想政治工作要从人的实践性出发，把信息沟通作为思想政治工作的一种重要方法。信息沟通要做到准确地表达自己的思想，切忌不着边际地说教，随时使信息沟通的渠道畅通。

党员的本性篇七

马克思在批判吸取费尔巴哈对人的本质的看法的基础上，坚持从人的实践活动，具体的社会实践出发，来考察生活在具体的社会关系内的活生生现实的人，并得出了“人是一切社会关系的总和”的科学结论。

1. 人的本质是现实的、具体的

在《提纲》第五条，他批判了从这种抽象的、一般的、孤立的单个人出发，将人的本质归结为“单个人所固有的抽象物”的观点。马克思明确指出：“费尔巴哈不满意抽象的思维而喜欢直观；但是他把感性不是看作实践的、人类感性的活动。”这就注定了费尔巴哈所说的“人”只是“感性对象”而非“感性活动”。马克思主义产生以前关于人的本质的学说，有一个共同的根本性错误在于离开人所生存的具体历史条件和特定的社会关系谈论人的本质问题。而马克思则认为人具有具体性和实践性。

2. 现实的个人是研究人的本质的立足点

在《形态》中，马恩提出：“这是一些现实的个人，是他们

的活动和他们的物质生活条件，包括他们已有的和由他们自己的活动创造出来的物质生活条件”[p66-67]以现实的个人为研究的立足点，反映了马克思对人的本质的探讨从抽象的类的存在物，转变为在现实之中、在具体的个人身上去真正地触及何为本质的本质。

马恩认为“现实中的个人，也就是说，这些个人是从事活动的，进行物质生产的，因而是存在一定的物质的、不受他们任意支配的界限、前提和条件下活动着的”(p71-72)这意味着物质生产才是现实的个人最为重要的特质，是了解在每一个具体的历史时期，人的本质是怎样的，以及如何变化发展的关键。

3. 人的本质是由社会关系决定的

马克思主义从历史唯物主义的观点出发，第一次提出了社会关系决定人的本质的命题，为我们理解人的本质提供了科学的思维方法。马克思主义认为，劳动创造了人，同时，人类在劳动的过程中，在改造自然的活动中不是彼此分割、孤立的，而是结成一定的社会关系，正是在社会关系中才形成了人的本质。正如马克思所说：任何人都是“经济范畴的人格化，是一定的阶级关系和利益的承担者。„„不管个人在主观上怎样超脱各种关系，他在社会意义上总是这些关系的产物”（）。每个人一生下来就置身于一定的社会关系中，只有在社会关系中人才是真正意义上的人，否则，一旦脱离社会关系，丧失社会属性，就会和徒具人形的“狼孩”一样，无论先天有多么发达的大脑和健全的躯体，都不可能具备人的本质。

4. 人的本质是历史的、发展的

人的本质不仅不是抽象的，不是永恒不变的，是随着历史的发展而发展的。这是因为，社会关系不是固定不变的，而是随着社会生产力和生产关系的矛盾运动而不断发展变化

的。“各个人借以进行生产的社会关系，即社会生产关系，是随着物质生产资料、生产力的变化和发展而发展和改变的。”（《共产党宣言》）所以，人的本质作为“一切社会关系的总和”也必然是历史的、发展的。迄今为止，人类社会已经经历了五种社会形态的变更，社会关系的“总和”也发生了重大的变化，不同社会形态下的社会关系决定了不同的人的本质。

5. 人的需要即人的本质

在《形态》中，马克思、恩格斯提出了“人的需要即人的本质”的命题。他们说“在任何情况下，个人总是‘从自己出发的’，但由于从他们彼此不需要发生任何联系这个意义上来说他们不是唯一的，由于他们的需要即他们的本性，以及他们求得满足的方式，把他们联系起来（两性关系、交换、分工），所以他们必然要发生相互关系”（p514）需要作为人的一种天性，是人本身的最重要自然属性之一，反映了人类无论怎么发展，归根到底始终还是自然界的一员。人源源不断的新的需要成为人不断进行创造性的实践活动，进而引起社会关系的改变，促使历史不断发展的重要内在原因。

党员的本性篇八

第一段：引言（100字）

本质思考是一种探究问题本质，深入思考问题本质的方法。在繁杂的信息及快速发展的社会中，我们常常容易被表面的现象所迷惑，而忽视问题的本质。在我的实践中，我深深领悟到本质思考的重要性，并从中获得了许多经验与体会。

第二段：认识问题的本质（250字）

在解决问题时，我们往往只看到问题的表面现象，而忽略了问题的本质。本质思考告诉我，要解决一个问题，必须先深

入了解问题的原因和背后的本质。“若欲把握事物的表面样貌，就必须深入其内心”，这是我从中得出的第一个经验。通过本质思考，我发现很多问题的根源不在于表面，而是隐藏在内心。

举例来说，我曾经遇到一个处于困境中的朋友，他总是把自己的痛苦归咎于他人，而忽略了自身在问题中的责任。我根据他的情况进行了本质思考，最终发现他的问题不在于他人，而是他自己对问题的态度和处理方式。这个经历教会了我如何从本质上看待问题，从而更好地解决问题。

第三段：本质思考与行动（250字）

本质思考不仅仅是一种思维方式，更是一种行动方式。本质思考提醒我，我们不能只是沉浸在思想中，而是要付诸行动。通过观察和实践，我们可以更好地理解问题的本质，并找到解决问题的办法。

例如，我在工作中遇到了一个难题。在一开始，我只是盲目地思考问题，结果始终无法找到答案。后来，我意识到要解决问题，必须将思考付诸行动。于是，我开始积极与其他同事交流，并寻找其他人对这个问题的想法。通过这一系列的行动，我最终找到了解决问题的方法。从这次经历中，我明白了本质思考与行动相辅相成的关系。

第四段：本质思考与决策（250字）

本质思考的一个重要方面是帮助我们在面临决策时明确问题的本质。决策是人生中最重要的一环，而本质思考可以帮助我们做出明智的决策。

在我经历的一次选择时，我意识到通过本质思考来明确问题的根源，可以更好地做出决策。我深入思考了问题背后的原因和影响，并综合其他人的意见以及自己的价值观来做出决

策。这使我从容应对了问题，做出了一个合理的选择。

第五段：本质思考的应用与结语（250字）

本质思考不仅在个人层面上有重要意义，也在社会层面上具有重要意义。只有通过本质思考，我们才能更好地认识问题的本质并做出正确的判断。

在现代社会中，信息泛滥，我们需要本质思考来筛选和辨别信息的真实性和价值。同时，我们也需要本质思考来看待日常生活中的一切。通过本质思考，我们可以看到事物的内核，理解更深层次的含义。这样的思考方式可以帮助我们培养独立思考和判断的能力，提升个人的综合素质和思维深度。

总之，本质思考不仅是一种方法，更是一种态度。它帮助我们更好地理解问题的本质，并在实践中付诸行动和做出决策。通过本质思考，我们可以达到更深刻的认识与思考，提升自身能力。因此，在日常生活中，我们应该更多地运用本质思考，将其融入到自己的思维和行为之中。

党员的本性篇九

随着社会的发展和知识的不断增长，人们对于事物的认知也在不断提高。然而，在追求表象和眼前利益的背后，我们是否忽略了事物的本质？是时候运用本质思维来思考问题了。通过探索事物的本质，我们能够更深刻地理解问题，找到更有效的解决方法。本文将从三个方面总结本质思维的重要性：辨析本质与表象、抓住本质解决问题、深刻洞察事物本质。

一、辨析本质与表象

本质思维的重要性首先体现在它能够帮助我们看清事物的本质而不被表象所干扰。表象往往只是事物的外在形态，容易误导我们的判断。举个例子来说，一个人表面上看起来非常

有能力，因此容易被赋予一些重要的职责。然而，如果我们深入探寻他的本质，可能会发现他缺乏真正的领导力和责任心。只有洞察到问题的本质，我们才能做出准确的判断和决策。

其次，在日常生活中，我们往往被各种琐事所困扰，难以从表象中解脱出来。本质思维可以帮助我们透过现象看本质，看到问题的本质而不被琐事所迷惑。比如，一个企业的销售额一直下滑，表象看起来是由于市场竞争加剧导致的。然而，通过本质思维，我们可能会发现真正的原因在于企业的产品质量下降，导致消费者的流失。只有深入剖析事物的本质，我们才能找到解决问题的关键。

二、抓住本质解决问题

本质思维的重要性还表现在它能够帮助我们抓住问题的本质，从而找到更有效的解决方法。在解决问题的过程中，很多时候我们只是在处理问题的表层现象，无法找到根本的解决办法。而通过本质思维，我们能够看到问题的本质，从根本上解决问题。

例如，在团队合作中，成员之间的摩擦往往是合作效率低下的主要问题。通过本质思维，我们可能会发现真正的矛盾在于团队成员之间的沟通不畅，导致工作无法顺利进行。只有通过加强沟通，提高团队协作能力，我们才能够解决这一问题。本质思维帮助我们问题的本质出发，找到最有效的解决方法。

三、深刻洞察事物本质

本质思维的重要性还体现在它能够帮助我们深刻洞察事物的内在本质。事物的本质往往是隐含在其背后的原则和规律中的，而这些原则和规律是我们能够从表象中感受到的。通过本质思维，我们能够透过表象看到事物本质背后的规律和原

则，从而更好地理解事物。

例如，在学习中，我们往往只关注学科知识本身，却忽视了学科知识背后的规律和原则。通过本质思维，我们能够透过深入学习知识本身，发现其中的规律和原则，从而更好地理解学科。只有洞察事物的本质，我们才能够在学习中进行深入思考和探索。

总之，本质思维的重要性在于它帮助我们辨析本质与表象，抓住问题的本质解决问题，以及深刻洞察事物的本质。无论是在工作生活中，还是在学习成长中，本质思维都能够帮助我们更好地理解问题和解决问题。因此，我们应当尽可能地培养本质思维，并将其运用到实际生活中。只有通过本质思维，我们才能够复杂多变的社会中更好地适应和发展。