

最新社区困境儿童活动策划书(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

社区困境儿童活动策划书篇一

为磨炼少儿的坚强意志、培养团结协作的精神，全面提升素质水平，促使其健康、快乐成长。在“六一”儿童节即将来临之际，__社区依照街道办妇联的要求，在辖区内举办“齐心协力智取宝藏、开开心心欢庆六一”活动。

一、活动安排

时间：20__年6月1日之前

地点：暂定__社区居委会

参与人员：社区儿童(适宜8-12岁儿童参与)

二、活动内容

本次活动组织儿童运用自己的聪明才智通过四个关卡，寻取到“智慧宝藏”，从而磨练意志、提升素质、收获快乐，度过一个有意义的“六一”。活动依据报名人数，以2-4人划分为一组，每组依次通过全部四个关卡后视为完成所有游戏，按照完成游戏的时间顺序依次选取带有数字的“通关密钥”并打开相应宝盒，宝盒中放置一等奖、二等奖、三等奖和参与奖。

每一关卡，设置两部分内容，一为常识答题，全部为选择题；

二为趣味游戏。答对答题、完成游戏，视为通过这一关卡并拿到进入下一关卡的“通关卡片”，直至通过全部四个关卡。

1、 关卡一：答题1道(备5道题)。趣味游戏为射飞镖，总分超过12分即过关。

2、 关卡二：答题1道(备5道题)。趣味游戏为一带一跳绳，完成5个即通关。

3、 关卡三：答题1道(备5道题)。趣味游戏为拼图，拼完即通关。

4、 关卡四：答题2道(备10道)。趣味游戏为模型制作，完成即为通过。

注：

(1)先回答问题，再做游戏。问题可以北京精神、文明有礼等内容为主题。

(2)所有答题部分均以答对相应关卡要求题目数视为通过，错题即跳过，所有准备题目全部使用后，开始循环问答。

(3)每个项目设置2-3位管理人员。

三、物资及经费准备

1、 活动道具：

(1)飞镖和盘，42元一套。

(2)拼图，一个4-5元，

(3)跳绳，一条5元；

(4) 木质模型(数量依据报名组数而定，一组准备一个模型)，木质模型 24元。

(6) 若干印有数字的通关密钥和宝盒，数量由参加人员的组数而定；

(7) 组标数字贴(参与儿童在身上粘贴相应的组标数字，个数依据组数而定)。

2、 活动奖品：

奖品分出档次随机分布于各宝盒中。

3、 杂项物品：矿泉水。

活动目的：

一年一度的六一儿童节是孩子们的盛大节日，城郊置业拟一改往年的发放钱物的简单方式，通过开展六一亲子活动，使儿童在积极地参与中体验合作与交往的快乐，感知生命的可贵，从而度过一个幸福难忘的六一儿童节，使城郊置业的员工(家长)们在参与儿童节日的庆祝活动、亲子交流中进一步感悟家庭与社交的观念，健康积极地营造家庭生活氛围，感受城郊对每一个员工及其家庭的人文关怀、城郊企业文化建设的用心与细致入微，增强员工荣誉感与凝聚力。

活动流程安排：

1、 亲子diy蛋糕现场制作(见附件娜米diy蛋糕坊六一亲子活动文本)

diy蛋糕活动分两步进行：

第一，现场制作，总公司0—14岁适龄家庭50左右，估计可参

与20—30个家庭左右，按照每个家庭3人配置，估计到场60—90人左右。现场物料准备应按以上估计数量进行准备。

第二，不能到场或到场因场地限制无法进行制作的，发放diy烘焙券，可持卡前往蛋糕店进行diy制作。

2、亲子猜谜游戏

改传统悬挂式谜语为ppt页面谜语，猜到的报谜语号及答案，现场颁奖。

3、亲子插花游戏

购买鲜花及相关插花用具，现场插花，评出各奖项，插花作品可以带回家。

要求：提前半个月发放通知，并反馈确定参加人员人数，以安排奖品及现场活动物料。

活动人员安排：企划部、总公司办公室、协作单位娜米diy蛋糕坊

具体职责：

现场总督导：魏伟

一、活动目的

6.1是可爱的孩子们的节日，天真无邪的他们，让这个世界充满欢声笑语，同时我们倡导无烟社区，让天空更蓝，人们身体更健康，营造保利社区和谐温馨的生活氛围，让这个儿童节充满欢笑充满健康。

二、活动要素

活动时间：5月31日——6月1日

活动范围：全国范围内的所开发的项目（社区及在售项目销售中心）

活动对象：社区业主

三、活动主题主

主题建议：6.1无烟日

四、无烟健康趣味亲子活动

活动建议：

- 1、宝贝健康爬比赛
- 2、无烟有力吹气球运球比赛
- 3、家庭齐心协力跳绳比赛

五、倡导无烟社区活动活动规则：

由社区业主在“无烟社区”的展示板上签名，表达对无烟社区的支持，并由物业工作人员或社区小朋友为签名的业主派发“无烟社区”小标贴。

六、欢乐卡通人物伴你成长

6.1日开展卡通人物(布娃娃形象)在社区陪小朋友玩耍及合影。

七、社区飘荡着欢快的歌声

活动期间，在销售中心和小区内部广播，播放《中国少年先锋队队歌》《健康歌》《六一国际儿童节歌》《虫儿飞》等

歌曲和音乐，献给可爱的小朋友，营造温馨欢快的气氛。

六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有好处的节日，我社区将举行庆六一亲子游园活动。为了培养孩子良好的综合素质，让每一个孩子在节日中用心参与，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，特制定活动方案如下：

一、活动目标

- 1、透过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，成为孩子们完美的记忆。
- 2、增强家校联系、社区合作、构成共同育人的合力。
- 3、以家庭为单位，根据游戏规则，透过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与孩子之间的合作，体验节日的快乐。

.

二、活动安排

- 1、活动时间：6月1日上午9：30
- 2、活动地点：__大街羽毛球场(__苑对面)
- 3、参与人员：辖区少年儿童
- 4、音响：__、__
- 5、拍照：__
- 6、场地规划、安全工作：当天值班护街队
- 7、主持人：__

三、游园活动项目：

以家庭为单位，根据游戏规则，以游戏的形式参加各组游戏活动：

游戏一：运西瓜

游戏玩法与规则：家长和小孩双手各握一根体操棒，棒上放西瓜(皮球)，走到终点，绕过小椅子后回到起点线，先到的家庭为胜。(负责人：___)

游戏二：盲人打鼓

游戏玩法与规则：家长或幼儿带上老虎头饰蒙上眼睛，在距离10米远的地方手拿鼓槌，沿直线向前，击中挂在墙面上的鼓为赢。(负责人：___)

游戏三：摸瞎子

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈蒙上眼睛，用双手去摸，从三个孩子中正确地摸出自己的孩子，被摸的孩子不得发出声音，以摸中者为胜。(负责人：___)

游戏四：夹小球

游戏玩法与规则：家长与小孩两两合作，轮流夹玻璃球，孩子和家长用筷子夹，从盘子里夹到对面桌子碗里，中途掉下回到再开始，一分钟内夹30个为胜。(负责人：___)

游戏五：比比谁的眼力好(投环)

玩法每人有4个胶圈，投进一个便得到一份小奖品，投进两个以上得一张兑奖卷。(负责老师：___)

一、活动目标

透过开展庆祝“六一”系列活动，用心创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；透过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的用心性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、__做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出

倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动资料与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材贴合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计贴合诗歌资料需要；有必须的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：透过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作潜力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)资料与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中持续周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作状况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：透过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达潜力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)资料与要求：要求所有的选手均要参加以下三项资料的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿透过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的潜力，并使他们体

验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏资料：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：透过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

社区困境儿童活动策划书篇二

为磨炼少儿的坚强意志、培养启团结协作的精神，全面提升素质水平，促使其健康、快乐成长。在”六一”儿童节即将来临之际，__社区依照街道办妇联的要求，在辖区内举办“齐心协力智取宝藏、开开心心欢庆六一”活动。

一、活动安排

时间：20__年6月1日之前

地点：暂定__社区居委会

参与人员：社区儿童(适宜8-12岁儿童参与)

二、活动内容

本次活动组织儿童运用自己的聪明才智通过四个关卡，寻取到“智慧宝藏”，从而磨练意志、提升素质、收获快乐，度过一个有意义的“六一”。活动依据报名人数，以2-4人划分为一组，每组依次通过全部四个关卡后视为完成所有游戏，按照完成游戏的时间顺序依次选取带有数字的“通关密钥”并打开相应宝盒，宝盒中放置一等奖、二等奖、三等奖和参与奖。

每一关卡，设置两部分内容，一为常识答题，全部为选择题；二为趣味游戏。答对答题、完成游戏，视为通过这一关卡并拿到进入下一关卡的“通关卡片”，直至通过全部四个关卡。

1、 关卡一：答题1道(备5道题)。趣味游戏为射飞镖，总分超过12分即过关。

2、 关卡二：答题1道(备5道题)。趣味游戏为一带一跳绳，完成5个即通关。

3、 关卡三：答题1道(备5道题)。趣味游戏为拼图，拼完即通关。

4、 关卡四：答题2道(备10道)。趣味游戏为模型制作，完成即为通过。

注：

(1)先回答问题，再做游戏。问题可以北京精神、文明有礼等内容为主题。

(2)所有答题部分均以答对相应关卡要求题目数视为通过，错题即跳过，所有准备题目全部使用后，开始循环问答。

(3)每个项目设置2-3位管理人员。

三、物资及经费准备

1、 活动道具：

(1) 飞镖和盘，42元一套。

(2) 拼图，一个4-5元，

(3) 跳绳，一条5元；

(4) 木质模型(数量依据报名组数而定，一组准备一个模型)，
木质模型 24元。

(6) 若干印有数字的通关密钥和宝盒，数量由参加人员的组数而定；

(7) 组标数字贴(参与儿童在身上粘贴相应的组标数字，个数依据组数而定)。

2、 活动奖品：

奖品分出档次随机分布于各宝盒中。

3、 杂项物品：矿泉水。

儿童节社区活动策划方案篇2

活动目的：

一年一度的六一儿童节是孩子们的盛大节日，城郊置业拟一改往年的发放钱物的简单方式，通过开展六一亲子活动，使儿童在积极地参与中体验合作与交往的快乐，感知生命的可贵，从而度过一个幸福难忘的六一儿童节，使城郊置业的员工(家长)们在参与儿童节日的庆祝活动、亲子交流中进一步感悟家庭与社交的观念，健康积极地营造家庭生活氛围，感受

城郊对每一个员工及其家庭的人文关怀、城郊企业文化建设的用心与细致入微，增强员工荣誉感与凝聚力。

活动流程安排：

1、亲子diy蛋糕现场制作(见附件娜米diy蛋糕坊六一亲子活动文本)

diy蛋糕活动分两步进行：

第一，现场制作，总公司0—14岁适龄家庭50左右，估计可参与20—30个家庭左右，按照每个家庭3人配置，估计到场60—90人左右。现场物料准备应按以上估计数量进行准备。

第二，不能到场或到场因场地限制无法进行制作的，发放diy烘焙券，可持卡前往蛋糕店进行diy制作。

2、亲子猜谜游戏

改传统悬挂式谜语为ppt页面谜语，猜到的报谜语号及答案，现场颁奖。

3、亲子插花游戏

购买鲜花及相关插花用具，现场插花，评出各奖项，插花作品可以带回家。

要求：提前半个月发放通知，并反馈确定参加人员人数，以安排奖品及现场活动物料。

活动人员安排：企划部、总公司办公室、协作单位娜米diy蛋糕坊

具体职责：

现场总督导：魏伟

儿童节社区活动策划方案篇3

一、活动目的

6.1是可爱的孩子们的节日，天真无邪的他们，让这个世界充满欢声笑语，同时我们倡导无烟社区，让天空更蓝，人们身体更健康，营造保利社区和谐温馨的生活氛围，让这个儿童节充满欢笑充满健康。

二、活动要素

活动时间：5月31日——6月1日

活动范围：全国范围内的所开发的项目(社区及在售项目销售中心)

活动对象：社区业主

三、活动主题主

主题建议：6.1无烟日

四、无烟健康趣味亲子活动

活动建议：

- 1、宝贝健康爬比赛
- 2、无烟有力吹气球运球比赛
- 3、家庭齐心协力跳绳比赛

五、倡导无烟社区活动活动规则：

由社区业主在“无烟社区”的展示板上签名，表达对无烟社区的支持，并由物业工作人员或社区小朋友为签名的业主派发“无烟社区”小标贴。

六、欢乐卡通人物伴你成长

6.1日开展卡通人物(布娃娃形象)在社区陪小朋友玩耍及合影。

七、社区飘荡着欢快的歌声

活动期间，在销售中心和小区内部广播，播放《中国少年先锋队队歌》《健康歌》《六一国际儿童节歌》《虫儿飞》等歌曲和音乐，献给可爱的小朋友，营造温馨欢快的气氛。

儿童节社区活动策划方案篇4

“六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有好处的节日，我社区将举行庆六一亲子游园活动。为了培养孩子良好的综合素质，让每一个孩子在节日中用心参与，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，特制定活动方案如下：

一、活动目标

- 1、透过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，成为孩子们完美的记忆。
- 2、增强家校联系、社区合作、构成共同育人的合力。
- 3、以家庭为单位，根据游戏规则，透过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与孩子之间的合作，体验节日的快乐。

.

二、活动安排

- 1、活动时间：6月1日上午9：30
- 2、活动地点：__大街羽毛球场(__苑对面)
- 3、参与人员：辖区少年儿童
- 4、音响：__、__
- 5、拍照：__
- 6、场地规划、安全工作：当天值班护街队
- 7、主持人：__

三、游园活动项目：

以家庭为单位，根据游戏规则，以游戏的形式参加各组游戏活动：

游戏一：运西瓜

游戏玩法与规则：家长和小孩双手各握一根体操棒，棒上放西瓜(皮球)，走到终点，绕过小椅子后回到起点线，先到的家庭为胜。(负责人：__)

游戏二：盲人打鼓

游戏玩法与规则：家长或幼儿带上老虎头饰蒙上眼睛，在距离10米远的地方手拿鼓槌，沿直线向前，击中挂在墙面上的鼓为赢。(负责人：__)

游戏三：摸瞎子

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈蒙上眼睛，用双手去摸，从三个孩子中正确地摸出自己的孩子，被摸的孩子不得发出声音，

以摸中者为胜。(负责人：___)

游戏四：夹小球

游戏玩法与规则：家长与小孩两两合作，轮流夹玻璃球，孩子和家长用筷子夹，从盘子里夹到对面桌子碗里，中途掉下回到再开始，一分钟内夹30个为胜。(负责人：___)

游戏五：比比谁的眼力好(投环)

玩法每人有4个胶圈，投进一个便得到一份小奖品，投进两个以上得一张兑奖卷。(负责老师：___)

社区困境儿童活动策划书篇三

一、目的：

1. 庆祝儿童节，带动欢乐气氛，特举办此比赛。
2. 为提高学生运动兴趣，促进身心健康，并培养团结合作之精神。

二、竞赛日期：

三、竞赛组别：各年级为一组。

四、竞赛项目：

1. 一年级：趣味竞赛----滚笼球。
2. 二年级：趣味竞赛----心手相连。
3. 三年级：趣味竞赛----同舟共济。
4. 四年级：趣味竞赛----勇闯三关。

5. 五年级：男、女混合跳绳大队接力。

6. 六年级：男、女混合大队接力。

五、奖励：各组录取前三名颁发奖状及奖品。

六、竞赛程序：五年级田径选手选拔60公尺、100公尺(女先男后)一、三、六、二、四、五年级。

七、各项比赛，一律不准穿钉鞋和赤脚参加竞赛。

八、竞赛规则：

(一) 一年级趣味竞赛——滚笼球(器材：笼球)

1. 参加人数：一年级每班男、女生共三十位混合参加竞赛。

2. 接力距离：二十公尺。

3. 接力顺序：女生为单数棒、男生为双数棒。

4. 比赛场地：躲避球场。

5. 起点与折返点相距十公尺，起点线亦是终点线。

6. 每队三十人，依女、男顺序成一路纵队，排列于起点线后面的预备线，各就各位时，第一位比赛者站在起点线后面，闻哨声后，第一位用手推球前进比赛，第二位比赛者前进到起点线准备继续比赛。

7. 第一位比赛者用手推球绕过标竿，折返跑回起点线，将球交给第二位进行比赛，依此类推至第三十号比赛完成冲过终点线。

8. 行进中，球如有滚出场外，可用手推向前，继续进行比赛。

(二) 二年级趣味竞赛——心手相连(器材：躲避球)

1. 参加人数：二年级每班男、女生共十七组混合参加竞赛。
2. 接力距离：三十公尺
3. 接力顺序：女生为单数棒、男生为双数棒。
4. 比赛场地：躲避球场。 ？
5. 起点与折返点相距十五公尺，起点线亦是终点线。
6. 每队三十三人，二人一组依序成二路纵队，排列于起点线后面的预备线，各就各位时，第一组比赛者面对面双手放在对方肩上，两人胸前放一个躲避球站在起点线后面，闻哨声后，第一组进行比赛，第二组比赛者前进到起点线准备继续比赛。
7. 第一组比赛者前进绕过标竿，折返跑回起点线将球交给第二组进行比赛，依此类推至最后一组比赛完成冲过终点线。
8. 行进中，球如有滚出场外，须拿回原滚出处，再继续进行比较。

社区困境儿童活动策划书篇四

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

一、活动目的：

- 1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让

每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题：

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

三、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动。

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

四、活动内容：

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢

度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20__年5月30日——31日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

五、活动时间安排：

2__年5月30日分别进行两次节目彩排；5月31日上午举行庆“六一”活动六、主要负责人：

总体策划： ____

节目编排： 各班教师

后勤保障： ____

场地布置： ____

现场音响、摄像： ____

主持人： ____

六、活动宣传：

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的'招生工作产生良好的效应。

时间：5月31日上午。

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯。

社区困境儿童活动策划书篇五

六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有好处的节日，我社区将举行庆六一亲子游园活动。为了培养孩子良好的综合素质，让每一个孩子在节日中用心参与，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，特制定活动方案如下：

- 1、透过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，成为孩子们完美的记忆。
- 2、增强家校联系、社区合作、构成共同育人的合力。
- 3、以家庭为单位，根据游戏规则，透过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与孩子之间的合作，体验节日的快乐。

.

- 1、活动时间：6月1日上午9：30
- 2、活动地点□x大街羽毛球场(x苑对面)
- 3、参与人员：辖区少年儿童
- 4、音响□x□x

5、拍照□x

6、场地规划、安全工作：当天值班护街队

7、主持人□x

以家庭为单位，根据游戏规则，以游戏的形式参加各组游戏活动：游戏一：运西瓜

游戏玩法与规则：家长和小孩双手各握一根体操棒，棒上放西瓜(皮球)，走到终点，绕过小椅子后回到起点线，先到的家庭为胜。(负责人□xx)

游戏二：盲人打鼓

游戏玩法与规则：家长或幼儿带上老虎头饰蒙上眼睛，在距离10米远的地方手拿鼓槌，沿直线向前，击中挂在墙面上的鼓为赢。(负责人□x)

游戏三：摸瞎子

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈蒙上眼睛，用双手去摸，从三个孩子中正确地摸出自己的孩子，被摸的孩子不得发出声音，以摸中者为胜。(负责人□xx)

游戏四：夹小球

游戏玩法与规则：家长与小孩两两合作，轮流夹玻璃球，孩子和家长用筷子夹，从盘子里夹到对面桌子碗里，中途掉下回到再开始，一分钟内夹30个为胜。(负责人□xx)

游戏五：比比谁的眼力好(投环)

玩法每人有4个胶圈，投进一个便得到一份小奖品，投进两个

以上得一张兑奖卷。(负责老师□x)