

志愿服务礼仪基本要求有哪些 教师礼仪规范心得体会(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

志愿服务礼仪基本要求有哪些篇一

今天通过学习了师德礼仪规范讲座，我感触颇深，受益颇多。

中国自古就是礼仪之邦。礼仪，是社会文明的宝贵遗产之一，它展示了社会成员的文明形象。孔子说过：“礼，敬也！”荀子说过：“人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。”

通过对《教师礼仪》一书的学习，我对教师这一神圣的职业又有了进一步的了解和认识，我深深地体会到：作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待幼儿以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出幼儿健康的人格。“教养体现于细节，细节展示素质，细节决定成败。”

通过学习《教师文明礼仪》，我认为：一个人气质、自信、涵养往往从他的姿态中就能表现出来。作为塑造人类灵魂工程师的教师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然。因此作为老师首先要注重形象礼仪，做到仪表衣着文明。老师的衣着整洁、典雅，则具有导向作用。其次，作为小学教师，我们的行为举止直接影响着学生，因此，教师的以身作则、为人师表至关重要。面对模仿能力很

强的学生，我们的一言一行、一举一动都可能成为学生模仿的对象，教师要求学生做到的，自己必须身体力行，要求学生相信的，自己必须坚信不移；不允许学生做的，自己坚决不做；在学生面前做的，在学生不在时也必须做到。因此教师要通过自己的不断学习，努力提高自己的道德修养，以身作则，言传身教。

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为人师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”是啊。人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。中国自古就是一个讲究礼仪的国度，古人云，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”、不懂“礼”，就没法在社会中立身。学校，作为教书育人的专门场所，礼仪教育是德育、美育的重要内容。教师是学校工作的主体，不仅是科学文化的传播者，而且是学生思想道德教育的教育者。在平时的工作和生活中，教师要树立良好的榜样。榜样的力量是无穷的！当学生见到老师问好时，老师也应该点头或招手向学生问好；当老师做错了，也敢于向学生道歉。这样的小节，体现出尊重学生，令学生在潜移默化中受到教育，营造良好的教育氛围。我们应以教师文明礼仪规范严格要求自己，在日常行为、遵纪守法、思想品格等方面成为学生的楷模。

教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须“铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为一名普通的幼儿教师，认真备好每一个活动，上好每一活动，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。做为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的孩子，美化他们的心灵。

教师为人师表，是率先垂范的角色。但事实有时并非如此：孩子们见到老师，热情地走上前向老师问好，而老师却无动于衷。是啊！我们作为教师平时的工作确实很忙，有时没有时间去思考。但是我们必须反思，因为我们是人类灵魂的工程师！我们不仅是科学文化知识的传播者，更是孩子们思想道德的教育者。因此教师的言行举止、礼仪礼貌都对幼儿有着潜移默化的影响。试想：当孩子们的热情有礼换来的是老师的冷漠时，幼儿会对老师有怎样的想法呢？所以，我们作为教师必须十分注意在孩子们面前的形象，使自己成为一个优秀的、幼儿能够仿效的榜样。

一名优秀的教师不仅通过在课堂上讲课实施教育，而且在日常生活中还会规范自己的言行，以良好的道德风范，对幼儿实施教育，通过自己的存在，自己的人格，对有发挥影响。因为“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。伟大的教育家孔子曾说过：“其身正不令而行，其身不正，虽令不从。”“身正”是教书育人的先决条件，教师要求幼儿做到的自己必须身体力行，不允许学生做的，自己坚决不做；在幼儿面前做到，在幼儿不在时也必须做到。因此教师要通过自己的不断学习，努力提高自己的道德修养，以身作则，言传身教。

“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”，在以后的工作中，我一定不断学习，提高自己的道德修养，严格要求自己，以身作则，言传身教，做幼儿喜欢的老师。

志愿服务礼仪基本要求有哪些篇二

礼仪规范是社会生活中不可或缺的一部分，它直接影响了个人的形象和社交能力。作为学生，我们更应该注重培养良好的礼仪规范，以提升自己的素质和与他人的交往能力。在学习和实践礼仪规范的过程中，我领悟到了许多心得与体会。下面将从注重仪容仪表、尊重他人、言谈举止、待人接物以及日常交往五个方面，谈谈我对于礼仪规范的理解和体会。

首先，注重仪容仪表是培养良好礼仪规范的基础。外表是与他人接触的第一印象，穿着整洁、仪表端庄是展示自己良好形象的重要途径。在学校生活中，我常常受到学校对仪容仪表的要求和督促，这给了我很大的启示。通过规范的校服和整齐的发型，我不仅可以展现出我对学校规定的尊重，更能让他人看到我爱整洁和重视形象的一面。至此，我明白了仪容仪表规范是一个人素质和修养的外在体现，更是展现自己积极向上的态度和精神风貌的重要方式。

其次，尊重他人是礼仪规范中最为基本的准则之一。在与他人的交往中，我们要学会尊重别人的意愿和感受，不侵犯他人的权益，并主动为他人着想。尊重他人的不同爱好、风格和观点是一个成熟人的表现，也是礼仪规范的要求。在我学习礼仪规范的过程中，我逐渐意识到他人的感受和需求的重要性。努力理解他人的观点，耐心倾听他人的意见，善于与他人相互配合和关心他人的情绪，这些都是尊重他人的重要表现。通过各种交往和沟通，我学会了尊重和理解他人，也着重培养了自己的人际交往能力。

言谈举止是展现个人教养和修养的重要方面。在社交场合和与他人对话时，我们要注意自己的言谈举止，举止得体、言辞得当是礼仪规范的基本要求。我曾经参加过一次班会，主题是“如何与人相处”，其中提到了与他人对话时的技巧。为了提升自己的社交能力和表达能力，我开始留意自己的言谈举止，尽量避免操之过急，说话声音过大或太小，将个人情绪和观点与他人的感受相平衡，避免争吵和冲突。通过实践，我发现当我的言辞得当、待人友好时，与他人的交流更加顺畅，沟通更加有效。

待人接物是与他人交往中最为关键的一环。在与他人接触时，我们要学会不偏不倚地对待他人，尊重他人的人格尊严和个人私生活，在言谈中避免伤害他人的感情。参加课外活动时，我经常与各种各样性格的同学交往。有时，我会遇到一些困难或纠纷，但通过适当的姿态和交流语言，我与他人解决问

题、化解矛盾，保持良好的人际关系。在这个过程中，我发现待人接物的艺术并不是一蹴而就的，它需要我们全面思考和练习，提高自己的与人为善和互动的能力。

最后，日常交往是培养个人礼仪规范的最佳方式。日常交往涵盖了我们生活的方方面面，通过与他人长期相处和交往，我们能够更好地发展自己的社交能力。比如每天起床时与室友打招呼，与老师问个好等等。这些看似微小的举动其实都是锻炼我们礼仪规范的良好时机。我已经不再将它们看作是例行公事，而是积极投入其中，希望通过微小的交往去传递关爱和友善，增进彼此的认识。通过与他人的日常交往，我发现尊重和友善是改善关系、促进社交的最佳途径。

总之，学生应该注重培养良好的礼仪规范。在学习并实践礼仪规范的过程中，我深刻认识到仪容仪表、尊重他人、言谈举止、待人接物以及日常交往等方面的重要性。通过不断的学习和实践，我相信我能够更好地发扬礼仪精神，为自己的成长和社交能力的提升做出积极的贡献。

志愿服务礼仪基本要求有哪些篇三

出差、旅行回来后应该给同事带些礼物。但避免送重礼和表示亲密关系的物品，如口红、刮胡刀等。给上司要单独送礼，档次比给同事的礼物稍高，如果给同事也有礼物时，给领导的要在公开场合赠送，给人光明正大的感觉。但如果是为过节、婚礼、升迁给领导送礼，就不应该在公众场合，最好约好后送礼上门。不方便时使用第三方送礼。

做客礼品

受邀到主人家做客一定要带些小礼物，空手拜访是失礼行为。但礼物无需过于贵重，否则反而会成为主人的负担。范例：鲜花、红酒。

教子礼品

长辈送孩子的礼物最好有文化教育和健身娱乐的作用，不宜送奢华礼物。范例：礼品书、网球拍、益智玩具。

乔迁礼品

祝贺主人乔迁之喜的礼物可以是生活用品，也可以是食物、长青植物。但要注意的是，送生活用品不宜送刀、剪这些利器，以及睡衣、浴衣这种隐私物。最受欢迎的乔迁之礼应该是主人有点舍不得买、但是又很喜欢的实用品。范例：多士炉、咖啡壶或家中摆设植物盆景。

做寿礼品

给老人做寿送礼可送象征长寿健康和表达关怀心意的礼物，比如长寿面、寿桃，或者电热毯、计步器、电子血压计等，忌讳送钟表、鞋子，如果送水果不送梨，以避免老人比较忌讳的“送终”、“邪气”、“离别”的发音谐音。范例：保健按摩器材。

探病礼品

商务礼品

商务活动之间的初次拜访、节庆问候都可以送礼，但是礼物一定不要贵重，以礼轻实用最为恰当。商务送礼最需要注意的是要事先确定好送礼对象，最忌讳的是送了这家却忘送那家。范例：高档便利本、旅行便利包。但如果对方比较重要或比较熟后，如项目相关的客户和领导，那就得高档一点的礼了，一般数千元，根据个人的爱好找一些新颖一些，如国内不多见的国外产品。是否送更重的礼就要视相关商务的份量。不过，对于送领导一定要遵守国家的某些规定，以免不小心成了“商业贿赂”之嫌。

文档为doc格式

志愿服务礼仪基本要求有哪些篇四

为了加强我们老师的师德风范，学校对我们全体老师进行了老师礼仪教育，专门从深圳请来了礼仪讲师李世源先生为我们讲座，使我对老师礼仪有了新的认识。

我们的国家素有“礼仪之邦”的称谓，可见我们国家自古以来就非常重视礼仪教育，作为现代的一名老师，我们更应该把我们国家的这项传统美德传扬下去，要知道老师形象重于生命，老师形象的好坏直接影响到学生，老师的形象就是学校的形象。老师是学校工作的主体，不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，从而对学生的言行举止发生作用。因此，老师要十分注意自己给学生留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。

1、老师的着装非常重要。老师教书育人的职业特点，就决定了老师的着装可以时尚，可以新潮，但不能独出心裁，不能奇装异服，不能让学生接受异常，不能让家长议论纷纷，更不能让社会上的人对你“刮目相看”。老师着装应“简洁”，“简洁可以理解成“简单，洁净”但不是保守，落后。简洁之中体现端庄，不要过分张扬。另外，作为一名女老师，还要注意自己的发型。“凡事从头开始”，一个人头部是非常重要的，既要干净、又要整齐、利落，不能蓬头垢面，也不能发式怪异，一定要给人稳重、大方的感觉。

在公众场合，应注意自己的言谈和举动，语言要文明、举止要大方；在社会上更要成为遵守文明规约的典范，为他人做出榜样，不能给老师丢人。

3、老师之间相遇，一般都应主动热情地招呼对方。早晨相见，

道声“早”；课间相见，可互相点头微笑；临下班则互道声“再见”！这样，会使大家感到好似生活在一个温暖的大家庭里。青年老师和学生相处，因为年龄差距短，态度可以随和一些，也可以主动招呼学生。这样有利于和学生打成一片，并有利于教学工作。总之，作为一名老师，在任何场合，都应自觉地保持良好的仪表，待人接物温和自然，举止态度谦恭庄重。这样才能赢得学生的爱戴，信任以及社会的敬重。

“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”，在以后的工作中，我一定不断学习，提高自己的道德修养，严格要求自己，以身作则，言传身教，做学生喜欢的老师。

学校作为一个既严肃又活泼，既庄严又亲切，既紧张又文明的地方，与此相适应，就要求必须有合适的礼仪规范，这不但是老师为人师表的体现，也是学生养成良好教养以便于融入社会的要求。

我们老师这个特殊的群体，举手投足之间是否拥有礼仪，能否讲文明、懂礼貌已成为衡量一个人文明修养的尺度。所以，当我们想让社会、家长和孩子们知道我们的学校是一所好学校，我们的老师是一群好老师的时候，我们应该首先向他们展示我们良好的学校老师形象，因为老师是学校工作的主体，他不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，从而对学生的言行举止发生作用。因此，老师要十分注意自己给学生留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。

志愿服务礼仪基本要求有哪些篇五

作为一名学生，我始终相信“态度决定一切”。一个好的态度能够成就不平凡的人生，也能够让自己与他人的相处更加和谐。礼仪规范是一种良好的个人素质和社会道德观念的表现，通过遵守礼仪规范，我们能够树立良好的形象，提升自

身的素质，也能够人际交往中取得更好的成果。在我长时间的学习和实践中，我对礼仪规范有了一些心得体会。

首先，遵守礼仪规范有助于建立良好的人际关系。作为学生，我们经常需要与同学、老师以及其他接触和交流。如果我们能够遵守一定的礼仪规范，尊重他人，关心他人，待人真诚，那么就能够建立良好的人际关系。例如，当我在校园里遇见老师时，我会主动向他们问好，并表达我的尊敬之情。这样做不仅体现了我对老师的尊重，也能够让老师对我有更好的印象，并与我建立起良好的师生关系。同样，在与同学相处的时候，我会尊重他们的意见和感受，耐心倾听，理解别人的困难，并提出建设性的意见和帮助。通过这种方式，我与同学们之间的友谊不断加深，彼此间也形成了更加和谐的关系。

其次，遵守礼仪规范有助于培养自律的品质。在日常生活中，我们需要按照一定的规则和秩序生活。这就要求我们有良好的自律能力，能够自觉遵守规则，不随意违背。礼仪规范就是一种规则，遵守礼仪规范意味着我们要养成良好的个人习惯和行为习惯。例如，校园内不准吃零食，讲究吃饭文明，不乱扔垃圾等等。当我养成了这样的习惯后，我会自觉遵守这些规则，不再乱扔垃圾，不再随地吃零食。这种自律能力的培养不仅有助于个人的成长，也有助于班级的协作和活动的顺利进行。

此外，遵守礼仪规范有助于提升个人形象。一个人的形象是由他的言行举止所决定的。尊重他人是提高个人形象的重要一环。当我们与人交往时，如果我们能够展现出礼貌、尊重、自信的一面，那么我们的形象就会给人留下深刻的印象。在日常生活中，我会学会在适当的场合礼貌地与人交流，注意言辞的文明，举止的得体。这样做不仅能够提升个人的形象，也能够给他人留下美好的印象。而这样的美好形象将会对个人的成长和发展产生积极的影响。

最后，遵守礼仪规范有助于培养良好的社会责任感。在社会中，我们作为一名学生，不仅是自己的家族的代表，更是整个社会的一份子。遵守礼仪规范，就是对社会的一种尊重和回馈。我常常参加一些社会公益活动，例如义务劳动，义卖慈善物品等等，这些活动的参与对培养我对社会的责任感有很大的帮助。通过这些活动，我认识到自己的一份力量是可以对社会作出贡献的，而且这份责任感也会使我更加积极投入学习和生活中的各种挑战。

总之，遵守礼仪规范对学生来说是一种必备的素养。通过遵守礼仪规范，我们能够建立良好的人际关系，培养自律的品质，提升个人形象，培养良好的社会责任感。在今后的学习和生活中，我将不断提升自己的礼仪素养，做一个符合社会规范的好学生。