

# 最新青春使命摘抄人物事迹(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 青春使命摘抄人物事迹篇一

1、实事求是的品格是最为重要的。中国人的谦虚，实质上只是一种自我贬义，一种自虐，就如冬日里街头赤膊的乞丐一样，靠作贱自我来讨赏：这种“谦虚者”差不多都有一种泼皮无赖的禀性，一旦得势，长期受到压抑的惰性就会变态地表现出来，从受虐狂而变为虐待狂。

2、在我们社会中有一些人他们要什么有什么：……他们什么都不缺，惟独缺的就是文化创意力。他们却影响甚至支配着社会的运转，这也是我们落后和不发达的重要原因。

4、如果你说的都是别人说过的、你关注的问题都是别人关注过的，你没有自己独到的思想，不能给人以启迪，不管你是谁，都不能赢得读者。

5、“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜”，人生也应如此。

6、西方官员因丑闻而落水，中国官员因落水而被揭丑闻。中国有“为尊者讳”的传统，一个身居要职、身在高位的人，做了什么见不得人的事，总会有人去摆平、去遮掩。“当多行不义必自毙”的规律在他们身上兑现时，当他们成了一条“落水狗”、“一只死老虎”时，他们报复不了别人了，人们也就不必惧怕他们了，知情者敢说真话，媒体也可以深度报道了。

7、怎样才能做到不伤害学生的自尊心呢？不体罚学生、不辱

骂学生、不发声训斥学生、不羞辱、嘲笑学生，不随意当众批评学生，不随意向家长告状。……摩罗：体罚是人性中欺弱怕硬的阴暗面的又一表征。

8、有效教学：基于自主学习的观念，有效教学应具备以下几方面的特征：学生非常明确学习的意义；有明确的学习主题和任务；对于教学过程学生有实质性的参与；新知识的学习是基于学生已有的经验背景；将认知策略和学习策略作为学生发展的一个重要的关注点。

9、教师并不是飞蛾扑火的烈士，教师本质上是有良知的生意人。

12、我们国家有1400万教师，至少有1000万教师家庭。如果每个教师家庭都能培养一个优秀的孩子，那也是一个了不起的成就，那也是我们教师这个群体对于民族的巨大贡献。

13、在当今中国，教师作为一种职业，还不具有足够的吸引力，诸如待遇不高、工作繁琐、心理压力、劳动时间长等等，这都是不争的事实。

14、凭经验大体可以得出这样一个结论：在不同的职业群体中，教师子女成才率是最高的。

15、对于子女的投资，是最有意义的投资。

16、一个良好的社会要有一批不怕死的学者敢于直言，而一个良好的社会却能够保证他们总也死不了。

17、尽管这个世界上的确还存在着无耻的骗子、势利的小人和各种各样的刑事犯罪分子，那是需要加强法纪建设来制裁、打击、遏制和杜绝的。作为教育，我们需要的是弘扬人性光明的、正直的那一面，培植人与人之间的尊重、信任、友爱与宽容。

## 青春使命摘抄人物事迹篇二

最近我读了《教育的使命与责任》。读着肖川的这本书，受益匪浅。

《教育的使命与责任》是肖川教授的教育随笔集。他认为没有使命感的教育是盲目的，没有责任担当的教育是轻薄的。真正的教育不仅应该具有效率和效益，更重要的是要的要具有灵魂，具有坚定而明确的价值追求。使命与责任赋予教育以高度和灵魂。肖川教授在凝练的言说中表达深邃细密之思想的风格，不禁让我在轻松愉快的阅读中触摸到了教育的时代主题。我感到这本书值得一读。

“让课堂充满关注生命的气息，让生命的活力充分地涌流，让智慧之花尽情绽放，应该成为所有教学的自觉追求。生命教育强调用生命去温暖生命，用生命去呵护生命，用生命去撞击生命，用生命去滋润生命，用生命去灿烂生命。”这是我在读肖川教授《教育的使命与责任》这书中，认为他对生命教育解读时最精彩的话语之一。

在新教材的教育的理念中，学校领导反复强调要提高课堂效益。那么什么样的课堂才可以提高课堂效益呢？其中的一个方面那就是生命的课堂。在课堂上把“感悟亲情”、“善待生命”作为最重要的话题和学生讨论，努力让学生学会感动，让学生学出意义，让学生有思想，让学生学得快乐。把生命教育融入到教育之中。作为一名有追求的教师，我们该如何用生命的角度来看待教育，来看待学生的发展。这就需要进行再思考：教育不仅仅是人与人之间的对话，更是一种情感的交流，真情的互动，灵魂的对话，当然也是对人生的诠释。在新课程的理念下，我们的学生不再是盲从，也不再是遵从，他们更多的是要学会学习、学会思考，学会生存。

作为学校的一名教育工作者，我们每天所面对的是一群鲜活的生命体，是一个个对世界充满新奇感的心灵世界。我们有

责任，也有使命把人性最善良、最美好、最纯真的东西植入孩子的心田，让孩子在渐渐成长的过程中凝聚“人情味”，富有同情心和正义感。尤其是在当今的社会教育背景下，我们的教育不能仅仅成为“作业训练”、“成绩提高”等应试东西的代名词。这正如肖教授在书中表明的“生命教育的宗旨就在于：捍卫生命的尊严，激发生命的潜能，提升生命的品质，实现生命的价值”。

肖教授指出：生命教育应当分为三个层次，第一个层次即为人道的教育，不仅要对学生的升学考试负责，更要对学生一生的生命质量负责，要为学生的幸福人生奠基。第二个层次应当是为了生命主体的自由和幸福所进行的生命化的教育。第三个层次是指生命教育作为教育的实践领域，应当涵盖着多重主题的教育实践。

首先我想应让我们的孩子能够主动地、快乐地生活。让他们在我们教育中，受到关注，得到关怀，哪怕是我们班中的任何一名暂困生，都应当成为我们教师心中关注的对象。所有的学生，教师都要一视同仁，永不言弃。让他们平等地、自由地生活、学习。没有强制、没有苛严，也没有功利，更没有压抑，但要有循循善诱、因材施教。崇尚兴趣，热衷读书，关注生活，思考教育现状。

其次在我们的教育中进行生命教育，还应该教会学生理智的生活控制。正如肖教授所言，儿童激情有余，而理智不足。我想通过我们的教育，要让孩子能够正确面对生活，面对挫折，学会合理的安排时间，劳逸结合，在现实与幻想的冲突中，思考生活和学习。

再次，在我们的教育中进行生命教育，更应该让学生创造性地生活，让我们的学生富有灵气。我们要为孩子们创设不同的情境，不同的体验场所，让孩子们不断地去改变、去尝试、去思考。要让他们有一种不满足于现状的感想，力争上游，积极进取，作为教师要努力地去创造新的环境，创设新的机

遇，从而提升自身的生命教育质量。

通过学习，我对生命教育的理解有了新的认识，我已深深地感受到了生命教育的重要性，内心世界迸射出了无穷热情。我期待着，通过对生命教育的实践，让学生变得越来越可爱，我自己也越来越受学生的喜爱；让我的教育变得更富魅力，让学生变得更具活力。

## 青春使命摘抄人物事迹篇三

- 1、不论经营理念或使命感多么高明，在物质方面若无法满足人的需求，那么即使再强调使命感，也没有人会听得进去。
- 2、一种未完成的使命会使整个人生默然失色。
- 3、在生活中，所有人都有需要完成的使命和属于自己的位置，不要让任何事或任何人阻止我们认识和享受我们存在的美妙真谛。
- 4、即使命运叫您在得到最后胜利之前碰着了不可躲避的死，我的爱！那时您就死。因为死就是成功，就是胜利。
- 5、书籍的使命是帮助人们认识生活，而不是代替思想对生活的认识。
- 6、每个企业都会有使命感，但必须要有能做到的使命感！
- 7、人的真正的使命是生活，而不是单纯地活着。
- 8、使命就是当狂沙漫过胡杨，有一种精神仍然驻守在茫茫边疆；使命就是当风雨掠过身旁，有一种坚毅依然停留在军人脸庞；使命就是当安危难以衡量，有一种拼搏会在冲锋线的最前方。

9、一个有使命感的企业家，应该努力坚持走一条正途，这样我相信大家一定可以得到不同程度的成就。

10、作为确定的人，现实的人，你就有规定、就有使命、就有任务，至于你是否意识到这一点，那是无所谓的。

11、使命让一个人懂得坚持，意志让一个人懂得坚强，聚焦让一个人懂得专业，爱心让一个人懂得成就，先有义才会有利。

12、服务就是我们的使命。

13、稻子的使命并非在于其生长的过程中妆扮自然，而在于滋养生命的新生。

14、新东方的使命之一，就是使广大大学生从自卑的阴影中走出来。

15、相信生活的使命，倾听心底的钟声，发掘自我的潜能，我们将获得无坚不摧的信心和勇气，所有瞻前顾后的疑虑、驻足不前的懦弱和逆来顺受的消极统统都会被置于脑后。

16、一起来，这个山沟里的小小天地就会立刻改变容颜。眼前的一切全成了银白色的，地上、房上、树上、山上，无处不有雪的踪影。在这样的洁白空间里，会让您产生种种遐想，好像这雪是带着某种使命，突然来到人间似的。

17、被风吹动的小火苗虽然在左右晃动，但仍然在坚守自己的使命。对了，这不就是蜡烛的品质吗？就是无私奉献啊！

19、树叶化作一只只蝴蝶从空中飘落下来，划出了一道道美丽的弧线。在那一刹那间，它看见了世界的美丽，听见了鸟儿的呼唤，同时也完成了自己的使命。

20、请不要践踏您脚下的青草，因为，它和你一样，是都有这绿化环境的神圣使命。

## 青春使命摘抄人物事迹篇四

1、在乎才会乱想，不在乎连想都不会想。

2、最厌烦的感觉不是成为陌生人，而是逐渐陌生的态度。

3、听我说，爱是对的，错的是我们还没有学会爱，就急着爱人而爱错人。

4、人有两条路要走，一条是必须走的，一条是想走的，你必须把必须走的路走漂亮，才可以走想走的路。

5、没有结局的感情，总要结束；不能拥有的人，总会忘记。人生没有永远的伤痛，再深的痛，伤口总会痊愈。纵使过去爱得深，一分开就变陌生。

6、生活是根绳子，总是牵着我们的鼻子走。为了生活，我们忍让、退缩、扭曲甚至出卖自己。不要以为这是正常的，很多时候我们习惯的东西，就这样偷偷地改变着我们的性格。

7、有些路，你不走下去，就不会知道那边的风景有多美。

8、生活并不完美，我依然快乐。虽然拥有过的东西会失去，得到过的友谊会离开，想追求的感情还那么遥远，但是，我懂，我懂我身边的一切事与物，我会珍惜。

9、人永远在追求快乐，永远在逃避痛苦。

10、事常与人违，事总在人为。

11、驾驭命运的舵是奋斗。不抱有一丝幻想，不放弃一点机

会，不停止一日努力。

12、如果惧怕前面跌宕的山岩，生命就永远只能是死水一潭。

13、有多大的思想，才有多大的能量。

14、成功者绝不给自己软弱的借口。

15、夫学须志也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。

不忘初心逐梦前行的名人名言一

守其初心，始终不变。——苏轼

小水长流，则能穿石。——翟灏

立志不坚，终不济事。——朱熹

虽九死其犹未悔。——屈原

穷且益坚，不坠青云之志。——王勃

不忘初心为梦而行的名人名言二

3、一种理想，就是一种力。——罗曼·罗兰

4、一个人有了远大的理想，就是在最艰苦难的时候，也会感到幸福。——徐特立

努力奋斗励志句子

2. 幸福和幸运是需要代价的，天下没有免费的午餐！

3. 人类被赋予了一种工作，那就是精神的成长。



4. 嚣张冷酷狂躁冷漠，不是善良人用的字眼；坚强充实自由奋斗进取，与悲观的人无缘。
5. 如果我们都去做自己能力做得到的事，我们真会叫自己大吃一惊。
6. 吃得苦中苦，方为人上人。
7. 一个人的改变，源自于自我的一种积极进取，而不是等待天赐良机。
8. 学习并领悟尊重同事的工作及成绩，无论大小。以前，我与那些没有多少工作成绩，或者只做一些琐碎小事的同事沟通，总会心生鄙夷。工作了多年之后，我才发现，我不曾超越过他们，也没有比他们更高明，其实，我每一个成绩的取得，都是建立在他们所做的基础之上的。
9. 这一秒不放弃，下一秒就有希望！坚持下去才可能成功！
10. 当你付出的劳动没有得到金钱和物质上的回报时，一定可以得到等值的精神愉悦。
11. 只要路是对的，就不怕路远。
12. 人生是一个永不停息的工厂，那里没有懒人的位置。工作吧！创造吧！
13. 干不完的工作，停一停，放松情绪；挣不够的钱财，看一看，身外之物；看不惯的世俗，静一静，顺其自然；生不完的闷气，说一说，心境宽广；接不完的应酬，辞一辞，有利健康；尽不完的孝心，走一走，回家看看；还不完的人情，掂一掂，量力而行；走不完的前程，缓一缓，漫步人生！
14. 尽管人们的社会经历不同，走过的道路不同，然而人们

的过失却往往很相近。因此，聪明的人总是接受前人的教训，而愚蠢的人恰恰相反。

15. 工作中只有用心做事，才能学到更多，学到的任何技能和知识都可能成为自我未来的生存工具，工作是一个人生存的手段，是愉悦人生的保障，没有工作生活会变得怎样？用心工作，过好每一天，干好每一件事，总有一天会有所收获，对自我没有坏处。

16. 要学习并领悟生存在现实中，学习并领悟明白现状，即使他确实不贴合咱们的理想，不能令自我满意。毕竟，咱们已生活在其中，咱们此刻不能，未来也无法切掉此刻拥有的这段。咱们能做的，是尝试从此刻开始，改善它，改变它，发奋让其向好的方向，或者咱们期望的方向发展。这才叫正视现实。也只有这样，才不浪费性命。

17. 凡是重要工作，务必要做计划；凡是计划，务必要量化；凡是量化，务必按时完成；凡是完成，务必要提交结果；凡是不能提交结果，都务必做出合明白释；凡是不能做出合明白释，都务必理解惩罚。

## 努力生活正能量的说说

1. 人生伟业的建立，不在能知，乃在能行。

2. 放下思想包袱，冷静面对比赛，调整自我心态，走出失败阴霾，鼓舞内心势气，勇敢走上看台，我们在台下为你喝彩，胜利的大门已经向你敞开！加油!!!

3. 只有一条路不能选择——那就是放弃的路；只有一条路不能拒绝——那就是成长的路。

4. 生命，需要我们去努力。年轻时，我们要努力锻炼自我的能力，掌握知掌握技掌握必要的社会经验。

5. 好多人做不好自己，是因为总想着做别人！
6. 自得时应善待他人，由于你失意时会须要他们。
7. 让咱们调整好心态，带着爱去工作，用感恩的心去工作，在工作中体会乐趣。一个人的态度直接决定了他的工作行为，决定了他对待工作是尽心尽力还是敷衍了事，是安于现状还是用心进取。你能够选取维持“勉强说得过去”的工作状态，也能够选取卓越的工作状态，这就取决于内心是否钟爱这份工作，有无工作激情和进取心。
8. 几年的奋斗，给了我崭新的生活；几年的奋斗，给了我冲向顶峰的动力。正如富强的中国一样，我，与许多不计辛劳的人，一起跨入梦想的殿堂。
9. 先行一步，也许是冒险，但谁敢说，冒险不是一种智能，一种成功的契机。
10. 工作是一个人的基础生活手段，如果你连工作都做不好，你还能做什么。
11. 没有天生的信心，只有不断培养的信心。
12. 勤奋是你生命的密码，能译出你一部壮丽的史诗。
13. 咱们每个人都需要工作，我想工作就应是一种创造的过程，创造自身价值的过程，用爱去创造，在创造中寻找乐趣和好处才是工作的最高境界。
14. 一份耕耘一份收获，未必；九份耕耘一份收获，一定。
15. 每一发奋努力的背后，必有加倍的赏赐。
16. 不要总是要求别人给我什么，要想我能为别人做什么。

17. 应答上司交代的工作，我立即去办。
18. 性格决定命运，选择改变人生。
19. 永兴不产品，很难李工作感言一句话；小流量不是产品，江海失败。
20. 当一个人先从自己的内心开始奋斗，他就是个有价值的人。
21. 唯有以德报怨，把伤害留给自己，让世界少一些仇恨，少一些不幸，回归温仁友善与祥和，这才是宽容的至高境界。
22. 要改造世界，得先改造自己；要成就事业，得先劳苦自身；要胜利登顶，得先奋力攀登。
23. 人，记事不能记仇，记事可以增长知识；记仇可以增加烦恼。
24. 幸福存在于一个人真正的工作中。
25. 不要生气要争气，不要看破要突破，不要嫉妒要欣赏，不要托延要积极，不要心动要行动。
26. 嘴里说的人生，就是自己以后的人生。

## 青春使命摘抄人物事迹篇五

21世纪是个信息化、科技化、国际化、多元化的地球村时代，教育是国家迈入21世纪的最基础工程，因此教育的改革与落实已成世界各国的共同趋势与大业。温世仁先生从科技的观点，对教育现代化与未来教育的面貌提出精辟的见解，不但阐述多元化的学习面貌，更以科学的方法发觉教育的无限可能，以下是本人阅读温世仁先生的《教育的未来》一书的心

得分享：

一、未来的教育必须应用计算机科技促进教育现代化：

（一）应从计算机教室推进到教室计算机：在班班有计算机下，落实信息科技融入教学，使计算机变成无远弗届的知识库，活化教学与教育。

（二）应用计算机科技改进知识教育方法：

1、善用交互式多媒体教学于物理化学数学……等知识学科，但在国文、道德……类课程重视文字与课本教学，因为我们内心的思考是靠文字而不是多媒体。

2、学生进度导向：以学生学习为中心，落实有教无类、因材施教。

3、着迷学习：将生涩的教材趣味化、寓教于乐，提高学习兴趣。

4、实境模拟：透过模拟实作，落实学习过程，强化知识应用。

5、知识网络：因特网如一座无远弗届的知识库，可扩展我们的视野。

二、未来的教育必须体认第三波学习时代教育的质变，做出以下的调整或改变：

（一）从偏重“知识教育”转变为“全方位教育平衡发展”：

学校主要在培养孩。的学习能力，教育孩。成为有能力的人。我们可应用计算机科技缩短学习一般知识的时间，把另一部分时间应用在开发潜能、提高学习能力上，以达全方位的平衡发展。

（二）从“集中同步学习”转变为“分散学习”：

善用计算机科技打破时空限制，发展网络学习、数字学习、视讯会议……，以达处处是教室、时时可学习。

（三）从“阶段学习”转变为“终身学习”：

今日信息科技时代、知识爆炸，知识半衰期加速，必须帮助人们建构永不毕业的人生、终身学习，才能跟上后现代知识经济时代的脉动。

（四）从“文凭认定”转变为“实力认定”：

未来的社会实力重于学历，以实力认定个人价值，所以学校除培养有道德的人外，更要培养有学习能力，有能力做事的人。

（五）未来的.学校：从“generalpurpose”变为“specialpurpose”除现在的一般学校外，更增加如补习班形态的某种专门技术及涵养指导的地方，包括实体的与虚拟的，形成“处处皆学校，人人为老师，时时可学习”的学习型社会。

（六）未来的老师：须具备沟通、使用信息科技能力、并能产生道德示范作用。角色上由“主导者”转变为“辅导者”，注重课程导引、学习评估、生活辅导、生涯指导、创意和潜能的开发五项辅导工作，以培养具创意，有核心专长、具有能满足自己和别人需要的能力的人。

（七）未来的父母：在教育上的角色须由屋顶保护的心态调整为提供土壤的心态，以“辅助”角色，让孩子自由成长，培育孩子。成为坚强、独立、有能力、具特长的人。

《教育的未来》一书，从《教育的未来》的全人教育观，阐

述多元化的学习面貌，更以科学的方法发掘教育的无限未来，使人深深体悟到：必须建立“以人为本”的全人教育，协助个人完成“人之所以为人的意义”，才能使科技发挥最大效能，也才是教育的最大目的。

期望教育界的朋友及全天下的父母，以人为本圆为心，以科技为半径，为孩。画个全人发展的人生圆。