

最新学校家访工作汇报 学校家访工作总结 (通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学校家访工作汇报篇一

教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

- 1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。
- 2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。
- 3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因加深对学生的了解在未来的教育中有的放矢。
- 4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家

访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

学校家访工作汇报篇二

学校教育和家庭教育是孩子成长过程中两个重要方面，而家访则是连接这两方面的重要桥梁。

经过这次家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心境感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也经过家访了解了孩子在学校的情景，了解了班级的总体情景，更清楚自我孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并经过与教师的交流，更好地和教师配合，共同关注孩子的成长。

说真的，这次家访很受学生和家长的欢迎，有的家长感到十分意外和兴奋，真有点受宠若惊的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，并且还寄予这么高的厚望，不管怎样样总有一种欣慰的感觉。异常是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原先自我也并不是一个被遗忘的角落，自我在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自我。一位学生的婆婆说：此刻的教师都不进行家访，虽然能够经过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当教师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。仅有看到学生的生活环境，才能对他们有更深的了解，才能针对每个人不一样的个性特点进行教育。她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理十分正规，让他们十分放心孩子在校的教育。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处十分感激教师。一位学生见到我们的到来，开始十分紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长告状的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的提高。在简便和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自我的志向、思考统统都讲给教师听，家长也所以了解了孩子内心

更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最终，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并期望我们经常到家来坐一坐，聊一聊。

又是一个九月，又是一个新学期的开始，又一批小苗苗。既是学校的要求，也是为了配合教育局“千校万师家访日”的活动，更是了解新班级的需要，我在8月27日至8月30日这段时间里走访了我班几乎所有孩子的家。虽然每年都有家访活动，可是今年的感觉似乎更不一样。这不仅仅是因为接手一个全新班级的新鲜感，更多的是我在家访活动中有了一种对建设和谐家校关系的领悟。

家访的目的在于与家长交流情景，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法。孩子从呱呱坠地，就降临到了家庭这一特定的成长环境中。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，本事的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生必须要与家长联系，双方仅有同心协力，才能事半功倍，到达教育目的。在这次家访过程中，我不仅仅如此近距离的接触了每一位学生，并且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，当然也了解到我们此刻家庭教育中存在的一些问题，这些都为我思考如何建设一个和谐良好的班级团体，乃至于促成一种家校通力合作，共同营造有利于孩子成长的氛围供给了原始积累。此刻把自我的一些心得体会总结如下：

虽然这些孩子大多数都是独生子女，家庭条件一般都能够，家庭组织和关系也比较健全，但还是有很多让人担心的地方。比如我班的沈萍同学，父母双方都是不识字的。他父母原本有一个儿子，已经上大学了，可是不幸出车祸死亡，于是他们就又领养了沈萍。家里面还有一个奶奶，父母年纪又都比较大（四十多岁），所以都比较宠爱她。这样的环境对她的成长显然是有影响的。还有姚书蕾同学和王孝文、王孝伍两兄弟，家里都分别还有姐姐，年龄相差也不大，父母又都

是外来务工人员，造成整个家庭的贫困。同样的，还有一些“留守”家庭的子女。比如顾家豪同学的妈妈在杭州开衣服店，而父亲又常年出差，他长期和爷爷生活造成了性格上的偏差，比较“野”。应对这样的特殊情景，我们教师要做的更多的工作就更多了。

平时我与学生的交谈中，明白有相当一部分家长整天忙于工作，极少照看、督促孩子的学习，关心孩子的生活。并且做起教育工作来也相当的简单、随便甚至粗暴。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不一样教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。当然在与家长聊的过程中，也了解到孩子在家的一些异常表现，（与学校表现截然相反的）得到了这些信息，使我在今后的教育教学工作中更能对症下药。很多家长都反映：教师说的，孩子会听进去的。我们应当更加全面地认识这个问题，好好地与家长沟通孩子在学校的表现，更要取得家长的支持，因为仅仅依靠学校的教育是不完整是不够的。

班级里的孩子是各不相同的，总存在一些“弱势群体”，对他们，我们要及时、深入地从家长那获取信息，给予更多的温暖和帮忙。我班的楚强同学，先天性患有严重的散光、弱视，长期治疗还没有完全康复，家中母亲又是没有工作，小孩子性格十分内向。了解了情景后，我及时调整了楚强同学的座位，在平时也更多地关注他，期望让他能感受到更多的关爱。

良好的家校关系是教育很重要的一环，而家庭和学校的这种联系主要的就是经过家访、家长会这样的形式来实现。我们要重视家访工作，经过这个平台着力去构建真正“和谐”的教育蓝图。

学校家访工作汇报篇三

为了进一步掌握学生家庭情况，沟通教师、家长、学生之间

的感情。按照县教育局的统一安排，今年x月下旬xx中心学校全体教师利用双休日，对学生家庭进行了一次“办好人民满意的教育”大家访活动，这一活动得到了社会和家长的大力支持、配合和高度评价。老师普遍反映通过家访了解到了很多平时很难了解到的情况，对学生、家长也有了全新的认识。教育是个大家庭，学校、家庭、社会共同承担教育的责任，各施其职并相互促进，提高教育质量。教师只有建立起良好的师生关系，才能保证教育过程的顺利进行，促进学生健康成长。和家长建立友好的工作关系，这是教师自身的职业责任和职业任务。家访是完成这一职业任务的有效途径。家访更要体现一个字“爱”。如何在家访中渗透爱是我们每一位老师都能在自己人的家访中渗透这个字。让老师与家长互相了解，家长对学校、教师的了解，更好的支持学校做好各项工作，通过家访学校的学习风气更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性，积极性更加高涨，达到预期目的。现就这次“办好人民满意的教育”大家访活动情况总结如下：

活动时，为了顺利开展“办好人民满意的教育”大家访活动。学校制定了详细的“办好人民满意的教育”大家访活动方案，成立了大家访领导小组。按照学生居住的特点，全校教师共分x个大组□xx个小组，每个大组由一名校级领导带队。要求每名大家访的教师认真填写《“办好人民满意的教育”大家访活动登记表》，详细了解学生家庭具体情况，送“教育”上门，送“服务”上门，送“关爱”上门，使“办好人民满意的教育”大家访活动真正的发挥其作用，不流于形式，收到实效。

每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“三不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和学生；不在学生家里就餐。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。这样的’家访没有了抵触与推诿，

避免了以往家长、学生一听老师要来家访就认为是来“告状”的心态。教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起，家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。教师们用自己的耐心、诚心，换来了家长对教师、学校的诚心。

这次大家访的重点就是特困生和留守生。大家访之前，对各班的特困生和留守生都进行排队摸底，确定每位教师必须家访的重点对象。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、了解困难的具体情况，鼓励他们树立信心。表示学校将尽最大努力帮助他们解决部分困难，使他们的子女顺利地完成九年义务教育，把学校大家庭的集体温暖送到特困生家庭成员的心坎上。并开展师生爱心结对活动，为特困生和留守生捐赠学习用品，开展爱心助学活动。这次大家访活动中，全校有xx余名教师都与贫困学生和留守儿童以“一对一”的形式结对帮助，为他们捐赠书包等学习用品，义务课外辅导。据统计，这次大家访活动中，家访教师共捐赠助学款和助学物品达到xxxx元。家长被老师们的爱心所感动，表示要教育自己的子女，好好读书、学好本领，长大以后报效社会、报效祖国。

教师与家长面对面的交流使双方更全面的了解学生，更全面的评价学生，与学生心贴心交流鼓励学生。在和谐的气氛中解决了诸多问题。家长非常满意，孩子们真的学习积极性得到了提高，师生关系更加融洽了。这次大家访活动。全校共收到教育教学意见xx条，教师撰写民情日记xx篇，调研报告一篇，报送发表信息x篇。

xx中心学校把这次大家访活动作为与学生家长沟通感情、提升学校教育效果、树立学校良好形象的一项重要工作，坚持做到三个“结合”，扎实开展大家访动。一是将大家访与学校教育工作结合。通过学校与家长的联系与沟通，深入了解学生的成长背景，汇报了学生在校学习和生活情况，向家长介绍科学的家庭教育知识和方法，共同探索家校合作的有效

模式。同时，收集家长和学生和老师及学校工作的意见、期望，认真填写《永兴县教育系统“办好人民满意的教育”大家访活动登记表》，掌握第一手材料，提高个人和学校的育人水平。二是将大家访与师德师风建设结合。家访前认真准备，谈话的态度诚恳、耐心，形成和谐融洽的气氛，让家长感到教师对学生的‘爱护和关怀。严禁利用家访做有违师德、有损教师形象的事，不准在学生家中就餐，以免增加学生家长的负担，教师大家访言行举止要展示良好的师德修养。三是大家访与排忧解难相结合。在大家访互动中，做好留守学生亲属的思想工作，尽力帮助他们解决工作、生活中遇到的困难，体现组织的关心和爱护。使家长更加注重子女思想教育工作，共同做好孩子的教育辅导。

“办好人民满意的教育”大家访活动在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。一家家真心实意的热情接待，一番番和风细雨的情感交流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。我校将一如既往的开展“办好人民满意的教育”大家访活动，用爱心播撒崇高师德，传递人间真情。

学校家访工作汇报篇四

为了全面了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。对生活困难、学习困难、留守儿童、思想及学业上有重大变化、进城务工子女等各类学生家庭进行了解，特制定寒假家访计划如下：

2. 了解学生家长教育孩子的方式方法。
3. 征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
4. 向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5. 纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
6. 向家长汇报学生在校情况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。
7. 增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

以实地登门家访为主要形式。

家长知道学生的任课教师情况，家长知道学校教育改革的举措，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。

学校家访工作汇报篇五

家访工作是学校教育教学工作的一个重要组成部分，作为班主任教师，要搞好教育教学工作，必须要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，到达教育目的。在本学期暑

假期间，本人结合我班级的实际状况，与本班任课教师，对全班35名学生进行了家访，9名学生进行了电话沟通，在家访中了解到了很多实实在在的问题，可谓感受颇多。

在家访过程中，我不仅仅在第一时间看到了已经与自己相处一学期的学生们的成长，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

本期的家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好班级，如何使学生用心健康的成长等等，这些都是眼前的问题。对于我们不仅仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对学生负责，对自己负责，争取做一个称职的人民教师。

在家访中，我们了解到存在的许多问题：

一、透过家访，我们了解到大多数优生自觉性较高，父母对其学业比较关心，与子女的沟通较好。但也有一部分学生比较喜欢看电视，存在必须的骄傲的心态，有个别优生心里承受潜力较弱。同时我们也发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长对子女太偏爱，孩子生病了就能够不做作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

二、许多学生父母外出打工，做生意等等，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，个性是与家长持续密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

在此次家访中，许多家长也给了我们许多的意见和推荐：

一、期望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮忙自己的孩子更好的学习。

二、开学初学校开展家长座谈会活动，家长反映不错，家长期望学校能多开展类似活动，能了解孩子在学校生活和学习状况。

三、期望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

四、期望每位老师都能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校状况，配合老师共同解决问题。

总之，透过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和构成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的职责。家访工作只是我们下一步工作的开始，我们要透过家访了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，从根源着手，进一步加强对学生的教育。倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

学校家访工作汇报篇六

20xx年10月29日，我校组织全体教师利用周六参加“课外访万家”活动。吃完早饭，我和万教师来到距离学校不到2公里的小悟乡黄湾村家访。这次家访活动让我感慨良多，现总结如下：

第一，宣传了学校办学理念。我们耐心地向学生家长讲述学校的办学理念、办学成果、教学设施、学校食堂的建设等基本情景，及时地向家长反馈学生在校的生活、学习情景，帮忙家长树立正确的教育理念，解决家庭教育各方面的一些困惑，增强家长的职责意识，让家长能够主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手做好学生的教育工

作。给学生以进取的鼓励和正确的引导，到达共同教育学生的目的，完成教育学生学习、生活、成长的重任。

第二、全面地认识学生。我们了解了很多在学校生活中看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。例如有些同学在校沉默寡言，可在家里却很活泼好动，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，明白了他的一些生活经历、家庭背景之后，便觉得能够更好地把握他们的心理，了解他们的想法，在以后的教育教学中更好把握了。

第三、培养了感情。家访增进了教师与家长之间的感情，掌握了学生在家的生活、学习情景，及时地了解了家长的想法、学生的动态，为今后的教育教学工作供给了帮忙。在家访结束时，有的家长要我们留下来吃饭，有的家长要赠送一些家里的土特产。我们坚守原则，自觉婉拒。我们的付出微不足道，可是家长们的热情让我们十分感动。

第一，留守学生家庭教育缺失。走访的家庭中家庭教育的力量普遍薄弱，很多留守儿童是由爷爷、奶奶或者是外公、外婆代为管教，使得他们的心理懒散、行为放纵、学习成绩差、不服管教。这些孩子缺少父母的关怀，缺少必要家庭教育，让学校教育工作的展开是难上加难。有些家长认为孩子送到了学校自我就没有什么职责了，出了问题就去找学校，把一切职责都推给了学校，严重忽视了家庭教育的重要性。

第二，家长溺爱助长学生不健康心理。有些家长爱子心切，以至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出了爱挑吃、爱挑穿，爱攀比，爱耍脾气等不良行为习惯，这给学校教育带来诸多的不便；有些家长望子成龙，只看重自我子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、行为习惯、心理辅导的教育；有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，认为分数决定一切；有些家长只顾挣钱而忽视孩子的教育问题，

把自我辛辛苦苦挣的钱拿来给自我的孩子挥霍，让自我的孩子养成了不良金钱观和用钱观；有些家长甚至认为自我的孩子送给了学校自我就万事大吉。种种情景使得学校教育工作开展很不顺利，缺乏家长的理解和支持。

第三，家访的做法有待改善。家访时间短，任务重，很难做到面面俱到，有很多疏忽的地方和做得不是很周到的地方，在以后的工作中要加以改善。让家访真正成为一项长期的、有实效的民心工程。

总之，家访的目是及时地发现问题、分析问题、解决问题，教育孩子更好地健康成长。家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情景及学生在家庭中的表现。全面广泛地听取了家长和社会的一些意见，进取弥补教学过程中的不足之处，自觉改善教学方法，提高自我的教学水平，有计划地搞好教学管理，有目标地搞好因材施教。一方面，我们经过家访了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们能够从根源着手，进一步加强对学生的教育管理，解决在教育教学中的一些困惑。另一方面，我觉得自我身上的担子更重了，我们要更加重视孩子的行为、思想、生理、心理和本事培养的教育，我们要加强家长和学校之间的密切联系，同时也应当注重学生的个性培养。真正到达“教育一个孩子，带动一个家庭，影响一所学校，波及整个社会”的教育效果。让家访的效果落到实处，让学生成为真正的受益者，让家长全面认识家庭教育与学校教育相互配合的重要性。

学校家访工作汇报篇七

家访并不是一件简单的事情，成功的家访能使家长更加佩服教师，使学生更加亲近教师、信任教师，从而激发积极向上的决心；然而，失败的家访也会使家长对教师产生不该有的误解，会使学生对教师敬而远之，给教师增添新的烦恼。所以，

家访要掌握正确的方法，不能急于求成，否则，就失去了家访的好处，达不到家访的目的。

家访过程中务必注意些什么呢就以自我家访中出现的问题谈点体会。

作为班主任就应具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。有一个学生家庭条件很好，但父母很溺爱孩子，去他家访谈，父母把自我孩子看成“小太阳”，总认为自我的孩子聪明能干。我一谈孩子的缺点错误时，他们就不爱听，甚至替孩子辩护。我没有硬碰硬，而是借助学校举行家庭教育讲座时机，我力邀此位家长参加学习，并且推荐学生家长购买专家编写的资料，主张家长看看，而后再去家访。之后家长的思想转变了，家长感动地说：“孩子就象是你们班主任的，我们家长不称职阿！”观念转变了，家访工作也做到了家，最终学生也成为了一个品学兼优的好学生。

对学习差生还有一个方式，那就来个“宣而延访”。先对学生宣布准备去家访，又说明给他留出一段时间，好好努力，做出成绩，给教师带给一个家访的良机。学生也容易发生变化。帮忙同学，刻苦学习，平时十分注意自我的言行，得到了学生的好评。这时，我对他说：“我准备本周到你家去报喜”。他高兴极了。到他家去时，谈了他近段时间的良好表现，待家长高兴时，委婉地讲了家长要给学生爱抚和温暖，要了解学生的心理，理解、体谅孩子的不足。这样，家长的思想转变，学生也有自信和热情，有了学习的动力。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体状况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和资料。

首先，家访前要明确家访的目的，做好充分的准备工作，对被家访的学生要有很深的了解，不至于在家访的过程中手足无措，使家长产生教师对自我的孩子关心太少，家访只是形式而已的想法。另外还要有充分的思想准备，谈什么，怎样

谈，如何针对心态层次不一样的家长进行交谈。

其次，要尊重学生。个性是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，不要以偏概全，一好百好，一差皆差。就应从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在学校的点滴的提高，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，个性不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。

再次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对教师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自我陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

最终，教师是人类灵魂的工程师，处处为人师表，家访过程中，教师的衣着、言谈举止都要体现一个教师的身份。有的家长出于感激之情，送些礼物给去家访的教师，对此要婉言谢绝，不要理解家长馈赠的任何礼物；家访时选取恰当的时间，切不可在饭时上门，并且不要在学生家中用餐。

总之，适时的家访会融洽师生的感情，减轻班级工作的压力，推荐每个教师能牺牲暑假的休息时间，对学生进行一次家访，使学校教育和家庭教育的联系更加紧密，更有效地督促假期中学生的学习和生活。

学校家访工作汇报篇八

在35小学的怀抱里，有一块土地最透红透亮，它就是朝气蓬勃、团结向上，具有凝聚力与战斗力的四（4）中队“向日葵”中队。该中队队员热爱祖国，热爱学校；爱学习，勤动脑；爱劳动，有爱心；有强烈的集体荣誉感和自豪感！中队里有一种人人争上游，比学赶帮，你追我赶、生气勃勃的良

好氛围。每位队员都为自己是集体中的一员感到骄傲，同时又用自己的实际行动为集体添光彩，在学习中寻找快乐，团结互助，共创快乐中队。

和谐的师生关系直接影响着学生学习和生活的热情。“亲其师，信其教”，融洽的师生关系能营造出愉快的学习氛围，进而塑造学生良好的人格品质。教师只有赢得学生的心，才能打动学生的情，真正走入学生的内心世界。

走进四（4）中队，你会感觉到队员们在宽松、愉悦的环境中学习读书！你会感觉到那是一个健康活泼、和谐发展的班集体。虽然步入中年级，学习任务有所增加，但我们中队学习氛围依然是快乐有序。队员们热爱学习，掌握良好的学习方法，他们明确学习目的，在“励志”上着眼，在“勤勉”上发力。同时，本中队队员大家都有自己的兴趣爱好，有的爱好下棋，有的爱好画画，有的爱好舞蹈……队员们都凭自己的兴趣参加兴趣小组活动，在活动中培养锻炼自己，使自己的特长得到更好的发扬大家动手出板报，每次板报内容丰富，刊头设计新颖；人人捐书办图书角，使大家课余时间能充实自己，学到课堂上学不到的知识。如今，《小学生之友》、《作文大全》、《中国少年报》、《我爱科学》等书报成了每个队员的朋友。队员们的读书热潮更是高涨，他们说：“我一天不读书，就像生活中缺少了什么似的”。新学期里，在“你进步了吗”评比表中，队员们的加文明币、小红花，一个比一个多。而在这良好的氛围中，大家也在原有的基础上，不断增强每位队员的自我管理能力，发扬了主人翁精神。让队员了解同学与同学之间的差异性，中队与中队之间的差异性，从而让同学们有积极进取的信念，更加了解集体荣誉的重要性，能以“中队光荣我光荣”，“中队耻辱我耻辱”，每个队员都有强烈的集体荣誉感，积极参加学校的各类比赛，人人都能为集体争光，形成了团结友爱、互助合作，个个力争上游的良好氛围，做到“与快乐同行”，“让快乐相伴”。

创设良好的班级心理环境，健康有趣的班队活动，能开拓队员的视野，增长队员的见识，激发队员的兴趣，提高队员的素质。因此，本中队积极开展“手拉手”、“中国少年雏鹰行动”、“新世纪我能行体验教育”等一些丰富多彩的活动，引导队员们在家庭生活中、学校生活中、社会生活中和大自然体验，提高队员的全面素质。在活动中，队员们自主精神强，而且人人参与，使每个人得到锻炼。

1、精心布置“知心乐园”架起心灵的桥梁

本中队一直开展“手拉手，献爱心”的活动，通过班队课，中队辅导员给队员们讲述贫困地区儿童的学习、生活处境以及各地对他们的关心、帮助之情。本中队还开展“知心乐园”的活动，让学生们关心身边的学生，成绩好的和成绩差的结成一对，在学习上帮助他，无论做作业，还是他碰到什么难题，成绩好的学生会都会教他，帮助他共同学好。通过以上爱心活动的开展，相信学生的心灵已受到震撼，从中受到教育。

2、特色班队活动树立正确人生观

本中队开展了形式多样的班活动，寓思想性、知识性、和趣味性于活动之中，对队员进行思想教育，树立正确人生观、价值观，并在活动中锻炼自己的能力。

知识性的活动：创设换位体验情境，不仅可以促进师生间彼此理解，建立信任感，而且是一种非常有效的教育手段。正如孔子所言：“亲其师，而信其道”，我们一方面可以利用班队会、课间休息等时间与学生进行形式多样的交流，让他们站在老师的角度去考虑一些问题，这样可缩短师生间心理距离，建立起互相理解、尊重、和谐、信任的友善型师生关系；另一方面教师也可以设身处地地反思自己的行为是否妥当、合理，站在学生的角度审视自己的言行，总结教育得失。例如教育学生不说谎话时，教师除了进行正面的教育外，还

可以让学生自己进行换位体验。我曾引用“列宁小时候打破花瓶说谎，后来给姑妈写信承认错误”的典型事例，对学生提出了例如你是列宁的父母，当列宁承认错误后，你会对列宁说些什么？假如你是列宁，你此时的心情怎样、会怎么想等等问题。孩子们争先恐后发言，有先赞扬的，有肯定的，甚至还有几位同学说：从前自己也曾说过谎，可是却没有勇气承认，以后要向列宁学习，勇于承认、自觉改正错误。孩子们在换位体验情境中，轻松地实现了自我教育。

趣味性的活动：开展一系列知识竞赛、游戏活动等让学生在活动中得到快乐、得到发展。

3、体验活动感受人生，发展自我

一个集体没有健全的组织，就像一盘散沙，就没有凝聚力，没有亲和力。本中队组织能充分发扬民主，树立少先队员的主人翁意识和团队协作精神，带领全体队员共同当好中队集体的小主人，做到自己的干部自己选，制定健全的规章制度。为了使人人尽职尽责，本中队开了一个“宣誓就职”主题班会，使他们更加明确自己的职责，并定时给他们开会总结经验教训。为使队干部们树立威信，一方面对他们严格要求，以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求同学听从指挥，老师把一些中队事务放手让队干部去做，培养他们的工作能力。这样经过一段时间的努力，队干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。结果，本中队管理成了规范化，日常化，绝大多数学生都遵守纪律，安静地听广播，早读课上书声朗朗，课间操做到静、齐、快，受到很多老师的赞扬。

这样快乐的班集体就是这么快乐构建而成的！回望我们四4中队，在“阳光”普照下，一棵棵小树正茁壮成长，一朵朵鲜花正含苞欲放。54颗童心紧紧地连在一起，就像54颗闪闪发光的小星星，使这个生机勃勃的班集体放出夺目的光彩，创造更快乐的未来！