

最新高三班主任工作总结第二学期(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高三班主任工作总结第二学期篇一

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

我觉得班主任最关键的时候是开学的第一个月。如果这一个月你抓住了，那么你以后的工作将轻松而且得心应手，我这一个月的工作重点是，帮助并督促学生养成良好的习惯。这个良好的习惯其中就包括我对这个班的具体要求，这个具体要求应严谨而具体，具有科学性和可操作性，如学习纪律，卫生，生活等方面，这段时间必须盯紧，来不得半点懈怠。一旦学生养成了好习惯，遵守纪律将成为一种自觉行为。

说实话，排座位曾经是一件很令我头疼的事，要考虑的方面很多。

怎么样公平，怎么样有利于学习，有利于团结。经过摸索，我找到了一个我自认为还不错的办法，那就是民主集中制，排座位前，每个学生把自己的要求和愿望写给我，想和谁坐在一起，坐什么位置，理由是什么，保证有利于学习等，然后由我和班长根据学生要求和表现排座位，学生的要求和愿望一般都能够满足。好处很明显：一是学生心情舒畅，有利于学习，二是自愿结合有利于团结。

班级就是一个大家庭，班主任就是家长。有一首歌的歌词是这么写的：因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就该同当，用相知相守换地久天长。我说，我既然是家长，你们要学会服从。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。如果我对你的批评过火了，或者方式不对，那是因为爱之切，顾不得讲求方式。这样一来，学生就从心里接受了你，即使你对他批评的再狠，他也意识到老师是为他好。但话又说过来，我们也要尽量做到良药不苦口，忠言不逆耳。另一方面，兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。

我很重视班会的作用，每次班会我都会投入很大精力，做充分的准备，有的放矢的确定主题，我开的班会主题明确，鼓动性强，好多学生反映开过班会后会激情澎湃，会跃跃欲试，会摩拳擦掌，会热血沸腾。我给学生的口号好多是自创的，毕业几年的学生对有些口号还记忆犹新。如：青春梦想超越一切阻挡，人生没理由不为自己鼓掌。

对待教育事业，一个好的班主任必须付出，付出心血，付出爱心要有责任心，要有良心。本班本学期获得了学习流动红旗(2次)、文明班级(3次)。

高三班主任工作总结第二学期篇二

本学期担任高1班的班主任，过去的一学期里，我班在下以学校各级党委的统一组织下，在年级组的统一指导下让，在科任老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展。现将本学期的现将工作总结列举如下：

一、加强对学生的价值观教育，培养学生极佳的道德品质，净化学生的心灵，不懈培养合格人才。

为了配合学校唐仲冕团委和政教处的工作，我们班积极开展

大力推进了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“网络是拉近还是人反目成仇人与人之间的距离”的辩论赛、“悦读，让青春飞扬”的主题班会公开课；英语话剧表演等。经常利用班会课常会对学生进行到理想、道德和价值观的家庭教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界；充分运用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生需要进行针对性需以的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、和谐、活泼、奋进”的班集体。

高二年级是学生的世界观健康发展、变化的重要阶段，成熟度随着课时和知识复杂程度的加重，容易消除两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学员德育的思想教育工作尤为重要。在这个学期里，一方面，我不断加强了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导指引学生进行自我教育，让学生在知觉自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想违规行为品质，又注意指导学生如何中学生进行自我管理，培养他们多方面的技能，放手让他们自我设计、自我组织机构各种教育活动，在活动活动中曾把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的心智能力，让学生学会规划、管理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。最重要的是，我认为身教重于言教，在到校、到班、跑操、阅读方面均以身作责，尽力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

三、积极抓好待优生的转化工作，努力使待优生树立信心，融入集体

待优生的教育工作和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的学业成绩至关重要的一环。

班上有三位心态冲动特殊的学生，她们或与父母亲关系紧张经常情绪不稳，或因学习压力导致比较严重的抑郁症，或因受意外拉动而心绪心情郁郁寡欢，是我从事班主任其他工作的最大难题，为此，我作为班主任首先努力做到做到以正确的态度对待他们，有的放矢真正做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正制做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对待优生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的资产价值，还千方百计创造条件和机会让待优生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的'欢乐和喜悦，特别是，给班上其他同学做好思想在工作中，让他们和我关心这几位学生的心理，这样就使这些或使孩子融入到集体中。

四、积极开展好康乐活动，做好大课间跑操、眼保健操，增强学生的体质，提高学生的学习使用效率。

高中学生学习任务比较艰苦，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故严重事故的频发，而且也可以加深与学生感情的交流。本学期我们班在校运会上获得了团体总分第二名的好成绩，并获得了体育道德风尚奖；《悦读，让青春飞扬》主题班会吸引各年级各班级的班主任和学生代表前来观摩；英语话剧表演更是获得了好评，有些同学甚至成为了校园明星，拥有众多粉丝。这些活动社交活动均激化了学生的学习热情，提高了身体素质，增进了同学们间的感情。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校教会学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾前一天，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、经常与家长沟通，开好家长会，寻找学校和课堂教学的学校合力

牢固树立正确的学校与家庭的联系观念，努力扭转在家校联系中的“单纯电话联系”，确实努力提高学校与虽说家庭建立联系质量。积极主动取得与小学生的联系，并利用正确渠道、采用正确的方式，实事求是向家长通报学生在校学习、生活、工作情况，做到公正、公平，不虚报、不隐瞒。及时了解学生家庭经济情况，对家庭经济困难学生给予力所能及的帮助，与家长交流孩子在学校和学术交流中产中的表现，如生活习惯、学习习惯、思想状况、个性特点等，共同探讨有助学生成长的教育方法。重视家长会，精心准备，让学生参与发言，让补习班成为学生与家长、老师与家长沟通的渠道。

七、坚持每周一通报制度，并附有班主任寄语，及时奖励优秀，鞭策后进。

高三班主任工作总结第二学期篇三

高三这一学期里，我班在学校领导的统一组织下、年级的带领下、任课老师的大力支持和配合下，各项组织工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩。特别是在高考中成绩显著，作为文科平行班，我班有21人上本科线(超7人)，全班55人，有51名同学的成绩上才了专科线。本科上线上架人数超额完成了学校定的目标。现将一学期的工作总结如下：

本学期学生各方面的压力都很大，在备考期间主要的问题是自信心不足，心理问题比较多。而最后的阶段学生是很信任班主任的，也很扶助渴求在班主任身上得到更多的鼓励和支持。作为班主任，我生动地体会到这一点，所以我时刻提醒自己首先必须要有健康积极的心态才能更好地为学生服务，因此我一直在给自己灌输这样的意识形态：(1)在教学上，要用耐心和恒心大学生加上十足的信心教导学生；(2)生活上或其他各方面上，要用宽宏大量的情对待对待他们，做他们的大姐姐。

通过严抓、常抓常规，让学生深化“细节决定成败，态度决定高度，努力造就实力”的意识，这为切实加强高考的有条不紊的复习做好了保障。

调动家长学习的积极性，激发学生的高考复习热情，形成刻苦读书争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，采取了以下方法：

(2)一手抓两头，一手抓临界，两手都要硬。主要是以谈话，面批作业、试卷为主。对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出相应的措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；对临界生，则给予全面高度的关注和关注，特别是在大考前，基本上都会以各种各样的方式给予这些临界生适当的鼓励。

(3)学生记录和收集好学生备考的足迹。用短期目标、学习上的追赶对手引领，不断积累学生信心，让学生能在长时间内保持好小升初备考的高涨热情，同时我把全班同学的奋斗历程都粘贴在课室里。另外还借助与学习专案小组，形成同学间互助的学习氛围，这一点在女生宿舍做得次要，而且也比较有成效。

(4)密切课任教师间的关系，注重学生心理辅导，共同做好学

生的思想其他工作，努力把学生的成绩提上去，特别是携手共同搞好临界生的辅导工作。

对于早晚读，我是这样认为的，我来看早晚读，不仅仅是检查学生是否到期了，而更重要的两点是一是了解家长的状态，二是给学生十足奋斗的动力。

到了高三下学期，我特别喜欢与学生一起热衷上体育课，很多时候我都督促我们班的不少同学一定要去上体育课，因为这是一种很好的预热一种方式。还有就是晚修站著放学后多去学生宿舍走来走去，也会有不少惊险的收获。

回顾高三走过的趣闻，虽苦犹甜，但收获良多。今年是我第一次上高三，也是第一次做高三班主任，经验非常有限，也有一些地方之上还做得不够，还有个别有点潜力的学生还没有完全帮助他们踏上又本科线，确实还有尖子生的培养还比较强弱。望而后能不断地改进缺点，发扬优点，通过这个舞台提升自己。

高三班主任工作总结第二学期篇四

动荡不安在高三紧张而又忙碌的奔跑中会，终于到达终点。在过去的一学期里，担任毕业班的班主任其他工作，面临高三下学期繁重的备考各项任务任务，班主任工作成为高中阶段最重最累的星毛工作，既为每个考生整理日志，带领他们参加复诊，走向高考，还要做深入细致的思想工作，现将本学期的工作总结如下：

- 1、继续进行量化行政管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核评价标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束报请奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、单周召开一次一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，研讨大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的提供服务意识、监督管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级民族团结和谐学习的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量避免把不好的'状态扼杀在萌芽状态。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任基层工作到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的生活习惯。

4、协助学生改善研习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和地理知识多次重复训练重点知识。

1、密切关注学生思想动向。高三前半期学习时间紧压力大，极易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生做工作，凭借着乐观进取的心态，对班级总体出现思想波动现象，要及早帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，规避防止思想因为分数起伏价格波动。每次考试很小的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励排位学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中所总结、进步;做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一对面交流，深入了解他们的学习和观察心理动态。本学期工作学生的思想工作应该做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良紧绷心理障碍。

4、暂时和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级

日志作为班级行政管理的重要渠道,不仅可以为学生沟通搭建一个交流、沟通的平台,融洽师生关系,而且可以充分发挥学生的主体作用,在学生思想政治工作中所具有非常重要的小学生作用。在班级日志中,记录同学们的茁壮历程,.写下每个同学的初恋格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们描绘的平台,成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台,思想上,精神上有归属感,并指导学生学习方法丰富的课余时间,深化学习、明确学习目的,帮助学生找好精神归宿感。

1、抓好高考减压工作,激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情,一边从高考顾虑中解放出来,开展主题班会:3月“我努力,我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康跑出快精神秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会,5月20日与高三(2)三班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好年级督促学习计划,小考小结,合理安排学习时间,处理好闲暇时间,并且呈现出良好的高三学习规律,把握学习节奏,在一张一弛中适当调整状态,获得最佳以最佳的身心投入学习生活。

3、做足每次月考成绩分析,专门针对每一次月考成绩,了解学生的发展阶段学习情况,对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的学业成绩同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7:00带领全班同学在足球场跑步,由班主任与同学们一起享受跑步光阴,既保证学生有健康的身体迎战高考,同时也是身心加码,加强班级凝聚力,营造自如学习气氛。

5、每次月考后,召开一次任课老师见面会,和任课教师沟通,形成合力。钻研对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典诗作，用诗篇去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，减低学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育制约作用更大。让学生品味文学作品是培养出来培养健康爱情观、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》一方面，提高学生思想道德素质，培养民主思想和高尚的情操；另一方面，散文诗用文学作品无尽的力量病毒感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义的精神上的强者。

9、定期召开班团干会议，调动学生管理工作管理学生的整体素质，让大学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱学员渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解衣食住行他们日常生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时想尽办法他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的整个过程。所幸的是此届高考，学生考过了可喜成绩，上线率79%。

高三班主任工作总结第二学期篇五

根据本班期初制定的班主任工作计划，在学校和年级的正确领导下，高三1506班的各项工作均已顺利和圆满完成。现就本班本学期的教育教学工作，作如下总结：

1、进一步强化了班级常规管理，整肃风纪，没有让疲惫拖垮学生的斗志，营造了良好的学习氛围。学生读书很辛苦，高三的学生更辛苦，疲惫容易导致学生拖沓懒散，消磨学生的斗志，因此高三我更加严格了班级的常规管理，对学生拖沓懒散的行为进行及时的提醒和惩戒。

2、继续加强了吃苦精神和励志教育。现在的学生，普遍的意志力和吃苦精神不是很强，在本学期，我比以往更多地利用一些励志故事和文章，对学生进行了励志教育，引导学生度过高考前的“高原期”。

3、利用年级和学校举行的高考“百日冲刺”、学生成人礼等大型活动为契机，让每个学生进一步明晰了个人奋斗目标和责任，细化落实措施，激励学生的拼搏精神和斗志。在高考“百日冲刺”活动中，向学生征集百日冲刺誓词，很多同学都参与进来，评选出了“百日誓将山川移，管它王屋与太行”等优秀誓词。学生成人礼前，组织学生给爸爸妈妈写一封信，谈成长感受，意识到自己肩负的责任。

4、利用班级文化建设的阵地，发挥文化育人的优势，有计划、分期分批适时地对学生进行文化熏陶。教室内的张贴物，特别是励志方面的，针对班级的运行情况，我经常更换，不断给学生以迎战高考的精神力量。

5、认真谋划和开好了“考试是一门艺术——关于考试技巧的指导”、“亮剑精神——鼓励学生积极调整心态，理性对待考试”等主题班会。高三的时间很宝贵，召开主题班会的次数宜少不宜多，但每开一次，就要有一次的的作用，因此每次

班会我都组织班干部认真策划，精心准备班会的内容和细节，事前让每一个学生明确班会的目的，以求效果最大化。

6、关注每一个学生的心理和情绪变化，加强与学生的沟通，调控好学生情绪，特别调控好了部分学生表现出的自暴自弃、急功近利、考前焦虑等情绪。我个人一直觉得，学生的情绪好坏对学生的学习效率和考试成绩影响非常大，从本班今年高考的'结果来看，平时情绪不大稳定的学生，高考时发挥也不好。因此我在工作的过程中，非常留意每个学生的情绪变化，对出现了不良情绪的学生，及时进行沟通 and 排解。

7、积极主动与科任老师配合，细化培优补差措施。召开了两次任课老师联席会，分析班情，商讨对策，对班级的一本边缘生、二本边缘生进行有针对性的补短。

8、有针对性地进行了后进生的转化工作。班级体训生多，后进面大，转化难度尽管很大，我还是不遗余力地进行了这一工作，也取得了较大的成效。

1、班级氛围好，同学们学习主动，学习积极性高。很好地完成了第二、三轮复习，学生构建成了学科知识的网络体系，进一步养成了良好的答题和书写习惯，形成强的考试能力。

2、班级学生参加20xx年高考，600分以上8人，一本上线27人。

3、班级后进生转化成效显著，班级的体训生参加了高考的，都升入了二本以上的高校。