

最新七年级道德与法治工作总结(精选9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七年级道德与法治工作总结篇一

我当七年级（1）班班主任已一学年了，在工作期间力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。以下是工作的几点体会：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在

学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的环境，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

3、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的李巧乔芬同学，她总是无怨无悔地把班级卫生管理得很好，因为我从不批评她，即使偶尔她做得不够全面。

4、加强安全教育

学生安全工作是学校工作中的重中之重。班主任担当者学生安全的主要责任。保护学生身心安全，促使学生健康有序的发展，是班主任管理班级过程中主要目标。近日来暴力的袭击校园事件再一次向我们敲响了警钟：学生安全教育工作势在必行。我主要做了以下几点工作：

1)、做好宣传工作，从思想上认识到安全工作的重要性。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，有鉴于此，我经常教育学生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识，充分利用班会、日常教育、课堂教学等各种阵地，在学生中进一步增强安全工作教育的法制观念，确保了学生平安。

2)、落实安全行动，从行为上体现生命安全教育的重要性。

在我们班的安全教育工作中，我非常注重学生的安全行为养成。例如：每周一次有关安全主题的班会。我和学生们一起共同制定了《班级安全条例》，加强学生的自我管理，督促学生在校内的文明活动、文明休息，严禁学生在校内追逐打闹、攀爬楼梯，相互拥挤。另外，我坚持做好每天的晨检工作，严查教室内的安全隐患，做到预防为主，记好每天的安全工作日志。

3)、开展安全活动，提高自我保护意识。

结合学校布置的安全工作任务和我班实际，我们积极开展丰富多彩的安全教育活动，切实提高了学生的安全意识。例如通过黑板报的宣传、听派出所法制人员的法制讲座等，使学生增长了不少安全与法制知识，学会了不少安全防范技能。

5、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任

心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，她将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我会努力做到更好的。

七年级道德与法治工作总结篇二

时光如流，一学期的工作转瞬即将结束，回顾这一学期的班级管理工作，喜大于忧。本学期在学校的安排下，本人担任七年级（9）班的班主任。为把班级建设成为一个具有较强凝聚力、战斗力的班集体，本学期我以培养学生自理、自信为主，以行为习惯养成为辅的管理思路开展班级工作。现总结如下：

1. 在全体同学的共同参与下制定了班训班风，班级誓词，我们承诺等。

班这几个字组成。大手可以看作“y”“x”可以看作“c”和“九”，含义为我们七九人托起九班的未来走向辉煌。文字的含义为20xx级9班是被育才中学这双大手托起的。没有育才中学的发展，就不会存在我们九班。

3. 对教室进行了美化、绿化和净化

4. 建立了育才中学第一个班级博客，班级聊天室，班级博客等级及访问量均居全校之首。

1. 通过班级文化建设及每周的班会，培养学生的自信。

2. 做甩手掌柜，把班级所有事情都交给学生去做

3. 以身作则，每天早7：00前进班，中午13：00前进班。要求学生做到的，我基本都做到。

4. 做好班委成员的参谋。
5. 用心理解关爱每个学生
6. 成功举办家长会
7. 协调班级——学校——家长——学生——教师之间的关系。

1. 班级交费学生自己收交，从没出现差错。

2. 班级的卫生大扫除，自行车排放，每天的值日学生都能认真对待。做到教室无死角，课桌排放整齐，卫生区无垃圾。更难得的是自行车区无论刮风下雨都是一条线。黑板每节课都擦得干干净净，讲桌每节课都一尘不染，真正做到了让老师高高兴兴来，不带一点灰尘走。

3. 学生的课间操大摆臂做得非常出色，可算得上整齐划一，举手投足带着自信。

4. 跑操时，体育委员因检查不能到场，每次都有同学自动出来带操。大摆臂时总有同学提醒前面的同学走好。

5. 每个同学都能把自己当作班级的主人，学生自发成立了维修小组，打扫工具摆放整理小组、花卉管理小组等。

6. 元旦联欢学生自己组织，从主持人串词，节目质量，音箱，教室布置，摄影，学生做得头头是道。更给了我一个惊喜，祝贺我的生日，惹得无热泪盈眶。

7. 学生自发成立了学习互助小组。

8. 学生自己从家里带来两个大纸箱，我不知做什么用。一问，说：一个盛体育器材，一个盛废品卖当班费。

9. 看到教室里有微波炉和锅，一问，说是熬醋杀菌消毒防感

冒。

10. 短发工程，班级同学自觉留短发。

七年级道德与法治工作总结篇三

20xx-20xx年第二学期，我担任七年级年级长一职，先将本学期来工作作一次汇报。

一、基本情况：

七年级共四个班，开学初182人，中途4人退学，现有178人，本组教师10人，科学老师学期中因怀孕请假而换人，其它老师都是初一开班时带上来的。

二、取得成绩：

1、从班风来看：七年级四个班班风都较好，师生关系融洽，家校联系密切，家校关系和谐，常规教学井然有序。虽未全面形成浓厚的学风，但学生都能很好完成老师布置的学习任务，也有部分学生(50人左右)能自主学习。

2、从考试成绩来看：从三次月考来看，400分以上平均有20人，五科均衡发展的同学在5-10人左右，另有近20名学生被列入我们的候补名单，有很大的培养潜质，每次考试我们都会认真总结，五科老师一起制定培优补差的计划。对于初三的中考，在保证不流失的情况下，是比较乐观的。

3、从老师的情况看：老师都能爱岗敬业，爱心如子。全学年没有一位老师请过病假，一位老师考试请了两天假，一位老师因丧假请过两天假，老师们真正把工作当作事业来做。七年级拥有一支华南优秀老师团队，农青桥，岳新梅都是福尼斯英语的带头人，农老师不论在专业还是在班级管理还是在日常教学中都一马当先，尽职尽责，能吃苦，也有方法，把

七一班带得有声有色。黄志伟老师，古少敏老师都是华南的把关老师，都是学科带头人。最为难得的是，在这种严谨的工作环境下，新加入的两位年青老师卢珊，刘小花对工作也非常负责，非常认真，努力学习，不断创新。尤其是卢珊，不断追求进步，做出了许多成绩，七四班不断获得各项荣誉，并且培养了一批如王海飞，牛飞娜这样十几个品学兼优的好学生，七四班好学而不死板，活跃而有序，一改学困班在老师领导心目中的形象。

三、存在问题：

1、学生水平参差不齐，学风不够浓厚。现在的中学生面临的各方面的诱惑实在太多，游戏，电视，网络等等，学校教育还得与家庭与社会共同努力，去引导学生自觉、主动、上进。

2、学生流动性大，民办学校免不了老师流动，学生流失。我校由于人性化管理，老师流动比率小，但学生流失仍然无法避免，他们大多是外来工的子弟，随亲人的工作流动。有些因为证件不齐，不能在学校参加中考而须回老家户口所在地就读。学生的流动大给班级管理，给老师的工作带来了损失。

四、总结感言：

我与七年级这一届，结下了深厚感情，无论是辛勤工作的老师，还是彬彬有礼的学生们，还是关心、关爱我们的'学校领导。七年级有以上成绩与张总的关注，关心分不开，与学校领导的重视分不开，更是全体师生努力的结果。从工作中我学习到了很多知识：比如严谨的工作作风，比如细致的做事方法，比如懂得付出的职业精神，感恩的心态。在这个团队中的一年，是我快速成长的一年，也是非常有意义的一年。

七年级道德与法治工作总结篇四

接手七年级4班以来，认真制定工作计划，朝着培养一个团结

上进的班集体的宗旨努力。期间工作点点滴滴，现加以梳理，总结得失，以期有助于今后工作的开展。

取得成效：

真负责。每周针对学校的工作要求与本班具体情况，开好班会，试着让学生自主主持，汇总一周的学习纪律情况后予以汇报，锻炼了班干部。

结合学生的特点和学校的作息规律，制定班规，分纲目制定操行评比表。行为有约束，违纪必究，设值日班干，针对班级当天的表现作一记录，于周一班会课上重点表扬与批评，公布出来，起到鼓励与监督，培养学生的荣誉观。

七年级学生刚升入初中，是个过渡期，自律能力差是普遍的特点，诸如早操列队不整齐，上下楼梯比较吵闹，等等，甚至部分学生学习目的不够明确。当面做工作，转身忘，违纪有反复性。除了反复耐心作思想工作，实在不听，就让有威信的学生去作违纪学生的工作，提醒其不要重犯，使其真正有改过之心。

学生安全意识淡薄，活泼好动，通过班会，闲时及家长会上多加强调，促成家校教育相结合。

上学期间，我尽量放勤脚步，课间多到班上走走，及时制止追逐打闹现象，这部分学生当面做工作。

本学期，本班未发生一起安全事故。

与各位任课老师交流，多了解学生的学习与纪律，比如，经常无故拖交作业，缺交作业，上课讲话，不专心听讲的种种情况，做到心中有数，对违纪现象严重的，及时电访家长，促成家长参与监督与教育学生。

不足与改进：

1. 班级文化活动有益于学生身心。这方面的工作不够，如学期初打算组织学生捐书设立图书角，利用重大节假日进行主题教育最终没能很好开展下去；今后要提前组织准备。

2. 相关管理细节做得不够。有少部分学生爱钻空子，如趁机逃跑不搞劳动卫生；趁老师不在，拆卸课桌面板以便取书，存在极大的安全隐患，我后来严厉批评了这种行为，并且找来螺丝亲自修好课桌。

下学期管理中，制定更细致的班规，规范学生行为，加大养成教育力度。

七年级道德与法治工作总结篇五

首先，我谨代表七年级组，向学校各位领导的关心支持和半个学期来辛勤工作的全体班主任及科任老师表示衷心的感谢！

现就本学期工作从以下几个方面进行总结：

七年级组在学校各位领导的关心、在教导处和政教处的支持下，在全体年级组老师的共同努力下，本学期开学到现在能够较为顺利地开展各项教育教学工作，每位老师都能认真履行教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人，为人师表。老师们热爱学生，关心学生，为了学生的健康成长和成绩的提高而努力工作，能认真批改作业，认真备课，研究教学方法，大胆尝试和创新，形成自己独特的教学模式，教学效果取得了可喜的进步。

对本次月考成绩分析来看：全级前10名中：一班3人，二班3人，三班4人；前30名中：一班10人，二班9人，三班11人。全级后30名中：一班10人，二班12人，三班8人。各班学情基

本均衡，这与各位科任老师的辛勤努力是分不开的。

在七年级部分学生中存在以下几个问题：

- 1、学习目标不明确、学习态度不端正、不思进取。比如语数外三科全不及格的学生全级就有12人之多。
- 2、个别学生无视学校纪律，有打架、拿手机等严重违纪行为。
- 3、有个别学生随意破坏公物，如破坏窗户，墙壁等。
- 4、个别学生不能正确对待老师的批评教育，有顶嘴，私自离校行为发生。
- 5、不能正确处理学生之间矛盾，化解纠纷，导致矛盾扩大甚至恶化。
- 6、对自身财务保管不善，缺乏安全意识。

鉴于以上问题，我们年级组各位老师一定要齐抓共管，把管理精细到每个学生身上，从学生仪容仪表到文明礼貌、从上课自习到生活常规，我们会想尽办法做好学生管理，全力提高学生成绩。对于一些学生的不良倾向，我们实行“零容忍”，用严明的纪律、严格的管理、严厉的打击，来保证七年级学生的健康成长，实现学生成绩的最大进步。

总之，开学以来，七年级全体教职工表现出了可敬的奉献精神和可贵的团队意识，在他们努力工作与无私奉献下，年级组管理正常，教学有序，学生快乐学习、健康成长。各个方面呈现良好的'发展态势。

最后，祝各位同学健康快乐，学习进步。祝各位老师身体健康、工作顺利！

七年级道德与法治工作总结篇六

新学期开学初，本组级根据自己级组实际情况，制订出相关工作计划，交付诸实施。我们这一届七年级绝大部分学生都是第一次离开父母开始独立的生活、学习，对新的生活、学习有种种不适应，全年级教师，特别是班主任教师教育、教学的困难是相当大的，任务是相当繁重的，也给年级组的管理工作提出了新的挑战。但是，经过年级组全体教职员富于创新的扎实工作，七年级组的各项工作都做得非常突出，年级组全体教职员都在用自己扎实的工作、出色的表现实现着我们——“家长放心、学生满意、社会赞誉”的办学目标。经过一学期的努力，取得了可喜的成绩。现分析总结如下：

七年级共三个班，开学初101人，本组教师14人，其中：语文教师2人，数学教师2人，英语教师2人，政治、地理、历史、生物、体育、音乐、美术、信息技术教师各1人。

1、开学初学校就成立了以朱校长，袁主任、嵇主任、为负责人各班主任为组员的七年级组，负责督促落实本级组的各项日常工作，分工明确，责任落实到个人。促使本级组日常工作得以正常开展进行。

2、加强对班主任及各科任老师工作的督促指导检查。结合学校工作要求及本级组实际，开学以来，我们一直重视对学生的教育，所以不定时地召开本级学生会议(分层次进行)，分别对他们进行思想教育，学习方法指导，内宿生纪律整顿等。重点抓尖子、促中层、拉后进，不落下任何一个学生。同时，还召开各科任老师会议(座谈会)，对他们的工作予以指导和检查及督促，做到上下一盘棋，大家一条心。这样，我们的工作目标就明确了，工作积极性提高了，工作效率也有了明显的提高。特别是对各班班干部、团干部、小组长、宿舍长进行了培训教育之后，各班主任工作的开展更加顺利，各班日常行为、学生思想等都有了较明显改变，班主任工作起来

更轻松，学生学习氛围更好，学习效率更高了。所以，在本学期的考试及期末考试中涌现出一大批品学兼优的学生。各班各层次学生较均衡，比例基本上是平衡的。

3、及时总结分析解决问题。针对本级组日常工作中出现的各种问题，我们均能及时处理，如学生在日常学习生活中出现的问题，我们就督促各班主任及时处理，各科任老师在日常教学工作中遇到的问题，如学生思想问题时，我们就配合各班主任共同做好学生思想工作，让科任老师有一个了的教学环境，学生有一个好的学习环境。另外，我们还经常进行自我分析及总结，如结合考试情况，我们要求各科任老师结合自己本科实际，做好分析、总结，及时改正、修订相应教学计划及方法。要求各班主任根据本班实际，要求学生做好自我分析，查找原因，及时予以纠正自身不足。通过这一系列活动，后半阶段我级的各项工作得以顺利开展，也取得了较好的成效。

4、加强与家长的联系。根据实际，我们在考试后及时召开了七年级组学生家长会议，认真向家长们汇报我们的情况，做好分析、总结，让家长放心，学生开心，老师增强信心。另外，我们还要求每位老师参加家访活动，做到了“教师全员参与，学生全部访到”，利用节假日和上班空闲时间经常与家长进行沟通联系，加强家校联系，增进理解，共同促进。以上工作的开展进行，都取得了明显效果。

5、组织老师和学生参加各种文体活动，增强学生体质，丰富学生的课余生活。如在本学期，我们组织老师和学生开展“元旦”活动，在学校组织的“元旦汇演”比赛活动中，我们年级组织的几个节目取得了名次，节目一个一等奖两个三等奖的优异成绩，以及参加学校开展组织的征文比赛，大大提高学生的组织、集体意识，增强班级凝聚力，也提高学生的学习兴趣。

1、学生水平参差不齐，学风不够浓厚。现在的中学生面临的

各方面的诱惑实在太多，游戏，电视，网络等等，学校教育还得与家庭与社会共同努力，去引导学生自觉、主动、上进。

2、于我们级组的科任老师在日常工作中难免会出现或多或少或这或那的问题，班主任工作不够细致等，这都有待于今后的工作中逐步改正。另外，还有少部分学生平时不自觉学习，纪律观念淡薄，集体意识不强，不尊重老师等现象，都要求我们级组在今后一个阶段的工作中要引以为重视的。我们要坚持不懈、持之以恒地工作，切实履行好我们的职责，大力提高我们的工作效率，争取让领导满意，让家长放心。

七年级道德与法治工作总结篇七

但经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期(第一学期)的英语教学有了一定的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写

时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一休化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要*日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

七年级道德与法治工作总结篇八

一学期的语文教学工作业已即将结束了，本学期我对教学工作不敢丝毫怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。在这学期的语文教学实践中，对于我来说，无论是教学思想和教学理念的形成与接受，还是教学方法和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，都有了教高的程度地提高。反思才能进步，温故方可知新——现将本学期的工作的得失情况具体而详细的加以总结。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。语文也是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我们采

取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。本学期自己担任的语文课，从几次考试的成绩看，虽然每次都尽力了，但是和其它兄弟学校相比还是有很大的差距。人均分老是徘徊在70分的低谷，前进迟缓。与初三高年级教学相比，七年级的教学有许多不同之处，值得好好反思。

七年级是一个过渡年级，有时会存在一些“尴尬”的地方。比如，从七年级开始识字不是教学重点，但生字学习对一部分学生来说确实又有困难，没办法轻视；阅读应该逐步成为学习的重点，但由于学生认知水平的局限，对问题的理解不够深入、不够全面，阅读学习的“度”很难把握；七年级练习习作，不拘形式的写出自己见闻、感受和想象，这个跨越太大，学生一下子对作文感到非常头疼，老师的指导有时显得苍白无力……面对这些问题，我在摸索中前进、在实践中反思。教材是学生学习的依据，如何用好、用足教材，让学生喜欢教材、喜欢学习，是首先值得考虑的问题。在对教材、教参深入研究后我发现新教材更注重对学生学习习惯、学习能力的培养，对一些语文知识点要求不够清晰、明确。如，本册教材注意培养学生预习习惯、边阅读边思考的习惯、通过各种方法理解词语的能力，注重学生对课文独特的感受。但对一些知识点在练习中虽有所反映，要求却不

够明确，如标点符号的使用、比喻句、疑问句、反问句、设问句的了解、句式的训练等。有了对教材较为正确、清晰的了解后，在教学的过程中我就能扬长避短、课内外互相补充，使教材更加完善。教材中的阅读课文，针对不同的教学目标、学习要求如何与学生的学习实际相一致，不至于挖得深、学得难，让学生觉得无话可说、无感可发。这又是另一个摆在面前的难题。

我觉得这时教师就要对你的学生真正地有所了解，知道什么对他们来说是有难度的、什么是他们感兴趣的、怎样设计通过他们的思考、合作会有真正的提高。只有这样，在设计教学方案时教师才会有一个正确的教学预测，使教案更贴近学生、更合理。我想，这也是从学生的“学情”出发进行备课的一个方面吧。当然，在课堂教学过程中，还要从实际出发，根据学习情况不断调整。

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。七年级刚刚从低年级过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。因此教师要对自己的教学行为不断小结、不断反思，提高自己的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到最优化。

如在全校观摩课教学《春》时，由于备课时侧重于对课文内容的挖掘、侧重于教学环节的设计，对学生的学情没有正确的估计、预测，在课堂上，学生感到在跟着老师走，有些要求不知如何去操作，结果学得很累、学得被动。针对教学中出现的一些问题，我在课后及时反思、小结，在后面的几篇课文学习时，我特别注意这些问题，不再为了课堂的“完美”而勉强学生，有效地避免这些问题的再次发生。语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是

引导学生感悟的重要内容而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白如在《黄河颂》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中序言部分“英雄气概”这个词就为下文要歌颂黄河作了提示……这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

七年级道德与法治工作总结篇九

教改之风吹进了校园，它为我校的教学教研工作注入了新的生机与活力，使学校的教学面呈现出崭新的局面。回顾七年级语文备课组所走过的历程，我们信感欣慰，因为这是我们面临挑战逐渐成长的一学期。当然，成长总会有困惑，我们也留下了一些值得探讨、深思的问题。

教学改革的实践者是教师。唯有先让教师转变观念，并身体力行，才有教学改革可言。针对这一点，上半学期，语文备课组的工作侧重点放在师资培训上。备课组充分利用周二备课组教研日和“周六”校本研讨日活动等其它时间鼓励老师采用集中学习和个人自学相结合的方式解读教材及新课标。我们虚心听取了专家讲座，共同学习各科课程标准、《走进新课程》一书及一年级语文实验教材的新理念、七年级语文教材（下）的使用说明。另外，通过阅读《中国教育报》、《福建教育》等教育刊物加深认识；通过上网，了解课改最新动态。借此，我们也扩大的视野。应该说，通过各种形式的学习，我们确实更新教育教学观念。

教学改革的中心在课堂教学。新课程提倡“自主、合作、探究、”的学习方式。下半学期，语文教研组的工作侧重点放在课堂教学。每位语文教师都上了一节教学研讨课。不管是杨淑芬老师执教的县际研讨交流课《蟋蟀在时报广场》，还是林玮鹏老师执教的县际交流课《鲁迅自传》，以及其他老师执教的校级研讨课等，都充分体现了让学生自主合作，主动探究的教学新理念。我们欣喜地看到，学生真正成为课堂学习的主人。而教师则充当学生学习的组织者、合作者和研究者、指导者的身份。师生关系民主、平等；课堂气氛活跃、轻松。大家都有一种感受：那就是每次听课都受益匪浅。当然，每次评课，也让授课者收益良多。教即是学，学是为了更好地教。语文研讨课不仅为其他老师提供学习的机会，更为展示自己的教学艺术提供了舞台，同时也是一次自我锻炼、自我成长的契机。

教学改革的重点在作业。本学期，备课组积极对七年级学生作业进行实验改革。备课组在寒假里布置了一项特别的语文寒假作业——自编书《春节习俗面面观》，受到以香港课程发展议会主席、香港城市大学副校长黄玉山教授为领队的香港课程专家的高度评价。泉州市教科所、《泉州广播电视报》教育周刊李启伟记者到我校采访本组在新课程学生作业探究所取得的成绩，并刊发专题报道在泉州各县市予以推广。暑假布置了《南安环境污染的调查报告》，让学生在实践中得到体验与感悟。

教学改革的活力在综合实践活动。本学期，备课组积极进行以研究性学习为主导的“综合实践活动”时，使学生在乐中学，在学中乐，学生的创新精神和实践能力得到了提高。备课组开展的《中学生课外阅读情况》的调查研究，以学生自我合作、自我探究为主导，让学生分成各个调查小组，自己设计调查问卷进行采访调查，使学生在调查中不断端正对各种书刊的取舍态度，提高分析和解决问题的能力。

教学改革的源泉在考试评价。本学期，备课组积极探索考试

评价制度的新思路，改变评价过于强调甄别和选拔功能的倾向，强调发挥评价促进学生发展的功能。考试评价中教师积极关注学生在学习过程中的情感、态度、价值观，激励性语言和情感性、过程性评价灌输整份试卷，评价手段多样化、多元化，充分体现“以人为本”的教育理念。在期中阶段考试中，语文试卷的题目不在是枯燥无味的填空题，而是充满人性化的语言。题目设计采用学生喜闻乐见的“满意百分百、思维大操练、智慧魔法石、智慧魔法师、思维大碰撞、古典文学营养滋补汤”的形式来调动学生做题的兴趣，题目还以旁白的形式，让学生把试卷未考到的重要的单元知识点在试卷中进行梳理和再现；注重关注学生学习过程性的语文知识积累，如“动手小创作”是学生半学期课外读书笔记的整理和归纳。期末阶段考试评价采用学生自评，小组互评、家长点评的方式对学生进行多元评价，充分关注学生掌握知识、技能的过程与方法，以及与之相伴随的情感态度和价值观的形成。

教学改革的成效在学科竞赛。本学期，备课组开展了七年级学生语文知识竞赛，年段共有20多名学生获奖，让学生在语文竞赛中享受语文所带来的乐趣。其中，年段的林丹瑜同学在本组老师的悉心指导下，获得泉州市“石狮杯”语文版诗文朗诵比赛二等奖，为我校赢得了荣誉。

在具体的教学实践中，我们亦有不少困惑：如何备课，如何写教案，如何评价学生，如何处理教材，如何指导学生课外阅读，似乎都是语文老师的事。教学实践了一学期，我们倍感肩上的任务之重，压力之大。语文是一门开放性很强的学科，它涉及的知识面十分广泛。所以，语文教师必须树立终身学习的目标，不断地提高自身素质，以适应教育的需要。

下学期语文备课组工作的初步构思：作业引领语文教学改革，课堂展现人文生机，使语文的工具性和人文性达到审美、和谐的有机统一。