

最新教师教育教学工作情况汇报(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

教师教育教学工作情况汇报篇一

受市政府委托，现将我市学前教育工作情况报告如下，请予审议。

主要做法有：

（一）加强对学前教育的领导与管理，加大学前教育发展力度。近年来，市政府不断将学前教育摆上重要议事日程，多次组织专题研究，并相继制定出台了一系列的政策措施，将学前教育纳入基础教育的整体范畴，统筹规划，统筹管理，加快发展。市委、市政府主要领导对学前教育高度关注，多次到幼儿园实地调研指导。市人大十分重视学前教育工作，专门组织了专题调研，重点研究和督促加快学前教育发展问题。各级政府加强了对幼儿园准入、安全、保教、收费等工作的监管，学前教育得到了较快发展。

（二）坚持多元化办学、多渠道投入，办园条件明显改善。我们除明确政府发展学前教育的责任外，还积极鼓励社会力量、企业、个人兴办幼儿园，逐步形成了以教育部门办园为骨干，社会力量办园为主体的学前教育格局，办园数量迅速增长，城市里“入园难”问题基本得到解决，农村接受学前教育的适龄幼儿大幅度增加。各级政府及办园单位努力拓宽渠道，多方筹措资金，加大投入力度，明显改善了全市幼儿

园的办园条件。

（三）加强幼儿教师队伍建设，保教人员整体素质得到提升。积极加强对幼儿教师的培养培训工作，建立健全了园长、教师及其他相关人员的岗前岗后培训制度，组织实施全员培训计划，多形式开展业务培训学习，提高教师的教育教学能力。同时，努力提高幼儿教师的工资待遇，积极加强幼儿教师养老保险工作，切实保障幼儿教师的合法权益，稳定幼儿教师队伍，提高了全市幼儿教师的整体素质。

（四）积极开展学前教育教学改革，提高了幼儿园保教质量。认真学习贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神，实施幼儿素质教育，重视幼儿教育科研和教研工作，坚持保教并重的原则，遵循幼儿教育规律，坚持以游戏为基本活动形式。积极探索幼儿教育的新方法，注重早期幼儿潜能开发和个性发展，有效地防止了幼儿教育“小学化”倾向，促进了幼儿身心和谐健康发展。

我市学前教育工作虽然取得了一定的成绩，但由于种种原因，还存在许多问题和困难，学前教育发展明显滞后，是全市教育体系中最为薄弱的环节，与经济社会协调发展和人民群众的要求，还有较大差距。

（一）学前教育没有纳入义务教育范畴，政策、体制、机制保障不够。目前国家还未将学前教育纳入义务教育的范畴，在学前教育的经费投入、人员编制等方面都缺少相关政策。各级财政对学前教育事业的投入不足，幼儿园教师没有新增编制。全市公办幼儿园仅占全部幼儿园的2.78%，公办幼儿教师仅占全部幼儿教师的23%。对公办幼儿园也只能保证最基本的投入，村办、民办幼儿园完全靠收费来维持正常运转，部分幼儿园尤其是农村幼儿园办园条件简陋陈旧。

（二）民办幼儿园管理亟待加强。部分民办幼儿园不能做到依法办园，以盈利为目的，投入不足，办园条件差，教师素

质低。不能把握正确的办园方向，有“小学化”倾向。并且存在着个别因体制不顺而无法办证的幼儿园。

（三）幼儿教师待遇差、素质低，队伍不稳定。公办幼儿教师没有绩效工资，待遇较低。村办、民办幼儿教师待遇更差，没有养老、医疗保险，有的甚至不能按月足额发放工资，教师队伍不稳定，流动性很大。幼儿教师的学历合格率较低，综合素质较差，影响了学前教育事业的进一步发展。

（一）明确政府责任，加大财政对学前教育的投入。把发展学前教育纳入经济社会发展规划和城乡建设规划，建立政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制。把学前教育纳入公共财政保障范围，市、县两级财政每年必须列出学前教育专项经费。大力发展公办幼儿园，扩大公办学前教育资源。

（二）加强乡镇中心幼儿园建设。扩大农村学前教育资源，充分利用中小学布局调整后的富余校舍，改扩建和新建一批幼儿园。坚持学前教育公益性取向，加大农村幼儿园基础设施建设投入和补助力度，逐步推进乡镇中心幼儿园向公办转轨。“十二五”期间，全市所有乡镇建设1所标准化的公办乡镇中心幼儿园。

（三）多渠道投入、多元化办园，加快幼儿园基本建设步伐。逐步完善以政府投入为主导、多渠道筹措经费的学前教育保障机制，支持、鼓励经济条件较好的乡镇、村和效益较好的企业及个人出资兴办幼儿园。完善民办学前教育扶持奖励机制，加大对民办幼儿园的扶优扶强力度。顺应城市化发展的需求，加快推进城市小区配套建设幼儿园工作。

（四）加强政府监管，规范幼儿园办园行为。认真贯彻执行教育法律法规，健全完善相应的规范管理办法及考评细则，加强办园管理。将学前教育列入教育督导范围，开展督导评估，促进办园规范化。制定完善中小学幼儿园安保方案，加大综合整治，重视幼儿园饮食、住宿等安全管理工作，确保

幼儿园安全。保证办园的正确方向，纠正违反教育政策和教育规律的不良倾向，切实消除幼儿教育中的短视行为，扎实推进幼儿教育的健康发展。

（五）进一步加强幼儿教师师资队伍建设。鼓励各县（市、区）在编制范围内，公开招聘具有幼师专业学历的大中专毕业生到农村幼儿园任教，使公办教师占有一定比例；把好幼儿教师入口关，实行持证上岗；重视幼儿教师培训、考核工作，提高幼儿教师的业务技能；认真执行《中华人民共和国教师法》，完善幼儿教师工资、保险、福利待遇的保障机制，稳定幼儿教师队伍。

以上是关于我市学前教育工作情况的报告，请予审议。

教师教育教学工作情况汇报篇二

时光飞逝，转眼在学校工作已有两年了，现将这一学期的如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、课堂教学：

坚持以审美为核心，注重培养学生对音乐的、及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

二、课堂管理：

为了使學生能輕鬆、愉快地上音樂課，多用鼓勵的方式使學生表現出良好的品質。努力做到用好的設計抓住學生的注意力。對於破壞課堂秩序的行為也進行了善意的批評與糾正。

不足之處是對於學生的一些擾亂課堂的行為批評力度不夠。總以為學生不是惡意，只是不成熟的表现。所以給他們的環境較為寬鬆。致使他們不能真正認識到自己的錯誤而有恃無恐。因此，今後應特別注意賞罰分明、把握尺度。還有，力量運用不夠。

三、課外興趣活動：

為了更好地培養學生對音樂的興趣，按學校的計劃，在學生中挑選對音樂喜愛的學生。興趣小組的成員基本上是自願報名參加的。不收任何費用。週一至五的下午活動課時間進行活動。這學期我還組織了學校慶祝文藝活動，均獲得很好的成績。

四、考試：

為了是音樂考試不流於老套、死板，使學生能更好地表現音樂，表達自己對音樂的理解，也為了讓我对每位學生有個基本的了解，這學期的音樂考試我採用了：讓學生選擇一種表演方式，即唱、奏、舞等來表現。

五、其他：

我經常利用休息時間去各種音樂資料，以便讓學生能多聽、多看、多接觸優秀的作品，從而增長見識，並獲得更多美的感悟。要是條件允許的話，還讓學生適當地接觸一下音樂。此外，我還很注意自身的學習。

綜上所述，這學期我取得了一定的成績，但也有不足之處，希望以後自己能多多學習，努力充實自己，做一個對學生負

责，更对自己负责的好老师。

教师教育教学工作情况汇报篇三

通过校组织的师德师风学习活动，使我更深入地理解“以身作则、为人师表”的内涵。“以身作则、为人师表”就是指教师躬行自明，言于律己，言行一致，表里如一，时时、事事、处处做学生的表率。教师个人的范例，对于学生的心灵，是任何东西都不可能代替的最有用的阳光。

首先，教师要做高尚情操的垂范者。情操是指人的情感和操守，是人们思想观念、情趣爱好、品德操行的总称。高尚的道德情操是教师优秀道德品质的主要标志，也是教师应有的重要师德风范。教师道德情操不仅是自身从教的基础，而且是作用于学生的教育手段，在学生道德品质形成的过程中占据主导地位，是学生高尚情操形成的催化剂和推动力。教师高尚的道德情操应表现为忠诚于人民的教育事业，具有敬业乐教、无私奉献、勇于创新的精神和热爱学生、公正无私、追求真理的道德境界，以及正直诚实、和蔼善良、勤奋坚毅的道德素质和宽容谦虚、克己自制、乐于合作的道德修养。

其次，教师应做健全人格的表率者。所谓人格，是指由人的生物遗传和后天经验共同形成的，包容人的各种心理要素，能根据客观条件变化的、相对稳定的内部行为和外部行为的统一。教师健全人格标准具体说来包括以下几个方面：首先，追求高层次的人格需要。表现为具有崇高的教育理想的教育信念，具有为教育事业献身的精神，忠诚人民的教育事业。其次，具备高尚的人格品质。表现为具有强烈的事业心、责任感和敬业精神，热爱、尊重学生，平等待人，以生为友，为人师表，民主公正，诚实守信，为人正直，淡泊名利，甘为人梯。

再次，具有优良的人格心理。健康的人格心理是指教师应具有客观的自我认识和积极的自我态度；具有客观的社会知觉和

建立适宜的人际关系的能力;具有对生活的热情和有效解决问题的能力;个性结构具有协调性,即胸怀坦诚,个性鲜明,情绪稳定,思维敏捷,兴趣广泛,善解人意,乐观向上,有与他人健康交往的愿望和能力,人际关系和谐。另外,具有优良的人格智能。表现为具有教师职业所需要的基本技能和较高的文化素养,智力、能力协调发展。

最后,教师应做身体力行的践履者。教师的模范行为对于学生的成长,教师自身的榜样作用对于学生能够产生巨大的影响作用。因此,教师要努力在政治态度、思想作风、道德品质、治学精神、行为习惯等各方面做到严于律己、表里如一、谦虚谨慎、言行一致、仪表端庄、言行得体,从而成为学生的楷模,成为对学生言传身教的指导者,身体力行的践履者。

教师教育教学工作情况汇报篇四

不知不觉,本学期忙碌而又充实的教学工作又要结束了,小班教学总结。本学期以《青岛市幼儿园素质教育指导纲要》为依据,以《目标实施方案》为目标,在教育教学中,我们不断的探索研究,明确了教育目标。在业务园长的支持、帮助下我们反复学习,不断探索,将理论与实践相联系,用理论指导实践。把工作中遇到的困惑与同事们共同分析研究,使我们的教学观念不断转变。通过与本班教师的共同努力,寻求科学的教学方案,努力完成了学期目标、月目标、周目标,圆满完成了教学任务。同时,本学期我班的教研课题——《材料提供在小班幼儿搭建能力发展中的作用》,通过研究与学习也初见成效。现将本学期的教学工作总结汇报如下:

一、教师观念

1、教育思想的转变在本学期的教学过程中,教师一边实施课程方案,一边领悟《纲要》的精神,并灵活运用到实践工作中。通过多方面的理论学习我们清楚教学中要研究三方面的

内容：教学的目标是什么、幼儿学习的特点是什么，促进目标落实的措施是什么，明确活动中应保持科学和谐的师幼二主关系，在丰富多彩的一日生活中班级教师不再是高高在上的“权威”、指挥者，而是孩子们亲密的游戏伙伴、合作者、倾听者；是孩子们活动的支持者、帮助者。在本学期的教学的过程中，我们发现，要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的最近发展区，从教材的选择，目标的定位，幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用操作、表征及多媒体课件，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

2、灵活驾驭课程方案本学期我班灵活实施课程方案，根据幼儿的兴趣调整活动内容。我们本着走出去的教学方式，培养幼儿自己的动手能力，老师大胆放手，让幼儿单独去做。将大自然和幼儿周围的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探索。在日常工作中，鼓励幼儿大胆提问，本学期我们带领幼儿到社区、到马路、到大自然去探索学习。通过多种形式的探索活动，更有效的完成了教学目标。在主题“各种各样的汽车中，我们带领幼儿参观行驶在马路上的汽车，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这些教学方式比坐在教室里看图片、讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的精神。在主题“秋天真美”的活动中，为使幼儿亲身体验秋天的美丽，我们带领幼儿来到小区，引导幼儿寻找秋天的小秘密，在大自然的课堂中，幼儿们感受到秋天天气的变化，人们服装的变化，植物的变化，而且还将落叶捡回来添充到角区，这样不仅使幼儿们学习到知识，而且还有利于培养幼儿的环保意识。

3、面向全体，因材施教《幼儿园工作规程》中指出，教育要面向全体，促进幼儿的全面发展。本学期这方面在我班的教学中主要表现在两方面：一是了解幼儿的已有经验，通过在

教学中分析幼儿的已有经验，确立新的活动的发展目标，如故事《孔融让梨》，通过了解已有经验，我们发现在开学的两个月的时间里，幼儿接触的故事较少，需要在教师的引导启发下理解故事的内容，因此本次活动的目标定位较低，主要是能喜欢、认真的倾听老师讲故事，知道故事的名字，在老师的引导下理解故事的道理。二是活动中幼儿发展的个体差异，考虑到班级幼儿发展水平的参差不齐，所以在每次活动中我们都在能力强、弱两方面进行定位。如美术涂色练习“大苹果”，鼓励能力弱的幼儿大胆涂色，能力强的幼儿要均匀、有序的涂色，由于目标定位准确，所以效果非常好。

4、树立“一日活动即课程”的大教育观根据《纲要》的精神，在一日活动的各个环节中我们都注意教育目标的渗透。如在实施“我的好朋友”的主题活动时，生活活动中我们会指导幼儿相互团结友好相处，鼓励幼儿多交朋友，从而培养幼儿相互团结的意识，同时利用点名活动，请幼儿说说自己的好朋友，在户外活动时，我们引导幼儿与好朋友共同分享玩具，互相谦让，在集体活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好朋友应互相关爱，在语言角活动时，引导幼儿与同伴讲述自己的好朋友，幼儿园小班工作总结《小班教学总结》。而且对于插班生，教师鼓励幼儿能和新小朋友交朋友，带着新小朋友一起去角区玩，在新朋友遇到困难时能主动帮助。

二、加强专题研究的力度，达到教研促教改的目的本学期我班的教研专题是《材料提供在小班幼儿搭建能力发展中的作用》在学期初，在分析本班幼儿发展现状、前测水平的基础上，拟定班级研究报告，采取实验法、观察法、对比法等方法了解实验结果与成效。然后确定幼儿发展阶段主题及目标，再次拟定本学期研究的具体措施。如：首先，我们将结构区域扩大，将主材料与辅助材料分开，随着幼儿主题的不断深入，不断丰富材料，而且我们还把材料进行分颜色、分种类进行放置，将盛有材料的器皿上标出颜色，以便幼儿辨别使用，这样的区域变化，大大提高了幼儿参与活动的兴趣，因为以前的玩具没有分种类，也没有分颜色，幼儿使用时不方

便，久而久之，幼儿就失去了玩玩具的兴趣，也就失去了活动的兴趣，同时我们利用活动区活动的时间，重点指导幼儿参与结构游戏的兴趣，及基本技能的掌握，利用激励机制的方法，调动幼儿参与活动的兴趣，给幼儿创设了一个宽松自由的氛围，鼓励幼儿大胆进行想象创造，幼儿由起初的单纯模仿，到随着已有经验的增加，幼儿的创造力也不断提升，为真正调动幼儿的内部需求，我们还创设了展示台，鼓励幼儿大胆拼搭，将幼儿的作品摆放到展示台上，为幼儿的活动建立了自信。再次，我们非常注重幼儿同伴间的相互学习，如：在“家具”这一活动中，我们在了解幼儿已有经验的基础上，帮助幼儿扩展思路，大胆放手让幼儿自由拼插，然后鼓励不同层次的幼儿向全体幼儿介绍自己作品的插法，这样不但发展了幼儿的拼插能力、语言表达能力，而且还帮助幼儿建立了自信，认识到同伴的优点，培养幼儿向他人学习的意识。（具体情况详见专题研究总结）

三. 教育途径的宽泛

1. • 环境《纲要》中提出的“幼儿的发展依赖于生存的环境，环境是幼儿发展的资源”，本学期我们树立科学的儿童观，教育观，认识到幼儿是环境的主人，充分让幼儿参与到环境创设中，调动幼儿创设环境的积极性。结合小班幼儿的年龄特点。突出小班活动区温馨、童趣的设计，整个给幼儿营造一种家的感觉，是幼儿尽快熟悉环境，同时注重三维空间的利用，把悬挂的吊饰于整个大环境有机结合起来。如在娃娃家设计全家福照片。在角区材料上注意操作性，趣味性，方便性。这学期，我们还加大了益智区材料投放的力度。如：学习1和许多时，我们创设了大猫、小猫，用纸壳制作了大猫和小猫，大鱼和小鱼，幼儿了解大猫吃大鱼，小猫吃小鱼，让幼儿给大、小猫喂食，幼儿操作的兴趣很高，同时掌握了大和小的概念。除了为幼儿增添物质环境外，我们还注意给幼儿创设宽松的精神环境，让幼儿在宽松自主的环境中主动探索，这正是幼儿在本学期特别爱探索、愿意主动操作的主要原因，同时我们为激发幼儿的积极性，利用“我真棒”专

栏评选礼貌宝宝、健康宝宝、聪明宝宝，利用小印章的形式以示鼓励。

2、实践活动的开展实践活动是一个具体感知的过程，本学期我们结合主题实施了许多让幼儿亲自动手实践的活动，引导幼儿具体感知。如在秋天真美中，带领幼儿在园内、社区捡落叶，感知秋天的特征。使幼儿在体验中增长了知识。

3、建立幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式本学期班级教师特别注重家长社区资源的有效利用，充分发挥家长资源，有效落实教学目标。如为了使家园同步教育，更好促进幼儿拼插能力的发展。目的是让家长了解本班子课题的研究目的和意义，并能积极采取措施促进幼儿的发展。具体做法是：我们利用半日开放的时机，向家长展示幼儿在园拼插能力的发展情况，家长参与率高，同时家长看到他们搜集的资料，都展示在我们的结构区内，感觉教师很重视他们的搜集工作，他们的辛苦不但得到了教师的肯定，而且还有利于孩子的发展。活动后从反馈意见看：家长们感觉这么小的孩子能拼插出楼房、家具真是不易，不但使家长了解了孩子的横向发展水平，又了解了孩子的纵向发展水平。而且家长也愿与我们配合，引导幼儿多观察，多了解、多思考，共同配合促进孩子的发展。做到家园教育的一致性。

4、注意各领域教学目标的有机融合《纲要》中指出，幼儿园教学的各个领域是一个有机的整体，在实施的过程中应注意各领域间的综合性与有机渗透。本班突出的是结合专题研究在其他领域中渗透幼儿拼插能力的发展。如在“宠物区”，幼儿们将自己喜欢的小动物玩具拿来与同伴分享，体验分享的快乐，同时结合结构区的目标进行围合，所以我们鼓励幼儿搭建小动物的家，幼儿的兴趣很高，在我们逐步深入引导下，幼儿们还能与同伴合作搭建动物的家，这样将两个区域的目标有机结合起来，既使幼儿体验到分享的快乐，又使幼儿学会了围合的方法。

5、多媒体辅助教学的运用本学期为激发幼儿的学习兴趣，我们利用了多媒体辅助教学，利用色彩鲜艳、动感较强的课件，以动画片的形式向幼儿展现出来，通过实践证实：幼儿们的学习兴趣大大提高，掌握知识的情况也明显提高。如：在“爱妈妈”诗歌活动中，教师利用课间的形式将诗歌的内容一一向幼儿展现出来，幼儿们表现出了极大的兴趣和兴奋，因为这是图片、挂图教学所达不到的效果，图片所展示的内容是“死”的，无生命力，而课件把诗歌所要讲述的每一个内容都赋予了生命，像看动画片一样，所以幼儿们喜欢看，愿意学，有了兴趣，知识的掌握就不是难事了。以后我们还会将多媒体教学运用到其他领域的教学中来，不断提高教育活动的质量。

四、幼儿发展

1、共同生活本学期作为新入园的幼儿，我们在生活卫生习惯、行为习惯等方面对幼儿实施教育。因为这些良好习惯的养成，是他们成长发展基础。在行为习惯方面，我们主要使幼儿能主动同他人打招呼，能与同伴友好相处，自己的事情自己做。在日常生活中，教师为幼儿树立榜样，晨间接待时，教师主动向前进行晨间接待，并用响亮的声音同幼儿打招呼，遇到陌生人，教师积极督促幼儿主动问好。通过点名这一环节鼓励幼儿相互问好，通过本学期的培养，幼儿能主动大胆的交往。为了让幼儿尽快适应幼儿园生活，我们组织了实践活动《我爱的幼儿园》，带领本班幼儿参观幼儿园。到大班与大班幼儿进行“以大带小”活动。通过此活动，使幼儿体会到与同伴交往的快乐，感受到幼儿园就像家一样。在培养幼儿做力所能及的事情方面，我们组织了多次实践活动。为了增强幼儿的自我保护意识，知道身体不舒服时能告诉成人。在日常工作中，我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？引导幼儿认识郭大夫，告诉他们在身体不舒服时不要害怕，郭大夫会给他们治疗，鼓励幼儿要勇敢。通过这些活动，加强了幼儿的自我保护意识。本学期我

们根据季节的变化组织户外活动，在户外活动中注意幼儿的发展。如：跑、跳、钻、爬、投掷等。在活动中我们发现有的幼儿身体素质较好，但有的体质较差，活动中动作不协调，这样给我们一定的启示，在活动时，我们以小组的形式进行练习，使不同能力的幼儿都有发展，而且通过参与户外活动评比，使我们认识到应怎样科学、合理的组织户外活动，根据幼儿的兴趣与需求、年龄特点，同时结合季节变化，组织了丰富生动、有童趣的活动，主要是以故事的形式串联到整个活动中，活动是注意幼儿的个别差异，能有针对性地对不同层次的幼儿提出不同要求，这样可使每位幼儿都能达到目标，都能有兴趣地参与活动，同时为增加幼儿户外活动量，我们为幼儿提供了不同种类、不同材料的多种户外器械，激发幼儿活动的兴趣，幼儿可以自由选择喜欢的玩具，进行活动，活动中我们不但注重幼儿身体素质的发展，而且还注重幼儿情感的教育，如：爱惜玩具、团结合作、自我保护、协商等待等情感的培养。本学期针对独生子女自私的个性，我们组织了“好东西大家吃”、“玩具大家玩”等一些分享活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导幼儿把自己喜欢的玩具与大家分享。这些活动得到了家长的赞许与支持，改掉了幼儿唯我独尊的不良个性。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯，在饮水习惯方面，我们采用游戏的口吻：给汽车加油，动物宝宝等形式，使幼儿逐渐养成良好的饮水习惯。另外，我们请保健大夫为幼儿讲睡觉的利与弊。通过图片幼儿感受到了午睡给人们带来的好处。同时我们也注重家园配合达到教育的最佳效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师教育教学工作情况汇报篇五

一年度的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。此刻我将本学期的工作情景总结如下：

1. 教学工作

我的体育教学主要从以下来进行总结。首先，在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中异常重视人的认知规律培养。这样，能够使学生在最快的学好技术，构成技能。最终，我在教学中异常重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、团体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

2. 课堂教学

在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

3. 具体课堂

- 1)、按《体育课程标准》和学生实际情景，制定学期体育教学工作计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。
- 2)、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3)、每一堂课，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
- 4)、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。
- 5)、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不一样性质的'教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。
- 6)、注意每堂课运动量的预计，防止身体过渡疲劳。
- 7)、进取虚心请教有经验的领导和教师，使自我在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色的上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中异常重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料。所以，在以后的日子里，我除了提高自我的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、职责心和自信心，对待我的每一节课。

教师教育教学工作情况汇报篇六

在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存一

些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作。

首先，重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生在最快的学好技术，形成技能，真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇的精神等。使体育教学工作起到事半功倍的作用。上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。学生编创活动时，注意对学困生进行面对面的辅导，给予他们更多的鼓励和帮助。

二、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；更注重学生未来的发展和前途。

在教学中我采用了孩子们易于接受的方法进行教学，不仅使学生爱动的天性被发挥的淋漓尽致，也吸引了学生的注意力，而且还有意想不到的收获。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教师教育教学工作情况汇报篇七

两年来，在实际工作中，也遇到了不少困难。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。在积极主动地向优秀老教师学习的同时，探索自己的教学方式和道路，自身实践能力也得到了提高。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回学校对我的培养！

转眼间，从3月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有些特殊，初中生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾初中初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶

段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿别人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对初中生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间。我便争取出来初中英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。