

# 2023年幼儿园小班其中总结 幼儿园小班 工作总结(精选10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班其中总结篇一

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，为此我们要做好回顾，写好总结。但是总结有什么要求呢？下面是小编整理的幼儿园小班工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我班幼儿都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班三位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，我们班的宿舍在三楼，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，

三位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。施老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、本学期，我和施老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了上学期针对幼儿自我服务意识不强的'特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

## 2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与

到其中，让他们动手去制作。

## 1、卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，王老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

## 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到

了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 幼儿园小班其中总结篇二

上次实习我就是来的联勤部幼儿园，上次是在中(1)班，那时我就感受到了小朋友们良好的行为习惯，从早上入园到晚上离园，都不用老师多说就能做得很好。这次来到小班才知道，那些好的习惯是从小班时老师一遍一遍教的。早上做操时要让小朋友们先把小椅子推到桌子下面去才可以去站队；吃加餐前要先上厕所、洗手，再搬着小椅子靠墙边坐着吃；玩玩具前要先给小朋友们讲好要求：

1. 要安安静静的玩
2. 不可以抢其他小朋友的玩具
3. 不能乱扔玩具，掉到桌子下面的玩具也要捡起来
4. 说要收玩具的时候就安静的把每一个玩具放到筐子里，让玩具宝宝都回橱子里睡觉；喝水就站在一个地方喝，不可以跑到教室里喝；中午睡觉前要尽量自己脱裤子，睡醒了要自己穿鞋；下午吃完饭要排好队等爸爸妈妈来接，叫到名字的才可以出来。这些都是很基本的，而小班是培养孩子形成良好习惯的地方，所以也是非常重要的。

说到幼儿园的运动会，我觉得也让我感受到了很多。小孩子的天性就是活蹦乱跳的嘛，那把全园的小朋友都集中在一起举行一个体育活动，可想而知是比较辛苦的。从准备道具到安排小朋友搬着小椅子下楼；从看其他年级的项目到完成自己

班的项目，要想让孩子安安全全的进行完运动会，除了细心，还需要很多耐心。

还有一个地方让我记忆深刻——我们小班的项目是让小朋友们跑过来跳一下抓一个糖果，糖果是用玻璃纸包着报纸做的。小孩子很天真，不懂那只是道具，以为是真的糖果。

项目结束后，小朋友们都把玻璃纸拆开，翻着报纸问“老师，糖呢？老师，糖呢？”就在这一刻，虽然我知道这个社会像道具这种东西有很多而且避免不了，但我还是觉得心里不是滋味，觉得骗了善良、天真的小天使！

其实卫生每天都打扫，所以检查的时候卫生没有特意的做很多，就是装饰教室的时候有点需要动脑筋。也很感谢老师们这么信任我们，也让我们参与到了装饰的行动中。贴画、剪纸、剪小花、摆桌子，虽然这些活都是些小活，但真的让我们积累了经验。只看到了结果与参与到过程中，就是有不—样的收获。看着变漂亮的教室，感觉很不错，觉得我们虽然离开了，但是我们做的东西留下来了。

最后，还要说一下每个班里最重要，最辛苦，也是我们这次实习的重点的保育员老师。最重要是指保育员要负责小朋友们的人身安全，每一个可能发生危险的动作都会想到，然后杜绝。有很多生活经验，有很多急救的知识也是我们需要学习的。最辛苦这一点，我们体会得到。每天要早到晚走，打水、提饭、擦桌子、拖地，在小班还要喂喂饭，我们只是干了四分之一的活就觉得很累了，保育员平时一个人干，脑海中还要想到会不会出危险，真的很佩服她。

总之，在实习两周之内做过的事情我会牢牢记住，就算是一些微不足道的事情也会把它当作一种经验。而且在幼儿园里感觉净化了心灵，在学到了社会化东西的同时也多了一份相信美好的心。也很感谢班里的三个老师在无形之中教会了我们很多东西。

# 幼儿园小班其中总结篇三

## 目录

### 总结一：幼儿园小班工作总结

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

#### 一、班级情况

幼儿进园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。

#### 二、教育教学工作

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、

团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

## 2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

## 三、卫生保健及常规教育

### 1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

### 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

## 四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 总结二：幼儿园小班工作总结

时间过得地好快呀，随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子们又一起走过了一学期。这一学期中，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。现在我将对本学期的工作作一总结：

### 一、班级工作方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有33名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们



班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿,孩子们哭成一片,哭着嚷着找妈妈,而现在跟我们老师亲密无间,相信通过本学期的培养,孩子们在下学期中一定会有更大的进步!

## 二、教育教学工作

1、在日常工作中,我能认真的完成各项工作任务,课前认真备好课,准备好丰富有趣的教育活动,上课时平等对待每一个孩子,给每一个孩子有充分展示自己的机会,注意给胆小的孩子多一些爱护,给注意力易分散的孩子多一些鼓励,给体质弱的孩子多一些照料,给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思,不断总结,每月撰写教育随笔,并上传于教育博客,以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学中,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充足的操作材料。在一日活动中,注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

## 三、保育工作

对于我们小班幼儿,在保育方面的工作是放在首要的,家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以,在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手:

1、加强幼儿一日常规的养成教育,加强幼儿各种行为习惯的培养和训练,使幼儿的生活习惯,学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识,保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培

养幼儿好的进食习惯,不挑食,不偏食,进餐时不打闹讲话,不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视,保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯,不吵闹,尽快入睡,会整理床铺,衣服折叠整齐放好。

#### 四、安全工作

安全是工作中的重中之重,保障每一位幼儿的人身安全,是每一位教师的责任和职责,为了让家长放心,让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们,让他们增强自我保护意识,活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

#### 五、家长工作

经过班级教师的共同配合,幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系,听取家长意见,根据幼儿在家时的表现,对幼儿进行因材施教,同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

#### 六、认识不足,努力进步。

回顾这一年中的点点滴滴,忙碌而又快乐着!我觉得在班级的管理方面还有待加强,管理应该更规范,更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁,因为想把工作做的更完善,有时还是会有疏忽的地方,缺乏经验的累积,在接下来的工作中,我将努力改正自己的不足,向更高的支点迈步!

#### 总结三：幼儿园小班工作总结

时间过得真快,转眼间一学期的教学工作已接近尾声,为了更好地做好今后的工作,总结经验、吸取教训,本人特就这

学期的工作小结如下：

在教育教学中，教孩子如何做人对我有很大的吸引力，因为做人是育儿的根本。我把思想教育渗透到教学之中，用儿歌故事的思想内容来感染孩子们，然后再教孩子们学会“我应该怎么做”最后以角色互换的方式，帮助孩子学会站在别人角度思考问题，体验别人的情感，进而做到遇事多替别人想一想，还有把平时言传的方式改为身教，用行动告诉他们应该这么做才正确，一次两次，效果就慢慢的出来了。还有我们班孩子普遍存在对自己能力估摸不足的情况，很多想做的事怕做不好，不敢尝试，我运用仔细观察，及时鼓励的方法，在提供宽松的学习氛围的同时和幼儿一起尝试，不断给他们克服的勇气。给孩子们提供充分的自我展示机会。引导他们勇敢的站出来。渐渐的通过教育，我班孩子们的品德行为有了较大的变化，能理解他人，帮助，关心他人，而且还能评价他人的行为，提出解决行为问题的办法，自主能力有了很大的提高，但孩子在自控自律上还欠缺，不能很好的遵守规则，讲秩序。虽然育人工作上还有瑕疵，但孩子们的变化让我体验到教育的成功，也使我品味到：成功的教育最重要的是让孩子懂得如何做一个真正的人。

作业绩上，本学期我能积极服从领导，配合完成园内各种活动，认真完成教育工作，在对待特殊儿童的身心教育上有自己的想法，并做到了面向全体，将爱撒向每个孩子，我一个人看护着33名幼儿，但是我并没有丝毫怠泄怨言，我以“一切为了孩子”为原则，及时解决工作中存在的问题，并针对性的调整教育保育方法。利用自己的便利条件，家长会上，家长口头上也给了我们较好的评价。对于家长工作中出现的问题能及时细心的发现端倪，有教育也是服务的意识，帮助家长解惑，在教师素养上，我有提高自身专业水平的强烈愿望，有创新的激情和改革的魄力。能认真负责的关注孩子，从内心出发的爱孩子，在孩子面前注重自己的形象，重视教师榜样的力量。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心

中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我要以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的感情使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。在继续学习上，也确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式的新理念。每次的教学活动也在一次次的观看与领会、讨论与反思中，使我经历了一个从不理解到逐步理解，从模糊到逐步清晰，从畏难、知难而上到热情接纳的过程。同时，我也尝试运用学到的经验在班中开展了二、三次小小的活动，在活动过程也使我看到了自身的不足。如：如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿的有价值的生成热点，及时给予支持，如何让区域活动真正的发挥教育作用，这些是我感到困惑的，还有接受新信息的能力上，对幼儿身心发展的了解上，教学手段方式的运用上都还需要不断的汲取营养。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作，改进自己的不足，做一名合格的山村幼儿教师。

#### 总结四：幼儿园小班工作总结

不知不觉，“余丽丽”已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

一. 稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄得措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

## 二. 给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

## 三. 重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿

在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四. 从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会用有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境. 利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

五. 努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是，

在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

## 六. 加强教育力度，解决存在问题。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：1. 幼儿普通话的听说能力有待提高；2. 幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；3. 部分幼儿的进餐速度较慢；4. 幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

## 总结五：幼儿园小班工作总结

在孩子们的欢声笑语中，一个学期结束了，新的学期即将开始。回顾上学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实。为使今后的工作能取得更大的进步，现将本学期的工作总结如下：

本学期我们带的是小班，幼儿年龄偏小，最大的4岁，最小的才2周半，年龄的差别，给班级各项工作的开展都带来了一定的难度。新生入园最让人感到头疼，现在想起还心有余悸。孩子们从家庭进入幼儿园，环境发生变化，他们所接受的信息变多，面临的问题变复杂，心理安全的天平被打破，这一切对他们来说是天大的变化，使他们产生紧迫感，恐惧感，

从而出现了大哭大闹。别的班已经开始学习新知识了，我们却还在稳定孩子情绪，减少哭闹，培养常规。开学的一个多月，对小班来说，别说是上课学习知识，好多的孩子由于家长的过分溺爱，就连吃喝拉撒这些最基本的自理能力都不具备，大小便在裤子里是常有的事，吃饭要喂，睡觉要抱着，这一切都得从头教起。也正因为这样，在平时的工作中，我始终想着这样两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。

自理能力提高了：学会了自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、叠被子、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情）。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

口语表达能力提高了，刚入园时有的孩子不会说、也听不懂普通话，甚至不肯开口说话。现在，孩子们不仅会说普通话，学会倾听，而且愿意说，喜欢说。在学期末的知识测查中，表现都不错。家长在家园联系中表示，孩子的进步出乎家长的意料。

小班的日常工作更为琐碎，照顾大小便已经习以为常。现在的孩子又都是家中说一不二的小皇帝，什么都以自我为中心，什么东西只要我想要就是我的，就得给我，我说对你就不能反对，因此，抓人、咬人偶有发生，也正因为孩子小，刚刚离开家人的怀抱，家长特别在意孩子是否受伤，被人欺负。因此我们在日常生活中更是处处加倍小心，白天主要精力都用来照顾孩子，有些工作不得不利用晚上时间带回家中做。排练新年节目时，由于孩子年龄小，动作不协调，大孩子一周左右能学会的，往往得用一个月才勉强完成，而且孩子越小越不容易集体指导，排练过程中，一个老师顾了这头顾不了那头，节目中需要的道具又多，我们两个老师，经常是白天一起忙着照看孩子练节目，晚上各自带着东西回家继续作



道具，写家园联系等，这期间，为了赶制新年刊板，我和小郭老师只能下班晚走，休息日加班，终于如期完成了任务。说实在的，有时累了也想打退堂鼓，但好多事情不是不想干就可以不干，我们只是努力做着该做的事情，不求有多大的收获，只要心安理得。

### 三、家园工作方面：

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在开学初，我们向家长介绍了本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期班级、老师的工作目的及工作方法；争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识。取得家长的理解配合。

### 四、付出与收获

有付出就会有收获。一学期来，在领导、同事们的支持、帮助下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在环境创设、刊版比赛、新年文艺节目、冬季健身等活动中，我班的的成绩都是优，我班编排的舞蹈《娃娃乐》在新年节目汇演中被评为优秀节目，我的10多篇短文在幼教报上发表，辅导的多名幼儿获得艺术之星全国少年儿童美术大赛一等奖。

### 五、存在不足与努力方向

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

3、加强自身基本功的训练。

4、加强理论学习、充实提高自己。努力克服自己性格中的弱点。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

中国儿童教育网致力于提供给广大幼儿教师一个资源共享的平台，每天将会整理当天由我们的老师团队提供的当天参考教案和各种教育相关资源，让广大老师轻松备课。

## 幼儿园小班其中总结篇四

时间过得太快了，我一上班，学期似乎就结束了。在这学期里，我做了很多工作，获得了很多宝贵的经验。当然，也有一些不令人满意的地方。然而，在整个学期里，我对我的工作充满了极大的热情。我非常喜欢这份工作。我将努力学习，严格要求自己，虚心征求意见，配合班主任做好教育工作，并根据班级工作目标制定个人计划。

从本学期开始，根据《纲要》精神，结合小班儿童的年龄特点和教育要求，我们班精心设计了一个生动有趣的主题活动，以“环境创造、家庭共同教育、活动区活动、日常活动”为主题作为课程的一个组成部分：邀请孩子们与老师一起在主题活动中安排环境；在各种活动中展示儿童作品，在显性和隐性环境中体现主题内容。区域游戏活动的创作与教学活动密不可分。这学期，我们一直在不断改进班级的游戏区域活

动。通过观察孩子们在活动区的行为，我们及时调整了活动区的目标和材料，也看到了孩子们在活动区的能力得到了发展。

我们班的孩子参差不齐。他们中有一半是年轻人。有些人开朗大方，而另一些人内向。针对这种情况，我们采取了因材施教的方法来指导学生。教不同年龄和程度的孩子。通常鼓励和奖励他们，让他们觉得老师最喜欢我，我应该表现得越来越好。本学期结束时，孩子们掌握了所学的知识，表现良好，达到了预期计划的目标。每门学科的具体教学总结如下：

能够适应集体生活；愿意参加各种活动，情绪稳定、快乐；有初步的吃、睡、洗、排泄等生活习惯。喜欢参加幼儿园的各种集体活动。初步养成良好的生活和健康习惯，具备基本的自我保健能力，具备初步的安全保健知识，学会妥善保护身体，积极参加体育活动，基本实现轻松协调。

能够用普通话理解和回答老师的问题，非常积极主动地回答问题，能够静静地听故事，看动画片，理解故事情节，记住故事的名称和角色。记忆力强，能背诵学过的儿歌，能说出图片的主要内容，愿意与老师、阿姨和同龄人聊天。

对周围新的有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心尝试使用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问，喜欢与同龄人合作，尝试以各种方式表达和交流探索的过程和结果。喜欢在生活和游戏中学习和运用简单的数学知识，如数字、形状、时间和空间，并能在成年人的指导下学会运用比较、分类和排序等方法。关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环境意识。

中积极与他人沟通，通过语言活动和周围的人和事激发孩子关爱他人的积极情感。教孩子如何处理同龄人之间经常发生的矛盾和问题，让孩子明白谈判和语言交流是解决沟通问题的根本方法。在艺术活动和“小明星”评选等活动中，儿童

能够初步、客观地了解自己和他人的优缺点，培养儿童正确的个人意识和集体意识。

在社会实践活动方面，我们根据小班儿童的年龄特点，组织了“拥抱春天，走进大自然”的亲子春游，让孩子在感受春天特征的同时，体验与同龄人和父母分享美食和快乐的积极情绪。我们还带领孩子参观了小区的小花园，感受了大自然的变化，对周边居民丰富的业余活动有了一定的了解。

## 幼儿园小班其中总结篇五

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的提高，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情景出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

- 1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：对提高的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到三轻即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

- 2、每一天坚持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各

项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情景，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。经过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识资料图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，经过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在提高，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自我，解剖自我，分析自我，正视自我，不断为自我充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，并且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，提高是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自我的业务水平有所提高。

在业务学习中使我明白了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，经过观察来发现问题。

一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原先他们在争论房子里住的是什么小动物。是不会搭房子吗？还是什么问题呢？之后我发现，是因为建筑区

的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。

所以，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自我的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自我没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的爱心服务站受到了家长的欢迎，在那能够和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。

班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一齐学习。

1、在下学期的工作中力争做到今日事今日毕，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自我努力提高自我分析问题本事和科研本事。

高尔基以往说过：谁爱孩子，孩子就爱他。仅有爱孩子的人，他才能够教育孩子。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的提高。

## 幼儿园小班其中总结篇六

我的班级有孩子30个人，其中男孩子15个，女孩子15个，他们上小班，孩子刚刚离开父母的怀抱进入幼儿园15人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，比较想念妈妈，还有爱哭，所以开始的舍不得父母

亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，我们要通过学习来改善现在他们已基本改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动，现将本学年的具体工作总结如下。

我们要多多举办集体活动，让孩子可以适应班级生活，适应环境，我们布置了一个精巧的娃娃之家，孩子如果胆小或者依赖性很强可以到我们这里来过度下，度过这个焦虑的时期。

还要重视对孩子的各项安全防护意识，发现安全隐患，及时处理安全事故，保证孩子的安全。小班孩子自理能力不是很强，我们要展开一下小的自理能力的管理。如何教育孩子对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。

我们3位老师就互相配合一致要求，针对不同的孩子进行不同的教育，发现有的孩子喜欢表扬就可以养成很好的习惯，所以我们老师就着重加强下。我们班孩子普遍饭量好，通过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了。

我们教学的过程中为孩子创造一个自主发展的教育环境，一切以孩子发展为主，我们打破各种教学方式，并关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。班上个别孩子胆子很小，我们需要老师有意识的来培养孩子的胆量，达到该有的教学目的。

孩子的语言表达能力也是我们着重培养更多，交往能力也很重要，我们的3位老师着重对孩子进行这两个方面的教育。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等，平时我们为培养本班孩子说普通话，我让幼儿从常用的礼貌用语，如“老师好”“小朋友好”“您好”“再见”等学起，

小朋友学得很认真。这不仅巩固了他们已学会的普通话，也培养了他们文明礼貌的好品质。

20xx学年度划上了一个圆满的句号了，回首凝望这一年来的点点滴滴，虽然我们付出了汗水、但收获的硕果像满天璀璨的繁星，相信今后工作得会更好。

## 幼儿园小班其中总结篇七

此次见习，我来到了联勤部幼儿园的小（1）班。在这里的一学年里，我学到了很多的东西，不光是平时的日常工作，这次我还有幸见识到了幼儿园的运动会和检查前的准备。

在忙碌和快乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将



是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力！

## 幼儿园小班其中总结篇八

今年是我院除学前班外整体实行新课改的一年，再加上班上新老老师的加入，班上又是今年秋季刚刚入园的幼儿一一即一个崭新的小一班集体、因此，面对着教材新、老师新、幼儿新的三大特点，怎样能快速地掌握新教材，带领并指导新教师尽快地胜任本职工作，并让幼儿有一个良好的一日常规就成了这学期当务之急的工作和问题、针对这些实际情况，现将我的工作总结如下：

我班一一即小一班幼儿全部都是今年秋季入学的新生，我班幼儿的优点是刚入学时适应能力强、能较快地稳定情绪、听指挥；而且能较快地收拾玩具、不乱扔垃圾等、但久而久之，我班幼儿就显示出了较多的弱点：如骄气、哭闹现象持续不断，打闹现象较多；也不象原来那么听指挥了——虽说新课改的理念是让幼儿有一个自由、快乐的学习空间，但我认为：

在时间的推移中，在我班老师的努力下，在与家长的合作下，我班幼儿在学期里已建立了基本的常规，哭闹现象已经没有

了，但小打小闹还时有发生，虽说这学期我班也发生了三起幼儿事故，但这三起事故班上老师都不是主要责任人；再者：“学坏容易学好难”，幼儿的攻击性行为不是一朝一夕就能改变过来的，因此，这方面的教育还是一个漫长的过程！

新年的钟声已经敲响了，一个学期即将过去，这学期我班共有9名幼儿被评为“好孩子”，10名幼儿给予表扬，为了倡导正面教育，其余的幼儿也以鼓励为主，每人奖一朵小红花，希望所有的幼儿都能在新的一年里争取进步，做个好孩子！

## 幼儿园小班其中总结篇九

一学期的时间又在繁忙中悄然度过，这学期我们围绕《纲要》、《指南》的内容，根据园务计划、现行教师队伍中存在的问题制定了教研组计划，我们把工作重点落在1、继续学习领会纲要精神，增强课改意识，深入开展“一课多研”高教师运用课改理念进行实践的能力。2、以运动为切入小班情景性的创设，使童趣，并积极开展平行班区域学期来，我们4位教师，在园领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领半日基础与保障。由于师资水平有限，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行为的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停滞不前或前进步子太慢。通过年级组为大家提供的借鉴和启发是直接的、具体的、可操作的；首先，统一年级的幼儿特点相同，发展水平接近，教师的教学方法、策略可以相互启发、借鉴；其次，同一年级使用同一本新教材，有利于大家共同研讨，挖掘主题；第三，由于处于同一年龄段，幼儿关注的话题和教师预设的主题比较接近，有利于主题资源的共享。

本学期，首先，我们通过《指南》的学习，使我们找到了前进的方向，加大了对小班幼儿年龄特点的理论学习，同时改变了教研的学习方式，从中转变了教师的课程理念。其次，采用了参与共同理解细读教材，共同备课，使教师们理论联系实际的能力相对提高了。在探讨小班情景性的创设，使童趣，并积极开展平行班区域于组员们都没有经验，没有可以借鉴的材料，这就需要发掘我们自身的主观能动性。于是我们先学习相关理论知识“小班幼儿适合的运动器械”、“怎样创设情景性区域使教师知道了幼儿园运动创设的原则，在设计中我们紧紧围绕原则，考虑孩子的年龄特点，先集体讨论备课，从场地的安排、材料的投放、器械的制作一一精心的设计，我们设计了投掷区、平衡区（包括走跑）、钻爬区、车辆区为了更好的做好保育工作，我们还开辟了休息区供孩子擦汗、休息；然后进行实地操作从场地的布置、材料的摆放、器械的分布；针对不足之处组员们就地进行及时的调整；如：我们发现孩子们在车辆区中车辆有乱开乱停的现象，我们及时开设了停车场让孩子有次序地停放车辆，还在场地上贴上了标志用图像来暗示提示孩子游戏，进一步激发孩子主动地参与如，我们觉得运动中老师提供的运动器械不均衡，比较偏重于下肢发展，考虑到上下肢协调运动，可供孩子们自由选择的材料不丰富，我们在童趣上为突破富有立体感和生动形象的、巨大的小动物的头并突出嘴巴部分以吸引幼儿为小动物喂食，让孩子在情景性的游戏环境中运动，提高孩子参与游戏的积极性。同时让家长一起来制作小动物的“食物”还收集拉小车的牛奶箱，充分发挥家长参与游戏的作用。我们利用现有的材料进行改进制作了摘水果，让孩子练习原地向上跳。还收集废旧袜子做成橡皮筋，制作成蜘蛛网，孩子们在网中钻爬真象一只只小蜘蛛，使孩子主动参与游戏的积极性提高了。在平行班游戏中我们都按事先讨论的指导方案每个运动区做到定点、定人指导真正做到忙而不乱，有条不紊。我们在设计中还将一些细节的部分都能一一讨论。如：材料的保管、材料的摆放位置等，使教师在操作中条理更清晰，更有针对性。

由于幼儿教育更具有很大的灵择性、针对性。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实施教材中，又有许多困难。因此，一日给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间外，重点还是进行实践操作，在操作中发现问题。另外加强集体交流尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。如在环境创设中我们遇到了困惑怎样创设生境；小班孩子喜欢怎样的环境等问题，我们教研组老师进行了相关理论的学习，通过学习我们认识到：环境不仅对幼儿起着美化的作用还有教育的作用，潜移默化的熏陶作用。新《纲要》也明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生环境，满足他们多方面发展的需要。”小班孩子的环境应该是生为此，我们在积极创设生同时，还努力营造幼儿是环境的主人的互动环境，使孩子的同时获得美的情感体验。我们还利用角落创设富有教育意义的环境。生的娃娃家投放了衣服、袜子等，让孩子在为娃娃服务的同时，也提高自理能力。从中理解了在环境创设以幼儿发展为主，环境为幼儿、为教育服务的理念。

在尝试课程中，深入开展“一课多研”高教师运用课改理念进行实践的能力。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园课程有了新的认识，动参与性较好，我们学习了相关理论“制定主题目标符合小班年龄特点”集体备课、滚动实践的方式进行“一课多研”们把研究重点放在选材和目标定位、提问设计上。一研后，我们觉得整个定位不符合小班孩子，与课改精神不符，观念陈旧，二研时我们调整了，将孩子的体验纳入目标，加了情景性的互动这一环节，孩子们带着问题去欣赏故事，有些能力强的孩子乐意表达，但由于对目标的把握还是不到位，孩子反映不出。因此，三研时，我们又调整教具，加强了互动环节增加了配饰，但并没有达到预期的效果。整个“一课多研”们认识到：从教材的选择到实施教学过程，教师们在评课时能够用课改的理念，深入地挖掘设计中不断反思在和实施中存在的薄弱环节，找到了解决问题的突破了整改的设计方案。通过集体备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，大家畅所欲言，谈出各

自的想法，也能从评课中找到存在的问题，能够开始客观的深层次地剖析评价自己和别人的教育行为，许多老师发现了自身需要学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨作性。在研讨中根据“一课多研”师们开始有了针对性的反思，并能从教材、孩子、细节入手。从反思中寻找问题的切入中不断通过理论学习和教学实践相结合的形式，使教师们逐渐树立了“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”的课改思想。让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，相互交流分享，又不断反思、总结、实施。改变以往单纯理论研讨。通过多形式的师们已明确自己观念陈旧，只有提高自己专业化水平，才能适应现代化教育发展。当然，通过学习，使教师们在实施过程中有了新的认识，她们能大胆表达自己见解，提出各种问题和建议，使教师形成一种边思考边实践的氛围，从思考中寻找疑惑和问题，从同伴中寻求解决的突破不断的提升新理念，朝着专业化水平不断进步。

## 幼儿园小班其中总结篇十

金色的秋叶飘飘而舞，一片片一丛丛，五颜六色的野花点缀其中，虽不规则，但在蓝天、白云、飞鸟的衬托下，一幅秋高气爽的《金秋图》还是徐徐地展现在了人们的眼前。秋游的活动总结应该是怎样的呢，看看下面的范文吧。

秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情，一路上小朋友们欢呼雀跃，不知不觉来到了目的地——山南珍稀植物园。老师带着小朋友认识了各种植物，欣赏了美丽的秋景，感受着秋天的变化。

在这里我们以走走、聊聊、看看我们生活的环境及秋天的变化，作为秋游活动。让小朋友亲身感受秋天，增进对秋天的认识。

孩子们的脸上洋溢着按捺不住的兴奋和喜悦，通过参观植物园，他们不但开阔了眼界，还增长了见识。在老师和家长的指导下，小朋友不仅认识了许多植物(例如银杏，雪松等)还兴致勃勃收集了许多植物的叶子，做成一幅幅五彩的植物标本。

随后，到了吃午饭的时间，大家开心的在野外聚餐，高高兴兴的与自己的好伙伴分享自己的食物，他们边吃边谈着今天自己最感兴趣的事情，还会将一些垃圾及时清理保护环境，孩子们爱清洁讲卫生的良好习惯在这里体现出来了，使得公园的草地依然整洁美丽。

聚餐结束后我们的游戏就开始了：亲子游戏(摸宝宝)体育游戏(过河拆桥等)。看着宝贝们一家家开心的游戏真是明白了什么是天伦之乐。

许多家长们对本次游玩的地点也非常满意，他们觉得平时从没和孩子一起关注大自然的变化，现在通过这种途径与孩子们共同感受秋天的气息，不仅让家长们有了放松的机会，还看到了孩子们天真烂漫的表现，犹如我们也回到了童年的世界。让家长们更懂得了生活、环境、大自然是培养孩子发展；认知的好途径。

我们的秋游不是昂贵的旅游，不需要太多的花费。我们的目的是让孩子们获得第一手的资料，让他们透过第一手经验的探讨而成为有关植物方面的“专家”。孩子们可以用各种方式整理、展示实地考察中所收集到的资料，这个过程会进一步加深他们对所观察事物的了解。看到家长们激情的表达自己的感受和孩子们的欢声笑语，激励着我们应创造更多的机会让家长去了解孩子、了解幼儿园，不断以情感交流的方式推动我们全园的社会互动性；使更多的家长通过我们的亲子活动，去了解孩子的基本情况；了解幼儿园的办园宗旨：把童年的快乐，还给孩子。

孩子是祖国的花朵，是祖国的明天，得智体全面发展才最重要的。孩子的. 身体健康是最总要的，我们幼儿园针对这一重要性，每年都给孩子们组织秋游活动，让孩子和家长更好的交流。

十一月十一日的清晨踏着清新的露珠，呼吸着秋的气息，我们金卫幼儿园的孩子们牵着爸爸妈妈的手，在老师的带领下，穿过家乡的原野，来到了热闹喧嚣的城市，虽说天空下着蒙蒙的细雨，但孩子们的脸上洋溢着按耐不住的兴奋和喜悦。

按计划我们先来到浦东的浦江游览处，登上了游览船，游览浦江两岸的风光，孩子们被江里的大轮船吸引着，被两岸的高楼大厦吸引着，看到大桥时的尖叫，不难看出孩子的兴奋。

下午我们来到正在举行菊花展的世纪公园，一进公园的门口，满园的色彩和芬芳包围了我们。各种各样的菊花映入孩子们的眼帘，家长忙着给孩子们拍照，记录下无数美丽的画面。做成各种造形的菊花更是孩子们的喜爱，有大章鱼、小鱼、花瓶等等，孩子们看得眼花缭乱，不时的跑到这儿跑到那儿，玩得不亦乐乎。瞧，爸爸将宝宝高举过头，一起探究菊花的奥秘。在乐园里的，家长也像回到了孩提时代，玩起了滑梯，走勇敢者之路。

这次秋游在计划中完美完成，打到我们的预料的要求，在此感谢家长们的配合。

十一月十一日的清晨踏着清新的露珠，呼吸着秋的气息，我们金卫幼儿园的孩子们牵着爸爸妈妈的手，在老师的带领下，穿过家乡的原野，来到了热闹喧嚣的城市，虽说天空下着蒙蒙的细雨，但孩子们的脸上洋溢着按耐不住的兴奋和喜悦。

按计划我们先来到浦东的浦江游览处，登上了游览船，游览浦江两岸的风光，孩子们被江里的大轮船吸引着，被两岸的高楼大厦吸引着，看到大桥时的尖叫，不难看出孩子的兴奋。



下午我们来到正在举行菊花展的世纪公园，一进公园的门口，满园的色彩和芬芳包围了我们。各种各样的菊花映入孩子们的眼帘，家长忙着给孩子们拍照，记录下无数美丽的画面。做成各种造型的菊花更是孩子们的喜爱，有大章鱼、小鱼、花瓶等等，孩子们看得眼花缭乱，不时的跑到这儿跑到那儿，玩得不亦乐乎。瞧，爸爸将宝宝高举过头，一起探究菊花的奥秘。在乐园里的，家长也像回到了孩提时代，玩起了滑梯，走勇敢者之路。

秋天丰富而多彩，她是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。在快乐亲子游中，孩子们开阔了眼界，增长了见识，锻炼了意志，增进了亲情。同时家长与教师的密切合作也拉近了彼此间的距离，进一步融洽了家园关系，全面体现了家园合力共育的实效。