

最新社会新风尚 社会榜样学习心得体会 (精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

社会新风尚篇一

寒假的社会实训活动已经结束了，但社会实训给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实训相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实训中检验自己。半个月的社会实训虽然比较辛苦。是庆幸？还是依恋？回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

作为一名未走出校园的学生，我深知自己要学的东西有很多很多。

虽说是半个月，有些短。但对于一个学生来说，这是一个假期的长度，在这一段时间内，可以全方位的学习到不同的知识。

帮父母做力所能及的家务……这是我们在幼稚班里老师们常常对我们说的一句话了。我想，拖地板是一件再简单不过的事情。把拖把打湿，在地板上横划竖划几下，等地上都湿了不就行了！我早就会了，所以妈妈说要教我怎么拖地板的时候，我从心底里不愿意。幼儿园时就会了，有什么好学的！不过，这次用的拖把倒与学校里的大不一样，拖把头不再是布条扎着的圆头，而是矩形的框外面套了一块抹布似的东西，它可

能比较适于拖家里的地板。我在妈妈的指挥下卸下布套，洗干净再套回去。然后遵照指挥在房间里小心翼翼地拖着，这完全不像平常。平常只要用拖把将地面弄弄湿就算完成任务了，现在却要将灰尘都拖到一起，生怕漏掉一点，简直是一边拖地一边扫地嘛，才拖了一个房间，我就累的不行了。看着妈妈灵活地掌握着手中的工具，我突然发现原本以为很简单的一些事情原来也不容易做好。大多时间觉得它简单只是因为我没有认真用心地去做，仅是敷衍而已，要求自然很低。当你真正投入精力，要去做好同一件事时，你就会感觉它也不简单，因为要求不同了，你再也不能点到为止，什么事都应该用心尝试，不要想当然地以为你一定能轻松地做到，做好。

与父母沟通还不如说是学习管理。

父母的那一席话，深深打动了我一——曾经也感受过这种感觉，可是现在更深刻了。平时的他们教导我努力学习的话是少不了的，但我并不认为这是那中所谓的“唠叨”，而更应该把它当成一种激励，一种提醒。我清楚地认识到学习其实并不是为自己，也关系到家庭以及亲戚朋友。但是这种责任并没有将我肩上的胆子加重，因为我知道总有人会默默地在黑暗中帮助我，使我走向光明。那个人或那群人便是我的父母，亲戚，朋友。

父母对子女充满着爱，那么住校的生活对父母而言无疑是最关心和担心的话题。生活上的独立自主对我们都是一次考验。离开了避风港后，面对风雨时，在了望塔上还会有眼睛注视我们，那还是父母，亲戚，朋友。他们总会支持我。短短的时间里，要学会学习能力的提高，显然是不可能的，但这将会成为一个起点：努力奋发！

积极的情绪会给人带来乐观、阳光。——大地从不拒绝风雨，因为每每能够在风雨后，收获一道彩虹。

在省博服务的这段时间内，我成为了那里工作人员的好榜样。当时，我问他们，他们说，我有一种坚强、乐观的心态。面对困难一拼到底的精神！在我病的时间内，不放弃拿左手写字、左手吃饭、一切的一切仿佛在你的身上都是积极的。我笑了笑说，我哪有这儿好？我只坚信风雨过后必定有绚丽的彩虹。没有十全十美的人生，只要你有着积极的情绪，相信没有过不去的坎坷！

通过本次社会实训活动，一方面，我锻炼了自己的能力，在实训中成长；另一方面，我为社会做出了自己的贡献；但在实训过程中，我也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。回到学校后我会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实训中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

社会新风尚篇二

深入群众、深入实际，充分展现我们当代大学生的思想、热情和行动，在实践中受教育、长才干、做奉献，树立正确的世界观、人生观、价值观，暑假三下乡社会实践心得体会。

从六月底到七月底，我假期的第一次社会实践在陕西省西安市周至县展开，我们的社会实践内容是调查老百姓对中国梦的了解情况，在这两天问卷发放以及调查的过程中，我们明显可以体会到：在周至县我们所调查的区域里，几乎所有人对中国梦这个课题还是有所了解的。

给我印象最深的是在我向一个看自行车的老奶奶发放问卷时，她颤颤巍巍的告诉我她的想法，她说，在她的前半生，她的梦想就是能有一个幸福的家庭，能够吃饱穿暖，渐渐地几十年过去了，她的目标也达到了。大多数人觉得国家在医疗方面提出的合作医疗政策是比较符合我国的现状的，让农村的人们都能有地方治病，不会因为治病贵而不去治疗从而影响

身体健康，一部分青年人认为住房方面的困难很大，现在社会的竞争很大，要想立足于这个竞争激烈的社会是非常困难的，有一份好的工作、拿到合理的薪资就是当代大多数青年人的梦想。从大家的话语中我可以体会到在社会基层的老百姓对政府的政策还是比较满意的，而且大家都觉得国家的政策已经深入人心了，每个人心中都有自己的梦想，中国梦——百姓梦的思想也已经深入人心。

中国梦是xx在上任之后提出的最为重要的一个目标，每个人都有自己的中国梦，每个人都要为了自己的中国梦而努力奋斗，从牙牙学语的婴儿到步履蹒跚的老人，每个人都有自己的梦想，每个人都会为了自己心中并不伟大的梦想而艰苦奋斗。中国梦的提出是顺应当今社会发展的，在中国梦提出的这段时间里，全国各地的老百姓都对中国梦有或多或少的了解。社会实践就这么结束了，我们欢乐的西理工小分队就此别过了，在这个过程中，我们都得到了不少了锻炼，谢谢学校能给我们这次机会，谢谢老师和同学对我无畏的帮助。在这个文章的最后，我希望大家的梦想都能实现，每一个人的小梦想凝聚起来就是一个伟大的中国梦，中国所有人的梦想都实现是一个漫长的过程，这就是中国梦，中国梦的实现需要我们全国人民努力奋斗，为了一个共同的目标，让国家变得富强，让大家的的生活变得更加美好！

社会新风尚篇三

人文社会科学是研究人类所活动的社会、政治、行为、心理、思想和文化等方面的一门学科。在大学学习期间，我有幸选修了相关的人文社会科学课程，并得以深入了解这一领域的知识。通过学习人文社会科学，我不仅获取了宝贵的知识，还培养了自己的思考能力和人文素养，以下是我的心得体会。

第一段：心得体会的引入及重要性说明（200字）

学习人文社会科学给我留下深刻的印象。人文社会科学关注

人类的行为和思维方式，通过对历史、文化和社会现象的研究，我们可以更好地理解人类的过去和现在，并推测可能的未来。这是非常重要的，因为仅仅关注科学和技术的发展是不够的，我们还需要了解人类的需求和情感，这样才能更好地为社会发展做出贡献。

第二段：思维能力的培养（250字）

学习人文社会科学培养了我对问题的思考能力。人文社会科学强调推理、分析和判断，通过解读文本、分析数据和观察社会现象，我们能够培养逻辑思维和批判性思维的能力。在这个信息时代，我们往往被大量的信息淹没，我们需要通过学习人文社会科学来辨别信息的真伪，提炼出有价值的信息。只有通过思考和判断，我们才能更好地理解世界，作出明智的决策。

第三段：人文素养的提升（300字）

人文社会科学的学习也提高了我的人文素养。人文素养是指我们对文化、艺术、历史和道德等方面的理解和欣赏。通过学习人文社会科学，我能够更好地理解不同文化之间的差异和联系，丰富了我的人文视野。我开始关注文学作品、艺术作品和历史事件，从中汲取灵感和启示。人文素养的提升让我更加细致地观察世界，更加关注和尊重他人的观点和生活方式。

第四段：社会参与的意义（250字）

学习人文社会科学也培养了我参与社会的意识和能力。通过学习社会学、政治学 and 经济学等学科，我能够更好地理解社会现象和问题，并思考如何改善社会。在大学期间，我积极参与社会实践活动，通过实际行动为改善社会做出一点点贡献。如果每个人都能够更加关注社会问题并积极参与，我们就能够共同促进社会进步和发展。

第五段：心得体会总结及展望（200字）

通过学习人文社会科学，我不仅获得了宝贵的知识，还培养了自己的思考能力和人文素养。我深刻体会到人文社会科学的重要性，只有了解人类的需求和情感，我们才能更好地为社会发展做出贡献。未来，我希望能够继续深入研究人文社会科学领域，并将所学知识和能力应用到实践中，为创造更加美好和公正的社会做出努力。

总之，学习人文社会科学对我产生了深远的影响。通过培养思考能力和人文素养，我能够更好地理解人类的过去和现在，并为社会发展做出贡献。在未来的学习和事业中，我将继续坚持人文社会科学的学习，以提升自己的综合素质，并为社会的发展贡献力量。

社会新风尚篇四

随着社会的发展，贫困人口的数量在逐年递增，社会救助的作用日益凸显。为了更好地服务社会，我特意学习了关于社会救助的相关知识，希望通过这次学习，能够更加深刻地了解社会救助的意义和作用。

第二段：介绍学习的内容和收获

通过学习，我了解到了社会救助的主要类型和流程。其中包括临时救助、特困救助、低保救助等，这些救助都对困难群众在意外情况中提供帮助和支持。最让我感动的是，社会救助并不是简单地给予资金或物资，而是与其他部门相互配合，通过多种方式对困难、贫困人群的问题进行解决，真正实现了帮助他们、改善他们的生活和处境的目的。

第三段：分享实际操作中的收获

在实际的工作中，我结合学习所得的理论知识 and 实践经验，

充分发挥自己的专业特长和能力。例如，在参加救助的时候，我注意到有些困难家庭的实际情况和需求并不符合资助标准，但由于他们经济上确实出现了问题，需要进行及时的帮助和解决。针对这种情况，我积极与上级部门进行沟通和协商，通过调剂资金和扩大救助范围，为他们提供了支持和帮助。

第四段：总结学习的收获和体会

通过学习，我深深体会到了社会救助的重要性和意义。社会救助的作用不仅是为困难群众提供物质帮助，更重要的是能够传递温暖和关爱，让他们意识到不孤单、不无助、不受排挤。同时，在实际操作中，我们还需要根据不同的救助对象的实际情况，进行针对性的帮助和支持，让他们能够更好地融入社会。

第五段：展望未来的工作和发展

作为社会救助人员，我们应该不断提高自己的专业水平和素质，充分发挥自身能力和特长，为困难群众提供更全面、更优质的服务。同时，也要深入了解不同地区、不同行业的实际需要和困难情况，积极参与社会救助工作的宣传、推广和实施，共同为构建和谐社会贡献力量。

社会新风尚篇五

人文社会科学是一门综合性的学科，涵盖了人类社会发展的方方面面。在学习这门学科的过程中，我深深体会到了人文社会科学的重要性和价值。通过学习，我发现人文社会科学不仅能够帮助我们理解人类社会的历史演变和现状，还能够开拓我们的思维方式，培养我们的人文素养。在此分享我在学习过程中所得到的心得体会。

第二段：培养人文素养

学习人文社会科学让我领悟到人文素养的重要性。人文素养是指通过对人与人之间关系的思考和探索，培养出来的一种综合素质。在学习人文社会科学的过程中，我接触到了诸多与人类社会发展相关的问题，如人权、社会公正、文化多样性等。通过对这些问题的深入研究和思考，我逐渐明白了人类社会的运行规律以及我们作为个体在整个社会中的角色和责任。这种思考和思维的能力，对于个人的成长和发展，以及社会的和谐与进步都至关重要。

第三段：应用人文社会科学

学习人文社会科学不仅仅是为了获取知识，更重要的是学以致用。我们可以利用人文社会科学的知识 and 理论，分析和解决实际问题。例如，在社会管理领域，政府可以通过人文社会科学的方法，了解社会需求，制定相关政策，为人民提供更好的生活保障。而在企业管理中，通过人文社会科学的方法，可以更好地理解员工的需求和行为，提供更好的员工福利和工作环境。总之，人文社会科学的应用对于推动社会的进步和发展具有重要的作用。

第四段：培养人文情怀

人文社会科学的学习不仅可以培养人文素养，还能培养人们的人文情怀。人文情怀是对人类现象的感知和理解，是对人类命运的思考和关注。通过学习人文社会科学，我了解到了不同国家和地区的历史和文化，不同民族和群体的生活方式和价值观。这些知识的积累，让我对人类社会充满了敬畏之情，明白了人与人之间的互动和交流是多么重要。在未来的生活和工作中，我将更加关注社会问题，为社会进步贡献自己的力量。

第五段：结语

学习人文社会科学是一次深刻的思考和领悟的过程。通过学

习，我不仅获取了丰富的知识，还培养了自己的思维能力和人文素养。学习人文社会科学不仅有助于个人的成长和发展，还有助于社会的进步和发展。我相信，只有深入学习人文社会科学，才能更好地理解人类社会，并为建设人类社会的美好未来贡献自己的力量。

社会新风尚篇六

经过对社会心理学课程的学习之后，我逐渐发现其实社会心理学，也包括其他一些心理学课程与我们是紧密相关的，对我们的个人发展很有帮助。此外想要了解自己其实并不难，除了要做一个冷静的现实主义者，更重要的是要学会如何调整自己的心态：首先要学会欣赏自己，自我认同才可能得到他人的认同；其次要学会善待自己，在气愤时心疼一下自己，找一个僻静处宣泄宣泄，不要让那些无名之火伤身；第三就是忧伤时，要心疼一下自己，找一些自己可以信赖的朋友，诉说诉说，让阳光复现；第四是在劳累时，要心疼一下自己，美美的睡上一觉，人不过是血肉之躯，经不住太多风霜雪雨；第五是在有病时，更要心疼一下自己，战胜疾病的力量还是在自己坚强的意志。

我们以前总是在怨天尤人，不仅如此，还喜欢把一件小事考虑的很复杂。把一些小问题看得太重，但是现在社会心理学的知识使我学会了忍耐，学会了宽容要学会退一步海阔天空。我的性格，为人处事的方式，甚至价值观都发生了很大的变化。开始学会如何去关心他人，处理事情时开始考虑的周到了些。逐渐开始观察、理解朋友的心理，情绪上的变化，并力所能及的给予一些心理上的疏导，和言语上的安慰，以缓解轻度的心理上的问题，也许这些“微乎其微的事”不值得一提，但从小的行为的改变，可以看到心理学课对我大的影响。可以毫不夸张的说心理学的学习使我无论从文化知识上，还是从自身修养上我都进步了不少，在这个过程中，我也在不断地成长着。我很感谢我们的老师以及我们的同学，是他们让我懂得了许许多多。

社会新风尚篇七

大约一个世纪以前，法国工程师林格曼发现，选手在群体拔河中所付出的努力仅有个人单独努力之总和的一半。这表明，与“人多力量大”的普遍观念恰恰相反，实际上，在群体任务中小组成员的努力程度反而较小。也许糟糕的表现源于糟糕的合作——人们一起拉绳子的时候，用力的方向和时间可能问题，他们让参与者认为自己在和其他人一起拉绳子，而实际上是参与者个人在拉。

社会新风尚篇八

卢梭的《社会契约论》一书为近代的民主思想与民主运动提供了一项重要的理论基础，即主权在民论，从而使这部书为近代世界民主主义带来了福音。本书理应和亚当·斯密的《国富论》、康德的《纯粹理性批判》、达尔文的《物种起源》、穆勒的《论自由》、马克思的《资本论》等经典著作并列，标志着人类近代思想理论的高峰。《社会契约论》曾为十八世纪末法国资产阶级民主革命和美国资产阶级民主革命提供了理论纲领，是世界思想史上的重要古典文献之一。以卢梭为代表的天赋人权思想在上个世纪的初期传到我国，在我国旧民主主义革命阶段曾经产生过一定的思想影响。

通过阅读《社会契约论》一书，可以概括出其中心思想：人是生而自由与平等的，国家只能是自由的人民自由协议的产物，如果自由被强力所剥夺，则被剥夺了自由的人民有革命的权力，可以用强力夺回自己的自由；国家的主权在人民，而最好的政体应该是民主共和国。本书主论的观点虽然基本上是从主观上出发的，但在十八世纪下半叶资产阶级民主革命的前夕提出，终究起过进步的历史作用。社会契约的理论集中的反映了资产阶级上升时期的民主思想：针对封建制度和等级特权，提出争取自由和平等的战斗口号，并要求建立资产阶级的民主共和国。美国革命的《独立宣言》、法国革命的《人权宣言》以及两国的宪法，在很大程度上都直接继承和

体现了卢梭的理论精神和政治精神。

在本书中卢梭所要论证的道理不外两点：（一）自然权利论，即人是生而自由平等的。按“天赋人权”的“天赋”一词，原文为“自然的(naturel)”“天赋人权”原文是“自然的权利”。（二）人民主权论，即主权在人民，政府是人民自由意志的产物，所以人民有权废除一个违反自己意愿、剥夺了自己自由的政府。这个理论成为近代世界民主诉求最有力的思想武器。

《社会契约论》共四卷、四十八章。其中可以将第一卷看作是论人民主权；第二卷是论立法；第三卷是论政体；第四卷是论民主与监督体制。但其始终不离上面所要论述的两点。

在第一章第一卷的题旨中，卢梭提到“人是生而自由的，但却无往不在枷锁之中。”、“当人民被迫服从而服从时，他们做得对”。但是这种服从必须是合理的和合乎要求的，如果是出于不正当的理由。那么，“否则别人当初剥夺他们的自由就是毫无理由的了。”这些阐述了其“天赋人权”的思想，提倡“人是生而自由的”，“人们有权获得自由，不是强力可以剥夺的。”卢梭又说：“人是被迫自由的。”只要人民在强制下真的认了服从了，暴力算达到了目的；一旦人民能够砸碎这种锁链并付诸行动，暴力的结果就更妙了，因为，人民凭着暴力夺回了他们因暴力而失去的自由。这里，或者自由的夺回是合理的，或者自由的失去是不合理的。“我们每个人都以其自身及其全部的力量共同置于公意的最高指导之下，并且我们在共同体中接纳每一个成员作为全体之不可分割的一部分。”虽然卢梭出于保证个人权利的目的，在《社会契约论》里提出主权权力是有界限的国家绝不能给公民加以任何一种对于集体是毫无用处的约束，但是这种强调整体道德性的主调，始终压倒个人意志的声音。

在关于人民主权问题的时候，卢梭说：“主权是不可转让的和不可分割的。”“立法权是属于人民的，而且只能是属于

人民的。”而“人民主权的部分让出，才能与社会建立一定的契约。”“社会秩序是组织其它社会权力的一项基础的神圣权力”。由此可以看出，这其中还是蕴涵着契约思想，要公民学会妥协。纵观卢梭有关主权性质的论述，可以看到他在这里强调了人民必须直接行使主权。无论在权力的归属与权力的行使上，卢梭都强调人民是政治活动的不可或缺的主体。由此也就可以理解，在国家政体的分类上，卢梭只承认民主共和国，就是按照公共利益的需要，由人民自己制定法律，由人民安排政府去存的国家。

卢梭有着浓厚的诗人气质，他的政治思想也是非常之个性化的，其本人的一生有着不太平凡的心灵的和感情的经历(相关内容请阅读有关卢梭人生经历的资料)，这也不免反映在他的逻辑思维上。卢梭并没有能超出他自己时代的和阶级的局限。他理想中的永恒正义和理性王国，归根结底，只是资产阶级民主革命时期代表小资产阶级的利益和要求的呼声，而天赋人权的学说实质上也只是那个时期所有制的理想化而已。不过，他的热情和真挚，他的独立思考，他对人与人道的深切执着，他对世俗权威的藐视，曾给后人留下深刻的印象。其许多光辉的民主思想和辩证法因素曾鼓舞了近代许多的革命者，从法国的罗伯斯比尔到中国的邹容、陈天华。

卢梭和法国大革命距我们今天已经两个多世纪了，但是当年遗留给我们的那些思想瑰宝：启蒙理性主义、天赋人权等等，作为人类文化的遗产是永远值得后人诊视和认真研究的。人们的思想认识只有在前人已有的基础之上才有希望进步并达到更高的水平。一个传统的政权是可以或者应该彻底砸烂的，但一种思想文化的传统，却是不应该，而且永远也不可能彻底砸烂的。

社会新风尚篇九

心理学是一门并不古老但很神秘的学科，许多人都对它充满了幻想。认为它可以使人聪明，了解别人的内心世界，甚至

成为超凡脱俗的预言家。

在接触心理学这门学科的以前，它总给我一种太神秘的感觉，总以为它很深奥也很虚幻，但是通过这一个学期的学习，我被它的科学性，真实性所折服，可以说它是实实在在存在的东西，与此同时我还发现心理健康与身体健康同样重要，同时两者之间是相互联系，相互影响的。心理学不仅具有科学性，而且也不乏应用性。心理理论固然枯燥，但配以实例，就不但不乏味，反而让人有一种从生活中悟出哲理的感觉，视野也开阔很多。心理学来源于生活，又指导生活。

对于几乎每一个年轻人来说，似乎都觉得自己最了解自己；当然了，我也不例外，说实话我接触心理学这门充满神秘气息的课程之前也是一直这样认为的。但是随着这个学期对心理学课程学习的深入，我发现以往的看法存在着很多的偏颇：在走上坡路时，总是把自己估计得过高，似乎一切所求的东西都唾手可得，往往把运气和机遇也看作自己能力的一部分而喜不自禁，甚至有些自以为是；在不得志时，又往往把自己估计得过低，把所遇到的困难和不利条件统统看作自己的无能，以至于做什么事总是很极端。

心理健康，一个既熟悉又陌生的词语。在我没有学习心理学的时候，我一直对这个概念似懂非懂，自认为对“心理”有不小的心得体会，但恐怕还说不出个所以然来；时至今日，在杨老师的讲座下，对其认识不知不觉中已是不同往日。对普通人而言，一事物最值得关心的莫过于其价值。同样，我们最关心的就是在大学里开展心理卫生工作的意义了。

经过一学期的学习，我将心理学概括为以下几类：

经过一个学期对心理学课程的学习之后，我逐渐发现想要了解自己其实并不难，除了要做一个冷静的现实主义者，更重要的是要学会如何调整自己的心态：首先要学会欣赏自己，无论你是一棵参天大树，还是一棵小草，自我认同才可能得

到他人的认同；其次要学会善待自己，在气愤时心疼一下自己，找一个僻静处宣泄宣泄，不要让那些无名之火伤身；第三就是忧伤时，要心疼一下自己，找一些自己可以信赖的朋友，诉说诉说，让阳光复现；第四是在劳累时，要心疼一下自己，美美的睡上一觉，人不过是血肉之躯，经不住太多风霜雪雨；第五是在有病时，更要心疼一下自己，战胜疾病的力量还是在自己坚强的意志。

在渐渐了解自己之后，我发现自己以前总是在怨天尤人，不仅如此，还喜欢把一件小事考虑的很复杂。但是现在我发现所学习的心理学的知识在我脑中结成了一张大网，活生生的经历时时接受着理论的检验。我了解了，我不怨了。我学会了忍耐，学会了宽容。

虽然这个学期心理学的课程即将结束了，它能带给我们的也很有限，但是更多的东西得靠我们自己去悟，去体会。做人，不但需要被爱，还要去爱人，更要爱自己，懂得爱自己的人才能真正领悟到世间的有情。多一些信心，多一些爱，才会找到一条比旁人更美丽，更宽广，离成功更近的路！有人说，快乐，对大多数人来说，已成为遥不可及的梦，其实不然，一个人要快乐是谁也阻止不了的，快乐的因子是每一个人都有的，关键在于你自己想不想快乐，当遇到心烦的事时候，乐观一点，勇敢一点，博学一点，那快乐就在你身边。心理学的价值就是让世界充满快乐！

总体而言，心理健康教育是在新形势下加强和改进学校德育工作的需要，是促进意志、个性、气质等非智能结构发展的需要，是促进学生身心健康全面发展的需要，是适应未来社会竞争的素质教育的需要。